



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL I

COMPONENTE CURRICULAR
Nome: HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL I
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
Série: 2ª
Carga Horária Anual: 100 h.

EMENTA
História, tempo, memória. O ofício do historiador e o fazer historiográfico. A formação do ser humano: descobertas e invenções. Os povos do oriente e ocidente na antiguidade e no medievo: artes, técnicas e práticas. Avanços da modernidade e as mudanças na economia, na política e no modo de pensar e viver da sociedade.

OBJETIVOS
<p>GERAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender as práticas e experiências humanas nos processos históricos de formação do homem e de instituição de diferentes sociedades e culturas no oriente e ocidente da antiguidade e medievo, enfatizando as relações dos indivíduos e grupos “uns” com os “outros” e com a natureza a partir de uma postura analítica histórica e interdisciplinar. <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicar a importância do estudo da História e suas contribuições para a compreensão das vivências humanas no tempo;- Identificar e criticar as teorias existentes sobre a formação do ser humano e as primeiras formas de vida humana com o espaço;- Identificar as maneiras que os povos encontraram para lidar com a natureza e estabelecer suas maneiras de produzir;- Detectar as formas como os homens teceram suas práticas de relações sociais no oriente e ocidente durante a antiguidade e medievo e estabelecer suas ligações com costumes praticados na sociedade hoje;- Relacionar as transformações culturais e econômicas da modernidade com as mudanças no contexto político e social da Europa, América e Brasil;- Compreender, de forma interdisciplinar, as tecnologias e práticas de trabalho humanas no tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIMESTRE I

O fazer historiográfico e o tempo na história (08 aulas)
Formação do ser humano: da África para o mundo (06 aulas)
O homem na América e no Brasil: chegada, cultura e organização dos seus povos indígenas (08 aulas)
Os povos e culturas do oriente (08 aulas)

BIMESTRE II

Roma e Grécia: contribuições e desarranjos para a cultura ocidental (15 aulas)
Alteridade e mistura cultural no nascimento e consolidação do feudalismo ocidental (05 aulas)
A Ásia e África na idade média: islamismo, império bizantino e reinos africanos (10 aulas)

BIMESTRE III

Mudanças de pensamento no declínio do medievo: urbes, “renascimento” cultural e científico, reforma protestante (15 aulas)
Mercantilismo, expansão ultramarina e os (des)encontros entre culturas: Europa, América e América Portuguesa (15 aulas)

BIMESTRE IV

“Luzes” do dezoito: teorias sobre economia, política e ciências (08 aulas)
As mudanças no mundo do trabalho dos setecentos (10 aulas)
Tempos de “revoluções” na Europa e seus reflexos sobre a América e o Brasil (12 aulas)

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos pré-selecionados, pesquisa teórica, exercícios de fixação da aprendizagem, exposição cinematográfica e de documentário, análises de obras e produções artísticas, manipulação e interpretação de documentos históricos e produção textual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo avaliativo ocorrerá em duas linhas que visam uma avaliação processual da aprendizagem dos alunos:
1) observação da participação do aluno em sala de aula e nos exercícios propostos e
2) aplicação de exercícios escritos e orais de verificação da aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, projetor de multimídia, livro didático, documentos históricos, mapas e vídeos.

REFERENCIAS

BÁSICA

- BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História: das cavernas ao terceiro Milênio**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v.1-2.

COMPLEMENTAR

- ALENCASTRO, Luis Felipe de. **O trato dos viventes**: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

- BLOCH, Marc. **Apologia da história, ou, O ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

- BOSI, Alfredo. **A dialética da colonização**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

- BOXER, Charles. **O império português**: 1415-1825. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

- BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Unesp, 1992.

- CUNHA, Manuela C. **História dos índios no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

- DUBY, Georges. ARIÈS, Philippe. **História da vida privada**: do Império Romano ao Ano Mil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

- FRANCO JR., Hilário. **A idade média**: nascimento do Ocidente. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

- FUNARI, Pedro Paulo. A renovação da História Antiga. In: KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula**: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2007.

- HILL, Christopher. **O mundo de ponta-cabeças**: idéias radicais na Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

- HOBBSBAWN, Eric. **A era das revoluções**: 1789-1848. 19. ed. São Paulo: Paz e terra, 2005.

- LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas: Unicamp, 1992.

- MELLO E SOUZA, Marina de. **África e Brasil africano**. São Paulo: Ática, 2006.

- PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

- PINSKY, Jaime. **100 textos de História Antiga**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2008.