

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO
UNIDADE DE FORMAÇÃO GERAL
PLANO INSTRUCIONAL
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



| | |
|---|---|
| TURMA: 46210 - TIN.0236 - Filosofia - Médio (4º ano) CURSO: Técnico em Edificações Integrado - (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia PROFESSOR: Hegildo Holanda Gonçalves | PERÍODO: 2021.1 INÍCIO EM 31/05/2021 BLOCO: (X) verde () azul () contínuo |
| | CH. TOTAL DA DISCIPLINA: 50 h/60a CARGA HORÁRIA ONLINE: 50 h/60a |

| TÓPICO | UNIDADE | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
|--------|-------------|------|---|---|--|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| I | 1º bimestre | 1 | O pensar filosófico: O que é filosofia | Explicitar o modo do pensar filosófico | Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo. | *** | 31/05/2021 a 05/06/2021 | *** | *** | 05h |
| II | 1º bimestre | 2 | A utilidade da filosofia | Discutir a utilidade da filosofia enquanto conhecimento | Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo. | Atividades de pesquisa direcionada (AI1) | 07/06/2021 a 12/06/2021 | 100 pontos | *** | 05h |
| III | 1º bimestre | 3 | A definição de filosofia | Apresentar as diferentes definições de filosofia. | Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo. | *** | 14/06/2021 a 19/06/2021 | *** | *** | 05h |
| IV | 1º bimestre | 4 | Mito e Filosofia | Estabelecer a passagem do pensar mitológico para o pensar filosófico. | Webaula (síncrona) Google Meet; | Atividades de pesquisa direcionada (AI2) | 21/06/2021 a 26/06/2021 | 100 pontos | *** | 05h |

| TÓPICO | UNIDADE | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
|--------|-------------|------|--|---|--|--|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| | | | | | texto-base, áudio e vídeo. | | | | | |
| V | 1º bimestre | 5 | Mitos e Ritos | Distinguir mitos, rito, religião, tempo sagrado e tempo profano. | Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo. | *** | 28/06/2021 a 03/07/2021 | *** | *** | 05h |
| VI | 2º bimestre | 6 | O nascimento da Filosofia: situando no tempo | Conhecer as raízes do pensamento filosófico ocidental. | Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo. | **** | 05/07/2021 a 10/07/2021 | *** | *** | 06 |
| VII | 2º bimestre | 7 | Os primeiros Filósofos | Apresentar, <i>en passant</i> , as características dos primeiros filósofos. | Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo. | Atividades de pesquisa direcionada (AI1) | 12/07/2021 a 17/07/2021 | 100 pontos | *** | 06 |
| VIII | 2º bimestre | 8 | Os primeiros Filósofos | Apresentar, <i>en passant</i> , as características dos primeiros filósofos. | Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo. | **** | 19/07/2021 a 24/07/2021 | *** | *** | 06 |
| IX | 2º bimestre | 9 | Períodos e campos de investigação da filosofia | Conhecer as principais características de cada período da filosofia | Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo. | Atividades de pesquisa direcionada (AI2) | 26/07/2021 a 31/07/2021 | 100 pontos | *** | 07 |

| | |
|---|---------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | 100 pontos/bimestre |
| Avaliação: | |


- Atividade individual (AI): 100 pontos/bimestre

$$\text{Média Bimestral (MB)} = \frac{AI1 + AI2}{2}$$

- Atividade colaborativa (AC): 000 pontos

$$\text{Média Semestral (MS)} = \frac{MB1 + MB2}{2}$$

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: 

Local/Data da Aprovação: **Cajazeiras, PB 21/06/2021**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

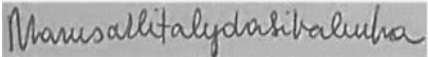
| | |
|--|--|
| <p>TURMA: 20211.4.21.1D, Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 45, 4º Período, Diurno</p> <p>CURSO: 21 - Técnico em Edificações Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo</p> <p>PROFESSOR(A): Marusa Hitaly da Silva Cunha</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (85) 98123.0909</p> | PERÍODO: 2021/1 |
| | BLOCO: () verde (X) azul () contínuo |
| | <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 100% (33h)</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h/40 aulas</p> |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|--------------------|------|---|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 1 | 1 | Apresentação da professora, dos alunos e do plano instrucional da disciplina . Tópico 1: Empreendedorismo e o Empreendedor . | Conhecer as acepções sobre empreendedorismo desde a origem do termo até os dias atuais. Refletir criticamente e discutir sobre o perfil empreendedor. Realizar autoavaliação acerca das competências essenciais para empreender. | Webaula síncrona (1h) <i>Google Meet</i> . Compartilhamento de material didático. | Avaliação qualitativa a partir de discussões no meet/fórum/quiz. | 02/08/2021 a 07/08/2021 | - | - | 4h/a |
| 1 | 1 | 2 | Tópico 1: Empreendedorismo e o Empreendedor. | Conhecer as acepções sobre empreendedorismo desde a origem do termo até os dias atuais. Refletir criticamente e discutir sobre o perfil empreendedor. Realizar autoavaliação acerca das competências essenciais para empreender. | Webaula síncrona (1h) <i>Google Meet</i> . Compartilhamento de material didático. | Autoavaliação perfil empreendedor | 09/08/2021 a 14/08/2021 | 100 | - | 4h/a |
| 2 | 1 | 3 | Tópico 2: Dinâmica empresarial, Inovação; Criatividade. | Compreender a dinâmica empresarial atual, as tendências a nível global e local e a importância da criatividade e inovação nesta dinâmica. | Webaula síncrona (1h) <i>Google Meet</i> . Compartilhamento de material didático. | Avaliação qualitativa a partir de discussões no meet/fórum/quiz. | 16/08/2021 a 21/08/2021 | - | - | 4h/a |
| 2 | 1 | 4 | Tópico 2: Dinâmica empresarial, Inovação; Criatividade. | Compreender a dinâmica empresarial atual, as tendências a nível global e local e a importância da criatividade e inovação nesta dinâmica. | Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> . Compartilhamento de material didático. | Relatório de pesquisa/ apresentação de seminário. | 23/08/2021 a 28/08/2021 | 100 | - | 4h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|-----|------|
| 3 | 2 | 5 | Tópico 3: Oportunidade de negócio; Empreendedorismo e ODS. | Conhecer e discutir fontes de ideias e oportunidades de negócio. Refletir criticamente sobre motivação para empreender e problemáticas atuais. Conhecer casos de empreendimentos alinhados com ODS. | Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> . Compartilhamento de material didático. | Avaliação qualitativa a partir de discussões no meet/fórum/quiz. | 30/08/2021 a 04/09/2021 | - | - | 4h/a |
| 3 | 2 | 6 | Tópico 3: Oportunidade de negócio; Empreendedorismo e ODS. | Conhecer e discutir fontes de ideias e oportunidades de negócio. Refletir criticamente sobre motivação para empreender e problemáticas atuais. Conhecer casos de empreendimentos alinhados com ODS. | Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> . Compartilhamento de material didático. | Podcast | 06/09/2021 a 11/09/2021 | - | 100 | 4h/a |
| 4 | 2 | 7 | Tópico 4: Planejamento e Modelagem de negócio. | Apreender pontos essenciais do planejamento de um negócio: mercado, consumidor, posicionamento estratégico, marketing. Exercitar a modelagem de um negócio. | Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> . Compartilhamento de material didático. | Avaliação qualitativa a partir de discussões no meet/fórum/quiz. | 13/09/2021 a 18/09/2021 | | - | 4h/a |
| 4 | 2 | 8 | Tópico 4: Planejamento e Modelagem de negócio. Fechamento da disciplina. | Apreender pontos essenciais do planejamento de um negócio: mercado, consumidor, posicionamento estratégico, marketing. Exercitar a modelagem de um negócio. Avaliação geral da disciplina. | Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> . Compartilhamento de material didático. | Apresentação do modelo de negócio simplificado. | 20/09/2021 a 25/09/2021 | - | 100 | 5h/a |

* Planejamento de 2 bimestres.

| | |
|---|---|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | 400 pontos |
| <p>Média 1º Bimestre: $\frac{N1+N2}{2}$</p> <p>Média 2º Bimestre: $\frac{N3+N4}{2}$</p> | <p>N1 (Nota 1): A1 = 100 pontos Onde: A1 = Atividade do Tópico 1.</p> <p>N2 (Nota 2): A2 = 100 pontos Onde: A2 = Atividade do Tópico 2.</p> <p>N3 (Nota 3): A3 = 100 pontos Onde: A3 = Atividade do Tópico 3.</p> <p>N4 (Nota 4): A4 = 100 pontos Onde: A4 = Atividade do Tópico 4.</p> |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES

NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| TURMA: 4º INTED CURSO: Técnico Integrado em Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Instalações elétricas PROFESSOR(A): Edleusom Saraiva da Silva | PERÍODO: 2021/1 |
| | CARGA HORÁRIA (100%): 67h Bloco: Azul Carga horária total da disciplina: 67h |

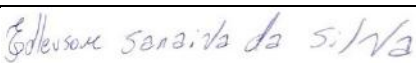
| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | Período | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | 1 | 1 | - Apresentação da disciplina. - Características da tensão alternada; Introdução a primeira e segunda lei de Ohm. Cálculo do fator de potência; | - Entender como será ministrada a disciplina. - Compreender os fundamentos da tensão alternada. - Identificar a relação existente entre tensão, corrente e resistência. - Saber calcular o fator de potência dos equipamentos elétricos. | Vídeo Slides Aula Síncrona | Atividade (Primeira nota) | 26/07 a 31/07 | Não se aplica | 100 | 8 |
| 2 | | 2 | Simbologia das instalações elétricas; Introdução a NDU-001 e a NBR 5410. | - Identificar os símbolos utilizados nos projetos elétricos. - Conhecer as normas que são utilizadas para a elaboração dos projetos elétricos. | Vídeo Apostila | Não se aplica | 02/08 a 07/08 | Não se aplica | Não se aplica | 6 |
| 3 | | 3 | Etapas de um projeto elétrico: Consulta preliminar; Levantamento de | - Identificar os dados do imóvel; - Saber prever as cargas de | Vídeo Apostila Aula síncrona | Atividade (Segunda nota) | 09/08 a 14/08 | 100 | Não se aplica | 7 |


| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------|---------------|----|
| | | | dados do imóvel; Previsão de cargas de iluminação, TUGs e TUEs. | iluminação, TUGs e TUEs que são necessárias no imóvel. | | | | | | |
| 4 | 1 | 4 | Modalidade e limite de fornecimento; Métodos de cálculo de demanda máxima. Dimensionamento dos quadros de distribuição e circuitos terminais; | - Conhecer as modalidades de limite de fornecimento; - Saber calcular a demanda máxima do imóvel. - Conseguir dimensionar o QD e distribuir os circuitos terminais em uma planta baixa. | Vídeo Apostila | Não se aplica | 16/08 a 21/08 | Não se aplica | Não se aplica | 6 |
| 5 | | 5 | Avaliação | - Elaboração do diagrama unifilar de uma planta baixa modelo. | Apostila Aula síncrona | Atividade (Terceira nota) | 23/08 a 28/08 | Não se aplica | 100 | 10 |
| 6 | 2 | 6 | Etapas para o dimensionamento do(s) condutor(es) fase(s) pelo critério da capacidade de condução de corrente. | - Saber dimensionar os condutores utilizando o critério de capacidade de condução de corrente. | Vídeo Apostila Aula síncrona | Atividade (primeira nota) | 30/08 a 04/09 | Não se aplica | 100 | 8 |
| 7 | | 7 | - Apresentação dos componentes utilizados para instalações elétricas. - Emendas e condutores. - Instalação de uma tomada. - Instalação de lâmpada conjugada com tomada. | - Conseguir entender os tipos de emendas em condutores. - Identificar e entender o funcionamento dos equipamentos usado nas instalações elétricas residenciais. - Entender como acontece à | Vídeo | Não se aplica | 06/09 a 11/09 | Não se aplica | Não se aplica | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|-------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | | | instalação de uma lâmpada com interruptor conjugado com uma tomada. | | | | | | |
| 8 | 2 | 8 | Instalação de three-way e four-way | - Aprender na prática como funciona e como instala interruptores do tipo three-way e four-way | Vídeo | Não se aplica | 13/09 a 18/09 | Não se aplica | Não se aplica | 7 |
| 9 | | 9 | Atividade avaliativa | Aplicar os conhecimentos adquiridos | - | Questionário virtual (segunda nota) | 20/09 a 25/09 | 100 | Não se aplica | 7 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontuação Atividades individuais: 100 pontos Atividades colaborativas: 200 pontos |
| Pontuação 1º Bimestre: (primeira nota + segunda nota + terceira nota)/3 (100+100+100)/3 = Nota final do bimestre Pontuação 2º Bimestre: (primeira nota +segunda nota)/2 (100+100)/2 = Nota final do bimestre | |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: 

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional de instalações elétricas do 4º INTED

Assunto: Plano instrucional de instalações elétricas do 4º INTED
Assinado por: Edleusom Silva
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Edleusom Saraiva da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/07/2021 17:23:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 286161

Código de Autenticação: 7fba13cdf9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | | |
|--|--|------------------------|
| Turma: Edificações integrado | Semestre: 3º ano | Período: 2021.1 |
| Curso: Técnico Integrado em Edificações | BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo | |
| Componente: 46205 - TIN.0243 - Mecânica dos Solos - Médio [100 h/120 Aulas] | Carga Horária Total: 100 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00 | |
| Professor: Karla Simone da Cunha Lima Viana | | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇ ÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|---------|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|--------------------|---|--|-----------------------------|
| 1 | I | 1 a 4 | Identificação dos solos | Introdução à mecânica dos solos (identificação) | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. Entrega de material para estudo assíncrono. | Atividade através de questionário | 26.07 a 31.07.2021 | Não há | Não há | 5 |
| 2 | I | 5 a 8 | Identificação dos solos | Introdução à mecânica dos solos (identificação) | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. Entrega de material para estudo assíncrono. | Atividade através de questionário | 02.08 a 07.08.2021 | 100 | Não há | 5 |
| 3 | I | 9 a 12 | Introdução à mecânica dos solos. | Origem e formação dos solos (identificação) | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. Entrega de material para estudo assíncrono. | Atividade através de questionário | 09.08 a 14.08.2021 | 100 | Não há | 5 |
| 4 | I | 13 a 16 | Granulometria | Identificação dos solos (introdução) | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. | Não há | 16.08 a 21.08.2021 | Não há | Não há | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---------|-----------------|---|--|-------------------------------------|--------------------|--------|--------|---|
| | | | | | Entrega de material para estudo assíncrono. | | | | | |
| 5 | II | 17 a 20 | Granulometria | Identificação dos solos | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. Entrega de material para estudo assíncrono. | Atividade através de questionário | 23.08 a 28.08.2021 | 100 | Não há | 6 |
| 6 | II | 21 a 24 | Granulometria | Identificação dos solos (ensaios de laboratório e interpretação dos resultados) | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. Entrega de material para estudo assíncrono. | Elaboração de relatório individual. | 30.08 a 04.09.2021 | 100 | Não há | 6 |
| 7 | II | 25 a 28 | Índices físicos | Identificação dos solos | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. Entrega de material para estudo assíncrono. | Não há | 06.09 a 11.09.2021 | Não há | Não há | 6 |
| 8 | II | 29 a 32 | Índices físicos | Identificação dos solos | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. Entrega de material para estudo assíncrono. | Atividade através de questionário | 13.09 a 18.09.2021 | 100 | Não há | 6 |
| 9 | II | 33 a 36 | Índices físicos | Identificação dos solos | Aula síncrona com a explicação geral e contextualização do assunto. Entrega de material para estudo assíncrono. | Atividade através de questionário | 20.09 a 25.09.2021 | 100 | Não há | 6 |

| Unidade | Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|---------|---|--------|
| I | Atividade através de questionário | 100 |
| I | Atividade através de questionário | 100 |
| II | Atividade através de questionário | 100 |
| II | Elaboração de relatório | 100 |
| II | Atividade através de questionário | 100 |
| II | Atividade através de questionário | 100 |

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada unidade será calculada através da média das notas das atividades.

Para a unidade I:

N1 = nota 1 da primeira unidade

N2 = nota 2 da primeira unidade

$$\text{Média} = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Para a unidade II:

N1 = nota 1 da segunda unidade

N2 = nota 2 da segunda unidade

N3 = nota 3 da segunda unidade

N4 = nota 4 da segunda unidade

$$\text{Média} = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$



Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| Turma: 4º ano | Período: 2021.1 |
| Curso: Integrado em Edificações | BLOCO: (X) verde () azul () contínuo |
| Componente: 46214 - TIN.1052 - Metodologia do Trabalho Científico | Carga Horária Total: 33 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00 |
| Professora: Antônio Edivaneide de Sousa Gonzaga | |

| TÓPICO | UNIDADE | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|--------------------|------|---|---|--|--|---------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| | | | Planejamento das atividades do semestre e ambientação da disciplina/Google Classroom | Conhecer a proposta de trabalho da disciplina | - | - | 31/05 a 04/06 | | | |
| 1 | I – O conhecimento | 1 | Conceito de CONHECIMENTO -Níveis de conhecimento -Tipos de conhecimento | Refletir sobre o conceito de conhecimento, estabelecendo relação entre os tipos de conhecimento | Videoconferência Material de estudos complementares | Fórum (Discutir sobre os conceitos prévios de conhecimento) | 07/06 a 11/06 | - | 10 | 4 h/a |
| | | 2 | -O Conhecimento do senso comum, -O conhecimento filosófico -O conhecimento mitológico | Identificar as características específicas de cada tipo de conhecimento | Videoconferência Slides Material de estudos complementares | Questionário (Conceito de conhecimento e características dos tipos de conhecimento) | 14 a 18/06 | 40 | - | 5 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---------------|----|----|-------|
| | | | -O conhecimento religioso | | | | | | | |
| 2 | II – O conhecimento científico e o método: uma abordagem histórica | 3 | O conhecimento científico ao longo da história -Busca de princípios explicativos e visão unitária da realidade | Compreender o conhecimento científico a partir de uma abordagem histórica | Videoconferência Leitura Material de estudos complementares | | 21 a 25/06 | - | - | 5 h/a |
| | | 4 | - Ciência e método: -a visão grega -a abordagem da ciência moderna -a visão contemporânea | Conhecer as diferentes perspectivas acerca da ciência e do método | Videoconferência Produção escrita Material de estudos complementares | Produção de uma paródia / poema / cordel (duplas) Tema: O conhecimento e o método científico | 28/06 a 02/07 | - | 50 | 5 h/a |
| 3 | III – O método científico e as técnicas de estudos/pesquisas | 5 | - O método científico e a necessidade de organização do conhecimento produzido - Conceituação de PESQUISA Tipos de pesquisa -A pesquisa como subsídio para a construção do TCC / artigo científico | Refletir sobre método e a pesquisa científica | Videoconferência Material de estudos complementares Leitura / registro | | 05/07 a 09/07 | - | - | 5 h/a |
| | | 6 | Técnicas de estudos: -Resumos -Tipos de resumo -Fichamentos -Tipos de Fichamento -Fluxogramas -Tipos de Fluxogramas | Discutir a importância da leitura e da utilização de técnicas específicas para tal fim. | Videoconferência Slides / videoaulas Produção escrita Material de estudos complementares | Fichamento (principais técnicas de estudos) | 12 a 16/07 | 50 | - | 5 h/a |
| 4 | | | -RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR | Conhecer as principais | Videoconferência Slides | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|---|--|---------------|----|---|--------|
| | IV- A produção de trabalhos acadêmicos e a Regência da ABNT para | 7 | -Como Fazer REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Como elaborar uma BIBLIOGRAFIA -Citações: Como inseri-las no texto -Tipos de citações | técnicas de escrita científica a partir das exigências de cada tipo específico de produção | Leitura Produção escrita Material de estudos complementares | Resumo (autoavaliação abordando os conteúdos/ conhecimentos adquiridos durante as aulas da disciplina) | 19/07 a 23/07 | 50 | - | 4 h/a |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | | | | | | | | | 33 h/a |

| Unidade | | Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos | |
|-------------|---------------|---|--------|-----|
| 1º bimestre | | | | |
| I | N1 Etapa 1 | Fórum de discussão (colaborativa) | 10 | 100 |
| | | Questionário (individual) | 40 | |
| II | | Produção de paródia / poema / cordel sobre conhecimento científico (colaborativa) | 50 | |
| 2º bimestre | | | | |
| III | N2 Etapa 2 | Fichamento - técnicas de estudos(colaborativa) | 50 | 100 |
| IV | | Resumo – autoavaliação acerca dos conteúdos da disciplina (individual) | 50 | |

| Fórmula de Cálculo da Pontuação | |
|---|--|
| A nota será calculada através do somatório das atividades das unidades, conforme discriminado no item anterior: | |
| $Média = \frac{N1 + N2}{2}$ | |

Local/Data da Aprovação

Antônia Edvanside de Sousa Coutinho
Assinatura da Docente

Eayonara Arantes de O. Uchoa
Assinatura da Subcomissão Local



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional de Metodologia da Pesquisa Científica

Assunto: Plano Instrucional de Metodologia da Pesquisa Científica
Assinado por: Edivaneide Sousa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Antonia Edivaneide de Sousa Gonzaga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/06/2021 18:42:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 243995

Código de Autenticação: 3e5fb58ac1





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional após aprovação

Assunto: Plano instrucional após aprovação
Assinado por: Karla Simone
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Simone da Cunha Lima Viana**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CTED-CZ, em 24/06/2021 10:07:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 261377

Código de Autenticação: 74bea062d2



PLANO INSTRUCIONAL

| | |
|--|---|
| TURMA: 4 INTED CURSO: CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DA QUALIDADE PROFESSOR(A) FORMADOR(A): KATHARINE TAVEIRA DE BRITO MEDEIROS | PERÍODO: 2021.1 |
| | CARGA HORÁRIA 100% não presencial: 33H |

| TÓPICO | UNID ADE | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|-------------|-------|---------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 1º Bimestre | 1-4 | QUALIDADE- | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os conceitos teóricos de qualidade | Material Apostilado | | 31/05 a 05/06 | | | 4 |
| 2 | | 5-8 | PADRONIZAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os sistemas de padronização – ISOS 9000 E 14000 | Videoaula/ Material Apostilado | Questionário | 07/06 a 12/06 | 20 | | 4 |
| 3 | | 9-12 | SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE-SGQ | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o sistema de gestão da qualidade- características e elementos | Webaula/ Material Apostilado | Questionário | 14/06 a 19/06 | 30 | | 4 |
| 4 | | 13-16 | CICLO PDCA | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a Aplicação da ferramenta | Material Apostilado | Atividade | 21/06 a 26/06 | | 50 | 4 |
| 5 | 2º Bimestre | 17-20 | 5W2H | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a Aplicação da ferramenta | Material Apostilado | Atividade | 28/06 a 03/07 | | 20 | 4 |
| 6 | | 21-24 | CRONOGRAMA FÍSICO-FIANCEIRO-CURVA ABC | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a Aplicação da ferramenta | videoaula | | 05/07 a 10/07 | | | 4 |
| 7 | | 25-28 | PRODUÇÃO ENXUTA | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a abordagem teórica | Material Apostilado | Questionário | 12/07 a 17/07 | 30 | | 4 |
| 8 | | 29-33 | PLANO SGQ | <ul style="list-style-type: none"> Elaboração do Plano do sistema de Gestão da Qualidade | Webaula/ Material Apostilado | Tarefa | 19/07 a 24/07 | | 50 | 5 |

| | |
|---|------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google Classroom</i> | 100 pontos |
| As avaliações do componente curricular resultam no somatório das atividades propostas para cada bimestre, totalizando 100 pontos por bimestre. NOTA FINAL= \sum ATIVIDADES | |



Assinatura do Docente: KATHARINE TAVEIRA DE BRITO MEDEIROS

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação *Cajazeiras - PB, 17/6/21*



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANO INSTRUCIONAL

Assunto: PLANO INSTRUCIONAL
Assinado por: Katharine Brito
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Katharine Taveira de Brito Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/05/2021 08:49:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 31/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 239881

Código de Autenticação: 3454c63465





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| TURMA: 46213 - TIN.1056 20211.4.21.1D | | | | | | | PERÍODO: 2021 | | | |
|---|-----|---------|----------------------|--|---|--------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 4 | | | | | | | BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () Contínuo | | | |
| PROFESSOR FORMADOR: William Souza | | | | | | | Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 67 horas Carga Horária Presencial: 00 | | | |
| TÓPICO | UND | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (H/A) |
| 1 | I | 01 a 08 | Polinômios | Trabalhar com polinômios de variável complexa; Determinar o grau e as raízes de um polinômio; Calcular o valor numérico de um polinômio; | Notas de aula; Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | Fórum | 31/05 a 05/06 | - | - | 8 |
| 2 | I | 09 a 16 | Polinômios | Efetuar operações com polinômios; Aplicar métodos e teoremas para a divisão de polinômios; | Notas de aula; Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | Fórum | 07/06 a 12/06 | - | - | 8 |
| 3 | I | 17 a 24 | Equações Polinomiais | Reconhecer uma equação polinomial; Determinar o grau de uma equação polinomial; Obter raízes de uma equação do 3º grau, conhecendo uma delas; Aplicar o teorema fundamental da álgebra e o teorema da decomposição; Determinar a multiplicidade de uma raiz de uma equação polinomial; Aplicar a relação de Girard em equações polinomiais | Notas de aula; Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | Lista de Exercícios | 14/06 a 19/06 | - | 50 pontos | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---------|----------------------|--|---|----------------------|---------------|-----------|-----------|---|
| 4 | I | 25 a 32 | Atividade avaliativa | Compreender os conteúdos abordados na Unidade | Notas de aula; Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | Atividade avaliativa | 21/06 a 26/06 | 50 pontos | - | 8 |
| 5 | I | 33 a 40 | Números Complexos | Compreender o conjunto dos números complexos do ponto de vista histórico; Ampliar a visão em relação aos conjuntos numéricos | Notas de aula; Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | Fórum | 28/06 a 03/07 | - | - | 8 |
| 6 | II | 41 a 49 | Números Complexos | Operar algebricamente e geometricamente com números complexos; Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento; Trabalhar com polinômios de variável complexa | Notas de aula; Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | Lista de Exercícios | 05/07 a 10/07 | - | 50 pontos | 9 |
| 7 | II | 50 a 58 | Atividade avaliativa | Compreender os conteúdos abordados na Unidade | Notas de aula; Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | Avaliação | 12/07 a 17/07 | 50 pontos | - | 9 |
| 8 | II | 59 a 67 | Reposição | Compreender os conteúdos abordados na Unidade | Notas de aula; Encontro síncrono; Vídeos do YouTube | Fórum | 19/07 a 24/07 | - | - | 9 |

| UNIDADE | Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | PONTOS |
|---------|---|--------|
| I | Lista de Exercícios em grupo | 50 |
| | Atividade Avaliativa Dirigida | 50 |
| II | Lista de Exercícios em grupo | 50 |
| | Atividade Avaliativa Dirigida | 50 |

| Fórmula de Cálculo da Pontuação |
|--|
| <p>A média será calculada através do somatório das notas das atividades das três unidades, que será dividido por 2, onde:</p> <p>N1 = nota da primeira unidade</p> <p>N2 = nota da segunda unidade</p> <p>$M = (N1+N2)/2$</p> |

Cajazeiras, 30 de maio de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ **William de Souza Santos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2021 09:05:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/05/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 191458

Código de Autenticação: e0dd35f50d



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100