

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20212.6.202.1N CURSO: Licenciatura em Matemática COMPONENTE CURRICULAR: Prática de Ensino de Matemática I PROFESSOR: Rodiney Marcelo Braga dos Santos	PERÍODO: 2021.2 CARGA HORÁRIA: 67 horas
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	BNCC	Compreender os princípios e estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	18/10/21 23/10/21	-	-	4
2	I	2	BNCC e o Ensino de Matemática	Compreender a composição da área de Matemática para a etapa do ensino fundamental	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo I	25/10/21 30/10/21	-	20	4
3	I	3	O livro didático nas aulas de Matemática	Reconhecer a importância do livro didático como ferramenta complementar para o desenvolvimento da aula de matemática.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	01/11/21 06/11/21	-	-	4
4	I	4	PNLD e o Ensino Fundamental	Conhecer por meio do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) o processo de avaliação, seleção e divulgação dos livros didáticos enviados às escolas públicas.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo II	08/11/21 13/11/21	-	20	4

5	I	5	Planejamento: modalidades e componentes	Reconhecer a importância dos diversos níveis de planejamento como ferramenta para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	15/11/21 20/11/21	-	-	-	4
6	I	6	Modalidades de Planejamento nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática nos anos finais do ensino fundamental.	Discutir os componentes do plano de aula de Matemática para os anos finais do ensino fundamental.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo III	22/11/21 27/11/21	-	20	4	
7	II	7	O ato de avaliar	Reconhecer que a avaliação corresponde a um processo natural na vida acadêmica e como possibilidade de ajustes em todo o sistema educacional: aprendizagem, ensino, escola, políticas públicas.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	29/11/21 04/12/21	-	-	4	
8	II	8	Avaliação em Matemática nos anos finais do ensino fundamental	Compreender o papel da avaliação nos processos de ensino e aprendizagem no contexto dos anos finais do ensino fundamental.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo IV	06/12/21 11/12/21	-	20	4	
9	II	9	Fundamentos - Abordagens metodológicas na Educação Matemática	Conhecer as principais tendências metodológicas no ensino de matemática.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	13/12/21 18/12/21	-	-	4	
10	II	10	Aplicações - Abordagens metodológicas na Educação Matemática	Contextualizar algumas aplicações das tendências metodológicas no ensino de matemática.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo V	20/12/21 24/12/21	-	20	4	

11	II	11	Modalidades de ensino	Contextualizar as modalidades de ensino da educação básica.	Arquivo (pdf.)	Fórum Dúvidas e Discussão	31/11/22 05/02/22	-	-	-	4
12	II	12	Modalidades de ensino	Experienciar as relações de ensino nas modalidades da educação básica.	Arquivo (.mp4)	Tarefa	09/11/22 15/11/22	100	-	-	4
13	III	13	Tópicos Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	Meet	Webinar (Grupo I)	16/11/22 22/11/22	-	-	-	4
14	III	14	Tópicos Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	Meet	Webinar (Grupo II)	23/11/22 29/11/22	-	-	-	4
15	III	15	Tópicos Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	Meet	Webinar (Grupo III)	30/11/22 06/12/22	-	-	-	4
16	III	16	Tópicos Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	Meet	Webinar (Grupo IV)	07/12/22 13/12/22	-	-	-	4
17	III	17	Tópicos Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	Meet	Webinar (Grupo V)	07/12/22 13/12/22	-	100	-	3
TOTAL											67

Pontuação da Atividade Colaborativa Fórum (ACF) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Colaborativa Webinar (ACW) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Individual #Podcast (AI#P) realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação das Atividades Avaliativas da Etapa realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	$(ACF + AW + AI#P) / 3$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data de aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional

Assinado por: Marcelo Braga

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Rodiney Marcelo Braga dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/10/2021 07:13:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 350681

Código de Autenticação: ba2c192c33

