



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>Turma: 4º Período, Noturno</b>	<b>Período: 2020.2</b>
<b>Curso: Curso Superior de Licenciatura em Matemática</b>	
<b>Componente: Oficina de Produção Acadêmica</b>	<b>Carga Horária: 50h</b>
<b>Professor: Ana Paula da Cruz</b>	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	1	1	– Ambientação no componente curricular – O que é pesquisa	– dialogar sobre a dinâmica do componente curricular – Compreender a relação entre pesquisa e o mundo acadêmico	– aula síncrona (Google Meet) – atividade escrita para expressão livre de ideias e reconhecimento da turma	– Atividade escrita (individual)	08/02 a 12/02			3
2	1	2	– A importância da leitura	– Relacionar o hábito da leitura e a produção acadêmica – Pesquisa bibliográfica	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (individual)	15/02 a 19/02			4
3	1	3	– O que é o conhecimento? – O que é ciência?	– Reconhecer a importância e interdependência dos diversos tipos de conhecimento – Conceituar ciência	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (colaborativa)	22/02 a 26/02		A1 = 20	4
4	1	4	– Técnicas de citação – Referência bibliográfica (parte 1)	– Utilizar regras de citação e referenciamento de obras com base na ABNT	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (colaborativa)	01/03 a 05/03		A2 = 20	4
5	1	5	– Métodos científicos	– Caracterizar os tipos de métodos científicos	– aula síncrona (Google Meet)	– Atividade escrita (individual)	08/03 a 12/03			4

				– Situar pesquisas a partir de métodos lógicos de conhecimento	– atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem					
6	1	6	– Estrutura de projeto: Tema e problema de pesquisa	– Formular temas e problemas de pesquisa em Matemática	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (individual)	15/03 a 19/03	A3 = 60		4
7	2	7	– Referência bibliográfica (parte 2) – Revisão sobre Estrutura de projeto: Tema e problema de pesquisa	– Utilizar regras de citação e referenciamento de obras com base na ABNT	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (colaborativa)	22/03 a 26/03		A3 = 20	4
8	2	8	– Estrutura de Projeto: Objetivos de Pesquisa e Referencial teórico (estado da arte)	– Formular objetivos em projetos de pesquisa – Construir referencial teórico	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (individual)	29/03 a 02/04			4
9	2	9	– Trabalhos acadêmicos: estruturação	– Conhecer os elementos estruturantes de trabalhos acadêmicos	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (colaborativa)	05/04 a 09/04		A4 = 20	4
10	2	10	– Artigo	– Conhecer os elementos estruturantes de artigos	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (individual)	12/04 a 16/04			4
11	2	11	– Resumo, resenha, palavras-chaves, títulos e subtítulos, – Sumário – Cronograma de atividade	– Conhecer elementos pré-textuais e pós-textuais de trabalhos acadêmicos	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (individual)	19/04 a 23/04	A5 = 60		4

12	2	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Resumo, resenha, palavras-chaves, títulos e subtítulos,</li> <li>– Sumário</li> <li>– Cronograma de atividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer elementos pré-textuais e pós-textuais de trabalhos acadêmicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade de acompanhamento da aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividade escrita (individual)</li> </ul>	26/04 a 30/04			4
13	2	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisão sobre estrutura de trabalhos acadêmicos</li> <li>– Reflexão sobre percurso formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisar conhecimentos sobre elementos estruturantes de trabalhos acadêmicos</li> <li>– Analisar o percurso formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade analítica de percurso formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividade escrita (individual)</li> </ul>	03/05 a 07/05			3

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem										200 Pontos
	Atividades									
	Individuais	Colaborativas		Total						
Etapa 1	60	40		100						
Etapa 2	60	40		100						

*Ana Paula da Cruz P.M.*

Assinatura do Docente: Ana Paula da Cruz (Matrícula 2356381)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: