

**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2020.1

TURMA: 1º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

<p>TURMA: 38505 - TIN.0232 – Médio (1º INTIN)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação</p> <p>PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99126 7889</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p>
	<p>BLOCO: () verde () azul (X) contínuo</p>
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (47,0%): 47h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 3h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Algoritmos e Lógica de Programação	• Compreender as características, conceitos e terminologias dos Algoritmos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		24/08 a 28/08			02 horas
2	1º Bimestre	2	Algoritmos e Lógica de Programação	• Solucionar problemas através de raciocínio lógico, com auxílio dos algoritmos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	31/08 a 04/09	Atv1_Av1 100 pontos		02 horas
3	1º Bimestre	3	Introdução à Linguagem de Programação	• Compreender os conceitos de variáveis, constantes e tipos de dados em programação; • Usar uma linguagem de programação.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	07/09 a 11/09	Atv2_Av1 100 pontos		02 horas
4	1º Bimestre	4	Linguagem de Programação Estruturada	• Analisar requisitos e elaborar programas usando estruturas de entrada e saída de dados.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		14/09 a 18/09			02 horas
5	1º Bimestre	5	Linguagem de Programação Estruturada	• Conhecer as palavras reservadas e realizar comandos de atribuição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	21/09 a 25/09	Atv3_Av1 100 pontos		03 horas
6	1º Bimestre	6	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		28/09 a 02/10			03 horas
7	1º Bimestre	7	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais;	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/10 a 09/10	Atv1_Av2 100 pontos		03 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

					• Softwares*					
8	1º Bimestre	8	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas de decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	12/10 a 16/10	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas
9	1º Bimestre	9	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas de decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/10 a 23/10		Atv3_Av2 100 pontos	03 horas
10	2º Bimestre	10	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “for”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		26/10 a 30/10			03 horas
11	2º Bimestre	11	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “for”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	02/11 a 06/11		Atv1_Av1 100 pontos	03 horas
12	2º Bimestre	12	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “while”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	09/11 a 13/11	Atv2_Av1 100 pontos		03 horas
13	2º Bimestre	13	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “while”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	16/11 a 20/11		Atv3_Av1 100 pontos	03 horas
14	2º Bimestre	14	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		23/11 a 27/11			03 horas
15	2º Bimestre	15	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	30/11 a 04/12		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
16	2º Bimestre	16	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados: dicionários e tuplas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		07/12 a 11/12			03 horas
17	2º Bimestre	17	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados: dicionários e tuplas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	14/12 a 18/12	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Code.org. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada semana o discente realizará uma atividade (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv3_Av1) colaborativa ou individual, que valerá no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do primeiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_{Av1} + Atv2_{Av1} + Atv3_{Av1}}{3}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do segundo bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:

Janderson Ferreira Dutra

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

<p>TURMA: 38505 - TIN.0232 – Médio (1º INTIN)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação</p> <p>PROFESSOR(A): Gustavo Soares Vieira</p> <p>CONTATO: gustavo.vieira@ifpb.edu.br</p>	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (47,0%): 47h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 3h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Algoritmos e Lógica de Programação	• Compreender as características, conceitos e terminologias dos Algoritmos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		24/08 a 28/08			02 horas
2	1º Bimestre	2	Algoritmos e Lógica de Programação	• Solucionar problemas através de raciocínio lógico, com auxílio dos algoritmos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	31/08 a 04/09		Atv1_Av1 100 pontos	02 horas
3	1º Bimestre	3	Introdução à Linguagem de Programação	• Compreender os conceitos de variáveis, constantes e tipos de dados em programação; • Usar uma linguagem de programação.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	07/09 a 11/09	Atv2_Av1 100 pontos		02 horas
4	1º Bimestre	4	Linguagem de Programação Estruturada	• Analisar requisitos e elaborar programas usando estruturas de entrada e saída de dados.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		14/09 a 18/09			02 horas
5	1º Bimestre	5	Linguagem de Programação Estruturada	• Conhecer as palavras reservadas e realizar comandos de atribuição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais;	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	21/09 a 25/09	Atv3_Av1 100 pontos		03 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

					• Softwares*					
6	1º Bimestre	6	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		28/09 a 02/10			03 horas
7	1º Bimestre	7	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/10 a 09/10		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
8	1º Bimestre	8	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	12/10 a 16/10		Atv2_Av2 100 pontos	03 horas
9	1º Bimestre	9	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/10 a 23/10		Atv3_Av2 100 pontos	03 horas
10	2º Bimestre	10	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “for”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		26/10 a 30/10			03 horas
11	2º Bimestre	11	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “for”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	02/11 a 06/11		Atv1_Av1 100 pontos	03 horas
12	2º Bimestre	12	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “while”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	09/11 a 13/11		Atv2_Av1 100 pontos	03 horas
13	2º Bimestre	13	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “while”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	16/11 a 20/11		Atv3_Av1 100 pontos	03 horas
14	2º Bimestre	14	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		23/11 a 27/11			03 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

15	2º Bimestre	15	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	30/11 a 04/12		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
16	2º Bimestre	16	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados: dicionários e tuplas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		07/12 a 11/12			03 horas
17	2º Bimestre	17	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados: dicionários e tuplas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	14/12 a 18/12	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada semana o discente realizará uma atividade (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av3) colaborativa ou individual, que valerá no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do primeiro bimestre, calcula-se:


$$Av1 = \frac{Atv1 + Atv2 + Atv3 + Av1}{3}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do segundo bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º INTIN (38506 - TIN.0044)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática (INTIN)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Arquitetura de Computadores</p> <p>PROFESSOR(A): Leandro Luttiane da Silva Linhares</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (84) 99954-6927</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p>
	<p>BLOCO: () verde (X) azul () contínuo</p>
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (48%): 32h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	1º Bim	1	Revisão sobre conversão entre bases numéricas e conceitos iniciais sobre representação de dados.	- Realizar conversões entre números representados em diferentes bases numéricas; - Compreender a importância da existência e uso de diferentes bases numéricas na representação de dados na computação.	- Google Classroom; - Google Meet; - Texto PDF.	- Google Forms; - Lista de exercícios.	26/10 a 30/10	-	Avaliação por pares (P2P) Sem nota (semana inicia de retorno)	4
1	1º Bim	2	Conceitos sobre representação de dados.	- Exemplificar o uso da base binária de dados em aplicações computacionais; - Interpretar o código ASCII.	- Google Classroom; - Texto PDF; - Vídeo aula.	- Fórum do Google Classroom	02/11 a 06/11	Tradução de mensagem em Código ASCII (100 pontos)	-	4
2	1º Bim	3	Introdução aos processadores: tipos de processadores e principais componentes de uma CPU.	- Identificar as características de diferentes tipos de processadores; - Listar as funcionalidades dos principais componentes de uma CPU.	- Google Classroom; - Links da internet; - Google Meet.	- Questionário no Google Classroom; - Produção de vídeo.	09/11 a 13/11	Resolução de questionário (50 pontos) Vídeo comentando	-	4

								sobre características de seus processadores (50 pontos)		
2	1º Bim	4	Ciclo de instrução em um computador e execução de programas.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o funcionamento de uma CPU e de seu ciclo básico de instrução; - Descrever como é realizada a execução de um programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom; - Vídeoaula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário colaborativo no Google Docs - Wordwall 	16/11 a 20/11	Participação em game no Wordwall (50 pontos)	Resposta ao questionário no Google Docs (50 pontos)	4
3	2º Bim	5	Elementos de interligação entre dispositivos em um sistema de computador: protocolos, barramentos e clock.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como os principais componentes de um sistema computacional interagem entre si. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom; - Google Meet; - Slides narrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulário no Google Forms 	23/11 a 27/11	Resposta a formulário no Google Forms (100 pontos)	-	4
3	2º Bim	6	Interrupções por hardware, por software e exceções.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os tipos de interrupções existentes; - Compreender como os elementos de hardware e de software interagem durante a ocorrência de uma interrupção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom; - Google Meet; - Vídeoaula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto colaborativo no Google Docs 	30/11 a 04/12	-	Produção de texto sobre os tipos de interrupções e exemplos (100 pontos)	4
4	2º Bim	7	Elementos de gerência de hardware: Firmwares, BIOS, SETUP e POST, Memória CMOS.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a funcionalidade dos principais elementos responsáveis por gerenciar o hardware nos sistemas de computação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom; - Texto PDF; - Fórum Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário via Google Docs 	07/12 a 11/12	Resolução de questionário por meio de Google Docs (100 pontos)	-	4
5	2º Bim	8	Memórias: tipos, organização, hierarquia, capacidade, largura de banda e tempo de acesso.	<ul style="list-style-type: none"> - Listar os principais tipos de memórias existentes em um sistema computacional; - Compreender parâmetros e métricas das memórias em um computador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom; - Google Meet; - Vídeoaula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de vídeo Youtube 	14/12 a 18/12	-	Produção de vídeo sobre os tipos de memória e características (100 pontos)	4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas de forma contínua ao longo do período de execução remota da disciplina pela aplicação de inúmeras atividades individuais e/ou colaborativas.

As atividades realizadas em uma semana de planejamento terão o valor total de 100 pontos.

As médias bimestrais serão obtidas a partir do cálculo da média aritmética das pontuações obtidas semanalmente pelo aluno dentro do bimestre.

Sejam P2, P3, ..., P7 e P8 as pontuações obtidas pelo aluno nas semanas/aulas 2, 3, ..., 7 e 8, respectivamente, as médias do primeiro e segundo bimestre, identificadas como MB1 e MB2, são calculadas da seguinte maneira:

$$MB1 = \frac{P2 + P3 + P4}{3}$$

$$MB2 = \frac{P5 + P6 + P7 + P8}{4}$$

O aluno terá direito de fazer avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre. A avaliação de recuperação bimestral valerá 100 pontos. Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral (RB) e a média bimestral (MB).

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: I INTIN CURSO: INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: ARTES PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Germando Sertão CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83-99644-4292	PERÍODO: 2020/1 BLOCO: (X) verde () azul () contínuo CARGA HORÁRIA ONLINE (48%):32h/a CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:67h/a CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO:2h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	I Bimestre	1	. As Culturas Indígenas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos culturais e artísticos das sociedades indígenas • Comentar as violências sofridas por esses povos no processo de colonização • Descrever o preconceito do olhar do colonizador • Observar a presença conquistada pelas lideranças indígenas 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 1 Questionário Tarefa	24/08 a 28/08	Atividade 1 50 pontos		4h sendo: 1sincrona 1dúvidas e 2assincronas
2		2	. As culturas Africanas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos culturais e artísticos das sociedades africanas • Entender o conceito de diáspora africana • Descrever violência cultural que o sistema escravagista impingiu • Descrever o preconceito do olhar do colonizador • Observar o protagonismo dos atores negros, conquistado no século xx 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 2 Questionário Tarefa	31/08 a 4/09	Atividade 2 50 pontos		4h sendo: 1sincrona 1dúvidas e 2assincronas

3		3	. A Cultura da Grécia Antiga	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos culturais e artísticos das sociedades da Grécia antiga • Expor exemplo de incorporação dos valores culturais europeus pelos afrodescendentes estadunidenses • . Apresentar exemplos de HQ e moda em que se nota a presença da cultura grega • . Apresentar breve história da difusão dos valores estéticos da Grécia antiga • . Representar a extensão da influência da cultura grega em diversas partes do mundo, no decorrer do tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 3 Questionário Tarefa	07/09 a 11/09	Atividade 3 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas
4		4	. Arte e colonização	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos culturais e artísticos da arte brasileira • Apresentar trabalhos de artistas contemporâneos que denunciam as relações perversas de exploração, decorrentes do 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 4 Questionário Tarefa	14/09 a 18/09	Atividade 4 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas

				<p>racismo velado em nossa sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expor os preceitos da contrarreforma católica e exemplificar em imagens como essas propostas se manifestaram na arte barroca no Brasil • Apresentar trabalho de artista contemporâneo que aponta dinâmicas sociais existentes em algumas relações de trabalho no Brasil 					
5	II Bimestre	5	. Modernismo no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos culturais e artísticos da arte brasileira • Expor o interesse dos artistas modernistas pela cultura tradicional do interior do Brasil e apresentar grupo musical de Cajazeiras, fotografado em 1938 • Apresentar trabalho de artista contemporâneo que se inspira na estética precária e improvisada do ambiente urbano da 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 5 Teste Tarefa	21/09 a 25/09	Atividade 5 50 pontos	4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas

				periferia.						
6		6	. Uma arte tropical	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos culturais e artísticos da arte brasileira • Apresentar o jazz como legado do encontro entre as distintas culturas africanas na América, sob a opressão do sistema escravagista • Apresentar músicos afrodescendentes e ritmos característicos da cultura negra, como o funk 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 6 Teste Tarefa	28/09 a 02/10	Atividade 6 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas
7		7	. Multiculturalismo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos culturais e artísticos da arte contemporânea • Apresentar produção cinematográfica contemporânea que discute racismo e violência racial na periferia das grandes cidades do Brasil • Expor o conceito de multiculturalismo e 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 7 Teste Tarefa	05/10 a 09/10	Atividade 7 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas

				<p>alertar para a tensão entre os diversos grupos culturais e raciais</p> <ul style="list-style-type: none"> Comentar a forte presença da cultura periférica na cena artística contemporânea no Brasil e no mundo 						
8		8	. Arte de nosso tempo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspectos culturais e artísticos da arte contemporânea Apresentar e colocar em discussão o feminismo na cultura juvenil Comentar a diversidade e a importância da cultura juvenil no cenário artístico hoje 	<ul style="list-style-type: none"> Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 8 Teste Tarefa	12/10 a 16/10	Atividade 8 50 pontos		4h sendo: 1sincrona 1dúvidas e 2assincronas

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>1o bimestre A1 + A2 = 200 pontos</p> <p>AV1 = At1(50) + At2(50) = 100 pontos</p> <p>AV2 = At3(50) + At4(50) = 100 pontos</p>	400 pontos
---	------------

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I PROFESSOR(A): Sarahbelle Leite Cartaxo Meneses CONTATO WHATSAPP: (88) 99729-7224		PERÍODO: 2020/1
BLOCO: (X) verde () azul () contínuo		
CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 32h (48%%%) CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Ambientação Introdução à Biologia: Níveis de organização biológica;	--Conhecer um pouco sobre a professora e sobre a condução da disciplina; --Integrar a turma com as vivências de cada um neste momento de pandemia; --Compreender, de forma geral, os conteúdos da disciplina de Biologia que serão ministrados durante esses dois bimestres; --Entender cada um dos níveis de organização biológica e como ocorre o processo de "construção" gradativa desses níveis, desde a menor estrutura, os átomos, até chegar à Biosfera.	Webaula Slide	Questionário	24/08/2020 à 28/08/2020	20		4h

2	1º Bimestre	2	Investigação Científica Principais características dos seres vivos.	--Entender a importância da ciência e como se faz investigação científica; --Descrever as principais características dos seres vivos.	Slides narrados	Fórum	31/08/2020 à 04/09/2020	30	4h
3	1º Bimestre	3	Surgimento de novos seres vivos.	--Diferenciar as principais teorias e hipóteses sobre a origem da vida; --Definir os autores de cada teoria e hipótese; --Entender os experimentos ou explicações para cada teoria e hipótese.	Slides narrados	Questionários	07/09/2020 à 11/09/2020	20	4h
4	1º Bimestre	4	Componentes químicos das células: compostos inorgânicos (ÁGUA E SAIS MINERAIS) e orgânicos (VITAMINAS E PROTEÍNAS).	--Identificar as substâncias químicas inorgânicas e orgânicas existentes nas células; --Definir as principais características delas; --Entender a importância desses componentes químicos para os seres vivos.	Slides narrados	Tarefa	14/09/2020 à 18/09/2020	30	4h
5	2º Bimestre	5	Componentes químicos das células: compostos orgânicos (LÍPIDIOS, CARBOIDRATOS, ÁCIDOS NUCLÉICOS)	--Identificar as substâncias químicas orgânicas existentes nas células; --Definir as principais características delas; --Entender a importância desses componentes químicos para os seres vivos.	Slides narrados	Tarefa	21/09/2020 à 25/09/2020	30	4h

6	2º Bimestre	6	Componentes estruturais das células (MEMBRANA PLASMÁTICA, CITOPLASMA, ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS).	--Identificar os componentes estruturais das células; --Descrever as funções de cada estrutura celular.	Slides narrados Vídeo	Questionário	28/09/2020 à 02/10/2020	20	4h
7	2º Bimestre	7	Componentes estruturais das células (CONTINUAÇÃO DE ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS).	--Identificar as diferentes organelas citoplasmáticas; --Descrever as funções de cada delas.	Slides narrados Imagens	Questionário	05/10/2020 à 09/10/2020	20	4h
8	2º Bimestre	8	Núcleo celular; Tipos de divisão celular: mitose e meiose.	--Compreender a importância do núcleo celular; --Conhecer os componentes nucleares; --Entender as principais diferenças entre mitose e meiose; --Denominar as fases que compreendem a mitose e a meiose; --Descrever cada uma das fases que compreendem a mitose e a meiose.	Slides narrados Vídeo	Questionário	12/10/2020 à 16/10/2020	30	4h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Primeiro bimestre: Nota 1= 20; Nota 2= 30; Nota 3=20; Nota 4=30 Segundo bimestre:		Pontos 1º bimestre = 100 pontos 2º bimestre = 100 pontos
---	--	--

	<p>Nota 1 = 30; Nota 2 = 20; Nota 3 = 20; Nota 4 = 30</p>
	<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>Nota final do 1º bimestre: Nota 1 + nota 2 + nota 3 + nota 4 (20 + 30 + 20 + 30) = 100</p> <p>Nota final do 2º bimestre: Nota 1 + nota 2 + nota 3 + nota 4 (30 + 20 + 20 + 30) = 100</p>

Assinatura do Docente: Sarahelle Brito Cardoso Mendes

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSORA: Thais Norberta Bezerra de Moura CONTATO WHATSAPP: (86) 99942-3525	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: (x) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (48%): 32h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AU LA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º bimestre	1	História e Evolução da Educação Física	- Conhecer a evolução histórica da Educação física.	Vídeo Slides Google meet	Tarefa	31/08 a 04/09	20	-	4h
2	1º bimestre	2	Noções básicas sobre o corpo	- Conhecer a constituição corporal, conceituação, função e sistemas orgânicos; - Realizar medidas de frequência cardíaca e pressão arterial.	Slides Google meet	Questionário Fórum	07/09 a 11/09	20	10	4h
3	1º bimestre	3	Habilidades e Capacidades motoras	- Identificar as habilidades e capacidades motoras; - Classificar as habilidades e capacidades motoras, identificando-as em diferentes situações.	Slides Google meet	Fórum	14/09 a 18/09	-	20	4h
4	1º bimestre	4	Jogos e brincadeiras populares	- Conhecer e propor alguns jogos e brincadeiras populares; - Identificar diferenças entre os jogos cooperativos e jogos competitivos.	Vídeo Texto Google meet	Fórum	21/09 a 25/09	-	30	4h

5	2º bimestre	5	Imagem corporal	- Conceituar imagem corporal; - Diferenciar os tipos de distorção de imagem (anorexia, bulimia e vigorexia).	Slide Filme Google meet	Resenha Fórum	28/09 a 02/10	20	10	4h
6	2º bimestre	6	Qualidade de vida	- Identificar os componentes da Qualidade de vida; - Avaliar seu estilo de vida atual.	Slide Google meet	Questionário Fórum	05/10 a 09/10	10	10	4h
7	2º bimestre	7	Qualidade de vida	- Conhecer os comportamentos de risco: sedentarismo, obesidade, esteroides e anabolizantes e suas implicações na qualidade de vida.	Slide Documentário Google meet	Questionário Fórum	12/10 a 16/10	10	10	4h
8	2º bimestre	8	Dança e suas manifestações culturais	- Conhecer a história e evolução da dança; - Compreender a relação da dança como manifestação cultural.	Vídeo Slide Google meet	Tarefa	19/10 a 23/10	30	-	4h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Obs: A pontuação obtida por bimestre corresponde à média bimestral do aluno no SUAP	<p>A=Nota 1 (1º Bimestre) (100 pontos) $A = \frac{A1 + A2 + A3 + A4}{4}$ A1: 20 pontos (Tópico 1) A2: 30 pontos (Tópico 2) A3: 20 pontos (Tópico 3) A4: 30 pontos (Tópico 4)</p> <p>B= Nota 2 (2º Bimestre) (100 pontos) $B = \frac{B1 + B2 + B3 + B4}{4}$ B1: 30 pontos (Tópico 5) B2: 20 pontos (Tópico 6) B3: 20 pontos (Tópico 7) B4: 30 pontos (Tópico 8)</p>

Assinatura do Docente: *Thais Modesta Bezerra de Moura*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Técnico em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Física I PROFESSOR(A): Leonardo Pereira da Silva	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50%): 34 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO:

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	- Apresentação da turma; - Os ramos da Física; - Notação científica.	- Conhecer a turma; - Apresentar o formato de aula no ambiente virtual de aprendizagem; - Conhecer as divisões da Física; - Conhecer e fazer operações com números em notação científica.	Vídeo, fórum de debate e Slide		24/08 à 28/08			3
2	1º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre os ramos da Física e notação científica.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	31/08 à 04/09		100	3
3	1º Bimestre	3	- Cinemática; - Velocidade Média; - Movimento Retilíneo Uniforme.	- Estabelecer o objetivo de estudo da Cinemática; - Calcular a velocidade média e entender o significado físico dessa grandeza; - Identificar um movimento uniforme. - Representar o movimento uniforme através de uma função horária e de um diagrama horário.	Vídeo, fórum de debate e Slide		07/09 à 11/09			4

4	1º Bimestre	4	- Movimento Retilíneo Uniformemente Variado.	- Identificar um movimento retilíneo uniformemente variado. - Representar o movimento retilíneo uniformemente variado através de uma função horária e de um diagrama horário.	Vídeo, fórum de debate e Slide		14/09 à 18/09			4
5	1º Bimestre	5	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre cinemática, velocidade média, MRU e MRUV.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	21/09 à 25/09	100		4
6	2º Bimestre	6	- Queda livre; - Resoluções de atividades.	- Estabelecer as condições para um movimento de queda livre. - Fixar conhecimento sobre queda livre.	Vídeo, fórum de debate e Slide	Questionários, Lista de exercícios.	28/09 à 02/10		100	4
7	2º Bimestre	7	- Lançamento horizontal e oblíquo. - Resoluções de atividades.	- Identificar movimentos horizontais e oblíquo. - Fixar conhecimento sobre lançamento horizontal e oblíquo.	Vídeo, fórum de debate e Slide	Questionários, Lista de exercícios.	05/10 à 09/10	100		4
8	2º Bimestre	8	- Vetores; - Grandezas vetoriais e escalares. - Resoluções de atividades.	- Diferenciar uma grandeza vetorial de uma escalar; - Realizar operações com vetores; - Fixar conhecimento sobre vetores.	Vídeo, fórum de debate e Slide		12/10 à 16/10			4
9	2º Bimestre	9	- Movimento Circular Uniforme. - Resoluções de atividades.	- Identificar e Conceituar um Movimento Circular e Uniforme; - Fixar conhecimento sobre movimento circular e uniforme.	Vídeo, fórum de debate e Slide	Questionários, Lista de exercícios.	19/10 à 23/10	100		4

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A Média bimestral será composta pela média aritmética das notas obtidas nas avaliações realizadas em cada bimestre.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º INTIN</p> <p>CURSO: Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Informática</p> <p>PROFESSOR(A): Eva Maria Campos Pereira</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99350-1241</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <hr/> <p>BLOCO: () verde () azul (X) contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (48%): 32h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIM/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º BIM	1	INTEGRAÇÃO E AMBIENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com os alunos da disciplina; - Debater e documentar metodologias de aula, regras de convivência - Verificar se o aluno instalou os principais aplicativos de uso educacional remoto: gmail, meet, classroom, whatsapp; - Apresentar o conceito de print de tela 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp 	Fórum de debate no Google meet e em Grupo de whatsapp	24/08 a 28/08	Primeira semana será de ambientação, sem atividade avaliativa individual	Verificar, em dupla, a conectividade dos colegas de turma; Checar participação de todos os alunos em pelo menos um grupo de whatsapp fechado; Escolha de dois representantes ou líderes de turma; AC-B1 100 pontos	2h
2	1º BIM	2	UMA SALA DE AULA VIRTUAL	<ul style="list-style-type: none"> - Criar ou acessar o email acadêmico; - Apresentar e debater o uso e estrutura do Google Classroom; 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto em PDF; - Google drive; - Google forms. 	Não haverá atividades avaliativas	31/08 a 04/09	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h
3	1º BIM	3	ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES DE ESTUDO, RITMO E CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar como fazer pesquisas na Internet; - Auxiliar o aluno a organizar seu ambiente e rotina de estudos; - Acessar o Classroom e responder ao fórum as teclas de atalho para tirar print do celular 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto em PDF; - Google forms; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	- Google forms;	07/09 a 11/09	<ul style="list-style-type: none"> - Responder no Google classroom como fazer print do seu celular com pelo menos uma interação; - Enviar via Google forms o print da tela do acesso ao email 	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h

								acadêmico e responder sobre os aplicativos instalados e configurados no celular; AI-B1 100 pontos		
4	1º BIM	4	USO DE EMAIL	Apresentar o uso do email e os principais elementos: Título; Destinatários; Corpo do texto; Anexos; Encaminhar; Barra de busca ou pesquisas no email;	- Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Youtube; - Aplicativo Gmail; - Google forms.	Envio no google forms um link do Youtube sobre como instalar e usar o Gmail	14/09 a 18/09	Enviar, via google forms, um link de um vídeo no Youtube abordando sobre como instalar e usar o Gmail AI-B1 100 pontos	Divisão da turma em 6 grupos e três duplas de grupos. Cada dupla deve combinar de enviar e responder a um email. O print do envio e resposta desses email deve ser enviado via Google forms; AC-B1 100 pontos	2h
5	1º BIM	5	IDENTIDADE E MEMÓRIA DOS DISPOSITIVOS	Apresentar o conceito de arquivo e tipos de arquivos: vídeo, imagem, texto doc e texto pdf, planilha, apresentação;	- Texto em PDF; - Aplicação Wordwall;	Questionário gamificado no Wordwall sobre tipos de arquivos;	21/09 a 25/09	Responder ao questionário no Wordwall; AI-B1 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h
6	1º BIM	6	HARDWARE E SOFTWARE	- Apresentar e debater os conceitos de hardware e software com base no dispositivo móvel celular/smartfone; - Apresentar e debater os conceitos de armazenamento interno, capacidade da câmera e bateria do celular.	- Slides narrados; - Google Meet; - Google forms;	Fórum não avaliativo para acompanhamento de aprendizagem	28/09 a 02/10	Responder no Google forms a capacidade de armazenamento do celular do aluno e print da tela do acesso ao google drive; AI-B1 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h
7	1º BIM	7	COMPARTILHANDO CONTEÚDOS	- Orientar o aluno a instalar um aplicativo scanner e gravador de tela	- Texto em PDF - Google drive; - Google forms;	Envio de vídeo no drive de uma atividade em grupo ou via Google forms;	05/10 a 09/10	Não haverá atividade avaliativa individual	Divisão da turma em 6 grupos. Cada grupo deve decidir por um aplicativo de escaneamento e um gravador de tela do celular e enviar via Google forms; AC-B1 100 pontos	2h

8	1º BIM	8	CONECTANDO MEU SMARTFONE	Apresentar o conceito de Internet e tipos de conexão em aparelhos móveis: 3 e 4G Wifi e bluetooth	- Slides narrados; - Google Meet; - Desenho em formato design thinking; - Google forms	Utilização de técnica de design thinking e envio de atividade via google forms	12/10 a 16/10	Responder à questão proposta usando a técnica de Desing Thinking e enviar pelo Google forms; AI-B1 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h
9	1º BIM	9	AUTOAVALIAÇÃO	Realização de autoavaliação e balanço de aprendizagem	Google Classroom; Google forms;	Envio no google forms sobre autoavaliação de aprendizagem	19/10 a 23/10	Responder no Google forms a autoavaliação; Responder o fórum no google classrom. AI-B1 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h
10	2º BIM	10	WHATSAPP	Apresentar o uso e os recursos do Whatsapp como ferramenta de comunicação e aprendizagem;	Texto em PDF; Google drive; Google forms.	Envio de vídeo no drive de uma atividade em grupo ou via Google forms;	26/10 a 30/10	Atividade gamificada usando Wordwall AI-B2 100 pontos	Projeto em grupo de produção e vídeos sobre benefícios ou malefícios no uso da ferramenta Whatsapp AC-B2 100 pontos	2h
11	2º BIM	11	GSUITE	Apresentar e discutir o uso do conjunto de Aplicativos Google:Planilha, Docs, drive, agenda, Jamboard	- Slides narrados; - Seção síncrona no Google Meet;	Produção e Envio de vídeo no drive ou via Google forms;	02/11 a 06/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Debate em grupo e apresentação usando o Jamborad; AC-B2 100 pontos	2h
12	2º BIM	12	ESCREVENDO E FORMATANDO TEXTOS COLABORATIVOS	Apresentar os principais recursos de formatação de textos do Google Docs: tipos de fonte, formatação de fontes, compartilhando documentos e formatado em colaboração	Google Docs;	Fórum não avaliativo para acompanhar o projeto relativo à aula nº11	09/11 a 13/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h
13	2º BIM	13	CONECTANDO CONTEÚDOS COM TEXTOS	Treinar Digitação, formatação e envio de algum tipo de texto (interdisciplinaridade com outra disciplina)	Google Docs;	Criação de documento compartilhado usando o Google Docs	16/11 a 20/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Debate em grupo e escrita colaborativa usando o Google docs; AC-B2 100 pontos	2h
14	2º BIM	14	TREINANDO APRESENTAÇÕES	Usando o Apresentações do Google para construir apresentações e banners para as redes sociais	Slides narrados; Google apresentações;	Não haverá atividades avaliativas	23/11 a 27/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h

15	2° BIM	15	CONECTANDO CONTEÚDOS COM APRESENTAÇÕES	Treinar a elaboração de apresentações	Google apresentações;	Fórum não avaliativo para acompanhamento de aprendizagem	30/11 a 04/12	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h
16	2° BIM	16	AUTOAVALIAÇÃO	Realização de autoavaliação dos conteúdos vistos no primeiro semestre e rendimento do aprendizado	Google Classroom; Google forms;	Envio no google forms sobre autoavaliação de aprendizagem	07/12 a 11/12	Responder no Google forms a autoavaliação; Responder o fórum no google classrom. AI-B2 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h

* Planejamento de 2 BIMs ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos	
Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.	NOTA 1º BIMESTRE	
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B1) Tópico 3 – 100 Tópico 4 – 100 Tópico 5 – 100 Tópico 6 – 100 Tópico 8 – 100 Tópico 9 – 100 SOMA/6 = NOTA AI-B1	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B1) Tópico 1 – 100 Tópico 4 – 100 Tópico 7 – 100 SOMA/3 = NOTA AC-B1
	Nota 1º bimestre = (NOTA AI-B1 + NOTA AC-B1)/2	
	NOTA 2º BIMESTRE	
Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B2)	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B2)
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B2) Tópico 10 – 100 Tópico 16 – 100 SOMA/2 = NOTA AI-B2	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B2) Tópico 10 – 100 Tópico 11 – 100 Tópico 13 – 100 SOMA/3 = NOTA AC-B2
	Nota 1º bimestre = (NOTA AI-B2 + NOTA AC-B2)/2	

Assinatura do Docente: *Eva Maria Campos Pereira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PROFESSORA: TELMA LUCIA BEZERRA. A. AIRES CONTATO WHATSAPP: (83) 9 8888-6058	PERÍODO: 2020/1 BLOCO: () verde (X) azul () contínuo CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 33 h/a CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h/a CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 0
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO*	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Bimestre	1	Apresentação da disciplina Introdução à ciência geográfica e categorias de análise	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Google Classroom e interagir com os alunos; • Compreender as bases da ciência geográfica e as categorias de análise da geografia (paisagem, lugar, território, região e espaço). 	Textos complementares e vídeo.	Questionário de autoavaliação (Google Forms)	26/10 a 30/10	25	Não haverá	4
2	1 Bimestre	2	Representação do espaço geográfico: aspectos introdutórios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar o formato da Terra; • Compreender a relação entre paralelos, latitudes, zonas térmicas e incidência solar na superfície da terra ao longo do ano; • Relacionar meridianos, longitudes e fusos horários. 	Vídeo, mapas e gráficos. (Capítulo 2 – livro didático)	Questionário de autoavaliação (Google Forms)	02/11 a 06/11	25	Não haverá	4

3	1 Bimestre	3	Cartografia, geoprocessamento e sensoriamento remoto.	<ul style="list-style-type: none"> • Situar os avanços da cartografia na história e o papel do geoprocessamento no atual estágio de representação do espaço geográfico; • Aprimorar a capacidade de leitura, interpretação e análise de mapas. 	Mapas, software e aplicativo para celular. (Capítulo 3 – livro didático)	Questionário de autoavaliação (Google Forms)	09/11 a 13/11	25	Não haverá	4
4	1 Bimestre	4	Evolução da Terra e fenômenos geológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Assimilar a noção de tempo geológico e suas implicações no estudo dos fenômenos terrestres; • Entender o movimento das placas tectônicas, a formação das cadeias montanhosas, os abalos sísmicos e o vulcanismo; • Ler e compreender esquemas ilustrativos de fenômenos geológicos globais e a linha do tempo geológico. 	Documentário, tabela geológica da Terra e livro didático. (Capítulo 4 – livro didático)	Elaboração de mapa conceitual, resumo didático e slides.	16/11 a 20/11	Não haverá	25	4
5	2 Bimestre	5	Relevo e solos: formação e classificação	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os agentes externos modificadores do relevo; • Compreender como se formam as cadeias de montanhas, os planaltos, as depressões e as planícies; • Conhecer os processos de formação do solo, bem como os 	Mapas, slides e sites educativos. (Capítulo 6 – livro didático)	Questionário de autoavaliação (Google Forms)	23/11 a 27/11	25	Não haverá	4

				horizontes de seus perfis.						
6	2 Bimestre	6	Elementos e fatores geográficos do clima, poluição do ar e clima urbano.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir clima e tempo atmosférico; • Identificar e compreender os elementos do clima e os climogramas; • Identificar e compreender os fatores geográficos do clima; • Relacionar a intensificação da poluição do ar com as ações humanas e conhecer suas consequências; 	Vídeo, mapas, slides e sites educativos. (Capítulo 7 – livro didático)	Questionário de autoavaliação (Google Forms)	30/11 a 04/12	25	Não haverá	4
7	2 Bimestre	7	Água: ciclo, principais usos e problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os componentes do ciclo hidrológico; • Ampliar os conhecimentos sobre as necessidades humanas, de cunho econômico e as questões ambientais relacionadas ao uso da água; • Discutir a questão geopolítica que a água representa e situar o Brasil nesse contexto; 	Vídeo, mapas, gráficos e sites educativos. (Capítulo 10 – livro didático)	Elaboração de mapa conceitual, resumo didático e slides	07/12 a 11/12	Não haverá	25	4

1	1 Bimestre	1	O que são Conceitos históricos	<p>-Compreender o que são conceitos e, mais particularmente, o que são conceitos históricos</p> <p>-Entender a importância dos conceitos no ensino de História</p>	<p>Aplicarei a metodologia da sala de aula invertida enviando os materiais listados abaixo anteriormente</p> <p>Solicitar que os alunos assistam ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=apG-eY3sAu4 Definição de Conceitos</p> <p>Assistir o vídeo e pontuar as questões que ficaram em dúvida ou que queira discutir</p> <p>No canal Leitura Obrigatória: https://www.youtube.com/channel/UCtMjnvODdK1Gwy8psW3dzrq</p> <p>Acessar a parte dos conceitos históricos. Escolher pelo menos dois conceitos. Assistir os vídeos e pontuar as questões que ficaram em dúvida ou que queira discutir</p> <p>https://efabiopablo.files.wordpress.com/2013/04/diccionc3a1rio-de-conceitos-histic3b3ricos.pdf</p> <p>Baixar o seguinte livro: Dicionário de Conceitos Históricos. Fazer como acima: escolher dois conceitos que não sejam os mesmos dos escolhidos no canal acima. Ler e fazer os apontamentos que considerar necessário de dúvidas e ou discussões.</p>	<p>1 pergunta-problema: Qual conceito você diria que É histórico e como?</p>	26-10 a 30-10	25	2 h-a
---	------------	---	--------------------------------	--	--	--	---------------	----	-------

					Aula Síncrona: 1 h-a: debater as dúvidas.					
2	1 Bimestre	2	Conceito de História	Compreender o que é a história e sua importância na educação	<p>Material enviado antes:</p> <p>https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia Resumo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RsREswPzsYq Vídeo</p>	<p>ATIVIDADE: Solicitar aos alunos que pensando na sua própria história faça uma pequena pesquisa com familiares e descubra alguns elementos ou pontos fundamentais da sua história. Depois escreva um texto apresentando</p>	02-11 a 06-11	50		2h-a

				https://www.algosobre.com.br/historia/conceitos-de-historia.html#menu2 Alguns conceitos de História Aula Síncrona: 1 h-a: debater as dúvidas	documentos que demonstrem o que está falando.				
3	1 Bimestre	3	Conceito de Tempo	-Entender introdutoriamente as concepções de medição temporal ao longo da história --Compreender a importância do conceito de tempo no ensino de História	Material enviado antes: https://efabiopablo.files.wordpress.com/2013/04/dicionc3a1rio-de-conceitos-histc3b3ricos.pdf Dicionário de Conceitos Históricos Leo o conceito de Tempo https://www.historiadomundo.com.br/curiosidades/o-que-tempo-historico.htm Resumo sobre tempo histórico https://www.youtube.com/watch?v=iq7tlZJOfc0 Sobre o que é o tempo por Marcelo Gleiser https://www.youtube.com/watch?v=WYjn4lnHpZM Aula Cultura, Tempo Cronológico e Tempo Histórico Aula Síncrona: 1 h-a: debater as dúvidas	1 pergunta-problema: Como vocês definiria o tempo físico e o tempo histórico?	09-11 a 13-11	25	2 h-a
4	2 Bimestre	4	Conceito de Fontes-Documentos	Compreender o que são as fontes históricas e como elas	Material enviado antes: Pedir que leia o verbete Fonte Histórica no Dicionário de	Atividade: ver o canal: https://www.youtube.com/pla	16-11 a 20-11	50	2 h-a

			Históricos	são trabalhadas na pesquisa e no ensino de História	<p>Conceitos https://efabiopablo.files.wordpress.com/2013/04/dicionc3a1rio-de-conceitos-histc3b3ricos.pdf</p> <p>http://blog.editoracontexto.com.br/voce-sabe-o-que-sao-fontes-historicas/#:~:text=Esses%20ves,t%C3%ADgios%20s%C3%A3o%20o%20que.reconstruir%20e%20recontar%20a%20hist%C3%B3ria. Matéria curta sobre o que são fontes</p> <p>http://escritasdahistoria.blogspot.com/2011/01/fonte-historica-1-o-que-e-fonte.html Matéria de um blog o que é fonte histórica</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c8qh8o0WtXA Vídeo aula</p> <p>Aula Síncrona: 1 h-a: debater as dúvidas</p>	<p>ylist?list=PL0g2HWK8QfHbN9kZTvNm73AHQ4cOV0kAj</p> <p>Dividir em grupo cada aluno pega um tipo de fonte. Vai selecionar um na net e fazer uma análise que tente responder as questões colocadas na aula e nas que eu enviarei para vocês</p>				
5	2 Bimestre	5	Conceito de Narrativa	-Compreender as formas de narrativa e sua importância na história	<p>Material enviado antes:</p> <p>https://edtl.fcsh.unl.pt/encyclopedia/narrativa/ Definição Literária</p> <p>https://www.significadosbr.com.br/narrativa Significados</p> <p>https://escolakids.uol.com.br/historia/a-importancia-da-narrativa-para-a-historia.htm</p> <p>Pequeno resumo da importância da narrativa para a história</p>	s-a	23-11 a 27-11			2 h-a

				<p>http://blog.editoracontexto.com.br/sobre-historia-e-narrativas-jaime-pinsky-e-carla-bassanezi-pinsky/</p> <p>Material curta sobre história e narrativas</p> <p>https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/narrativa-de-ficcao-e-de-nao-ficcao-a-realidade-e-o-limite.htm</p> <p>Discussão não muito extensa sobre diferenças entre narrativas</p> <p>Aula Síncrona: 1 h-a</p>					
6	2 Bimestre	6	<p>Conceito de Memória</p> <p>-Compreender diferenças e semelhanças entre memória e história</p> <p>-Entender a importância da memória para a sociedade e para a história</p>	<p>Material enviado antes:</p> <p>https://conceito.de/memoria</p> <p>Conceito de Memória</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XRDzvuc4AAU</p> <p>Qual a diferença entre memória e história vídeo do canal História Obrigaleitura</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lfy55jJhqS8</p> <p>Vídeo bem curto e legal História e Memória</p>	s-a	30-11 a 04-12			2 h- a

				<p>https://www.itaucultural.org.br/entre-tempo-memoria-e-historia-se-constroem-as-narrativas-do-passado</p> <p>Reportagem interessante história e memória</p> <p>Aula Síncrona: 1 h-a</p>					
7	2 Bimestre	7	Discutindo Narrativas Memória e Patrimônio	Usando de um filme fazer uma reflexão geral sobre os últimos conceitos	<p>Usar as duas horas aula para Assistir ao filme Narradores de Javé:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Trm-CyihYs8&feature=emb_logo</p>	Atividade: em grupos os alunos farão uma resenha orientada com questões colocadas por mim	07-12 a 11-12	50	2 h-a
8	2 Bimestre	8	Conceito de Patrimônio	<p>Entender a importância do patrimônio para a sociedade e para a história</p> <p>-Relacionar o conceito de patrimônio ao filme assistido na última aula</p>	<p>Usar parte das duas horas para fazer a atividade além de ler o material abaixo para relacioná-los na resenha do filme:</p> <p>http://portal.iphan.gov.br/</p> <p>Explorar o portal do IPHAN</p> <p>Ler o verbete Patrimônio Histórico no Dicionário de Conceitos Históricos</p> <p>Aula Síncrona: 30 minutos para discutir dúvidas com essa última atividade</p>	Mesma atividade acima	14-12 a 18-12		2 h - a

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1 bimestre: $A1 + A2 = 100$ pontos A1: 2 questões problemas valendo 25 pontos A2: uma atividade valendo 50 pontos 2 bimestre: Duas atividades cada uma valendo 50 pontos

Assinatura do Docente:

João Ricardo Ferreira Pires

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 38507 - TIN.1170 - 1º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA À ROBÓTICA PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS E-MAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020
	CARGA HORÁRIA: 44h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO-	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Conceitos iniciais e Histórico; Leis da Robótica; Isaac Asimov; Tipos de Robôs;	Introduzir o aluno ao universo da robótica e fazê-lo entender os principais conceitos que estão envolvidos na área.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.		-	05/10/20 a 10/10/20	-	-	4
1	1	2	Aplicações da robótica; Competições (principais competições e como se preparar)	Entender a utilidade da robótica para a sociedade e conhecer as principais competições que envolvem o uso de robôs.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.		Primeira avaliação do primeiro bimestre.	12/10/20 a 17/10/20	100	-	4
1	1	3	Exibição de filmes e documentários sobre robótica.	Entender como a indústria cinematográfica retrata a robótica e como essa imagem repercutiu no	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;		Segunda avaliação do primeiro bimestre.	19/10/20 a 24/10/20	100	-	4

				entendimento da área pela sociedade.	Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.					
1	1	4	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Avaliação de recuperação bimestral.	26/10/20 a 31/10/20	100	-	4
2	2	5	Introdução aos controladores: conceitos, tipos, principais modelos de placas e ambientes de desenvolvimento;	Entender os conceitos sobre controladores lógicos; Conhecer os principais tipos de placas e os seus respectivos ambientes de desenvolvimento.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	02/11/20 a 07/11/20	-	-	4
2	2	6	Placas controladoras: Arduino x ESP.	Conhecer e diferenciar essas duas placas controladoras, bastante utilizadas na robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Primeira avaliação do segundo bimestre.	09/11/20 a 14/11/20	100	-	4
2	2	7	Ambientação à ferramenta de simulação	Conhecer uma ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	16/11/20 a 21/11/20	-	-	4

-	2	8	Sensores e atuadores: conceitos, tipos, aplicações; Como utilizar na robótica.	Entender os conceitos básicos de sensores e atuadores e suas aplicações na robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Segunda avaliação do segundo bimestre.	23/11/20 a 28/11/20	100	-	4
3	2	9	Prática com sensores na ferramenta de simulação;	Realizar uma simulação com o uso de sensores na ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	30/11/20 a 05/12/20	-	-	4
3	2	10	Prática com atuadores na ferramenta de simulação;	Realizar uma simulação com o uso de atuadores na ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	07/12/20 a 12/12/20	-	-	4
3	2	11	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Avaliação de recuperação bimestral.	14/12/20 a 18/12/20	100	-	4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre. O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre. Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ANO (38507 - TIN.1170)</p> <p>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA (INTIN)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA À ROBÓTICA</p> <p>PROFESSOR(A): LEANDRO LUTTIANE DA SILVA LINHARES</p> <p>CONTATO E-MAIL: leandro.luttiane@ifpb.edu.br</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <hr/> <p>BLOCO: () verde () azul (X) contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (44%): 44h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 6h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO-	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Conceitos iniciais e Histórico; Leis da Robótica; Isaac Asimov; Tipos de Robôs;	Introduzir o aluno ao universo da robótica e fazê-lo entender os principais conceitos que estão envolvidos na área.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.		-	05/10/20 a 09/10/20	-	-	4
1	1	2	Aplicações da robótica; Competições (principais competições e como se preparar)	Entender a utilidade da robótica para a sociedade e conhecer as principais competições que envolvem o uso de robôs.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.		Primeira avaliação do primeiro bimestre.	12/10/20 a 16/10/20	100	-	4

1	1	3	Exibição de filmes e documentários sobre robótica.	Entender como a indústria cinematográfica retrata a robótica e como essa imagem repercutiu no entendimento da área pela sociedade.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Segunda avaliação do primeiro bimestre.	19/10/20 a 23/10/20	100	-	4
1	1	4	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Avaliação de recuperação bimestral.	26/10/20 a 30/10/20	100	-	4
2	2	5	Introdução aos controladores: conceitos, tipos, principais modelos de placas e ambientes de desenvolvimento;	Entender os conceitos sobre controladores lógicos; Conhecer os principais tipos de placas e os seus respectivos ambientes de desenvolvimento.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	02/11/20 a 06/11/20	-	-	4
2	2	6	Placas controladoras: Arduino x ESP.	Conhecer e diferenciar essas duas placas controladoras, bastante utilizadas na robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Primeira avaliação do segundo bimestre.	09/11/20 a 13/11/20	100	-	4
2	2	7	Ambientação à ferramenta de simulação	Conhecer uma ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;	-	16/11/20 a 20/11/20	-	-	4

					Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.					
-	2	8	Sensores e atuadores: conceitos, tipos, aplicações; Como utilizar na robótica.	Entender os conceitos básicos de sensores e atuadores e suas aplicações na robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Segunda avaliação do segundo bimestre.	23/11/20 a 27/11/20	100	-	4
3	2	9	Prática com sensores na ferramenta de simulação;	Realizar uma simulação com o uso de sensores na ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	30/11/20 a 04/12/20	-	-	4
3	2	10	Prática com atuadores na ferramenta de simulação;	Realizar uma simulação com o uso de atuadores na ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	07/12/20 a 11/12/20	-	-	4
3	2	11	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Avaliação de recuperação bimestral.	14/12/20 a 18/12/20	100	-	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre. O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre. Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Língua estrangeira - Inglês PROFESSOR: Fernando Coutinho Van Woensel CONTATO WHATSAPP: (83)99654-8962	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 32h (48%) CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 02h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientação; • Revisão de vocabulário: • <i>Ordinal numbers / Calendar;</i> • <i>Body Parts</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar sobre a disciplina no <i>Google Classroom</i>; • Revisar e ampliar o conteúdo visto no início do bimestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Textos; • Google Meet; • Google forms; 	Questionário (A1)	31/08 a 04/09	Questionário (10)		4
2	1º Bimestre	2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Frequency adverbs;</i> • <i>Prepositions</i> • Estratégias de Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar alguns elementos básicos da língua inglesa; • Fazer uso de dicas tipográficas para compreender textos em outras línguas; • Compreender as estratégias de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Textos; • Google Meet; • Google forms; • Vídeos 	Questionário + Exercício (A2)	07/09 a 11/09	Questionário (20)	Exercício de vocabulário (10)	4
3	1º Bimestre	3	<ul style="list-style-type: none"> • Usando o Dicionário; • Palavras cognatas; • <i>Simple Present</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Habituar a usar dicionários em papel e on-line; • Introduzir conceito de palavras cognatas com exemplos e exercício; • Revisar o <i>Simple Present</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Textos; • Google Meet; • Google forms; 	Questionário + Exercício (A3)	14/09 a 18/09	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (15)	4
4	1º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple Present</i> (cont.) • Falsos cognatos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar o <i>Simple Present</i> • Explicar e fixar alguns dos falsos cognatos mais comuns 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Textos; • Google Meet; • Google forms; 	Questionário + Exercício (A4)	21/09 a 25/09	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (15)	4

5	2º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Simple Past</i> ● <i>There is/there are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar o <i>Simple Past</i> ● Vocabulário - verbo "haver" 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (B1)	28/09 a 02/10	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
6	2º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Simple Past</i> (cont.) ● Música 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fixar o <i>Simple Past</i> ● Utilizar música para fixação do tempo verbal e vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; ● Vídeos 	Questionário + Exercício (B2)	05/10 a 09/10	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
7	2º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Present Continuous</i> ● Vocabulário (candy) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzir o tempo verbal <i>Present Continuous</i>; ● Ampliar vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (B3)	12/10 a 16/10	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
8	2º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Past Continuous</i> ● <i>-ING words</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzir o tempo verbal <i>Past Continuous</i>; ● Identificar estruturas linguísticas como verbos, substantivos e adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (B4)	19/10 a 23/10	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
A1 (10) - Questionário (10) A2 (30) - Questionário (20) + Exercício de vocabulário (10) A3 (30) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (15) A4 (30) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (15)	B1 (25) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (10) B2 (25) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (10) B3 (25) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (10) B4 (25) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (10)	A=100 (1º bimestre) B=100 (2º bimestre)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues CONTATO WHATSAPP: (DDD) (83) 998153257	PERÍODO: 2020/1
BLOCO: () verde (X) azul () contínuo	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 42 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 8 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTR E/ SEMESTR E)	AU LA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Gêneros Textuais	Aprimorar o conhecimento dos diversos gêneros textuais. Identificar as características dos gêneros textuais que circulam em nosso dia a dia.	Livro didático; Vídeos; Textos. Sites educativos.	Tarefa (produção de um gênero textual a ser escolhido pelos alunos)	26/10/20 a 30/10/20	50	–	5 h
2	1º Bimestre	2	Funções da Linguagem	Aprimorar o conhecimento dos elementos da comunicação. Reconhecer as funções da linguagem dentro de orações, frases e/ou períodos. Compreender as principais características das funções da linguagem.	Slides narrados; Livro Didático; Textos.	Questionário de autoavaliação (Google Forms)	02/11/20 a 06/11/20	50	–	5 h
3	1º Bimestre	3	Figuras de Linguagem	Conhecer as principais figuras de linguagem.	Livro didático; Vídeos;	Questionário de autoavaliação	09/11/20 a 13/11/20	40	–	5 h

				Analisar os efeitos de sentido no uso das figuras de linguagem.	Textos. Sites educativos.	(Google (Forms)				
4	1º Bimestre	4	Tipologia e Produção Textual: narração	Compreender as principais características de um texto narrativo. Identificar a tipologia narrativa dentro dos diferentes gêneros narrativos; Produzir um texto narrativo.	Slides narrados; Livro didático; Textos.	Produção Textual (texto narrativo)	16/11/20 a 20/11/20	60	-	5 h
5	2º Bimestre	5	Literatura: Trovadoris mo	Ler e compreender criticamente os processos de formação da cultura brasileira através de estudos literários sobre as origens europeias. Compreender e diferenciar as cantigas trovadorescas. Conhecer e compreender o gênero literário (Novela de Cavalaria)	Vídeos; Livro Didático; Sites educativos.	Mapa Mental	23/11/20 a 27/11/20	50	-	5 h
6	2º Bimestre	6	Literatura: Humanismo	Entender o Humanismo como período de transição com mudanças de valores. Compreender a importância de Gil Vicente nesse período literário. Identificar a influência de Gil Vicente na Obra de Ariano Suassuna. Identificar as principais características do texto teatral. Verificar as semelhanças e diferenças entre o Auto da Barca do Inferno (Gil Vicente) e o Auto da Compadecida (Ariano Suassuna).	Vídeos; Livro Didático; Sites educativos.	Tarefa	30/11/20 a 04/12/20	50	-	5 h

7	2º Bimestre	7	Literatura: Classicismo	Conhecer a escola literária (Classicismo), discutindo suas características e influências na construção da Literatura Portuguesa e, em sequência, a Brasileira. Compreender a obra épica, lírica e dramática de Luís Vaz de Camões.	Vídeos; Livro Didático; Sites educativos.	Mapa Mental	07/12/20 a 11/12/20	50	-	6 h
8	2º Bimestre	8	Tipologia e Produção Textual: Descrição.	Compreender as características de um texto descritivo. Identificar a tipologia descritiva dentro dos diferentes gêneros descritivos. Produzir um texto descritivo.	Textos; Livro didático; Slides narrados; Sites educativos.	Produção Textual (texto descritivo).	14/12/20 a 18/12/20	-	50	6 h

Obs. Será utilizada a plataforma Google Meet para realização de atividades síncronas;

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por Bimestre distribuídos na tabela abaixo:

(1º bimestre 200 pontos)	(2º bimestre 200 pontos)
AV1 = A1 +A2 (100 pontos)	AV1 = A1 +A2 (100 pontos)
A1 – Tópico 1 = 50 pontos;	A1 – Tópico 5 = 50 pontos;
A2 – Tópico 2 = 50 pontos;	A2 – Tópico 6 = 50 pontos.
AV2 = A3 +A4 (100 pontos)	AV2 = A3 +A4 (100 pontos)
A4 – Tópico 3 = 40 pontos;	A3 – Tópico 7 = 50 pontos;
A5 – Tópico 4 = 60 pontos.	A4 – Tópico 8 = 50 pontos.

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no Suap será, justamente, o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

A média por Bimestre será calculada via Suap da seguinte maneira:

$$\text{Média 1}^{\text{o}} \text{ Bimestre} = AV1 + AV 2 \div 2$$

$$\text{Média 2}^{\text{o}} \text{ Bimestre} = AV1 + AV 2 \div 2$$

Assinatura do Docente:

Sacinta Ferreira dos Santos Rodrigues

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.23.1D	PERÍODO: 2020.1	BLOCO: Azul
CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado – Cajazeiras	CARGA HORÁRIA ONLINE: 47h	
COMPONENTE CURRICULAR: 38502 - TIN.0014 - Matemática I	CARGA HORÁRIA (CH) TOTAL DA DISCIPLINA: 100h	
PROFESSOR: Ailton Ribeiro de Assis	CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 3h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Classificação e propriedades dos conjuntos numéricos	Identificar os conjuntos numéricos	Vídeo Aula ; Encontros virtuais	Participação	26/10 a 30/10	Sem pontuação	Sem pontuação	5
2	1º	2	O eixo real, Operações com intervalos	Operar com números e intervalos reais;	Vídeo Aula ; Encontros virtuais	Os alunos deverão responder a um questionário	02/11 a 06/11	Sem pontuação	Lista (100 Pontos)	6
3	1º	3	Plano Cartesiano, Sistemas de coordenadas	Representar pontos no plano cartesiano;	Vídeo Aula ; Encontros virtuais	Participação	09/11 a 13/11	Sem pontuação	Sem pontuação	6
4	1º	4	Noções de Funções, Estudo do sinal de uma função	Reconhecer uma função em relações do cotidiano; Formalizar o conceito de função;	Vídeo Aula ; Encontros virtuais	Os alunos deverão responder a um questionário	16/11 a 20/11	Prova (100 pontos)	Sem pontuação	6
5	2º	5	Análise gráfica, Reconhecimento de uma função e determinação do domínio e conjunto-imagem	Analisar domínio, conjunto-imagem, máximo, mínimo, sinais e raízes de uma função real a partir de seu gráfico;	Vídeo Aula ; Encontros virtuais	Participação	23/11 a 27/11	Sem pontuação	Sem pontuação	6
6	2º	6	Função real de variável real; Raiz e variação de uma função	Determinar o domínio de uma função quando esta é apresentada simplesmente pela lei $y = f(x)$;	Vídeo Aula ; Encontros virtuais	Os alunos deverão responder a um questionário	30/11 a 04/12	Sem pontuação	Lista (100 Pontos)	6
7	2º	7	Funções afins e quadráticas; gráficos	Reconhecer função de 1º e 2º grau; Construir e analisar gráficos de funções afins e quadráticas;	Vídeo Aula ; Encontros virtuais	Participação	07/12 a 11/12	Sem pontuação	Sem pontuação	6
8	2º	8	Raiz ou zero da função; Sinal de uma função	Determine os intervalos em que uma função é crescente, decrescente ou constante;	Vídeo Aula ; Encontros virtuais	Os alunos deverão responder a um questionário	14/12 a 18/12	Prova (100 pontos)	Sem pontuação	6

AVALIAÇÃO:

***Ao final de cada tópico (que corresponde ao Bimestre), será feita um Exercício de Verificação de Aprendizagem (Prova até 100 pontos).

***Para as listas de exercícios (por tópicos) disponibilizadas pelo professor através do Google Sala de Aula, cuja resolução também deverá ser enviada pelos alunos através do Google Sala de Aula, assim como a participação nos fóruns de discussão será atribuído até 100 pontos.

*** A média do Bimestre será calculada da Seguinte forma:

Média do Tópico/Bimestre = [(Avaliação Individual) + (Avaliação Colaborativa)]/2



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 20201.1.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 343, 1º Período, Diurno	Período: 2020/1
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Bloco 2 - azul
Componente: Química I	Carga Horária: 67h (34h – 1º SEM) (33h – 2º SEM)
Professor: Oswald Cezar Viana Silva	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	<ul style="list-style-type: none">- Conteúdo Programático, ambiente virtual de aprendizagem- Boas práticas de educação à distância (BPEA)- Metodologia- Critério de Avaliação- Introdução a Química	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar os conteúdos que serão abordados no curso- Informar sobre as BPEA- Abordar a metodologia a ser utilizada nas aulas- Apresentar os critérios de avaliação- Definir a química e mostrar sua importância em várias áreas- Introduzir conceitos relativos aos métodos científicos	Encontro síncrono via Google Meet, debate e fórum relacionado ao tema	Não avaliativo	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	4

				-Abordar a Química como ciência Experimental						
1	1º Bimestre	2	<ul style="list-style-type: none"> -História da Química - Noções de matéria e energia - Caracterização de sistemas de materiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o desenvolvimento da química como ciência ao longo da história - Definir matéria e energia e contextualizá-las em áreas da ciência, indústria e tecnologia - Caracterizar as propriedades dos materiais - Conceituar estados físicos da matéria e suas transformações - Simular virtualmente como ocorrem transformações de matéria 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono via Google Meet - Simulação prática virtual de estados físicos da matéria e suas transformações - Fórum, link de vídeos, material online complementar 	<ul style="list-style-type: none"> - Chat, fórum geral da sala virtual, lista de exercícios -Trabalho em grupo de até 5 alunos com o tema: como os aplicativos podem auxiliar na educação na área de Química ? 	02/11/2020 a 06/11/2020	-	30	4
2	1º Bimestre	3	Estrutura atômica	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os diferentes modelos atômicos formulados ao longo da história - Apresentar o modelo atômico atual - Simular virtualmente a composição de 	<ul style="list-style-type: none"> -Encontro síncrono via Google Meet -Fórum, link de vídeos, material online complementar - Simulação 	<ul style="list-style-type: none"> Chat, fórum geral da sala virtual, lista de exercícios - Construção de diversos átomos utilizando simulador virtual (grupo 	09/11/2020 a 13/11/2020	-	30	4

				diferentes átomos com a construção através de prótons, elétrons e nêutrons.	prática virtual sobre átomos	de até 5 alunos)				
3	1º Bimestre	4	Histórico da construção da moderna tabela periódica Tabela Periódica atual	- Mostrar as diferentes formas de organizar os elementos químicos sob a ótica de diversas tabelas periódicas - Identificar as diferentes Famílias ou grupos e períodos na tabela periódica atual	- Encontro síncrono via Google Meet - Fórum, link de vídeos, material online complementar	Trabalho em grupo de até 5 alunos sobre como a tecnologia pode auxiliar no entendimento de aspectos relevantes da tabela periódica	16/11/2020 a 20/11/2020	-	40	4
3	2º Bimestre	5	- Propriedades periódicas e aperiódicas - Distribuição eletrônica e a tabela periódica	Definir as seguintes propriedades: Raio atômico, Volume atômico, densidade absoluta, Energia de Ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade e, eletropositividade e as propriedades aperiódicas - Realizar a distribuição de elétrons através do diagrama de	- Encontro síncrono via Google Meet - Fórum, link de vídeos, material online complementar	Chat, fórum geral da sala virtual e lista de exercícios.	23/11/2020 a 27/11/2020	25	-	4

				distribuição eletrônica						
4	2º Bimestre	6	Ligações interatômicas	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os diferentes tipos de ligações químicas: iônica, covalente e metálica - Simular virtualmente as características de ligações químicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono via Google Meet - Simulação prática virtual sobre ligações químicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Chat, fórum geral da sala virtual, lista de exercícios - Simulação virtual da formação e características de ligações químicas 	30/11/2020 a 04/12/2020	-	25	4
5	2º Bimestre	7	Interações intermoleculares	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a Interação intermolecular e quais as forças envolvidas. - Compreender como ocorrem as interações intermoleculares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono via Google Meet - Simulação prática virtual sobre interações intermoleculares 	<ul style="list-style-type: none"> - Chat, fórum geral da sala virtual, lista de exercícios - Simulação virtual de interações intermoleculares 	07/12/2020 a 11/12/2020	25	-	4
6	2º Bimestre	8	Geometria molecular e polaridade das ligações	<ul style="list-style-type: none"> - Definir a geometria molecular; - Confeccionar a geometria das moléculas demonstrando a sua geometria espacial; - Compreender o conceito de polaridade de ligação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono via Google Meet - Simulação prática virtual sobre a disposição de átomos de uma molécula no espaço através das diferentes geometrias moleculares 	<ul style="list-style-type: none"> - Chat, fórum geral da sala virtual, lista de exercícios - Construção de diversas moléculas utilizando simulador de moléculas (grupo de até 5 alunos) 	14/12/2020 a 18/12/2020	-	25	5

- Comparar a disposição espacial das moléculas;

-Relacionar as propriedades das substâncias com o tipo de interação existente entre as partículas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos

Somatório das notas de todas as atividades desenvolvidas no primeiro bimestre (AV1)

100

Somatório das notas de todas as atividades desenvolvidas no segundo bimestre (AV2)

100

Cajazeiras, 18 de agosto de 2020

Oswald Cezar Viana Silva

Oswald Cezar Viana Silva

SIAPE 1608133

Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso