



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS CAJAZEIRAS**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**FILOSOFIA/SOCIOLOGIA III**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>Nome:</b> FILOSOFIA/SOCIOLOGIA
<b>Curso:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA
<b>Série:</b> 3 <sup>a</sup>
<b>Carga Horária Anual:</b> 133 h.

<b>EMENTA</b>
A construção lógico-formal do Estado; O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Ética; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.

<b>OBJETIVOS</b>
<b>GERAL</b>
- Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;
- Analisar a partir de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas.
- Analisar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporânea e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.
<b>ESPECÍFICOS</b>
- Interpretar as principais questões filosóficas para desenvolver o raciocínio crítico do mundo e de si próprio;
- Correlacionar às ideias dos principais pensadores no exercício da crítica filosófica para promover a integração da cidadania.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Unidade I: Os Fundamentos da Sociedade Civil**

- 1.1. Democracia e República;
- 1.2. O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil.

**Unidade II: A política em perspectiva**

- 2.1. O Estado Moderno
- 2.2. O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo

**Unidade III: Classificando Regimes Políticos e Governos**

- 2.3. Regimes Políticos
- 2.4. Formas de Governo

**Unidade IV: Ética e Cidadania**

- 4.1. A representação política e a cidadania;
- 4.2. Necessidade, liberdade e tolerância.

**Unidade V: Questões políticas do século XX**

- 5.1. O Estado de Bem-Estar Social
- 5.2. O neoliberalismo
- 5.3. Concepções e significados do processo de mundialização
- 5.4. A questão ambiental
- 5.5. Movimentos Sociais

**Unidade VI: Estado e democracia no Brasil**

- 6.1. O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo
- 6.2. Ditadura e Modernização Conservadora
- 6.3. Alternativas para o Brasil

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Como procedimentos metodológicos de ensino serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados os seguintes instrumentos: provas escritas; atividade extraclasse; leitura e discussão de textos; participação em aula; relatórios; seminários; trabalhos individuais e em grupo. Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todos os bimestres e o seminário será organizado durante as últimas unidades. Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, pincel, apagador, projetor de multimídia, reproduutor de DVD e CD, TV e livro didático.

### **REFERENCIAS**

#### **BÁSICA**

- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais no início do século XXI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003
- TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.
- WEFFORT, Francisco. Os clássicos da política. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.

#### **COMPLEMENTAR**

- AMIN, Samir; HOUTART, François (org) Mundialização das resistências – o estado das lutas. São Paulo: Cortez, 2003.
- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- COSTA, Edmilson. A globalização e o capitalismo contemporâneo. São Paulo: Expressão popular, 2008.
- FERNANDES, Florestan. A Ditadura em questão. São Paulo: T.A.Queiroz, 1982.
- MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. História da filosofia: Antiguidade e Idade Média. São Paulo: Paulus, 1990. (3 volumes)
- SANTOS, Theotonio. A Evolução Histórica no Brasil da Colônia à Crise da Nova República, Petrópolis: Vozes, 1993.
- SEOANE, José. TADDEI, Emilio (orgs). Resistências mundiais. São Paulo: Vozes, 2002.