



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

---

ANTUNES, Murilo Tissoni. **Química**: SER PROTAGONISTA. Vol. 2. 2ª. ed. São Paulo: SM, 2015.  
CASTRO, Eliane Nilvana Ferreira de; et al. **Química** – Cidadã. Vol. 2. 2ª. ed. São Paulo: AJS, 2013.  
MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andréa Horta. **Química**. Vol. 2. 2ª. ed. São Paulo: Scipione, 2013.

Bibliografia Complementar:

FELTRE, Ricardo. **Fundamentos da Química**. Volume único. 4ª. ed. São Paulo: Moderna, 2005.  
FONSECA, Martha Reis Marques da. **Completamente Química**, Ciências, Tecnologia & Sociedade. São Paulo: FTD S.A, 2001.  
PERRUZO, T; CANTO, E. L. **Química na Abordagem do Cotidiano**. Volume único. 4ª ed. São Paulo. Moderna, 2012.  
USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. **Química Geral**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.  
CARVALHO, G.C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1997. 3 vol.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA	
DISCIPLINA: Física	SÉRIE: 3ª
CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h / 80 h/a

EMENTA
--------

Eletrostática, Eletrodinâmica e Eletromagnetismo.

OBJETIVOS
-----------

Geral

- Compreender os fenômenos naturais, relacionando-os com ações do cotidiano, permitindo a contextualização e a utilização no meio social.

Específicos

- Examinar a natureza da carga elétrica (em repouso) e suas interações através da lei de Coulomb, do conceito de campo elétrico, potencial elétrico (e energia potencial elétrica) e superfícies equipotenciais;
- Conceituar capacitância, dielétricos e suas aplicações;
- Compreender a natureza da carga elétrica em movimento, corrente elétrica, resistência e força eletromotriz, e circuitos de corrente contínua;
- Compreender o conceito de campo magnético, o uso de geradores e receptores;
- Reconhecer as leis básicas do Eletromagnetismo dentro de uma formulação conceitual e matemática atual com o objetivo de interpretar fenômenos, prever situações e encontrar soluções adequadas para problemas aplicados.

BIBLIOGRAFIA
--------------

Bibliografia Básica:

KAZUHITO, Y.; FUKU L. F. **Física para o Ensino Médio** Vol. 3. Ed. Saraiva, 2010.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Curso de Física** Vol. 3. 6ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2007.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Paraíba  
Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis,  
Cajazeiras, PB, 58900-000  
Fone: 3532-4100  
campus\_cajazeiras@ifpb.edu.br