



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS CAJAZEIRAS**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**BIOLOGIA II**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>Nome:</b> BIOLOGIA II
<b>Curso:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA
<b>Série:</b> 2ª
<b>Carga Horária Anual:</b> 100 h.

<b>EMENTA</b>
A disciplina visa proporcionar a apropriação dos conceitos básicos de biologia, referente aos reinos dos seres vivos, levando em consideração a embriologia e formação dos animais observando as relações entre os seres vivos e o ambiente.

<b>OBJETIVOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <p>Construir uma visão sistêmica e atualizada referente aos reinos dos seres vivos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❑ Identificar os componentes de cada reino e seu processo evolutivo enfatizado a classificação dos seres vivos;</li><li>❑ Identificar os vírus, sua morfologia e fisiologia;</li><li>❑ Descrever os representantes do reino monera, sua morfologia e fisiologia;</li><li>❑ Descrever os representantes do reino protista, sua morfologia e fisiologia;</li><li>❑ Identificar os representantes do reino fungi, sua morfologia e fisiologia;</li><li>❑ Caracterizar os representantes do reino animalia, suas morfologias, fisiologias e evolução;</li><li>❑ Identificar os representantes do reino plantae, suas morfologias, fisiologias e evolução.</li></ul>

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I

- ❑ Classificação dos Seres Vivos
- ❑ Vírus
- ❑ Reino Monera
- ❑ Reino Protista

### UNIDADE II

- ❑ Reino Fungi

### UNIDADE III

- ❑ Reino Animalia

### UNIDADE IV

- ❑ Reinos Plantae

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com produção de vídeos didáticos e fotos -, trabalhos de pesquisa, resolução de exercícios do livro didático e extras, estudos dirigidos, problematizações. Aulas práticas no laboratório e em campo; produção de jogos e dinâmica de grupo.

## AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O aluno será avaliado continuamente através de participação em sala de aula, frequência, resolução de estudos dirigidos, exercícios, apresentação de seminários e exercícios e avaliações escritas.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, data show, computador, máquina fotográfica, livro didático, material de laboratório e apostilas.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

LOPES, S. **BIO. Volume único**. São Paulo: Saraiva, 2006.  
LINHARES, S. e GEWANDSNAJDER, F. **Biologia**. São Paulo: Ática. 2006  
AMABIS, J. Mariano. **Biologia**. São Paulo: Moderna, 1 ed. V-2. 2008

