

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina: História Geral e do Brasil

Curso: Técnico Integrado em Eletromecânica

Série: 3º

Carga Horária: 67h.r

Docente Responsável:

EMENTA

O contexto do século XIX na política, nas artes, na ciência e nos movimentos sociais. Dominação e resistência na república dos coronéis no Brasil. Contradições do capitalismo imperialista: avanços da tecnologia e guerras. Regimes totalitários e intolerantes: ciência, arte e exclusão do “outro”. Conflitos do século XX e XXI: entre o avanço dos Estados e os embates culturais no mundo “global”. Questões sociais, políticas e ambientais de hoje no Brasil e no mundo.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender as práticas e experiências humanas nos processos históricos da contemporaneidade, enfatizando as relações dos indivíduos e grupos “uns” com os “outros” e com a natureza a partir de uma postura analítica histórica e interdisciplinar.

Específicos

- Analisar o século XIX e início do XX nos seus aspectos políticos e culturais;
- Conhecer os movimentos sociais e a política no Brasil durante a primeira república;
- Explicar as contradições e conflitos entrelaçados com o avanço do capitalismo imperialista;
- Criticar os regimes totalitaristas, populistas e ditatoriais dentro e fora do Brasil percebendo como lidaram com a questão da alteridade e da liberdade;
- Relacionar os embates culturais e econômicos com os conflitos e guerras da contemporaneidade;
- Visualizar as questões africanas e indígenas brasileiras no mundo contemporâneo;
- Avaliar as questões ambientais como resultado das ações humanas;
- Compreender, de forma interdisciplinar, as tecnologias e práticas de trabalho humanas no tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Unidade 1
 1. Ideias e arte do século XIX: no Brasil e no Mundo;
 2. Movimentos sociais e a política na primeira república do Brasil;
2. Unidade 2
 1. Contradições do capitalismo imperialista: avanços tecnológicos, guerras e crises;
 2. Intensificação do movimento operário e da ideal socialista;
 3. África e Ásia no pós-guerra;
3. Unidade 3
 1. Totalitarismo na Europa e no Brasil;
 2. O populismo no Brasil e a esquerda socialista na América Latina;
 3. Ascensão dos regimes ditoriais no Brasil e na América Latina;
4. Unidade 4
 1. Luta pela liberdade política no Brasil e os primeiros passos da democracia;
 2. Guerras mundiais de hoje: os embates em torno da cultura e poder entre nações;
 3. Questões do Brasil hoje: políticas econômicas, trabalho, minorias sociais e preocupação com o meio ambiente.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, exercícios de pesquisa teórica, exercícios de fixação da aprendizagem, exposição cinematográfica, exposição de documentário, análises de obras e produções artísticas, manipulação e interpretação de documentos históricos e produção textual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo avaliativo acorrerá em duas linhas que visam uma avaliação processual da aprendizagem dos alunos:

- Observação da participação do aluno em sala de aula e nos exercícios e atividades propostas
- Aplicação de exercícios escritos e orais de verificação da aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco;
- Pincel;
- Datashow;
- Mapas
- Vídeos
- Documentos Históricos;
- Apostilas;
- Vídeos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História**: das cavernas ao terceiro Milênio. 2^a ed. São Paulo: Moderna, 2010. v. 2-3 (Livro adotado pela instituição).
- HOBSBAWM, Eric. **Era dos Extremos**. O breve século XX. 1914-1991. São Paulo: Campinha das Letras, 1995
- VAINFAS, Ronaldo; et al. **História**. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 2-3.

Complementar

- ARENDT, Hannah. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- BATALHA, Cláudio. **O movimento operário na Primeira República**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- FAORO, Raymundo. **Os donos do poder**. Formação do patronato político brasileiro. Porto Alegre: Globo, 1985.
- MOTA, Carlos Guilherme (org). **Viagem incompleta**. A experiência brasileira (1500-2000). 2^a ed. São Paulo: Senac, 2000.
- SCHWARCZ, Lilia (org.). **História da vida privada no Brasil**. 4^a.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.