

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.6.202.1N CURSO: Licenciatura em Matemática COMPONENTE CURRICULAR: Prática de Ensino de Matemática I PROFESSOR: Rodney Marcelo Braga dos Santos	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA: 67 horas

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação	Conhecer o percurso formativo da prática de ensino.	meet	Fórum Dúvidas e Discussão	31/05/21 05/06/21	-	-	4
2	I	2	BNCC	Compreender a composição da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	07/06/21 12/06/21	-	-	4
3	I	3	BNCC e o ensino de Matemática nos anos finais do ensino fundamental	Compreender a composição da área de Matemática para os anos finais do ensino fundamental.	meet	Fórum Avaliativo	14/06/21 19/06/21	-	20	4
4	I	4	O livro didático nas aulas de Matemática nos anos finais do ensino fundamental	Reconhecer a importância do livro didático como ferramenta para o desenvolvimento da aula de matemática e compreender que a utilização do livro didático em aula é um recurso complementar à prática docente.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	21/06/21 26/06/21	-	-	4

5	I	5	PNLD: simulação nos anos finais do ensino fundamental	Conhecer por meio do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) o processo de avaliação, seleção e divulgação dos livros didáticos enviados às escolas públicas.	meet	Fórum Avaliativo	28/06/21 03/07/21	-	20	4
6	I	6	Planejamento: modalidades e componentes	Reconhecer a importância dos diversos níveis de planejamento como ferramenta para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	05/07/21 10/07/21	-	-	4
7	I	7	Planejamento nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática nos anos finais do ensino fundamental	Identificar os componentes do plano de aula de Matemática para os anos finais do ensino fundamental.	meet	Fórum Avaliativo	12/07/21 17/07/21	-	20	4
8	I	8	O ato de avaliar	Reconhecer que a avaliação corresponde a um processo natural na vida acadêmica e como possibilidade de ajustes em todo o sistema educacional: aprendizagem, ensino, escola, políticas públicas.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	19/07/21 24/07/21	-		4
9	I	9	Avaliação em Matemática nos anos finais do ensino fundamental	Compreender o papel da avaliação nos processos de ensino e aprendizagem nos anos finais do ensino fundamental.	meet	Fórum Avaliativo	26/07/21 31/07/21	-	20	4
10	I	10	Fundamentos - Abordagens metodológicas na Educação Matemática	Identificar as principais tendências metodológicas no ensino de matemática.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	02/08/21 07/08/21	-	-	4

11	I	11	Aplicações - Abordagens metodológicas na Educação Matemática	Contextualizar algumas aplicações das tendências metodológicas no ensino de matemática.	meet	Fórum Avaliativo	09/08/21 14/08/21	-	20	4
12	II	12	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática	Contextualizar práticas de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	16/08/21 21/08/21	-	-	4
13	II	13	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	meet	Webinar (Grupo I)	23/08/21 28/08/21	-	-	4
14	II	14	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	meet	Webinar (Grupo II)	30/08/21 04/09/21	-	-	4
15	II	15	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	meet	Webinar (Grupo III)	06/09/21 11/09/21	-	-	4
16	II	16	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática	Experienciar o planejamento de ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.	meet	Webinar (Grupo IV)	13/09/21 18/09/21	-	100	4
17	I e II	17	Abordagens metodológicas na Educação Matemática	Estudar fundamentos da Prática de Ensino de Matemática.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Questionário	20/09/21 25/09/21	100	-	3
									TOTAL	67

Pontuação da Atividade Colaborativa Webinar (ACW) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Individual Questionário (AIQ) realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Colaborativa Fórum (ACF) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação das Atividades Avaliativas da Etapa realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	(ACW + AIQ + ACF) / 3

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data de aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente às disciplinas: Metodologia Aplicada à Educação Matemática na Educação Inclusiva, Prática de Ensino de Matemática I, Prática de Ensino de Matemática II e Estágio Supervisionado I do Curso de Licenciatura em Matemática.

Assunto:	Plano Instrucional referente às disciplinas: Metodologia Aplicada à Educação Matemática na Educação Inclusiva, Prática de Ensino de Matemática I, Prática de Ensino de Matemática II e Estágio Supervisionado I do Curso de Licenciatura em Matemática.
Assinado por:	Marcelo Braga
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodiney Marcelo Braga dos Santos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/06/2021 21:20:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251403

Código de Autenticação: b87f08a90f

