

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.3.21.1D, Matriz 45, 3º Período, Diurno</p> <p>CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTES CURRICULARES: Desenho Aplicado Auxiliado por Computador (Diário 38414 - TIN.0242)</p> <p>PROFESSORA: Caroline Muñoz Cevada Jeronymo</p>	<p>PERÍODO: 3º Ano</p>
	<p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 25%, o equivalente ao 1º Bimestre apenas 12h/4 da disciplina)</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bim / Unid I	1	Introdução ao Projeto Arquitetônico: forma e espaço.	<p>A. Forma: Conhecer elementos da tectônica, tipos de forma, textura, superfície, luz e possibilidade de alteração da forma.</p> <p>B. Espaço: entender sobre cheios e vazios, planos e massas, elementos verticais e horizontais definindo e delimitando espaços, e entender a aplicação de esquadrias no contexto. Exercitar e refletir sobre o conteúdo na atividade aplicada.</p>	<p>Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 15 min cada (tema Forma e tema Espaço) ou material digital para instrução.</p> <p>Atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.</p>	<p>Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade com teste" baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.</p>	<p>02/11/2020</p> <p>A. material postado e atividades disponíveis para os alunos (02h/a)</p>	<p>Atividade 01:</p> <p>Formulário disponibilizado no Google Classroom / 30 pts.</p>	-	02
2	1º Bim / Unid I	2	Introdução ao Projeto Arquitetônico: ordem.	<p>Aprender sobre conceito de ordem e seus princípios (simetria, espaços interseccionados, espaços conectados), conhecer tipos de organizações espaciais e princípios ordenadores. Exercitar e refletir sobre o conteúdo na atividade aplicada.</p>	<p>Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 30min ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras</p>	<p>Avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade" (para anexar arquivo) baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.</p>	<p>09/11/2020</p> <p>material postado e atividades disponíveis para os alunos (02h/a)</p>	<p>Atividade 02: Arquivo a ser anexado no Google Classroom / 30 pts.</p>	-	02

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
3	1º Bim / Unid I	3	Elementos do Projeto Arquitetônico	Entender tipos, sistemas e componentes que determinam o projeto.	Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 30min ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.	Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e atividade individual no Google Classroom utilizando o recurso "Pergunta" baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.	16/11/2020 Material postado e atividades disponíveis para os alunos (02h/a)	Atividade 03: Pergunta disponibilizada no Google Classroom / 40 pts.	Encontro 02: Discussão e participação em grupo no encontro remoto (sem pontuação envolvida).	02
4	1º Bim / Unid II	4	A. Ergonomia e acessibilidade B. Cores	A. Aprender sobre conceitos, entender a relação do espaço construído com a atividade fim e verificar exemplos. B. Conhecer a aplicação de cores nas edificações, sua simbologia e uso de paletas.	Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 15 min cada (tema Ergon/Acess e tema Cores) ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.	Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade" (para anexar arquivo) baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.	23/11/2020 Material postado e atividades disponíveis para os alunos (02h/a)	Atividade 04: Arquivo a ser anexado no Google Classroom / 30 pts.	Encontro 03: Discussão e participação em grupo no encontro remoto (sem pontuação envolvida).	02
5	1º Bim / Unid II	5	Conforto Ambiental	Conhecer princípios básicos de conforto ambiental, ventilação, orientação solar, utilização da luz natural, uso de aberturas, tipo de esquadrias.	Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 30min ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.	Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade" (para anexar a charge ou o meme) baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.	30/11/2020 Material postado e atividades disponíveis para os alunos (02h/a)	Atividade 05: Charge ou meme a ser anexada no Google Classroom / 30 pts.	Encontro 04: Discussão e participação em grupo no encontro remoto (sem pontuação envolvida).	02

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	1º Bim / Unid II	6	Programa de Necessidades	Entender a relação da função dos ambientes, espaçamento mínimo, integração e organização exercitando no programa de residência unifamiliar.	Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 30min ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.	Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade" (para anexar o pré-dimensionamento) baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.	07/12/2020 Material postado e atividades disponíveis para os alunos (02h/a)	Atividade 06: Exercício de pré-dimensionamento a ser anexado no Google Classroom / 40 pts.	Encontro 05: Discussão e participação em grupo no encontro remoto (sem pontuação envolvida).	02

*** Planejamento 1 bimestre.**

Devido à ausência do conteúdo de Projeto Arquitetônico, a disciplina Desenho Aplicado Auxiliado por Computador e a disciplina Desenho Arquitetônico II têm sido dadas no Campus Cajazeiras de forma integrada, explorando o exercício projetual arquitetônico como atividade motora para a prática do conteúdo das disciplinas. Dessa forma, este plano se assemelha ao da outra disciplina por estar integrado em conteúdo e atividades avaliativas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

*As disciplinas foram planejadas para serem ministradas concomitantemente aplicando conceitos de projeto arquitetônico, importantíssimo para o currículo do técnico de edificações. Para sua aplicação, foi pensado que apenas o 1º Bimestre teria conteúdos e atividades (Nota da Unidade I e Nota da Unidade II) previstas dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem. A avaliação de recuperação não foi prevista, aguardamos orientações.

Os outros bimestres (2º, 3º e 4º) estão previstos para serem presenciais, em conteúdo e avaliação.

1º Bimestre
100 Pontos – Unidade I (prazo de postagem das notas 23/11/2020)
100 Pontos – Unidade II (prazo de postagem das notas 14/12/2020)

Cálculo da pontuação das atividades em ensino não presenciais

Unidade I: total de 100 pts

Atividades previstas / valores

Atividade 01: Formulário disponibilizado no Google Classroom / 30 pts.

Atividade 02: Arquivo a ser anexado no Google Classroom / 30 pts.

Atividade 03: Pergunta disponibilizada no Google Classroom / 40 pts.

Unidade II: total de 100 pts

Atividades previstas / valores

Atividade 04: Arquivo a ser anexado no Google Classroom / 30 pts.

Atividade 05: Charge ou meme a ser anexada no Google Classroom / 30 pts.

Atividade 06: Exercício de pré-dimensionamento a ser anexado no Google Classroom / 40 pts.

Assinatura da Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.3.21.1D, Matriz 45, 3º Período, Diurno</p> <p>CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTES CURRICULARES: Desenho Arquitetônico II (Diário 38415 - TIN.0244)</p> <p>PROFESSORA: Caroline Muñoz Cevada Jeronymo</p>	<p>PERÍODO: 3º Ano</p>
	<p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 25%, o equivalente ao 1º Bimestre apenas sendo 17h/a</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bim / Unid I	1	Introdução ao Projeto Arquitetônico: forma e espaço.	<p>A. Forma: Conhecer elementos da tectônica, tipos de forma, textura, superfície, luz e possibilidade de alteração da forma.</p> <p>B. Espaço: entender sobre cheios e vazios, planos e massas, elementos verticais e horizontais definindo e delimitando espaços, e entender a aplicação de esquadrias no contexto. Exercitar e refletir sobre o conteúdo na atividade aplicada.</p>	<p>Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 15 min cada (tema Forma e tema Espaço) ou material digital para instrução.</p> <p>Atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.</p>	<p>Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade com teste" baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.</p>	<p>26/10/2020</p> <p>A. material postado e atividades disponíveis para os alunos (03h/a)</p>	<p>Atividade 01:</p> <p>Formulário disponibilizado no Google Classroom / 30 pts.</p>	-	03
2	1º Bim / Unid I	2	Introdução ao Projeto Arquitetônico: ordem.	<p>Aprender sobre conceito de ordem e seus princípios (simetria, espaços interseccionados, espaços conectados), conhecer tipos de organizações espaciais e princípios ordenadores. Exercitar e refletir sobre o conteúdo na atividade aplicada.</p>	<p>Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 30min ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.</p>	<p>Avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade" (para anexar arquivo) baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.</p>	<p>02/11/2020</p> <p>material postado e atividades disponíveis para os alunos (03h/a)</p>	<p>Atividade 02: Arquivo a ser anexado no Google Classroom / 30 pts.</p>	-	03

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
3	1º Bim / Unid I	3	Elementos do Projeto Arquitetônico	Entender tipos, sistemas e componentes que determinam o projeto.	Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 30min ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.	Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e atividade individual no Google Classroom utilizando o recurso "Pergunta" baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.	09/11/2020 Material postado e atividades disponíveis para os alunos (03h/a)	Atividade 03: Pergunta disponibilizada no Google Classroom / 40 pts.	-	03
4	1º Bim / Unid II	4	A. Ergonomia e acessibilidade B. Cores	A. Aprender sobre conceitos, entender a relação do espaço construído com a atividade fim e verificar exemplos. B. Conhecer a aplicação de cores nas edificações, sua simbologia e uso de paletas.	Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 15 min cada (tema Ergon/Acess e tema Cores) ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.	Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade" (para anexar arquivo) baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.	16/11/2020 Material postado e atividades disponíveis para os alunos (03h/a)	Atividade 04: Arquivo a ser anexado no Google Classroom / 30 pts.	-	03
5	1º Bim / Unid II	5	Conforto Ambiental	Conhecer princípios básicos de conforto ambiental, ventilação, orientação solar, utilização da luz natural, uso de aberturas, tipo de esquadrias.	Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 30min ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.	Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade" (para anexar a charge ou o meme) baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.	23/11/2020 Material postado e atividades disponíveis para os alunos (03h/a)	Atividade 05: Charge ou meme a ser anexada no Google Classroom / 30 pts.	-	03

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	1º Bim / Unid II	6	Programa de Necessidades	Entender a relação da função dos ambientes, espaçamento mínimo, integração e organização exercitando no programa de residência unifamiliar.	Slide narrado ou vídeo-aula de aproximadamente 30min ou material digital para instrução e atividade individual planejada com base em textos de leitura fornecidos pelas professoras.	Relatório de acompanhamento da participação dos alunos e avaliação da atividade individual a ser entregue no Google Classroom utilizando o recurso "Atividade" (para anexar o pré-dimensionamento) baseado no conteúdo apresentado durante a semana. Prazo de entrega para assistir o conteúdo e realizar a atividade: 06 dias a partir do dia da aula.	30/11/2020 Material postado e atividades disponíveis para os alunos (02h/a)	Atividade 06: Exercício de pré-dimensionamento a ser anexado no Google Classroom / 40 pts.	-	02

* Planejamento 1 bimestre.

Devido à ausência do conteúdo de Projeto Arquitetônico, a disciplina Desenho Aplicado Auxiliado por Computador e a disciplina Desenho Arquitetônico II têm sido dadas no Campus Cajazeiras de forma integrada, explorando o exercício projetual arquitetônico como atividade motora para a prática do conteúdo das disciplinas. Dessa forma, este plano se assemelha ao da outra disciplina por estar integrado em conteúdo e atividades avaliativas.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>*As disciplinas foram planejadas para serem ministradas concomitantemente aplicando conceitos de projeto arquitetônico, importantíssimo para o currículo do técnico de edificações. Para sua aplicação, foi pensado que apenas o 1º Bimestre teria conteúdos e atividades (Nota da Unidade I e Nota da Unidade II) previstas dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem. A avaliação de recuperação não foi prevista, aguardamos orientações.</p> <p>Os outros bimestres (2º, 3º e 4º) estão previstos para serem presenciais, em conteúdo e avaliação.</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>100 Pontos – Unidade I (prazo de postagem das notas 23/11/2020)</p> <p>100 Pontos – Unidade II (prazo de postagem das notas 14/12/2020)</p>
--	---

Cálculo da pontuação das atividades em ensino não presenciais

Unidade I: total de 100 pts

Atividades previstas / valores

Atividade 01: Formulário disponibilizado no Google Classroom / 30 pts.

Atividade 02: Arquivo a ser anexado no Google Classroom / 30 pts.

Atividade 03: Pergunta disponibilizada no Google Classroom / 40 pts.

Unidade II: total de 100 pts

Atividades previstas / valores

Atividade 04: Arquivo a ser anexado no Google Classroom / 30 pts.

Atividade 05: Charge ou meme a ser anexada no Google Classroom / 30 pts.

Atividade 06: Exercício de pré-dimensionamento a ser anexado no Google Classroom / 40 pts.

Assinatura da Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.3.21.1D, Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 45, 3º Período, Diurno</p> <p>CURSO: 21 - Técnico em Edificações Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física</p> <p>PROFESSOR(A): Samara Celestino dos Santos</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (88) 99997-1523</p>	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 23% (17 h/a)</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h/80 aulas</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 04 aulas</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina. Revisão do conteúdo já iniciado presencialmente (Programas de Atividade Física: Dança e suas manifestações culturais)	Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais; Revisar conteúdo já iniciado presencialmente.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Fórum colaborativo	14/09/2020 a 18/09/2020	Não se aplica	40	3h/a
2	1	2	Valores Sociais na Atividade Física; Lutas e suas modalidades.	Compreender os valores sociais no contexto da Atividade Física; Conhecer as modalidades e suas filosofias; Diferenciar Lutas, Artes Marciais e os Esportes de combate.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Fórum colaborativo	21/09/2020 a 25/09/2020	Não se aplica	40	3h/a
3	1	3	Exercício Físico x Atividade Física (Modalidades Aquáticas).	Conhecer e diferenciar os conceitos e modalidades.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	28/09/2020 a 02/10/2020	20	Não se aplica	3h/a

4	1	4	Jogos e Brincadeiras Populares (construção e reconstrução)	Resgatar os Jogos e Brincadeiras Populares, reconhecendo as mudanças ocorridas ao longo do tempo e considerando as novas formas de construir e reconstruir tais práticas.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Realização de Entrevista	05/10/2020 a 09/10/2020	50	Não se aplica	3h/a
5	1	5	Definição e conceituação de Lazer; Espaços destinados ao Lazer na cidade de Cajazeiras.	Desenvolver noções conceituais de lazer; Analisar quais espaços do município podem potencializar as vivências o lazer.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	12/10/2020 a 16/10/2020	20	Não se aplica	3h/a
6	1	6	Modalidade de Futebol de Campo	Fomentar a autonomia e identidade juvenil através do esporte coletivo.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Fórum colaborativo	19/10/2020 a 23/10/2020	Não se aplica	30	2h/a

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>REFERENTE AO 1º BIMESTRE</p> <p>$\frac{N1 + N2}{2} = \text{Média Bimestral}$</p>	<p>A1 = Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 = 100 pontos (Nota 1)</p> <p>• Atividade 1 = 40 (Tópico 1) • Atividade 2 = 40 (Tópico 2) • Atividade 3 = 20 (Tópico 3)</p> <p>A2 = Atividade 4 + Atividade 5 + Atividade 6 = 100 pontos (Nota 2)</p> <p>• Atividade 4 = 50 (Tópico 4) • Atividade 5 = 20 (Tópico 5) • Atividade 6 = 30 (Tópico 6)</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º INTED CURSO: Técnico em Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Física III PROFESSOR(A): Leonardo Pereira da Silva	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA ONLINE (48%): 32 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	- Apresentação do ambiente virtual de aprendizagem; - Princípios da Eletrostática; - Processos de eletrização.	- Apresentar o formato de aula no ambiente virtual de aprendizagem; - Enunciar os princípios da Eletrostática; - Descrever os processos de eletrização: atrito, contato e indução.	Vídeo, fórum de debate e Slide		24/08 à 28/08			3
2	1º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Lei de Coulomb e Campo Elétrico.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	31/08 à 04/09		100	3
3	1º Bimestre	3	- A Lei de Coulomb	- Caracterizar e aplicar a Lei de Coulomb para cargas elétricas puntiformes. - Representar graficamente a Lei de Coulomb. - Apresentar as características de um vetor força.	Vídeo, fórum de debate e Slide.		07/09 à 11/09			3

4	1º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> - Campo Elétrico 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conceito de Campo Elétrico. - Determinar o campo elétrico resultante devido a duas ou mais cargas puntiformes. - Determinar a direção e o sentido do campo elétrico em pontos em torno de um corpo eletrizado. 	Vídeo, fórum de debate e Slide		14/09 à 18/09			3
5	1º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar conhecimento sobre Lei de Coulomb e Campo Elétrico. 	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	21/09 à 25/09	100		4
6	2º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> - Potencial elétrico - Capacitor - Associação de capacitores 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar potencial elétrico. - Definir diferença de potencial elétrico. - Caracterizar capacitor e capacitância. - Determinar o capacitor equivalente de uma associação em série, em paralelo ou mista. 	Vídeo, fórum de debate e Slide		28/09 à 02/10			4
7	2º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar conhecimento sobre potencial elétrico e capacitores. 	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	05/10 à 09/10		100	4

8	2º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> - Corrente elétrica - Tipos de corrente elétrica - Efeitos da corrente elétrica - Resistência elétrica - Leis de Ohm 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar a corrente elétrica como fluxo de elétrons num condutor metálico. - Definir intensidade de corrente elétrica. - Identificar efeitos da passagem da corrente elétrica. - Enunciar as leis de Ohm. 	Vídeo, fórum de debate e Slide		12/10 à 16/10			4
9	2º Bimestre	9	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar conhecimento sobre corrente elétrica e leis de Ohm. 	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	19/10 à 23/10	100		4

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A Média bimestral será composta pela média aritmética das notas obtidas nas avaliações realizadas em cada bimestre.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano Edificações. CURSO: Técnico em Edificações Integrado. COMPONENTE CURRICULAR: Higiene e Segurança do Trabalho. PROFESSOR(A): Luan Carvalho Santana de Oliveira. CONTATO WHATSAPP: (84) 98735-9304	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (88% a definir): 29hrs CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33hrs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4hrs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º SEMESTRE	1	História e Conceitos Iniciais Sobre Segurança do Trabalho.	- Compreender a evolução da Segurança do Trabalho.	Aula Assíncrona Slides	Observação e Acompanhamento	26/10 a 30/10	Nenhuma	Nenhuma	3h
2	1º SEMESTRE	2	Acidentes e Doenças Ocupacionais.	- Entender e Diferenciar Acidentes e Doenças do Trabalho.	Aula Assíncrona Slides Documento PDF	Observação e Acompanhamento da Atividade.	02/11 a 06/11	AV1 da ET1 Questionário (100 PONTOS)	Nenhuma	3h
3	1º SEMESTRE	3	Normas Regulamentadoras e anexos para Construção Civil.	- Conhecer e Compreender as Principais Normas aplicadas na Construção Civil.	Aula Assíncrona Slides	Observação e Acompanhamento	09/11 a 13/11	Nenhuma	Nenhuma	3h
4	1º SEMESTRE	4	Norma Regulamentadora 4 – SESMT e NR-5 CIPA.	- Conhecer a NR 4 e 5 e suas Aplicações.	Aula Assíncrona Slides Documento PDF	Observação e Acompanhamento da Atividade.	16/11 a 20/11	AV2 da ET1 Redação (100 PONTOS)	Nenhuma	4h
5	1º SEMESTRE	5	Norma Regulamentadora 6 – EPI e EPC	- Identificar e Compreender os EPCs e EPIs.	Aula Assíncrona Slides	Observação e Acompanhamento	23/11 a 27/11	Nenhuma	Nenhuma	4h
6	1º SEMESTRE	6	PCMSO, Saúde do Trabalhador e Atividades Ergonômicas.	- Identificar e Compreender o Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional.	Aula Assíncrona Slides Documento PDF	Observação e Acompanhamento da Atividade.	30/11 a 04/12	AV1 da ET2 Questionário (100 PONTOS)	Nenhuma	4h

7	1º SEMESTRE	7	Serviços com Eletricidade e Prevenção e Combate a Incêndio.	- Compreender o a Norma Regulamentadora 10. - Identificar as Prevenções e Proteções contra Incêndios.	Aula Assíncrona Slides	Observação e Acompanhamento	07/12 a 11/12	Nenhuma	Nenhuma	4h
8	1º SEMESTRE	8	Programa de Prevenção de Riscos Ambientais PPRA.	- Conhecer e Elaborar o PPRA.	Aula Assíncrona Slides Documento PDF	Observação e Acompanhamento da Atividade.	14/12 a 18/12	AV2 da ET2 Mapa de Risco (100 PONTOS)	Nenhuma	4h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>$(AV1 + AV2)/2 = A1$</p> <p>$(AV1 + AV2)/2 = A2$ ETAPA (ET) = (A1+A2)/2 NF > 70.0 APROVADO e NF < 70.0 RECUPERAÇÃO</p> <p>Legenda: AV1 (Atividade Avaliativa 1), AV2 (Atividade Avaliativa 2), A1 (Nota 1º bimestre), A2 (Nota 2º bimestre) e NF (Nota final do curso).</p>	<p>A1=100 PONTOS</p> <p>A2=100 PONTOS</p>

Assinatura do Docente: *Luan Carvalho Santana de Oliveira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 38425 - TIN.0243 - Mecânica dos Solos - Médio [100 h/120 Aulas] CURSO: Técnico em edificações integrado ao ensino médio COMPONENTE CURRICULAR: Mecânica dos solos PROFESSOR(A): Karla Simone da Cunha Lima Viana							PERÍODO: 2020.1			
							BLOCO: () verde () azul (X) contínuo			
							CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 40%			
							CARGA HORÁRIA TOTAL (100%): 100 H/120 AULAS			
							CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4H/AULA			
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Noções de Geologia e formação do solo.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Parte 1 síncrona via google meet; Parte 2 assíncrona via google sala de aula.	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	24.08.20 a 26.08.20	100	X	2
1	1º BIMESTRE	2	Noções de Geologia e formação do solo.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	31.08.20 a 02.09.20	100	X	3
1	1º BIMESTRE	3	Noções de Geologia e formação do solo.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	07.09.20 a 09.09.20	100	X	2
1	1º BIMESTRE	4	Noções de Geologia e formação do solo.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	14.09.20 a 16.09.20	100	X	3
2	1º BIMESTRE	5	Índices físicos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Parte 1 síncrona via google meet; Parte 2 assíncrona via google sala de aula.	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	21.09.20 a 23.09.20	100	X	2

2	1º BIMESTRE	6	Índices físicos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	28.09.20 a 30.09.20	100	X	3
2	1º BIMESTRE	7	Índices físicos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Parte 1 síncrona via google meet; Parte 2 assíncrona via google sala de aula.	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	05.10.20 a 07.10.20	100	X	2
2	1º BIMESTRE	8	Índices físicos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	13.10.20 a 14.10.20	100	X	3
2	1º BIMESTRE	9	Índices físicos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	19.10.20 a 21.10.20	100	X	2
3	2º BIMESTRE	10	granulometria	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar normas técnicas; Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Parte 1 síncrona via google meet; Parte 2 assíncrona via google sala de aula.	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	26.10.20 a 28.10.20	100	X	3
3	2º BIMESTRE	11	granulometria	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar normas técnicas; Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	03.11.20 a 04.11.20	100	X	2
3	2º BIMESTRE	12	granulometria	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar normas técnicas; 	Parte 1 síncrona via google meet;	Questionário com feedback automático;	09.11.20 a 11.11.20	100	X	3

				<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Parte 2 assíncrona via google sala de aula.	Fórum tira dúvidas.				
3	2º BIMESTRE	13	granulometria	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar normas técnicas; Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	16.11.20 a 18.11.20	100	X	2
3	2º BIMESTRE	14	granulometria	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar normas técnicas; Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	23.11.20 a 25.11.20	100	X	2
3	2º BIMESTRE	15	granulometria	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar normas técnicas; Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	30.11.20 a 02.12.20	100	X	2
3	2º BIMESTRE	16	granulometria	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar normas técnicas; Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Google sala de aula (assíncrona)	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	07.12.20 a 09.12.20	100	X	2
3	2º BIMESTRE TÉRMINO	17	granulometria	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar normas técnicas; Conhecer as Características e Propriedades dos Solos; 	Parte 1 síncrona via google meet; Parte 2 assíncrona via google sala de aula.	Questionário com feedback automático; Fórum tira dúvidas.	14.12.20 a 16.12.20	100	X	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem NOTAS:										100 pontos

1º BIMESTRE: $AV1 = \text{SOMA DAS ATIVIDADES}(500) / \text{NÚMERO DE ATIVIDADES REALIZADAS (5)}$; $AV2 = \text{SOMA DAS ATIVIDADES (400)} / \text{NÚMERO DE ATIVIDADES REALIZADAS (4)}$ 2º BIMESTRE: $AV3 = \text{SOMA DAS ATIVIDADES}(400) / \text{NÚMERO DE ATIVIDADES REALIZADAS (4)}$; $AV4 = \text{SOMA DAS ATIVIDADES}(400) / \text{NÚMERO DE ATIVIDADES REALIZADAS (4)}$	
---	--

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: