

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina: Língua Inglesa

Curso: Técnico em Eletromecânica

Série: 3ª

Carga Horária Anual: 67 h.r

Docente Responsável:

EMENTA

O ensino de língua inglesa com foco no inglês instrumental oferece ao aluno uma ferramenta de apoio e meio de acesso a diversos saberes, permitindo um olhar diferenciado para a seleção de conteúdos e estratégias de ensino considerando as necessidades do aluno. Neste curso específico, a língua inglesa oferece oportunidades de leitura e compreensão de gêneros textuais voltados tanto para as áreas específicas de cada curso como também para o nosso cotidiano. A disciplina aborda especificamente: estratégias de leitura, leitura e compreensão de gêneros textuais diversos, vocabulário e estruturas gramaticais contextualizadas.

OBJETIVOS

Geral

- Capacitar o aluno a ler e compreender textos em inglês na sua área profissional através da apresentação e prática de estratégias de leitura, estruturas gramaticais e vocabulário contextualizado da língua inglesa;
- Incentivar a leitura e compreensão de gêneros textuais diversos em língua inglesa e a aprendizagem da língua inglesa de uma forma geral;
- Expandir o vocabulário geral e específico de língua inglesa do aluno voltado para sua área de interesse.

Específicos

Ao final do ano letivo o aluno deve ser capaz de:

- Identificar, selecionar e utilizar estratégias de leitura para compreensão dos textos em inglês de forma autônoma de acordo com o gênero textual e com seu objetivo de leitura;
- Reconhecer e utilizar as estruturas gramaticais como auxílio para compreensão de textos;
- Pesquisar o significado de uma palavra de maneira contextualizada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Classroom Language; Avaliação diagnóstica sobre compreensão textual e gramática;
2. Noções sobre inglês instrumental e das estratégias de leitura:
 - 2.1 predição,
 - 2.2 cognatos, palavras repetidas, evidências tipográficas, uso do dicionário, skimming, scanning, dedução e vocabulário;
 - 2.3 Leitura e compreensão de gêneros textuais diversos e específicos da área do curso; Simple present; Adverbs of frequency;
3. Leitura e compreensão de gêneros textuais diversos e específicos da área do curso através do uso das estratégias de leitura e conteúdo sistematizado da língua focalizando as estruturas: Suffix –ation; Present continuous; Suffix –er; Future with going ; Adverbs of time; Imperatives.
4. Personal pronouns; Cognate words; Simple past; Adverbs of time; Plural of nouns. Possessive adjectives; Possessive pronouns.
5. Past continuous; Prefix over-; Modal verbs; Suffix –less,

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva e/ou dialogada; leitura de textos gerais e específicos; exercícios escritos de compreensão textual e exercícios escritos de gramática (individuais, em duplas ou grupos); resolução de caça palavras; uso de vídeos e músicas; pesquisa em sites e em outras publicações em inglês;

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação ocorrerá de forma quantitativa e qualitativa, por bimestre, podendo ser realizada através de: Domínio dos conteúdos em uma **prova escrita**; Resolução de **exercício escrito**; **Seminários** em grupo; Verificação do cumprimento das atividades individuais ou em grupo através de **vistos**. Obs.: Há a possibilidade de eliminar a nota mais baixa quando três avaliações forem realizadas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, textos e exercícios impressos, livro didático, data show, dicionário e internet.

Básica

- AGA, Gisele (Org.). **Upgrade**. São Paulo: Richmond Educação, 2010.
- DIAS, Reinildes Faria, Raquel. Jucá, Leina. **High Up**: ensino médio 1. Macmillan, 2013. **Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês**, edição atualizada.
- BAZERMAN, Charles Paul A. Prior, Ed, **What writing does and how it does it: an introduction to analyzing texts and textual practices**, Lawrence Erlbaum Associates, 2004.

Complementar

- BAZERMAN, Charles. **Gêneros textuais, tipificação e interação**. São Paulo, Cortez: 2005.
- MUNHOZ, Rosângela. (2000). **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 1. São Paulo: Textonovo.
- _____. (2000). **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 2. São Paulo: Textonovo.
- PAIVA, V.L.M.O. **Desenvolvendo a habilidade de leitura** In: PAIVA, V.L.M.O. (Org.). **Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.
- SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. (2005). **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal.