

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20212.8.202.1N <b>CURSO:</b> Licenciatura em Matemática <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Metodologia da Educação Matemática na Educação Inclusiva <b>PROFESSOR:</b> Rodiney Marcelo Braga dos Santos	<b>PERÍODO:</b> 2021.2
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 67 horas

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Retrospectiva histórica da educação especial e inclusiva	Fazer uma retrospectiva da educação especial e inclusiva no contexto mundial e nacional.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	18/10/21 23/10/21	-	-	4
2	I	2	Os paradigmas da educação especial na sociedade contemporânea	Conhecer os paradigmas da educação especial na sociedade contemporânea.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo I	25/10/21 30/10/21	-	20	4
3	I	3	Conceitos básicos da educação especial e inclusiva	Entender o conceito de deficiência como um construto social e suas implicações nas vidas das pessoas.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	01/11/21 06/11/21	-	-	4
4	I	4	Legislação da educação especial e inclusiva	Conhecer as legislações específicas voltadas à inclusão das pessoas com deficiência no contexto educativo.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo II	08/11/21 13/11/21	-	20	4

5	I	5	Políticas para a educação especial e inclusiva	Conhecer as políticas públicas direcionadas à educação especial e inclusiva.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	15/11/21 20/11/21	-	-	4
6	I	6	Modalidades de atendimento educacional especializado e salas de recursos	Identificar as modalidades de atendimento educacional especializado, considerando os recursos nas salas de aula nos sistemas de ensino da educação básica.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo III	22/11/21 27/11/21	-	20	4
7	II	7	Currículo escolar na perspectiva da educação inclusiva	Conhecer as concepções, fundamentos e importância do currículo na perspectiva inclusiva.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	29/11/21 04/12/21	-	-	4
8	II	8	Planejamento escolar e avaliação na perspectiva da educação inclusiva	Compreender a importância do planejamento didático-pedagógico e da avaliação de aprendizagem na perspectiva inclusiva.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo IV	06/12/21 11/12/21	-	20	4
9	II	9	Desenho Universal para a Aprendizagem	Conhecer os princípios do Desenho Universal para Aprendizagem.	Arquivo (pdf.) Arquivo (.mp4) Meet	Fórum Dúvidas e Discussão	13/12/21 18/12/21	-	-	4
10	II	10	Tecnologia Assistiva	Reconhecer a tecnologia assistiva como área do conhecimento interdisciplinar.	Arquivo (vídeo) URL (página)	Fórum Avaliativo V	20/12/21 23/12/21	-	20	4
11	II	11	Coensino	Reconhecer a tecnologia assistiva como área do conhecimento interdisciplinar.	Arquivo (pdf.)	Fórum Dúvidas e Discussão	31/01/22 05/02/22	-	-	4
12	II	12	Trabalho Colaborativo	Experienciar as relações de coensino.	Arquivo (.mp4)	Tarefa	07/02/22 12/02/22	100	-	4

13	III	13	Tópicos Matemática Inclusiva	Experienciar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	Meet	Webinar (Grupo I)	14/02/22 19/02/22	-	-	4
14	III	14	Tópicos Matemática Inclusiva	Experienciar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	Meet	Webinar (Grupo II)	21/02/22 26/02/22	-	-	4
15	III	15	Tópicos Matemática Inclusiva	Experienciar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	Meet	Webinar (Grupo III)	07/03/22 12/03/22	-	-	4
16	III	16	Tópicos Matemática Inclusiva	Experienciar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	Meet	Webinar (Grupo IV)	14/03/22 18/03/22	-	-	4
17	III	17	Tópicos Matemática Inclusiva	Experienciar o planejamento de práticas inclusivas no ensino de matemática.	Meet	Webinar (Grupo V)	21/03/22 25/03/22	-	100	3
<b>TOTAL</b>										<b>67</b>

Pontuação da Atividade Colaborativa Fórum (ACF) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Colaborativa Webinar (ACW) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação da Atividade Individual #Podcast (AI#P) realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação das Atividades Avaliativas da Etapa realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	$(ACF + AW + AI\#P) / 3$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data de aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Metodologia Aplicada à Educação Matemática na Educação Inclusiva

**Assunto:** Metodologia Aplicada à Educação Matemática na Educação Inclusiva  
**Assinado por:** Marcelo Braga  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Autenticada Administrativamente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodiney Marcelo Braga dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/12/2021 17:16:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 06/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 392262

**Código de Autenticação:** be37ff7fb4

