



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DA PARAÍBA – CÂMPUS ITAPORANGA
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO ARQUITETÔNICO**

CURSO: Técnico Integrado em Edificações

SÉRIE: 3ª

CARGA HORÁRIA: 67 h.r.

DOCENTE RESPONSÁVEL:

EMENTA

Concepção de projetos para edificações de pequeno porte, conforme atribuições previstas na legislação vigente, a partir da aplicação de procedimentos que abordem aspectos físicos, legais, climáticos e estéticos inerentes ao problema arquitetônico.

OBJETIVOS
Geral
<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o aluno à concepção de projetos arquitetônicos, levando-o a uma reflexão sobre o processo projetual e sua influência no objeto construído.
Específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o aluno no desenvolvimento do projeto arquitetônico em nível de estudo preliminar. • Instrumentalizar o aluno nos processos de representação gráfica do projeto e seus rebatimentos na concepção do objeto
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I – Fundamentos do projeto</p> <p>1.1 As etapas do projeto</p> <p>1.2 Os condicionantes do projeto: ambientais, legais, físicos.</p> <p>1.3 O programa de necessidades</p> <p>1.4 Dimensionamento de ambientes em edificações</p> <p>1.5 O partido arquitetônico</p> <p>UNIDADE II – Projeto de edificação residencial unifamiliar</p> <p>2.1 Análise programática e de sitio</p> <p>2.2 Cobertas: Classificação e representação gráfica</p> <p>2.3 Estudo preliminar</p> <p>UNIDADE III – Projeto de reforma e ampliação em edificação residencial unifamiliar</p> <p>3.1 Representação gráfica do Projeto de reforma e ampliação</p> <p>3.2 Análise do contexto existente</p> <p>3.3 Estudo preliminar</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Apresentação do conteúdo programático através de aulas expositivas. Atividades práticas de projeto com orientação do professor. Painéis de debates acerca das proposições projetuais do aluno. Pesquisas temáticas através da bibliografia, periódicos, internet, etc.</p>
AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<p>Avaliação contínua mediante acompanhamento da participação e desempenho do aluno nas atividades práticas. Avaliação dos resultados obtidos nos projetos apresentados.</p>
RECURSOS NECESSÁRIOS
<p>Lousa branca, pincel para quadro branco, data show, computadores com acesso à internet e softwares CAD.</p>
BIBLIOGRAFIA
Básica:
<p>HOLANDA, Armando. Roteiro para Construir no Nordeste. Recife: UFPE, 1996.</p>

PRONK, Emile. **Dimensionamento em Arquitetura**. João Pessoa: Ed. Universitária, 1991.

SILVA, Elvan. Uma **Introdução ao Projeto Arquitetônico**. 2ª Edição (1998) – 1ª reimpressão (2006) – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.

Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NOMAIS TÉCNICAS- **NBR 13532:1995** – Elaboração de Projetos de Edificações – Arquitetura.

_____. **NBR 6492:1994** - Representação de projetos de arquitetura.

_____. **NBR 8196:1999** – Desenho técnico – emprego de escala

_____. **NBR 9050:2004** – acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbano.

_____. **NBR 9077/ 2001** – Saídas de emergência em edifícios.

_____. **NBR 10067/1995** - Princípios Gerais de Representação em Desenho Técnico

_____. **NBR 10068/1987** - Folha De Desenho - Leitura E Dimensões;

_____. **NBR 10126/1987** - Cotação em Desenho Técnico

_____. **NBR 10582/1988** - Apresentação da folha para desenho técnico;

_____. **NBR 12298/1995** - Representação de Área de Corte por Meio de Hachuras em Desenho Técnico

MONTENEGRO, G.A. **Desenho Arquitetônico**. 3ª Ed. São Paulo: Edgard Blücher. 158 p.

NEUFERT, Ernst; NEUFERT, Peter. **Arte de Projetar em Arquitetura**. 17ª Edição. Barcelona: Editorial Gustavo Gili, 2004.

ODEBRECHT, Silvia. **Projeto Arquitetônico**: Conteúdos técnicos básicos. Blumenau: Editora Edifurb, 2006.