



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



Turma: 46030	Semestre: 7º	Período: 2021.1
Curso: Licenciatura em Matemática		BLOCO: () 1º - verde () 2º - azul (X) contínuo
Componente: LIC.0128 - História da Matemática		Carga Horária Total: 83 horas
Professor: Francisco Aureliano Vidal		Carga Horária On-line: 83 horas
		Carga Horária Presencial: 00

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação/ Sistemas de numeração	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Classroom;• Interagir com os participantes da disciplina;• Compreender o significado e conhecer os sistemas de numeração de algumas sociedades antigas	Encontro virtual através do Google Meet; Slides narrados (Vídeo)	Fórum	07/06 a 12/06	--	10	6
2	1	2	A matemática babilônica	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os tipos de fontes históricas que deram origem ao conhecimento sobre a matemática babilônica;	Webaula Video aula	Questionário	14/06 a 19/06	--	--	6
3	1	3	A matemática egípcia	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e discutir os tipos de fontes históricas e as principais datas que	Webaula Videoaula	Tarefa	21/06 a 26/06	30	--	6

				deram origem ao conhecimento sobre a matemática egípcia;						
4	1	4	A matemática pitagórica	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir e conhecer as principais contribuições dos pitagóricos para a matemática. • Refletir sobre a noção de irracionalidade e processos matemáticos que dependiam da noção do infinito grego. 	Slides narrados (Vídeo)	Tarefa	28/06 a 03/07	--	--	5
5	1	5	Duplicação, trisseção e quadratura	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os três famosos problemas da antiguidade e suas contribuições para o desenvolvimento de alguns conceitos matemáticos. 	Webaula	Fórum	05/07 a 10/07	--	30	5
6	2	6	Euclides e seus elementos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conteúdo dos elementos de Euclides e discutir seus aspectos formais. 	Videoaula	Fórum	12/07 a 17/07	--	--	5
7	2	7	A matemática grega depois de Euclides	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o cenário e histórico e conhecer outros personagens da matemática grega não euclidiana. 	Slides narrados (Vídeo)	Questionário	19/07 a 24/07	30	--	5
8	2	8	A matemática chinesa e hindu	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir elementos do pensamento algébrico dos chineses e dos hindus. 	Videoaula	Tarefa	26/07 a 31/07	--	--	5
9	2	9	A matemática árabe	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir elementos do pensamento algébrico e dos árabes. 	Webaula	Questionário	02/08 a 07/08	10	--	5

10	2	10	A matemática na Europa, de 500 a 1600	Discutir a matemática produzida na Europa durante o período da idade média.	Webaula	Fórum	09/08 a 14/08	--	30	5
11	2	11	A alvorada da matemática moderna	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a matemática produzida no século XVII e sua importância para o desenvolvimento da matemática moderna 	Slides narrados (Vídeo)	Tarefa	16/08 a 21/08	--	--	5
12	3	12	A geometria analítica e outros desenvolvimentos pré-cálculo	<ul style="list-style-type: none"> Discutir a importância da geometria analítica e como um novo e poderoso método de enfrentar problemas geométricos. 	Webaula	Questi onário	23/08 a 28/08	30	--	5
13	3	13	O cálculo e conceitos relacionados	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e discutir os principais fatos históricos relacionados ao desenvolvimento do cálculo. 	Webaula	Tarefa	30/09 a 04/09	--	--	5
14	3	14	O século XVIII e a exploração do cálculo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o cálculo como prelúdio para as realizações mais notáveis dos tempos modernos. 	Webaula	Questioná rio/ Fórum	06/09 a 11/09	--	30	5
15	3	15	As primeiras décadas do século XIX e a libertação da geometria e da álgebra	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância das primeiras décadas do século XIX para a história da matemática. 	Webaula	Tarefa	13/09 a 18/09			5

16	3	16	Atividades de Conclusão de Curso (ACC)	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar um texto (tipo artigo) acerca da disciplina. A intenção é proporcionar uma compreensão global da História da Matemática. Discutir tanto a evolução de alguns conceitos matemáticos que causaram impacto no desenvolvimento da história como também a utilização da História da Matemática como apoio didático-pedagógico para a o ensino de Matemática. 	Redação final do texto (a elaboração se dará ao longo do período)	Entrega do texto	20/09 a 25/09	100	--	5
									Total	83

Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem com pontuação		Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom		200
Pontuação da Atividade de Conclusão de Curso		100
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL		300

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- Atividades de Conclusão de Curso (ACC): Até 100 pontos

- Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais:

- **Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos**
- **Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos**

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: **Média** = $\frac{AC + AI + ACC}{3}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: