

| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| <b>Disciplina:</b> Geografia |
|------------------------------|

|   |
|---|
| <b>Curso:</b> Técnico Em Eletromecânica Integrado Ao Ensino Médio |
|---|

|                  |
|------------------|
| <b>Série:</b> 1º |
|------------------|

|                              |
|------------------------------|
| <b>Carga Horária:</b> 67 h.r |
|------------------------------|

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Docente Responsável:</b> |
|-----------------------------|

| EMENTA |
|--------|
|--------|

|   |
|---|
| História, conceitos e bases da ciência geográfica. Elementos Naturais e Humanizados da Paisagem. Paisagem Cartográfica. Espaço Geográfico e suas representações. O espaço natural. Impactos socioambientais nos ecossistemas natural, agrícola e no sistema urbano. |
|---|

| OBJETIVOS |
|-----------|
|-----------|

|              |
|--------------|
| <b>Geral</b> |
|--------------|

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>□ Guiar o aluno para a compreensão geográfica que envolve as habilidades de interpretar e explicar as relações entre o homem e o meio.</li></ul> |
|--|

## **Específicos**

- ❑ Compreender a definição, o papel e a metodologia da GEOGRAFIA, devendo-se, ainda, destacar a divisão da Geografia em Física e Humana;
- ❑ Analisar os princípios geográficos, entendendo como o espaço é representado;
- ❑ Proporcionar a leitura e interpretação dos(as) mapas, cartas e plantas;
- ❑ Relacionar as formas de apropriação do espaço geográfico pelo o homem e os problemas ambientais causados por essas atividades no decorrer do tempo no Brasil e no mundo;
- ❑ Identificar as relações entre problemas ambientais e situação geográfica;
- ❑ Entender o meio ambiente físico-geográfico e interpretá-lo como um patrimônio que de ser usufruído por toda a humanidade sendo este, porém, um assunto que deve ter tratamento interdisciplinar, pois, ultrapassa o âmbito da geografia.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. História e evolução do pensamento geográfico;
2. Conceitos básicos: espaço, lugar, paisagem, região e território;
3. Correntes da ciência geográfica e princípios metodológicos da geografia;
4. Localização, orientação, coordenadas e fusos horários;
5. Representações cartográficas: os mapas como linguagem e sistematização da cartografia;
6. Escalas, mapas temáticos e gráficos;
7. Tecnologias modernas utilizadas pela cartografia: sensoriamento remoto, GPS, SIG e geoprocessamento;
8. A formação do espaço natural: placas tectônicas e estrutura geológica;
9. O espaço natural: estruturas e formas de relevo;
10. A formação do solo: estruturação e uso econômico;
11. Climatologia: tempo, fatores, atributos, tipos de clima;
12. Fenômenos climáticos e a interferência humana;
13. Hidrografia: hidrologia e hidrogeologia
14. Biomas e formações vegetais;
15. Sociedade e meio ambiente: o despertar da consciência ambiental.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas Expositivas; Leituras individuais seguidas de discussões em grupo; Trabalhos de pesquisas bibliográficas; Diálogo; Seminários; Exercícios; Trabalhos e Pesquisas Bibliográficas.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação do aproveitamento dos alunos será processual, sistemática e cumulativa, ao longo do período letivo, relacionados aos diversos conteúdos e por meio de diferentes instrumentos, com prevalência aos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tais como:

- Provas bimestrais escritas e/ou orais;
- Notas qualitativas (presenças, exercícios e trabalhos individuais e/ou grupais);
- Participação com questionamentos nas atividades realizadas em sala;
- Correção de mapas.

Serão oferecidas atividades de RECUPERAÇÃO aos alunos que, no DECORRER dos períodos avaliativos, demonstrarem não atingir os objetivos propostos.

A RECUPERAÇÃO será desenvolvida de forma SIMULTÂNEA e CONTÍNUA por meio de atividades diversificadas a serem trabalhadas e avaliadas, inclusive através da aplicação de provas escritas, quando necessário.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Quadro branco;
- Data-show e notebook;
- Marcador para Quadro Branco;
- Plano de Aula;
- Textos de Apoio;
- Apagador;
- Livro Didático.

### **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

- SENE, E.; MOREIRA, J. C. **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização. 2.ed. reform. v. 1 – São Paulo, SP: Scipione, 2013. 264 p.
- TAMDJIAN, J. O.; MENDES, I. L. **Geografia Geral e Brasil**: estudos para compreensão do espaço. São Paulo, SP: FTD, 2010. 432 p.
- LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. **Território e sociedade no mundo globalizado**. v. 1 – São Paulo, SP: Editora Saraiva, 2010.

### **Complementar**

- ALBUQUERQUE, M. A. M.; BIGOTTO, J. F.; VITIELLO, M. A. **Geografia: sociedade e cotidiano**. 1ª Ed. v. 1 (Fundamentos) – São Paulo, SP: Edições Escala Educacional S/A, 2010. 272 p.
- CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA; R. L. (org.). **Geografia: conceitos e temas**. 7ª Ed. – Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2005. 352 p.
- ROSS, J. L. S. (org.). **Geografia do Brasil**. 4.Ed. 1ª reimp. São Paulo, SP: Edusp, 2003. 549 p.
- WALDMAN, M. **Lixo: cenários e desafios**. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2010. 231 p.
- AB'SÁBER, A. N. **Os domínios da natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. 4.ed. – São Paulo, SP: Ateliê Editorial, 2007. 159 p.