



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46027	Período: 2021.1
Curso: Licenciatura em Matemática	
Componente: Pesquisa Aplicada ao Ensino de Matemática II	Carga Horária: 50 horas (60 aulas)
Professor: Kissia Carvalho	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Elaboração de Artigos. Divisão de Grupos	Compreender como se dá a elaboração de um artigo	Encontro síncrono; Vídeos do YouTube		07 a 12/06			3
2	I	2	Classificação de Metodologia da Pesquisa	Compreender como se dá a descrição da metodologia	Notas de aula; Encontro síncrono;	Forum	14 a 18/06	20 pontos		4
3	I	3	Adequação do tema do projeto apresentado em Pesquisa I	Desenvolvimento da pesquisa acadêmica	Encontro síncrono; Encontros Individuais		21 a 26/06			4
4	I	4	Adequação do tema do projeto apresentado em Pesquisa I	Desenvolvimento da pesquisa acadêmica	Encontro síncrono; Encontros Individuais		28/06 a 03/07			3
5	I	5	Execução da Pesquisa e Desenvolvimento do Artigo	Desenvolvimento da pesquisa acadêmica	Encontro síncrono; Encontros Individuais		05 a 10/07			3
6	II	6	Um Tema de Pesquisa	Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática.	Encontro síncrono;	Seminário	12 a 17/07		100 pontos	3

7	I	7	Um Tema de Pesquisa	Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática.	Encontro síncrono; Encontros Individuais (por grupo de artigo)	Seminário	19 a 24/07	-	100 pontos	3
8	I	8	Um Tema de Pesquisa	Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática	Encontro síncrono;		26 a 31/07		100 pontos	3
9	II	9	Um Tema de Pesquisa	Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática.	Encontro síncrono;		02 a 07/08	50 pontos		3
10	I	10	Entrega da Versão Final do Artigo	Desenvolvimento da escrita acadêmica.	Entrega de Tarefa		09 a 14/08		100 pontos	3
11	II	11	Um Tema de Pesquisa	Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática.	Encontro síncrono;		16 a 21/08		100 pontos	3
12	I	12	Um Tema de Pesquisa	Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática.	Encontro síncrono;		23 a 28/08		100 pontos	3
13	II	13	Um Tema de Pesquisa	Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação	Encontro síncrono;		30/08 a 04/09	-	100 pontos	3

				Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática.						
14	II	14	Um Tema de Pesquisa	Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática.	Encontro síncrono;	08/09 a 11/09	-	100 pontos		3
15	II	15	Apresentação dos artigos	Desenvolvimento da apresentação acadêmica	Encontro síncrono;	13/09 a 18 /09		30 pontos		3
16	II	16	Apresentação dos artigos	Desenvolvimento da Apresentação acadêmica	Encontro síncrono;	20 a 25/09		30 pontos		3
17		17	Prova final	-	28, 29 e 30/09	Atividade avaliativa dirigida	-	-		0
Total										50

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		
UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	Forum1	20
	Artigo Escrito	50 (30 + 10 +10)
	Apresentação dos Artigos	30
	Total	100
II	Seminário	60
	Atividade Proposta	20
	Preenchimento dos Formulários de Avaliação	20
	Total	100

- ✓ Alguns artigos estão sendo preparados para serem apresentados no ECMAT e estão seguindo o cronograma do evento.
- ✓ A Média Final será calculada da Seguinte forma:
- ✓

$$\text{Média Final} = (\text{Média do Unidade I} + \text{Média do Unidade II})/2$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino
Assinado por: Kissia Carvalho
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Kissia Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/06/2021 11:07:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 258882

Código de Autenticação: 1450c89cd6

