

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Disciplina: História Geral e do Brasil
Curso: Técnico Integrado em Edificações
Série: 2º
Carga Horária: 67 h.r
Docente Responsável:

EMENTA
Avanços da modernidade e as mudanças na economia, na política e no modo de pensar e viver da sociedade. A expansão colonialista europeia sobre a América e o Brasil. A questão Étnica no Brasil: indígenas e africanos. o brasil e o ouro. A era das revoluções e revoltas no Brasil e na Europa no século XVII e XVIII. Caminhando para as independências: Brasil, Estados Unidos e América Latina.

OBJETIVOS
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Compreender a história do Brasil relacionada à História do Mundo (História Geral) dentro do contexto do advento da modernidade e suas peculiaridades como revoluções e revoltas (nacionais e internacionais), expansões colonialistas, questões étnicas e culturais, trabalho escravo e desenvolvimento de novas tecnologias. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Relacionar as transformações culturais e econômicas da modernidade com as mudanças no contexto político e social da Europa, América e Brasil; ❑ Compreender, de forma interdisciplinar, as tecnologias e práticas de trabalho humanas no tempo, particularmente no contexto industrial. ❑ Aprofundar o debate sobre a questão da cultura e etnicidade no Brasil: afro descendentes e indígenas. ❑ Analisar os impactos da expansão colonialista para a dinâmica cultural, política e social do Brasil e da América. ❑ Reconhecer os elementos motivadores e o processo das Revoluções Europeias do século XVII e XVIII e suas influências sobre a sociedade e os percursos políticos do Brasil e América. ❑ Visualizar a trajetória administrativa e política do Período Imperial brasileiro com suas contradições ideológicas, políticas e sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

- 1.1 O Brasil antes de Portugal: os povos indígenas, cultura e natureza
- 1.2 A invasão luso-europeia no Brasil: exploração da natureza e conflitos étnicos
- 1.3 Outras invasões europeias na América: os ingleses, os espanhóis, franceses e holandeses;

Unidade 2

- 2.1 A questão da terra: latifúndios, cana de açúcar e exclusão social
- 2.2 A exploração do “outro”: escravidão negra e indígena no Brasil Colonial
- 2.3 Cultura e Etnicidade no Brasil: cultura afro-brasileira e indígena
- 2.4 O Brasil e o ouro: sociedade, dinâmica e economia

Unidade 3

- 3.1 “Luzes” do dezoito: teorias sobre economia, política e ciências;
- 3.2 As mudanças no mundo do trabalho no século XVIII;
- 3.3 Tempos de “revoluções” na Europa e seus reflexos sobre a América e o Brasil (Revolução Inglesa, Revolução Francesa, Revolução Industrial)

Unidade 4

- 4.1 Independências na América (Estados Unidos, América Espanhola e Brasil)
- 4.2 O Império Brasileiro? Nacionalismo, tramas políticas e abolicionismo
- 4.3 A formação das almas e advento da República no Brasil

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, exercícios de pesquisa teórica, exercícios de fixação da aprendizagem, exposição cinematográfica, exposição de documentário, análises de obras e produções artísticas, manipulação e interpretação de documentos históricos e produção textual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo avaliativo ocorrerá em duas linhas que visam uma avaliação processual da aprendizagem dos alunos:

- ☐ Observação da participação do aluno em sala de aula e nos exercícios e atividades propostas
- ☐ Aplicação de exercícios escritos e orais de verificação da aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- ❑ Quadro branco;
- ❑ Pincel;
- ❑ Datashow;
- ❑ Mapas
- ❑ Vídeos
- ❑ Documentos Históricos;
- ❑ Apostilas;
- ❑ Vídeos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ ALENCASTRO, Luis Felipe de. **O trato dos viventes**: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- ❑ BOSI, Alfredo. **A dialética da colonização**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- ❑ BOXER, Charles. **O império português**: 1415-1825. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

Complementar

- ❑ COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à república**: momentos decisivos. São Paulo: Ciências Humanas, 1979.
- ❑ GONÇALVES, Regina Célia. **Guerras e açúcares**: política e economia na Capitania da Parayba: 1585-1630. Bauru, SP: Edusc, 2007.
- ❑ HOBBSBAWN, Eric. **A era das revoluções**: 1789-1848. 19ª. ed. São Paulo: Paz e terra, 2005.
- ❑ MATTOSO, Kátia M. de Queiros. **Ser Escravo no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 2002.
- ❑ MORAES, Ana Paula da Cruz Pereira de. **Em busca da liberdade**: os escravos nos sertões do Rio Piranhas, 1700-1750. João Pessoa: Ed. UFPB, 2011.