



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DA PARAÍBA – CÂMPUS ITAPORANGA
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**

CURSO: Técnico Integrado em Edificações

SÉRIE: 3^a

CARGA HORÁRIA: 67 h.r.

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Clerya Alvino Leite

EMENTA

Ciência: senso comum e ciência, tipos de conhecimento. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Diferentes tipos de textos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos. Procedimentos oficiais na elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos: organização do texto científico conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e respectivas NBR: NBR 6023, NBR 6024, NBR 6027, NBR 6028, NBR 10520, NBR 14724 e NBR 15287. Elaboração de sumários, resumos, citações e referências conforme as normas da ABNT. Pesquisa científica: conceitos, finalidades, tipos, fases, métodos, técnicas de pesquisa, relatório de pesquisa e divulgação dos resultados. Comunicação entre orientadores/orientandos. Elaboração de projetos de pesquisa e TCC - aspectos formais e metodológicos: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender o processo de preparação de projetos de pesquisa científica/TCCs por meio de seus elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, habilitando os estudantes para sua composição.

Específicos

- Diferenciar os diversos tipos de conhecimentos;
- Produzir diferentes tipos de textos utilizando a linguagem científica;
- Reconhecer os tipos de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Aplicar os procedimentos oficiais na elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos conforme as normas da ABNT;
- Estudar a pesquisa científica e seus respectivos conceitos, finalidades, tipos, fases, métodos, técnicas de pesquisa, relatório de pesquisa e divulgação dos resultados;
- Orientar a comunicação entre orientadores/orientandos;

- Possibilitar ao aluno elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, um projeto de pesquisa, bem como a confecção de documentos seguindo as regras e normatizações;
- Explicar como ocorre a apresentação pública de trabalhos de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- 1.1 Ciência: senso comum e ciência, tipos de conhecimento.
- 1.2 Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos.
- 1.3 Diferentes tipos de textos.
- 1.4 Produção de textos utilizando a linguagem científica.

UNIDADE II

- 2.1 Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos.
- 2.2 Procedimentos oficiais na elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos: organização do texto científico conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e respectivas NBR
 - 2.2.1 NBR 6023, NBR 6024, NBR 6027, NBR 6028, NBR 10520, NBR 14724 e NBR 15287.
- 2.3 Elaboração de sumários, resumos, citações e referências conforme as normas da ABNT.

UNIDADE III

- 3.1 Pesquisa científica: conceitos, finalidades, tipos, fases, métodos, técnicas de pesquisa, relatório de pesquisa e divulgação dos resultados.
- 3.2 Comunicação entre orientadores/orientandos.

UNIDADE IV

- 4.1 Elaboração de projetos de pesquisa e TCC - aspectos formais e metodológicos: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.
- 4.2 Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO

Fundamenta-se numa metodologia que busca a construção de um diálogo permanente entre os sujeitos, com base na interação e comunicação. Estímulo contínuo ao aprendizado significativo, com ênfase nas experiências vivenciadas pelos alunos em torno dos assuntos discutidos. Como metodologias de ensino serão utilizadas aulas expositivas dialogadas, estudos e interpretação de artigos científicos, estudos dirigidos e acompanhamento sistemático do desenvolvimento do projeto de pesquisa/TCC na área de domínio.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Será contínua por meio de prova objetivas, prova dissertativas, resumos de textos, discussão de temas e apresentação das fases de um projeto de pesquisa em pôster. Serão consideradas também a assiduidade às aulas, a participação nas leituras e discussões, a pontualidade e a qualidade na entrega dos trabalhos acadêmicos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Utilização de textos científicos, livros, NBRs, quadro branco, pincel, passador de slides com laser pointer e projeção em tela (datashow) durante a exposição das aulas. Adaptação dos recursos de acordo com o assunto em pauta.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10520, Informação e documentação – **Citações em documentos** – Apresentação. Rio de Janeiro, ago. 2002. 7p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023, Informação e documentação – **Referências** – Elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002. 24p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6028, Informação e documentação – **Resumo** – Procedimento. Rio de Janeiro, nov. 2003. 2p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6027, Informação e documentação – **Sumário** – Apresentação. Rio de Janeiro, maio. 2003. 2p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6024, Informação e documentação – **Numeração progressiva das seções de um documento escrito** – Apresentação. Rio de Janeiro, maio. 2003. 3p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6022, Informação e documentação – **Artigo em publicação periódica científica impressa** – Apresentação. Rio de Janeiro, maio. 2003. 5p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 15287, Informação e documentação – **Projeto de Pesquisa** – Apresentação. Rio de Janeiro, dez. 2005. 6p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724, Informação e documentação — **Trabalhos acadêmicos** — Apresentação. Rio de Janeiro, mar. 2011. 11p.

GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2011. 225 p.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. V. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 23. ed. Campinas: Papirus, 2010.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

LAKATOS, W. M; MARCONI, M.A. **Metodologia do trabalho científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.