



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| Turma: 46027 | Período: 2021.1 |
| Curso: Licenciatura em Matemática | |
| Componente: Pesquisa Aplicada ao Ensino de Matemática II | Carga Horária: 50 horas (60 aulas) |
| Professor: Kissia Carvalho | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|---|--|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | I | 1 | Elaboração de Artigos. Divisão de Grupos | Compreender como se dá a elaboração de um artigo | Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | | 07 a 12/06 | | | 3 |
| 2 | I | 2 | Classificação de Metodologia da Pesquisa | Compreender como se dá a descrição da metodologia | Notas de aula; Encontro síncrono; | Forum | 14 a 18/06 | 20 pontos | | 4 |
| 3 | I | 3 | Adequação do tema do projeto apresentado em Pesquisa I | Desenvolvimento da pesquisa acadêmica | Encontro síncrono; Encontros Individuais | | 21 a 26/06 | | | 4 |
| 4 | I | 4 | Adequação do tema do projeto apresentado em Pesquisa I | Desenvolvimento da pesquisa acadêmica | Encontro síncrono; Encontros Individuais | | 28/06 a 03/07 | | | 3 |
| 5 | I | 5 | Execução da Pesquisa e Desenvolvimento do Artigo | Desenvolvimento da pesquisa acadêmica | Encontro síncrono; Encontros Individuais | | 05 a 10/07 | | | 3 |
| 6 | II | 6 | Um Tema de Pesquisa | Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática. | Encontro síncrono; | Seminário | 12 a 17/07 | | 100 pontos | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|-----------------------------------|---|--|-----------|---------------|-----------|------------|---|
| 7 | I | 7 | Um Tema de Pesquisa | Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática. | Encontro síncrono; Encontros Individuais (por grupo de artigo) | Seminário | 19 a 24/07 | - | 100 pontos | 3 |
| 8 | I | 8 | Um Tema de Pesquisa | Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática | Encontro síncrono; | | 26 a 31/07 | | 100 pontos | 3 |
| 9 | II | 9 | Um Tema de Pesquisa | Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática. | Encontro síncrono; | | 02 a 07/08 | 50 pontos | | 3 |
| 10 | I | 10 | Entrega da Versão Final do Artigo | Desenvolvimento da escrita acadêmica. | Entrega de Tarefa | | 09 a 14/08 | | 100 pontos | 3 |
| 11 | II | 11 | Um Tema de Pesquisa | Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática. | Encontro síncrono; | | 16 a 21/08 | | 100 pontos | 3 |
| 12 | I | 12 | Um Tema de Pesquisa | Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática. | Encontro síncrono; | | 23 a 28/08 | | 100 pontos | 3 |
| 13 | II | 13 | Um Tema de Pesquisa | Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação | Encontro síncrono; | | 30/08 a 04/09 | - | 100 pontos | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|--------------------------|---|--------------------|-------------------------------|---------------|-----------|------------|-----------|
| | | | | Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática. | | | | | | |
| 14 | II | 14 | Um Tema de Pesquisa | Compreender os conceitos de Matemática Humanista, Educação Estatística, Modelagem Matemática, Matemática Crítica, Resolução de Problemas, Jogos como recurso de ensino na matemática. | Encontro síncrono; | | 08/09 a 11/09 | - | 100 pontos | 3 |
| 15 | II | 15 | Apresentação dos artigos | Desenvolvimento da apresentação acadêmica | Encontro síncrono; | 13/09 a 18 /09 | | 30 pontos | | 3 |
| 16 | II | 16 | Apresentação dos artigos | Desenvolvimento da Apresentação acadêmica | Encontro síncrono; | 20 a 25/09 | | 30 pontos | | 3 |
| 17 | | 17 | Prova final | - | 28, 29 e 30/09 | Atividade avaliativa dirigida | | - | - | 0 |
| Total | | | | | | | | | | 50 |

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | | |
|---|--|------------------|
| UNIDADE | TIPO | PONTOS |
| I | Forum1 | 20 |
| | Artigo Escrito | 50 (30 + 10 +10) |
| | Apresentação dos Artigos | 30 |
| | Total | 100 |
| II | Seminário | 60 |
| | Atividade Proposta | 20 |
| | Preenchimento dos Formulários de Avaliação | 20 |
| | Total | 100 |

- ✓ Alguns artigos estão sendo preparados para serem apresentados no ECMAT e estão seguindo o cronograma do evento.
- ✓ A Média Final será calculada da Seguinte forma:
- ✓

$$\text{Média Final} = (\text{Média do Unidade I} + \text{Média do Unidade II})/2$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino
Assinado por: Kissia Carvalho
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Kissia Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 21/06/2021 11:07:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 258882

Código de Autenticação: 1450c89cd6

