

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Disciplina: História Geral e do Brasil
Curso: Técnico Integrado em Eletromecânica
Série: 3º
Carga Horária: 67h.r
Docente Responsável:

EMENTA
O contexto do século XIX na política, nas artes, na ciência e nos movimentos sociais. Dominação e resistência na república dos coronéis no Brasil. Contradições do capitalismo imperialista: avanços da tecnologia e guerras. Regimes totalitários e intolerantes: ciência, arte e exclusão do “outro”. Conflitos do século XX e XXI: entre o avanço dos Estados e os embates culturais no mundo “global”. Questões sociais, políticas e ambientais de hoje no Brasil e no mundo.

OBJETIVOS
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Compreender as práticas e experiências humanas nos processos históricos da contemporaneidade, enfatizando as relações dos indivíduos e grupos “uns” com os “outros” e com a natureza a partir de uma postura analítica histórica e interdisciplinar. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Analisar o século XIX e início do XX nos seus aspectos políticos e culturais; ❑ Conhecer os movimentos sociais e a política no Brasil durante a primeira república;
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Explicar as contradições e conflitos entrelaçados com o avanço do capitalismo imperialista; ❑ Criticar os regimes totalitaristas, populistas e ditatoriais dentro e fora do Brasil percebendo como lidaram com a questão da alteridade e da liberdade; ❑ Relacionar os embates culturais e econômicos com os conflitos e guerras da contemporaneidade; ❑ Visualizar as questões africanas e indígenas brasileiras no mundo contemporâneo; ❑ Avaliar as questões ambientais como resultado das ações humanas; ❑ Compreender, de forma interdisciplinar, as tecnologias e práticas de trabalho humanas no tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Unidade 1

1. Ideias e arte do século XIX: no Brasil e no Mundo;
2. Movimentos sociais e a política na primeira república do Brasil;

2. Unidade 2

1. Contradições do capitalismo imperialista: avanços tecnológicos, guerras e crises;
2. Intensificação do movimento operário e da ideal socialista;
3. África e Ásia no pós-guerra;

3. Unidade 3

1. Totalitarismo na Europa e no Brasil;
2. O populismo no Brasil e a esquerda socialista na América Latina;
3. Ascensão dos regimes ditatoriais no Brasil e na América Latina;

4. Unidade 4

1. Luta pela liberdade política no Brasil e os primeiros passos da democracia;
2. Guerras mundiais de hoje: os embates em torno da cultura e poder entre nações;
3. Questões do Brasil hoje: políticas econômicas, trabalho, minorias sociais e preocupação com o meio ambiente.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, exercícios de pesquisa teórica, exercícios de fixação da aprendizagem, exposição cinematográfica, exposição de documentário, análises de obras e produções artísticas, manipulação e interpretação de documentos históricos e produção textual.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo avaliativo ocorrerá em duas linhas que visam uma avaliação processual da aprendizagem dos alunos:

- ☐ Observação da participação do aluno em sala de aula e nos exercícios e atividades propostas
- ☐ Aplicação de exercícios escritos e orais de verificação da aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- ☐ Quadro branco;
- ☐ Pincel;
- ☐ Datashow;
- ☐ Mapas
- ☐ Vídeos
- ☐ Documentos Históricos;
- ☐ Apostilas;
- ☐ Vídeos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História**: das cavernas ao terceiro Milênio. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2010. v. 2-3 (Livro adotado pela instituição).
- ❑ HOBBSBAWM, Eric. **Era dos Extremos**. O breve século XX. 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995
- ❑ VAINFAS, Ronaldo; et al. **História**. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 2-3.

Complementar

- ❑ ARENDT, Hannah. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- ❑ BATALHA, Cláudio. **O movimento operário na Primeira República**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- ❑ FAORO, Raymundo. **Os donos do poder**. Formação do patronato político brasileiro. Porto Alegre: Globo, 1985.
- ❑ MOTA, Carlos Guilherme (org). **Viagem incompleta**. A experiência brasileira (1500-2000). 2ª ed. São Paulo: Senac, 2000.
- ❑ SCHWARCZ, Lília (org.). **História da vida privada no Brasil**. 4ª.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.