

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.7.202.1N CURSO: Licenciatura em Matemática COMPONENTE CURRICULAR: Prática de Ensino de Matemática II PROFESSOR: Rodiney Marcelo Braga dos Santos	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 67 horas

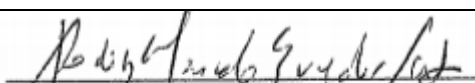
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	BNCC	Compreender a composição da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	meet	Fórum Dúvidas e Discussão	25/01/21 30/01/21	-	-	4
2	I	2	BNCC e o ensino de Matemática no <u>ensino médio</u>	Compreender a composição da área de Matemática para o ensino médio.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Avaliativo	01/02/21 06/02/21	-	20	5
3	I	3	O livro didático nas aulas de Matemática no <u>ensino médio</u>	Reconhecer a importância do livro didático como ferramenta para o desenvolvimento da aula de matemática e compreender que a utilização do livro didático em aula é um recurso complementar à prática docente.	meet	Fórum Dúvidas e Discussão	08/02/21 13/02/21	-	-	4
4	I	4	PNLD: simulação para o <u>ensino médio</u>	Conhecer por meio do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) o processo de avaliação, seleção e divulgação dos livros didáticos enviados às escolas públicas.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Avaliativo	15/02/21 20/02/21	-	20	5

5	I	5	Planejamento: modalidades e componentes	Reconhecer a importância dos diversos níveis de planejamento como ferramenta para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.	meet	Fórum Dúvidas e Discussão	22/02/21 27/02/21	-	-	4
6	I	6	Planejamento nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática no <u>ensino médio</u>	Identificar os componentes do plano de aula de Matemática para o ensino médio.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Avaliativo	01/03/21 06/03/21	-	20	5
7	I	7	O ato de avaliar	Reconhecer que a avaliação corresponde a um processo natural na vida acadêmica e como possibilidade de ajustes em todo o sistema educacional: aprendizagem, ensino, escola, políticas públicas.	meet	Fórum Dúvidas e Discussão	08/03/21 13/03/21	-		4
8	I	8	Avaliação em Matemática no <u>ensino médio</u>	Compreender o papel da avaliação nos processos de ensino e aprendizagem no ensino médio.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Avaliativo	15/03/21 20/03/21	-	20	5
9	I	9	Fundamentos - Abordagens metodológicas na Educação Matemática	Identificar as principais tendências metodológicas no ensino de matemática.	meet	Fórum Dúvidas e Discussão	22/03/21 27/03/21	-	-	4
10	I	10	Aplicações - Abordagens metodológicas na Educação Matemática	Contextualizar algumas aplicações das tendências metodológicas no ensino de matemática.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Avaliativo	29/03/21 03/04/21	-	20	5
11	II	11	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática (Ia)	Contextualizar práticas de ensino de matemática no <u>ensino médio</u> .	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	05/04/21 10/04/21	-	-	4

12	II	12	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática (Ib)	Experienciar o planejamento de ensino de matemática no <u>ensino médio</u> .	meet	Webinar (Grupo I)	12/04/21 17/04/21	-	100	5
13	II	13	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática (IIa)	Contextualizar práticas de ensino de matemática no <u>ensino médio</u> .	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	19/04/21 24/04/21	-	-	4
14	II	14	Tópicos - Prática de Ensino de Matemática (IIb)	Experienciar o planejamento de ensino de matemática no <u>ensino médio</u> .	meet	Webinar (Grupo II)	26/04/21 01/05/21	-	100	5
15	I e II	15	Abordagens metodológicas na Educação Matemática	Estudar fundamentos da Prática de Ensino de Matemática.	-	Questionário	03/05/21 07/05/21	100	-	4
TOTAL										67

Pontuação da Atividade Colaborativa Webinar (ACW) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Individual Questionário (AIQ) realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Colaborativa Fórum (ACF) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação das Atividades Avaliativas da Etapa realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	(ACW + AIQ + ACF) / 3

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data de aprovação: