



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS) I

PLANO DE DISCIPLINA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS I

Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Série: 1ª

Carga Horária Anual: 66,7 h.

EMENTA

A história e influência da língua inglesa no contexto global; aspectos comunicativos: diálogos, cumprimentos e formulação de frases; aspectos textuais: análise e interpretação de textos; aspectos gramaticais e produção textual.

OBJETIVOS

Geral

Desenvolver as competências comunicativas aproximando-se mais da língua inglesa, para obter uma relação de familiaridade, inserindo-os no contexto da sociedade global.

Específicos

- Compreender textos em inglês;
- Ler e identificar tipos e gêneros textuais;
- Compreender textos de língua inglesa e sua estrutura gramatical básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

História e importância da língua inglesa no mundo
Linguagem e formação social
Gêneros e tipos textuais: práticos, informativos, literários, extra-verbais

Unidade II

Estratégias de leitura: pré leitura, leitura, pós leitura
Skimming, Prediction, Scanning, Selectivity
Técnicas de pesquisa: dicionário, internet

Unidade III

Greetings (Good morning, good afternoon, good evening, good night)
Dialogues (How are you?, Hi!, Hello!, What's your name?)
Definite and indefinite articles
Numerals (cardinal and ordinal numbers)
Verb to be: simple present (affirmative, negative, interrogative)

Unidade IV

Substantives and adjectives (vocabulary)
Subject pronouns. Possessive adjectives: my, your
Interrogative pronouns: who, what
Demonstrative pronouns: this, that
Regular and irregular verbs

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aplicação do Communicative Approach Method, para aulas dinâmicas com foco na oralidade, em trabalhos coletivos de interação verbal;
- Aplicação do Grammar Translation Method e do Reading Method para aulas com foco no inglês instrumental e na análise textual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

São realizadas três avaliações por bimestre, podendo ser utilizados os seguintes instrumentos:

- Provas escritas
- Trabalhos de pesquisa
- Observação contínua (participação, dedicação)
- Seminários.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, datashow e notebook, aparelho de som, textos e apostilas, dicionário.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- ❑ GUEIROS, Floriano; CORTIANO, Edson. RIGONI, Fernanda. **Keys: volume único.** 1^a ed., 406 p. Ed. Saraiva. São Paulo, 2006.

COMPLEMENTAR

- ❑ THOMPSON, Patrick W. & BRENNAN, David K. English. **At Hand: volume único.** 1^a ed. 391 p. Editora FTD. São Paulo. 2002.