



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

HISTÓRIA II

COMPONENTE CURRICULAR
Nome: HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL II
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
Série: 3ª
Carga Horária Anual: 100 h.

EMENTA
O contexto do século XIX na política, nas artes, na ciência e nos movimentos sociais. Dominação e resistência na república dos coronéis no Brasil. Contradições do capitalismo imperialista: avanços da tecnologia e guerras. Regimes totalitários e intolerantes: ciência, arte e exclusão do “outro”. Conflitos do século XX e XXI: entre o avanço dos Estados e os embates culturais no mundo “global”. Questões sociais, políticas e ambientais de hoje no Brasil e no mundo.

OBJETIVOS
GERAL
- Compreender as práticas e experiências humanas nos processos históricos da contemporaneidade, enfatizando as relações dos indivíduos e grupos “uns” com os “outros” e com a natureza a partir de uma postura analítica histórica e interdisciplinar.
ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o século XIX e início do XX nos seus aspectos políticos e culturais; - Conhecer os movimentos sociais e a política no Brasil durante a primeira república; - Explicar as contradições e conflitos entrelaçados com o avanço do capitalismo imperialista; - Criticar os regimes totalitaristas, populistas e ditoriais dentro e fora do Brasil percebendo como lidaram com a questão da alteridade e da liberdade; - Relacionar os embates culturais e econômicos com os conflitos e guerras da contemporaneidade; - Identificar as questões africanas e indígenas brasileiras no mundo contemporâneo; - Avaliar as questões ambientais como resultado das ações humanas; - Analisar, de forma interdisciplinar, as tecnologias e práticas de trabalho humanas no tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
BIMESTRE I
Império Brasileiro e seus embates (12 aulas)
Idéias e arte do século XIX: no Brasil e no Mundo (04 aulas)
Movimentos sociais e a política na primeira república do Brasil (14 aulas)
BIMESTRE II
Contradições do capitalismo imperialista: avanços tecnológicos, guerras e crises (15 aulas)
Intensificação do movimento operário e da ideal socialista (03 aulas)
África e Ásia no pós-guerra (12 aulas)
BIMESTRE III
Totalitarismo na Europa e no Brasil (05 aulas)
O populismo no Brasil e a esquerda socialista na América Latina (10 aulas)
Ascensão dos regimes ditoriais no Brasil e na América Latina (15 aulas)
BIMESTRE IV
Luta pela liberdade política no Brasil e os primeiros passos da democracia (04 aulas)
Guerras mundiais de hoje: os embates em torno da cultura e poder entre nações (10 aulas)
Questões do Brasil hoje: políticas econômicas, trabalho, minorias sociais e preocupação com o meio ambiente (16 aulas)

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, pesquisas, exercícios de fixação da aprendizagem, exposição cinematográfica, exposição de documentário, análises de obras e produções artísticas, manipulação e interpretação de documentos históricos e produção textual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo avaliativo acorrerá em duas linhas que visam uma avaliação processual da aprendizagem dos alunos: 1) observação da participação do aluno em sala de aula e nos exercícios propostos e 2) aplicação de exercícios escritos e orais de verificação da aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, apagador, pincel, projetor de multimídia, livro didático, documentos históricos, mapas e vídeos.

REFERENCIAS

BÁSICA

- BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História: das cavernas ao terceiro Milênio**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v.1-2.

COMPLEMENTAR

- ARENDT, Hannah. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- BATALHA, Cláudio. **O movimento operário na Primeira República**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- CARVALHO, José Murilo. **A formação das almas**: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- COSTA, Emilia Viotti da. **Da monarquia à república**: momentos decisivos. São Paulo: Ciências Humanas, 1979.
- CUNHA, M. C. **História dos índios no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- FAORO, Raymundo. **Os donos do poder**. Formação do patronato político brasileiro. Porto Alegre: Globo, 1985.
- HOBSBAWM, Eric. **Era dos Extremos**. O breve século XX. 1914-1991. São Paulo: Campinha das Letras, 1995.
- MELLO E SOUZA, Marina de. **África e Brasil africano**. São Paulo: Ática, 2006.
- MOTA, Carlos Guilherme (org). **Viagem incompleta**. A experiência brasileira (1500-2000). 2. ed. São Paulo: Senac, 2000.
- SCHWARCZ, Lilia (org.). **História da vida privada no Brasil**, 4. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SINGER, Paul. Cidadania para todos. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassenazi (org.). **História da Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2003.