

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.8.202.1N CURSO: Licenciatura em Matemática COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia Aplicada à Educação Matemática na Educação Inclusiva PROFESSOR: Rodiney Marcelo Braga dos Santos	PERÍODO: 2021.2
	CARGA HORÁRIA: 67 horas

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação	Conhecer o percurso formativo do componente curricular.	meet	Fórum Dúvidas e Discussão	31/05/21 05/06/21	-	-	4
2	I	2	Retrospectiva histórica da educação especial e inclusiva: perspectivas mundiais	Conhecer a história do atendimento à pessoa com deficiência e identificar como as formas de atendimento têm sua raiz na percepção frente à pessoa com deficiência.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	07/06/21 12/06/21	-	-	4
3	I	3	Educação especial no Brasil: um panorama histórico	Conhecer a história do atendimento à pessoa com deficiência no contexto brasileiro.	meet	Fórum Avaliativo	14/06/21 19/06/21	-	20	4
4	I	4	Conceitos básicos da educação especial e inclusiva	Entender o conceito de deficiência como um construto social e suas implicações nas vidas das pessoas.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	21/06/21 26/06/21	-	-	4
5	I	5	Legislação da educação especial e inclusiva	Conhecer as legislações específicas voltadas à inclusão	meet	Fórum	28/06/21	-	20	4

				das pessoas com deficiência no contexto educativo.		Avaliativo	03/07/21			
6	I	6	Políticas para a educação especial e inclusiva	Conhecer as políticas públicas direcionadas à educação especial e inclusiva.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	05/07/21 10/07/21	-	-	4
7	I	7	Modalidades de atendimento educacional especializado e salas de recursos	Identificar as modalidades de atendimento educacional especializado, considerando os recursos nas salas de aula nos sistemas de ensino da educação básica.	meet	Fórum Avaliativo	12/07/21 17/07/21	-	20	4
8	I	8	Deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação	Contextualizar e conhecer conceitos das deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	19/07/21 24/07/21	-		4
9	I	9	Transtornos funcionais específicos	Contextualizar e conhecer conceitos dos transtornos funcionais específicos.	meet	Fórum Avaliativo	26/07/21 31/07/21	-	20	4
10	I	10	Tecnologia Assistiva	Reconhecer a tecnologia assistiva como área do conhecimento.	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Fórum Dúvidas e Discussão	02/08/21 07/08/21	-	-	4
11	I	11	Desenho Universal para Aprendizagem	Conhecer os princípios do Desenho Universal para Aprendizagem.	meet	Fórum Avaliativo	09/08/21 14/08/21	-	20	4
12	II	12	Tópicos - Educação Matemática Inclusiva	Contextualizar práticas inclusivas no ensino de matemática.	meet	Fórum Dúvidas e Discussão	16/08/21 21/08/21	-	-	4
13	II	13	Tópicos - Educação Matemática Inclusiva	Experientiar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	meet	Webinar (Grupo I)	23/08/21 28/08/21	-	-	4

14	II	14	Tópicos - Educação Matemática Inclusiva	Experienciar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	meet	Webinar (Grupo II)	30/08/21 04/09/21	-	-	4
15	II	15	Tópicos - Educação Matemática Inclusiva	Experienciar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	meet	Webinar (Grupo III)	06/09/21 11/09/21	-	100	4
16	II	16	Tópicos - Educação Matemática Inclusiva	Experienciar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	meet	Webinar (Grupo IV)	13/09/21 18/09/21	-	-	4
17	I e II	17	Educação Especial e Inclusiva	Estudar fundamentos da Educação Especial e Inclusiva	Arquivo (pdf.) Arquivo (vídeo)	Questionário	20/09/21 25/09/21	100	-	3
TOTAL										67

Pontuação da Atividade Colaborativa Webinar (ACW) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Individual Questionário (AIQ) realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Colaborativa Fórum (ACF) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação das Atividades Avaliativas da Etapa realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	(ACW + AIQ + ACF) / 3

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data de aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente às disciplinas: Metodologia Aplicada à Educação Matemática na Educação Inclusiva, Prática de Ensino de Matemática I, Prática de Ensino de Matemática II e Estágio Supervisionado I do Curso de Licenciatura em Matemática.

Assunto:	Plano Instrucional referente às disciplinas: Metodologia Aplicada à Educação Matemática na Educação Inclusiva, Prática de Ensino de Matemática I, Prática de Ensino de Matemática II e Estágio Supervisionado I do Curso de Licenciatura em Matemática.
Assinado por:	Marcelo Braga
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodiney Marcelo Braga dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/06/2021 21:20:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251405

Código de Autenticação: cf804e2326

