

DADOS DA DISCIPLINA
<b>Disciplina:</b> Filosofia
<b>Curso:</b> Curso Técnico em Eletromecânica
<b>Série:</b> 2º
<b>Carga Horária:</b> 33 h.r
<b>Docente Responsável:</b>

Ementa
As formas de conhecer; o conhecimento objetivo da realidade; linguagem, métodos e argumentação em filosofia.

Objetivos
<p><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas visando a desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;</li> <li>❑ Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.</li> </ul>

Conteúdo Programático
<p><b>Unidade I: Linguagem e Pensamento</b></p> <p>1.1 O que é a linguagem;</p> <p>1.2 Linguagem e pensamento;</p> <p>1.3 A linguagem verbal e a linguagem do desenho</p> <p><b>Unidade II: O conhecimento</b></p> <p>2.1 O que é o conhecimento;</p> <p>2.2 Os Modos de conhecer;</p> <p>2.3 A verdade e as teorias sobre a verdade</p> <p>2.4 Tipos de conhecimento: Senso comum; Conhecimento Religioso; Conhecimento científico; Conhecimento Estético.</p> <p><b>Unidade III : O Conhecimento filosófico</b></p> <p>3.1 Problemas gerais acerca da linguagem e do método;</p> <p>3.2 A razão;</p> <p>3.3 A Argumentação lógico-formal;</p> <p>3.4 A Metafísica;</p>

### **Metodologia de Ensino/Integração**

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e retroprojektor.

### **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

- ❑ ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando: Introdução a Filosofia**, São Paulo: Moderna, 2010.
- ❑ CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2006.
- ❑ \_\_\_\_\_. **Introdução à História da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles**. 2ª. ed. São Paulo: Companhia de letras, 2002.

### **Complementar**

- ❑ ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; *et al.* **Para filosofar**. São Paulo: Scipione, 2000.
- ❑ BUZZI, Arcângelo R. **Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem**. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- ❑ DOUGLAS, Mary; ISHERWOOD, Baron. **O mundo dos bens: para uma antropologia do consumo**. Ed. UFRJ: Rio de Janeiro, 2006.
- ❑ MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- ❑ REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. **História da filosofia: Antiguidade e Idade Média**. São Paulo: Paulus, 1990. (3 volumes)