

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DA PARAÍBA – CÂMPUS ITAPORANGA  
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome:** FILOSOFIA IV

**Curso:** Técnico Integrado em Edificações

**Série:** 4<sup>a</sup>

**Carga Horária Anual:** 33 h.r.

**Docente Responsável:**

**EMENTA**

Técnica, tecnicismo, razão instrumental, cientificismo. Significado do mundo do trabalho na construção da realidade social. Concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades. Processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas; transformações do mundo do trabalho na atualidade: do fordismo ao toyotismo.

**OBJETIVOS**

**Geral**

- ❑ Analisar, a partir de uma perspectiva crítica, o papel formador do trabalho e os condicionantes das relações de produção na sociedade capitalista, bem como analisar criticamente as relações entre conhecimento, ciência, razão e realidade social, histórica e política.

**Específicos**

- ❑ Apreender o significado do trabalho e da cultura no processo de humanização;
- ❑ Compreender os condicionantes das relações estabelecidas pelo sistema produtor de mercadoria na formação da vida social;
- ❑ Compreender os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista;
- ❑ Estabelecer relações entre o desenvolvimento da racionalidade na sociedade moderna, a construção do conhecimento e realidade social, histórica e política;
- ❑ Analisar as novas formas de organização do trabalho e desenvolvimento das tecnologias e suas relações com o processo de precarização das relações de trabalho;
- ❑ Estabelecer relações entre as novas formas de organização de trabalho e o processo de mundialização do capital.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Unidade I: A Ciência**

- 1.1 Ciência, Tecnologia e Valores;
- 1.2 A ciência na História;
- 1.3 O método científico.

### **Unidade II – Os Sentidos do Trabalho**

- 2.1 O trabalho, a história e a organização da vida social
- 2.2 O trabalho na sociedade capitalista
- 2.3 A Sociedade capitalista e a instrumentalização da razão.
- 2.4 Organização e transformações do trabalho no Séc. XX.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

## AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

## SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

- ANTUNES, Ricardo. (Org.). **A dialética do Trabalho**: escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular, 2004.
- PINTO, Geraldo Augusto. **A Organização do Trabalho no Século 20**: taylorismo, fordismo e toyotismo. 2ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000.
- TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.

### Complementar

- FORRACCI, Marialice Mencarini e MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**. Leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977.
- MARX, Karl. **Karl Marx: Sociologia**. Org. Octavio Ianni, São Paulo: Ática, 1980.
- MARX, Karl. **Trabalho Assalariado e Capital & Salário, Preço e Lucro**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
- ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: Ensaio sobre a afirmação e a negação no trabalho. São Paulo: Bontempo Editorial, 2002.
- \_\_\_\_\_. (Org.). **Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2006.