



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA	
DISCIPLINA: Mecânica dos Solos	SÉRIE: 2ª
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h.r./80 h.a.

EMENTA

Introdução à mecânica dos solos. Origem e formação dos solos. Estrutura dos solos. Índices físicos, caracterização e classificação de solos. Permeabilidade de solos, Compressibilidade de solos. Compactação de solos, sondagens e investigações do subsolo.

OBJETIVOS

Geral

- Reconhecer as principais áreas de aplicação da Mecânica dos Solos na prática das construções compreendendo os princípios gerais que norteiam o comportamento de solos como material de construção ou como elemento de sustentação.

Específicos

- Identificar, classificar e manusear solos, com base no conhecimento das suas principais propriedades;
- Realizar ensaios de solo em laboratório e no campo;
- Interpretar os resultados obtidos na realização de ensaios;
- Caracterizar os principais métodos de investigação geotécnica, com ênfase em sondagens SPT.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6457**: Amostras de solo — Preparação para ensaios de compactação e ensaios de caracterização. Rio de Janeiro, 2016.

CAPUTO, H. P. **Mecânica dos solos e suas aplicações**: fundamentos. 7. ed. LTC, 2015.

CAPUTO, H. P. **Mecânica dos solos e suas aplicações: mecânica das rochas** – fundações – Obras de terra. 7. ed. LTC, 2015.

Bibliografia Complementar:

BODO, Bela; JONES, Colin. **Introdução à mecânica dos solos**. 1. ed. LTC, 2017.

CRAIG, R. F.; KNAPPETT, J. A. **Mecânica dos solos**. 8. ed. LTC, 2014.

MURRIETA, Pedro. **Mecânica dos solos**. 1. ed. Ed. Elsevier, 2018.

PINTO, A. T.; MARLON, Kavungo; GOMES, M. L. **Fundamentos da mecânica dos solos**. 1. ed. Ed. Escolar, 2015.

PINTO. Carlos de Sousa. **Curso básico de mecânica dos solos**. 3. ed. Oficina de Textos.

