

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DA PARAÍBA – CÂMPUS ITAPORANGA
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: SOCIOLOGIA III

Curso: Técnico Integrado em Edificações

Série: 3^a

Carga Horária Anual: 33 h.r.

Docente Responsável:

EMENTA

O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Ética; Cidadania; O Estado do Bem-Estar Social; O Estado Mínimo; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.

OBJETIVOS

Geral

- Analisar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporânea e reconhecer-se como agente de transformação desse processo sócio-histórico.

Específicos

- Compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo.
- Conhecer a classificação de regimes políticos e formas de governo.
- Identificar as características do Estado do Bem-estar Social e o Estado Mínimo.
- Discutir o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.
- Analisar a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade.
- Discutir a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Os fundamentos da sociedade civil

- Democracia e República;
- O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil.

Unidade II: A política em perspectiva

- Estado Moderno
- pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo

Unidade III: Classificando Regimes Políticos e Governos

- Regimes Políticos
- Formas de Governo

Unidade IV: Ética e cidadania

- A representação política e a cidadania;
- Necessidade, liberdade e tolerância.

Unidade V: Questões políticas do século XX

- Estado de Bem-Estar Social
- Estado Mínimo
- Neoliberalismo
- Concepções e significados do processo de mundialização
- A questão ambiental
- Movimentos Sociais

Unidade VI: Estado e democracia no Brasil

- O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo
- Ditadura e Modernização Conservadora

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita; atividade extraclasse; leitura e discussão de textos; participação em aula; relatórios; seminários; trabalhos individuais e em grupo.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão realizados e observados no decorrer de todo o semestre e os seminários serão organizados durante as últimas unidades.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado, sempre que isto se fizer necessário.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- AMIN, Samir; HOUTART, François (org). **Mundialização das resistências – o estado das lutas**. São Paulo: Cortez, 2003.
- COSTA, Edmilson. **A globalização e o capitalismo contemporâneo**. São Paulo: Expressão popular, 2008.
- GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais no início do século XXI**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

Complementar

- SEOANE, José. TADDEI, Emilio (orgs). **Resistências mundiais**. São Paulo: Vozes, 2002.
- TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.
- WEFFORT, Francisco. **Os clássicos da política**. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.
- _____. **Os clássicos da política**. Volume II. São Paulo: Ática, 2002.