



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Turma: 20212.5.202.1N	Período: 2021.2
Curso: Licenciatura em Matemática	
Componente: 53623 - LIC.0118 - Pesquisa Aplicada ao Ensino de Matemática I	Carga Horária: 50 horas
Professor: Fernanda Fernandes	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	01	ECMAT	Participar das atividades do ECMAT e de discussões sobre temas de educação matemática, matemática pura e aplicada	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Fórum	18/10 – 23/10	-	-	01
2	I	02 a 04	Pesquisa em Educação Matemática	Debater sobre as ideias iniciais dos alunos sobre a pesquisa em Educação Matemática	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Fórum	25/10 – 30/10	-	-	03
3	I	05 a 07	Pesquisa em Educação Matemática	Discutir a fundamentação Teórica da Pesquisa em Educação Matemática	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Fórum	01/11 - 06/11	5	-	03
4	I	08 a 10	Pesquisa em Educação Matemática	Compreender os tipos de pesquisa em Educação Matemática, métodos e Técnicas	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Fórum	08/11 - 13/11	5	-	03
5	I	11 a 13	Tendências em Educação Matemática Semiótica	Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Atividade avaliativa	15/11 - 20/11	10	-	03

6	I	14 a 16	Tendências em Educação Matemática Informática em Educação Matemática	Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Atividade avaliativa	22/11 – 27/11	5		03
7	I	17 a 19	Tendências em Educação Matemática Resolução de problemas	Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Fórum	29/11 - 04/12	5		03
8	I	20 a 22	Tendências em Educação Matemática Modelagem Matemática	Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Forum	06/12 - 11/12	5		03
9	I	23 a 25	Tendências em Educação Matemática História no Ensino de matemática	Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Fórum	13/12 - 18/12	5	55	03
10	I	26 a 28	Tendências em Educação Matemática Etnomatemática  Prazo final para preenchimento da planilha com os dados iniciais do Projeto de Pesquisa	Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Fórum	20/12 - 25/12	5		03
11	II	29 a 31	Definição do tema, Objetivos e Metodologia da Pesquisa	Desenvolver uma pesquisa acadêmica	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	-	31/01 - 05/02	-	-	03
12	II	32 a 34	Definição da Fundamentação Teórica e caracterização do percurso metodológico	Desenvolver uma pesquisa acadêmica	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	-	07/02 - 12/02	-	-	03

13	II	35 a 37	Orientação do projeto de pesquisa (atendimentos individuais)	Orientar a elaboração do Projeto de Pesquisa	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	-	14/02 - 19/02	-	-	03
14	II	38 a 40	Web seminários dos projetos de pesquisa	Discussão dos projetos de pesquisa	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos	Atividade avaliativa	21/02 - 26/02			03
15	II	41 a 43	Web seminários dos projetos de pesquisa	Discussão dos projetos de pesquisa	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos		28/02 - 05/03		30	03
16	II	44 a 46	Web seminários dos projetos de pesquisa	Discussão dos projetos de pesquisa	Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos		07/03 - 12/03	-		03
17	II	47 e 48	Entrega do Projeto de Pesquisa	Apresentar um projeto de pesquisa na área de educação matemática	-	Atividade avaliativa	14/03 - 19/03	-	70	02
18	II	49 e 50	Avaliação do Projeto de Pesquisa	Discutir a avaliação do Projeto de Pesquisa	-	-	21/03 - 26/03	-	-	02
<b>Total</b>										50

#### Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	Atividades avaliativas individuais	45
	Atividade avaliativa colaborativa	55
II	Atividades avaliativas colaborativa	100

#### Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das três unidades, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

$$\text{Média} = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Assinatura do docente:

Assinatura da comissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional da disciplina de Pesquisa aplicada ao ensino de matemática I

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional da disciplina de Pesquisa aplicada ao ensino de matemática I
<b>Assinado por:</b>	Fernanda Silva
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fernanda Andrea Fernandes Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/12/2021 22:00:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 400371

**Código de Autenticação:** c46aa6c6d8

