

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<b>Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico</b>
<b>Curso: Técnico Integrado em Eletromecânica</b>
<b>Série: 2ª</b>
<b>Carga Horária: 67 h.r</b>
<b>Docente Responsável:</b>

EMENTA
A natureza do Conhecimento Científico. Conceituação e função social da pesquisa em Tecnologia de Construção Civil, priorizando os métodos e técnicas de pesquisa e seu planejamento, conforme normas da ABNT.

OBJETIVOS
<p><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Apresentar ao aluno o discurso científico, a organização do pensamento e a linguagem técnica apropriada à elaboração de um trabalho científico.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Informar os principais métodos e técnicas de leitura e análise de textos e documentos;</li> <li>❑ Capacitar o aluno para elaboração de trabalhos científicos e relatórios técnicos;</li> <li>❑ Oferecer elementos que subsidiem a compreensão da regência da ABNT.</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1      Conhecimento</p> <p>1.1    que é o conhecimento</p> <p>1.2    níveis de conhecimento</p> <p>1.3    tipos de conhecimento</p> <p>1.4    conhecimento do senso comum</p> <p>1.5    conhecimento filosófico</p> <p>1.6    conhecimento mitológico</p> <p>1.7    conhecimento religioso</p>

- 2 O conhecimento científico
  - 2.1 conhecimento científico ao longo da história
  - 2.2 busca de princípios explicativos e visão unitária da realidade
  - 2.3 ideal da racionalidade e a verdade sintática
  - 2.4 ideal da objetividade e a verdade semântica
  - 2.5 a verdade pragmática
  - 2.6 historicidade dos critérios de cientificidade
- 3 Ciência e método: uma visão histórica
  - 3.1 ciência e método: a visão grega
  - 3.2 ciência e método: a visão contemporânea
- 4 Métodos e técnicas e estudos
  - 4.1 resumos
  - 4.2 tipos de resumo
  - 4.3 fichamentos
  - 4.4 fluxogramas
  - 4.5 tipos de fluxogramas
- 5 Regência da ABNT para trabalhos acadêmicos
  - 5.1 como fazer referencia bibliográfica
  - 5.2 como elaborar uma bibliografia
  - 5.3 citações: como inseri-las no texto
  - 5.4 tipos de citações
  - 5.5 como elaborar artigo científico
  - 5.6 conceituação de pesquisa
  - 5.7 tipos de pesquisa

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudo dirigido e exercícios de fixação da aprendizagem.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação será de forma contínua levando-se em consideração a assiduidade do aluno nos trabalhos propostos em sala de aula e nos exercícios escritos de verificação da aprendizagem.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Físicos, humanos e materiais (Sala, quadro, pincel, data show, apostilas e vídeos).

#### **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS- NBR 14.724, NBR 10520 e NBR 6023.
- ❑ ERVIAN, A. L.;BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 3ª. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.
- ❑ LAKATOS, E. M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª. Ed. São Paulo: Atlas, 1994.

### **Complementar**

- ❑ CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 6. Ed. Campinas: Papirus, 1997.
- ❑ KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 20ª.ed.São Paulo, Editora Vozes, 2002.
- ❑ MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 6.ªed. São Paulo: Atlas, 2006.
- ❑ SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22ª.ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- ❑ VIEGAS, Waldyr. **Fundamentos lógicos da metodologia científica**. 3ª.ed. Brasília: Editora UNB, 2007.