

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>
<b>Disciplina:</b> Sociologia
<b>Curso:</b> Técnico em Eletromecânica
<b>Série:</b> 1º
<b>Carga Horária:</b> 33 h.r
<b>Docente Responsável:</b>

<b>Ementa</b>
O contexto histórico de emergência da sociologia. Natureza, identidade e cultura: a construção da identificação e as mediações sociais. Indivíduo e sociedade: formação da sociedade capitalista. Alienação e ideologia. Identidade cultural: o pertencimento e a construção das identificações de gênero, raça, etnia e nacionais. Cultura e etnocentrismo. Raça e etnicidade. Sexualidade e gênero.

<b>Objetivos</b>
<p><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Discutir, sob uma perspectiva sociológica, a construção da realidade social, enfocando os pilares da relação entre identidade, subjetividade e cultura, a partir da construção de uma visão crítica da sociedade.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Discutir as diferenças entre natureza e cultura, tratando das especificidades do humano.</li> <li>❑ Discutir a formação social capitalista: sua origem e funcionamento.</li> <li>❑ Debater os conceitos de ideologia e alienação.</li> <li>❑ Permitir a reflexão crítica em torno do preconceito e suas manifestações.</li> </ul>

<b>Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)</b>
<p><b>1. Unidade I: Natureza e cultura: a emergência das ciências sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Natureza, identidade e cultura;</li> <li>1.2 A construção da identificação e as mediações sociais;</li> <li>1.3 O século XVIII e as transformações políticas e econômicas;</li> <li>1.4 A consolidação do capitalismo</li> <li>1.5 A emergência da “ciência da sociedade”.</li> </ul> <p><b>2. Unidade II: Indivíduo e sociedade: formação da sociedade capitalista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Sociologia e sociedade;</li> <li><b>2.2</b> A Sociologia e o cotidiano;</li> <li><b>2.3</b> A relação indivíduo-sociedade;</li> <li><b>2.4</b> Ideologia e alienação</li> <li><b>2.5</b> História e sociedade;</li> <li><b>2.6</b> As questões sociais;</li> <li><b>2.7</b> O preconceito e suas manifestações;</li> <li><b>2.8</b> O papel dos indivíduos na história.</li> </ul>

### **3. Unidade III: Indivíduo e sociedade: alienação e ideologia**

- 3.1** Cultura e ideologia;
- 3.2** Ideologia e classe social;
- 3.3** Alienação e ideologia.

### **4. Unidade IV: Identidade cultural: o pertencimento e a construção da identidade**

- 1.1** As identificações de gênero, raça, etnia e nacionais;
- 1.2** Cultura e etnocentrismo;
- 1.3** Raça e etnicidade;
- 1.4** Sexualidade e gênero.

#### **Metodologia de Ensino/Integração**

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

#### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O processo de avaliação contínua permitirá que o aluno tenha oportunidades de refazer trabalhos e provas nos quais não atingiu o grau esperado para a obtenção de aprovação.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco; data show; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Básica**

- ❑ BORRILLO, Daniel. **Homofobia**: história e crítica de um preconceito. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- ❑ COUTINHO, Carlos Nelson. **Cultura e sociedade no Brasil**: ensaios sobre idéias e formas. Rio de Janeiro: PD&A, 2000.
- ❑ DOUGLAS, Mary; ISHERWOOD, Baron. **O mundo dos bens**: para uma

antropologia do consumo. Ed. UFRJ: Rio de Janeiro, 2006.

### **Complementar**

- ❑ MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- ❑ NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo. **Juventude e sociedade**: Trabalho, Educação, Cultura e Participação. Ed. Fundação Perseu Abramo, 2004.
- ❑ ROCHA, Everardo. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: ed. Brasiliense, 1994.
- ❑ TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.
- ❑ VOLTAIRE. **Tratado sobre a tolerância**. Trad. de Paulo Neves. 2ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.