

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico****Curso: Técnico Integrado em Eletromecânica****Série: 2<sup>a</sup>****Carga Horária: 67 h.r****Docente Responsável:****EMENTA**

A natureza do Conhecimento Científico. Conceituação e função social da pesquisa em Tecnologia de Construção Civil, priorizando os métodos e técnicas de pesquisa e seu planejamento, conforme normas da ABNT.

**OBJETIVOS****Geral**

- Apresentar ao aluno o discurso científico, a organização do pensamento e a linguagem técnica apropriada à elaboração de um trabalho científico.

**Específicos**

- Informar os principais métodos e técnicas de leitura e análise de textos e documentos;
- Capacitar o aluno para elaboração de trabalhos científicos e relatórios técnicos;
- Oferecer elementos que subsidiem a compreensão da regência da ABNT.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1 Conhecimento
  - 1.1 que é o conhecimento
  - 1.2 níveis de conhecimento
  - 1.3 tipos de conhecimento
  - 1.4 conhecimento do senso comum
  - 1.5 conhecimento filosófico
  - 1.6 conhecimento mitológico
  - 1.7 conhecimento religioso

- 2 O conhecimento científico
  - 2.1 conhecimento científico ao longo da história
  - 2.2 busca de princípios explicativos e visão unitária da realidade
  - 2.3 ideal da racionalidade e a verdade sintática
  - 2.4 ideal da objetividade e a verdade semântica
  - 2.5 a verdade pragmática
  - 2.6 historicidade dos critérios de científicidade
- 3 Ciência e método: uma visão histórica
  - 3.1 ciência e método: a visão grega
  - 3.2 ciência e método: a visão contemporânea
- 4 Métodos e técnicas e estudos
  - 4.1 resumos
  - 4.2 tipos de resumo
  - 4.3 fichamentos
  - 4.4 fluxogramas
  - 4.5 tipos de fluxogramas
- 5 Regência da ABNT para trabalhos acadêmicos
  - 5.1 como fazer referência bibliográfica
  - 5.2 como elaborar uma bibliografia
  - 5.3 citações: como inseri-las no texto
  - 5.4 tipos de citações
  - 5.5 como elaborar artigo científico
  - 5.6 conceituação de pesquisa
  - 5.7 tipos de pesquisa

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudo dirigido e exercícios de fixação da aprendizagem.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação será de forma contínua levando-se em consideração a assiduidade do aluno nos trabalhos propostos em sala de aula e nos exercícios escritos de verificação da aprendizagem.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Físicos, humanos e materiais (Sala, quadro, pincel, data show, apostilas e vídeos).

#### **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS- NBR 14.724, NBR 10520 e NBR 6023.
- ERVIAN, A. L.;BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 3<sup>a</sup>. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3<sup>a</sup>. Ed. São Paulo: Atlas, 1994.

### **Complementar**

- CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 6. Ed. Campinas: Papirus, 1997.
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 20<sup>a</sup>.ed.São Paulo, Editora Vozes, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 6.<sup>a</sup>ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22<sup>a</sup>.ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- VIEGAS, Waldyr. **Fundamentos lógicos da metodologia científica**. 3<sup>a</sup>.ed. Brasília: Editora UNB, 2007.