



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL I

COMPONENTE CURRICULAR
Nome: HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL I
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
Série: 2ª
Carga Horária Anual: 100 h.

EMENTA
História, tempo, memória. O ofício do historiador e o fazer historiográfico. A formação do ser humano: descobertas e invenções. Os povos do oriente e ocidente na antiguidade e no medievo: artes, técnicas e práticas. Avanços da modernidade e as mudanças na economia, na política e no modo de pensar e viver da sociedade.

OBJETIVOS
GERAL <ul style="list-style-type: none">- Compreender as práticas e experiências humanas nos processos históricos de formação do homem e de instituição de diferentes sociedades e culturas no oriente e ocidente da antiguidade e medievo, enfatizando as relações dos indivíduos e grupos “uns” com os “outros” e com a natureza a partir de uma postura analítica histórica e interdisciplinar.
ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">- Explicar a importância do estudo da História e suas contribuições para a compreensão das vivências humanas no tempo;- Identificar e criticar as teorias existentes sobre a formação do ser humano e as primeiras formas de lida humana com o espaço;- Identificar as maneiras que os povos encontraram para lidar com a natureza e estabelecer suas maneiras de produzir;- Detectar as formas como os homens teceram suas práticas de relações sociais no oriente e ocidente durante a antiguidade e medievo e estabelecer suas ligações com costumes praticados na sociedade hoje;- Relacionar as transformações culturais e econômicas da modernidade com as mudanças no contexto político e social da Europa, América e Brasil;- Compreender, de forma interdisciplinar, as tecnologias e práticas de trabalho humanas no tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIMESTRE I

O fazer historiográfico e o tempo na história	(08 aulas)
Formação do ser humano: da África para o mundo	(06 aulas)
O homem na América e no Brasil: chegada, cultura e organização dos seus povos indígenas	(08 aulas)
Os povos e culturas do oriente	(08 aulas)

BIMESTRE II

Roma e Grécia: contribuições e desarranjos para a cultura ocidental	(15 aulas)
Alteridade e mistura cultural no nascimento e consolidação do feudalismo ocidental (05 aulas)	
A Ásia e África na idade média: islamismo, império bizantino e reinos africanos	(10 aulas)

BIMESTRE III

Mudanças de pensamento no declínio do medievo: urbes, “renascimento” cultural e científico, reforma protestante	(15 aulas)
Mercantilismo, expansão ultramarina e os (des)encontros entre culturas: Europa, América e América Portuguesa	(15 aulas)

BIMESTRE IV

“Luzes” do dezoito: teorias sobre economia, política e ciências	(08 aulas)
As mudanças no mundo do trabalho dos setecentos	(10 aulas)
Tempos de “revoluções” na Europa e seus reflexos sobre a América e o Brasil	(12 aulas)

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos pré-selecionados, pesquisa teórica, exercícios de fixação da aprendizagem, exposição cinematográfica e de documentário, análises de obras e produções artísticas, manipulação e interpretação de documentos históricos e produção textual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo avaliativo acorrerá em duas linhas que visam uma avaliação processual da aprendizagem dos alunos:

- 1) observação da participação do aluno em sala de aula e nos exercícios propostos e
- 2) aplicação de exercícios escritos e orais de verificação da aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, projetor de multimídia, livro didático, documentos históricos, mapas e vídeos.

REFERENCIAS

BÁSICA

- BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História: das cavernas ao terceiro Milênio.** 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v.1-2.

COMPLEMENTAR

- ALENCASTRO, Luis Felipe de. **O trato dos viventes:** formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- BLOCH, Marc. **Apologia da história, ou, O ofício do historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- BOSI, Alfredo. **A dialética da colonização.** São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- BOXER, Charles. **O império português: 1415-1825.** São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas.** São Paulo: Unesp, 1992.
- CUNHA, Manuela C. **História dos índios no Brasil.** 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- DUBY, Georges. ARIÈS, Philippe. **História da vida privada:** do Império Romano ao Ano Mil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- FRANCO JR., Hilário. **A idade média:** nascimento do Ocidente. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.
- FUNARI, Pedro Paulo. A renovação da História Antiga. In: KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula:** conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2007.
- HILL, Christopher. **O mundo de ponta-cabeças:** idéias radicais na Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Campinha das Letras, 1987.
- HOBSBAWN, Eric. **A era das revoluções: 1789-1848.** 19. ed. São Paulo: Paz e terra, 2005.
- LE GOFF, Jacques. **História e memória.** Campinas: Unicamp, 1992.
- MELLO E SOUZA, Marina de. **África e Brasil africano.** São Paulo: Ática, 2006.
- PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **Fontes históricas.** São Paulo: Contexto, 2005.
- PINSKY, Jaime. **100 textos de História Antiga.** 6. ed. São Paulo: Contexto, 2008.