



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Turma: 20212.5.202.1N</b>  | <b>Período: 2021.2</b>         |
| <b>Curso: Licenciatura em Matemática</b>  |                                |
| <b>Componente: 53623 - LIC.0118 - Pesquisa Aplicada ao Ensino de Matemática I</b> | <b>Carga Horária: 50 horas</b> |
| <b>Professor: Fernanda Fernandes</b>  |                                |

| <b>TÓPICO</b> | <b>UNIDADE<br/>(BIMESTRE/<br/>SEMESTRE)</b> | <b>AULA</b> | <b>TEMA</b>                                 | <b>OBJETIVOS</b>  | <b>RECURSOS<br/>DIDÁTICO -<br/>PEDAGÓGICOS</b>     | <b>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>PERÍODO</b> | <b>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL/<br/>PONTUAÇÃO</b> | <b>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA/<br/>PONTUAÇÃO</b> | <b>CARGA -<br/>HORÁRIA<br/>(h/a)</b> |
|---------------|---|-------------|---|---|--|-------------------------------------|----------------|--|--|--------------------------------------|
| 1             | I   | 01          | ECMAT                                       | Participar das atividades do ECMAT e de discussões sobre temas de educação matemática, matemática pura e aplicada | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Fórum                               | 18/10 – 23/10  | -  | -  | 01                                   |
| 2             | I   | 02 a 04     | Pesquisa em Educação Matemática             | Debater sobre as ideias iniciais dos alunos sobre a pesquisa em Educação Matemática                               | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Fórum                               | 25/10 – 30/10  | -  | -  | 03                                   |
| 3             | I   | 05 a 07     | Pesquisa em Educação Matemática             | Discutir a fundamentação Teórica da Pesquisa em Educação Matemática   | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Fórum                               | 01/11 - 06/11  | 5  | -  | 03                                   |
| 4             | I   | 08 a 10     | Pesquisa em Educação Matemática             | Compreender os tipos de pesquisa em Educação Matemática, métodos e Técnicas                                       | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Fórum                               | 08/11 - 13/11  | 5  | -  | 03                                   |
| 5             | I   | 11 a 13     | Tendências em Educação Matemática Semiótica | Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática                    | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Atividade avaliativa                | 15/11 - 20/11  | 10   | -  | 03                                   |

|    |    |         |  |  |  |                      |               |   |    |    |
|----|----|---------|--|--|--|----------------------|---------------|---|----|----|
| 6  | I  | 14 a 16 | Tendências em Educação Matemática<br>Informática em Educação Matemática  | Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Atividade avaliativa | 22/11 – 27/11 | 5 | 55 | 03 |
| 7  | I  | 17 a 19 | Tendências em Educação Matemática<br>Resolução de problemas  | Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Fórum                | 29/11 - 04/12 | 5 |    | 03 |
| 8  | I  | 20 a 22 | Tendências em Educação Matemática<br>Modelagem Matemática  | Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Forum                | 06/12 - 11/12 | 5 |    | 03 |
| 9  | I  | 23 a 25 | Tendências em Educação Matemática<br>História no Ensino de matemática  | Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Fórum                | 13/12 - 18/12 | 5 |    | 03 |
| 10 | I  | 26 a 28 | Tendências em Educação Matemática<br>Etnomatemática<br><br>Prazo final para preenchimento da planilha com os dados iniciais do Projeto de Pesquisa | Compreender e analisar as tendências metodológicas de ensino e pesquisa em educação matemática | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | Fórum                | 20/12 - 25/12 | 5 |    | 03 |
| 11 | II | 29 a 31 | Definição do tema, Objetivos e Metodologia da Pesquisa   | Desenvolver uma pesquisa acadêmica   | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | -                    | 31/01 - 05/02 | - | -  | 03 |
| 12 | II | 32 a 34 | Definição da Fundamentação Teórica e caracterização do percurso metodológico   | Desenvolver uma pesquisa acadêmica   | Encontro síncrono;<br>Textos;<br>Slides;<br>Vídeos | -                    | 07/02 - 12/02 | - | -  | 03 |

|              |    |         |  |  |   |                      |               |   |    |    |
|--------------|----|---------|--|--|---|----------------------|---------------|---|----|----|
| 13           | II | 35 a 37 | Orientação do projeto de pesquisa (atendimentos individuais) | Orientar a elaboração do Projeto de Pesquisa                     | Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos | -                    | 14/02 - 19/02 | - | -  | 03 |
| 14           | II | 38 a 40 | Web seminários dos projetos de pesquisa                      | Discussão dos projetos de pesquisa                               | Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos | Atividade avaliativa | 21/02 - 26/02 |   | 30 | 03 |
| 15           | II | 41 a 43 | Web seminários dos projetos de pesquisa                      | Discussão dos projetos de pesquisa                               | Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos |                      | 28/02 - 05/03 |   |    | 03 |
| 16           | II | 44 a 46 | Web seminários dos projetos de pesquisa                      | Discussão dos projetos de pesquisa                               | Encontro síncrono; Textos; Slides; Vídeos |                      | 07/03 - 12/03 | - |    | 03 |
| 17           | II | 47 e 48 | Entrega do Projeto de Pesquisa                               | Apresentar um projeto de pesquisa na área de educação matemática | -   | Atividade avaliativa | 14/03 - 19/03 | - | 70 | 02 |
| 18           | II | 49 e 50 | Avaliação do Projeto de Pesquisa                             | Discutir a avaliação do Projeto de Pesquisa                      | -   | -                    | 21/03 - 26/03 | - | -  | 02 |
| <b>Total</b> |    |         |  |  |   |                      |               |   |    | 50 |

### Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

| UNIDADE | TIPO                                | PONTOS |
|---------|-------------------------------------|--------|
| I       | Atividades avaliativas individuais  | 45     |
|         | Atividade avaliativa colaborativa   | 55     |
| II      | Atividades avaliativas colaborativa | 100    |

### Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das três unidades, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Assinatura do docente:

Assinatura da comissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional da disciplina de Pesquisa aplicada ao ensino de matemática I

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Assunto:</b>             | Plano Instrucional da disciplina de Pesquisa aplicada ao ensino de matemática I |
| <b>Assinado por:</b>        | Fernanda Silva  |
| <b>Tipo do Documento:</b>   | Plano Instrucional  |
| <b>Situação:</b>            | Finalizado  |
| <b>Nível de Acesso:</b>     | Ostensivo (Público)   |
| <b>Tipo do Conferência:</b> | Documento Original  |

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Andrea Fernandes Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/12/2021 22:00:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 400371

**Código de Autenticação:** c46aa6c6d8

