



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DA PARAÍBA – CÂMPUS ITAPORANGA  
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome: FILOSOFIA I**

**Curso:** Técnico Integrado em Edificações

**Série:** 1<sup>a</sup>

**Carga Horária Anual:** 33 h.r.

**Docente Responsável:**

**EMENTA**

O mito e o logos na história da filosofia; o problema filosófico da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental.

**OBJETIVOS**

**Geral**

- Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.

**Específicos**

- Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Mito e Logos**

- A passagem do mito para o logos;
- O nascimento da filosofia;
- A construção do pensamento racional.

**Aprendendo a se Conhecer**

- A formação da consciência;
- O desenvolvimento da percepção moral;
- A adolescência e o desenvolvimento da autonomia.

**Natureza e Cultura**

- O comportamento animal;
- O agir humano: a cultura;
- A cultura como construção humana.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

## SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação contínua permitirá que o aluno tenha oportunidades de refazer trabalhos e provas nos quais não atingiu o grau esperado para a obtenção de aprovação.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, TV, data show e livros.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando:** Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- \_\_\_\_\_, **Temas de Filosofia.** São Paulo: Moderna, 2005.
- CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** 12. ed. São Paulo: Ática, 2000.

### Complementar

- ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento.** Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. **Para filosofar.** São Paulo: Scipione, 2000.
- BRANDÃO, Junito de Souza. **Mitologia Grega.** 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)
- BUZZI, Arcângelo R. **Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem.** 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- DESCARTES, René, **Meditações metafísicas.** São Paulo: Abril Cultural, 1983.