

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DA PARAÍBA – CÂMPUS ITAPORANGA  
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome:** FILOSOFIA III

**Curso:** Técnico Integrado em Edificações

**Série:** 3<sup>a</sup>

**Carga Horária Anual:** 33 h.r.

**Docente Responsável:**

**EMENTA**

A construção lógico-formal do Estado; O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Ética; Cidadania.

## OBJETIVOS

### Geral

- Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento, bem como analisar, a partir de uma perspectiva histórica, o ordenamento político das sociedades contemporâneas, de forma a perceber criticamente os fundamentos da formação social e política contemporânea e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.

### Específicos

- Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania;
- Apresentar, de forma crítica, as principais correntes do pensamento político contemporâneo, bem como classificar os regimes políticos e as formas de governo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I: A política em perspectiva

- 1.1 A filosofia política;
- 1.2 Poder e força;
- 1.3 Estado e Legitimidade do poder;
- 2.1 O Estado Moderno;
- 2.2 O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo.

### Unidade II: Os Fundamentos da Sociedade Civil

- 2.1 Democracia e República;
- 2.2 O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil.

### Unidade III: Classificando Regimes Políticos e Governos

- 3.3 Regimes Políticos
- 3.4 Formas de Governo

### Unidade IV: Ética e Cidadania

- 4.1 A ética;
- 4.2 Os valores;
- 4.3 A liberdade;
- 4.4 As teorias éticas;
- 4.5 A representação política e a cidadania;
- 4.6 Liberdade e tolerância.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando: Introdução a Filosofia**, São Paulo: Moderna, 2010.
- WEFFORT, Francisco. Os clássicos da política. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Os clássicos da política. Volume II.** São Paulo: Ática, 2002.

#### **Complementar**

- AMIN, Samir; HOUTART, François (org). **Mundialização das resistências – o estado das lutas.** São Paulo: Cortez, 2003.
- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; *et al.* **Para filosofar.** São Paulo: Scipione, 2000.
- COSTA, Edmilson. **A globalização e o capitalismo contemporâneo.** São Paulo: Expressão popular, 2008.
- FERNANDES, Florestan. **A Ditadura em questão.** São Paulo: T.A. Queiroz, 1982.
- MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.