



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Turma: 5º semestre | Período: 2021.2 |
| Curso: Licenciatura Plena em Matemática | |
| Componente: Geometria Euclidiana Espacial | Carga Horária: 67h |
| Professor: Leonardo Ferreira Soares | Carga Horária Síncrona: 67 h |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none">- Apresentação da disciplina.- Momento de Socialização com a turma.- Determinação de planos e intersecção de planos.-Posição de planos e retas;- Paralelismo e Perpendicularismo de retas e planos.-Definição de diedro.- Definição de triedros e suas aplicações.Poliedros convexos:- Definição.- Poliedros de Platão.- Relação de Euler.- Poliedros regulares. | <ul style="list-style-type: none">- Apresentar a disciplina para a turma.- Tratar sobre posição e intersecção de planos e retas.- Discutir sobre paralelismo e perpendicularismo de retas e planos.- Definir diedros.- Definir Triedro.- Trabalhar as propriedades dos Diedros e Triedros na resolução de problemas.- Definir poliedro.- Definir Poliedros de Platão.- Aplicar a relação de Euler na resolução de problemas.- Definir poliedros regulares. | <ul style="list-style-type: none">- Notas de Aula.- Lista de Exercícios.- Vídeo Aulas- Encontro Síncrono. | Mini Teste | 15/11/21 a 20/11/21 | - | - | 5h |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisão da unidade 1. - Trabalho em equipe. | <ul style="list-style-type: none"> - Discutir alguns Problemas da lista de exercícios da teoria estudada na unidade 1. - Determinar as questões que cada componente resolverá no trabalho em equipe. | <ul style="list-style-type: none"> - Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono. | Arguição sobre as questões do trabalho. | 22/11/21 a 27/11/21 | Resolução de duas questões do trabalho em equipe / 25 pontos. | Produção de vídeo defendendo algumas questões da lista de exercícios/ 25 pontos. | 5h |
| 3 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Prisma: - Definição de prisma. - Paralelepípedo e Romboedro. - Diagonal do cubo e do paralelepípedo. - Áreas lateral e total. - Volumes do prisma. | <ul style="list-style-type: none"> - Resolver Alguns Problemas das listas de exercícios de aplicação dos conteúdos estudados. | <ul style="list-style-type: none"> - Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono. | Mini Teste | 29/11/21 a 04/11/21 | - | - | 5h |
| 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Pirâmide: - Definição de Pirâmide. - Tipos de Pirâmide. - Elementos da Pirâmide. - Área lateral e total da pirâmide. - Volume da pirâmide. | <ul style="list-style-type: none"> - Definir pirâmide. - Trabalhar os tipos de Pirâmides e seus elementos. - Demonstrar o volume da pirâmide. - Resolver problemas envolvendo área de pirâmide. | <ul style="list-style-type: none"> - Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono. | Listas de exercícios | 06/12/21 a 11/12/21 | - | - | 5h |
| 5 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Cilindro e Cone: - Definição de cilindro. - Definição de cone. - Tipos de Cilindros. - Tipos de cones. - Volume do cilindro. - Volume do cone. - Área lateral e total do cilindro. - Área lateral e total do cone. | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar a fórmula do volume do cilindro. - Demonstrar a fórmula do volume do Cone. - Demonstrar as fórmulas da área lateral e total do cilindro. - Demonstrar as fórmulas da área lateral e total do cone. | <ul style="list-style-type: none"> - Encontro Síncrono. | Exercícios de Verificação da aprendizagem | 13/12/21 a 18/12/21 | - | - | 5h |
| 6 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Esfera: - Definição. | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar a fórmula da área e do volume da esfera; | <ul style="list-style-type: none"> - Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas | Mini Teste | 20/12/21 a 25/12/21 | Desafio em sala.(10 pontos extra) | Produção de vídeo defendendo algumas | 5h |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Área da superfície da esfera. - Volumes. - Fuso e cunha. | <ul style="list-style-type: none"> - Definir e calcular os volumes de fuso e cunha; | - Encontro Síncrono. | | | | questões da lista de exercícios/ 25 pontos. | |
| 7 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisão dos conteúdos ensinados na unidade 2. - Trabalho em equipe. | <ul style="list-style-type: none"> - Revisar a teoria da unidade 2. - Discutir algumas questões das listas de exercícios. - Aplicar a prova referente a unidade 2. | <ul style="list-style-type: none"> - Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono. | <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de Verificação da aprendizagem -Trabalho; desafios. | 31/01/22 a 05/02/22 | <ul style="list-style-type: none"> -Resolução de duas questões do trabalho em equipe / 25 pontos. | | 5h |
| 8 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Sólidos semelhantes (Troncos): - Secções. - Definição de tronco de pirâmide. - Definição de cone de bases paralelas. | <ul style="list-style-type: none"> - Definir tronco de cone e pirâmide. - Trabalhar os tipos de secções. - Abordar problemas envolvendo troncos de prisma, pirâmide e cone. | <ul style="list-style-type: none"> - Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono. | <ul style="list-style-type: none"> - Lista de exercícios. | 07/02/22 a 12/02/22 | | | 5h |
| 9 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Inscrição e circunscrição de sólidos: - Resolução de problemas envolvendo a teoria estudada. | <ul style="list-style-type: none"> - Aula tira dúvidas das questões das listas de exercícios. | <ul style="list-style-type: none"> - Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono. | | 14/02/22 a 19/02/22 | | | 5h |
| 10 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Áreas de superfícies de sólidos de revolução. - Resolução de problemas envolvendo área de superfícies de sólidos de revolução. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar problemas de aplicação sobre sólidos de revolução. | <ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono. | <ul style="list-style-type: none"> - Lista de exercícios. | 21/02/22 a 26/02/22 | | | 5h |
| 11 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Áreas de superfícies de sólidos esféricos. - Definição de superfícies esféricas. - Discussão sobre áreas das superfícies esféricas. | <ul style="list-style-type: none"> - Definir superfície esférica. | <ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono. | Teste | 28/02/22 a 05/03/22 | | | 5h |
| 12 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Dedução dos volumes dos sólidos esféricos. | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar a fórmula da área da superfície esférica. - Demonstrar a fórmula do volume dos sólidos esféricos. | <ul style="list-style-type: none"> - Encontro Síncrono. | | 07/03/22 a 12/03/22 | | | 4h |

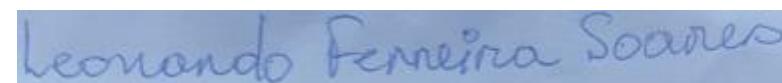
| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| 13 | 3 | - Revisão da unidade 3. | Revisar os conteúdos da unidade 3. | - Lista de exercícios. | - | 14/03/22 a 19/03/22 | - | - | 4h |
| 14 | 3 | - Prova da unidade 3. | - Aplicar a Prova. | - Notas de Aula. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono. | Produção de vídeo. | 21/03/22 a 26/03/22 | Resolução de duas questões do trabalho em equipe / 50 pontos. | Produção de vídeo / 50 pontos. | 4h |
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | | | | | 100 | 100 | 67 |

Avaliação

As avaliações serão realizadas ao longo da disciplina de forma contínua, através de alguns mini testes e desafios valendo um ponto extra para ser somado com a nota da avaliação, testes (atividades individuais) e a produção de vídeos com resolução de questões propostas (Atividades colaborativas).

A nota final do aluno será calculada da seguinte forma:

$$\text{Média} = (\text{Nota das atividades individuais} + \text{Nota das atividades Colaborativas}) / 2.$$



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina de Geometria Espacial no curso de Licenciatura em Matemática.

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assunto: | Plano Instrucional referente à disciplina de Geometria Espacial no curso de Licenciatura em Matemática. |
| Assinado por: | Leonardo Ferreira |
| Tipo do Documento: | Plano Instrucional |
| Situação: | Finalizado |
| Nível de Acesso: | Ostensivo (Público) |
| Tipo do Conferência: | Documento Original |

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Leonardo Ferreira Soares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/11/2021 08:41:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/11/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 378467

Código de Autenticação: c6747a03ce

