



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2020.2

TURMA: 1º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

**IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 38505 - TIN.0232 – Médio (1º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra / Michel da Silva	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 50hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas, Tuplas e Conjuntos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		25/01 a 30/01			04 horas
2	3º Bimestre	2	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas, Tuplas e Conjuntos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/02 a 06/02		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
3	3º Bimestre	3	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas, Tuplas e Conjuntos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		08/02 a 13/02			04 horas
4	3º Bimestre	4	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/02 a 20/02	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
5	3º Bimestre	5	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		22/02 a 27/02			04 horas
6	3º Bimestre	6	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/03 a 06/03		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

7	3º Bimestre	7	Manipulação de Strings	• Entender e manipular Strings.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		08/03 a 13/03			03 horas
8	3º Bimestre	8	Manipulação de Strings	• Entender e manipular Strings.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/03 a 20/03	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas
9	4º Bimestre	9	Recursividade	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	03 horas
10	4º Bimestre	10	Recursividade	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		29/03 a 03/04			03 horas
11	4º Bimestre	11	Recursividade	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		03 horas
12	4º Bimestre	12	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		12/04 a 17/04			03 horas
13	4º Bimestre	13	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
14	4º Bimestre	14	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		26/04 a 30/04			03 horas
15	4º Bimestre	15	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_{Av1} + Atv2_{Av1}}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente: *Jandermon Ferreira Dutra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 38505 - TIN.0232 – Médio (1º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra / Michel da Silva	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 50hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas, Tuplas e Conjuntos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		25/01 a 30/01			04 horas
2	3º Bimestre	2	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas, Tuplas e Conjuntos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/02 a 06/02		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
3	3º Bimestre	3	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas, Tuplas e Conjuntos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		08/02 a 13/02			04 horas
4	3º Bimestre	4	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/02 a 20/02	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
5	3º Bimestre	5	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		22/02 a 27/02			04 horas
6	3º Bimestre	6	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/03 a 06/03		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

7	3º Bimestre	7	Manipulação de Strings	• Entender e manipular Strings.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		08/03 a 13/03			03 horas
8	3º Bimestre	8	Manipulação de Strings	• Entender e manipular Strings.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/03 a 20/03	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas
9	4º Bimestre	9	Recursividade	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	03 horas
10	4º Bimestre	10	Recursividade	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		29/03 a 03/04			03 horas
11	4º Bimestre	11	Recursividade	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		03 horas
12	4º Bimestre	12	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		12/04 a 17/04			03 horas
13	4º Bimestre	13	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
14	4º Bimestre	14	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		26/04 a 30/04			03 horas
15	4º Bimestre	15	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_{Av1} + Atv2_{Av1}}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º INTIN (38506 - TIN.0044)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática (INTIN)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Arquitetura de Computadores</p> <p>PROFESSOR(A): Leandro Luttiane da Silva Linhares</p> <p>E-MAIL: leandro.luttiane@ifpb.edu.br</p>	<p>PERÍODO: 2020/2</p> <hr/> <p>BLOCO: () verde (X) azul () contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (49%): 33h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 34h</p>
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Tecnologias de memórias: PAE, DRAM e SRAM.	- Definir a técnica de extensão de endereços físicos; - Descrever características e diferenças entre os tipos de memória DRAM e SRAM.	Google Meet Google Sala de Aula Links Internet	Google Forms	22/03 a 27/03	AV3₁ 100 pontos	-	5
1	3º Bimestre	2	Tecnologias de memórias: CACHE, CMOS, ROM e FLASH.	- Compreender o funcionamento e função de alguns tipos de memória; - Descrever características das memórias CACHE, CMOS, ROM e FLASH.	Google Meet Google Sala de Aula Material Texto Vídeoaula	Jogo Digital: WordWall	29/03 a 03/04	AV3₂ 100 pontos	-	5
2	3º Bimestre	3	Memórias de massa: Hard Disk (HD) - Disco Rígido.	- Descrever os conceitos envolvidos nas tecnologias de memória de massa; - Listar vantagens e desvantagens do HD mecânico; - Compreender o funcionamento de um disco rígido	Google Meet Google Sala de Aula Material texto	-	05/04 a 10/04	-	-	5

2	3º Bimestre	4	Memórias de massa: Solid-State Drive (SSD).	- Descrever as características de funcionamento das memórias SSD; - Citar vantagens e desvantagens das memórias SSD; - Listar alguns tipos de tecnologias de memórias SSD e suas características.	Google Meet Google Sala de Aula Links Internet Videoaula	Google Forms Texto Discursivo	12/04 a 17/04	AV3₃ 50 pontos	AV3₄ 50 pontos	5
3	4º Bimestre	5	Elementos de gerência de hardware: Firmwares, BIOS, SETUP e POST, Memória CMOS.	- Descrever a funcionalidade dos principais elementos responsáveis por gerenciar o hardware nos sistemas de computação. (reforço de conteúdo visto anteriormente de forma muito breve no semestre anterior)	Google Meet Google Sala de Aula Videoaula Links Internet	Google Forms	19/04 a 24/04	AV4₁ 100 pontos	-	5
4	4º Bimestre	6	Configuração de unidades de disco: particionamento e formatação.	- Compreender como ocorre a configuração das unidades de disco; - Utilizar as técnicas de particionamento e formatação.	Google Meet Google Sala de Aula Videoaula	Design Thinking	26/04 a 30/04	-	AV4₄ 100 pontos	4
5	4º Bimestre	7	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral e prova final.	- Revisar o conteúdo do semestre para esclarecer dúvidas que não foram sanadas.	Google Meet Google Sala de Aula Videoaula	-	03/05 a 07/05	-	-	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
<p>PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Em cada um dos bimestres o discente realizará um conjunto de atividades de forma individual ou colaborativa, em que poderá atingir como média bimestral o máximo de 100 pontos. A seguir são apresentadas as equações para o cálculo das médias bimestrais relativas ao terceiro e quarto bimestres, representadas, respectivamente, por MB₃ e MB₄:</p> $\mathbf{MB_3 = [AV3_1 + AV3_2 + (AV3_3 + AV3_4)] / 3} \quad \text{e} \quad \mathbf{MB_4 = (AV4_1 + AV4_2) / 2}$	

O discente que obtiver média bimestral (**MB**) inferior a 70 pontos terá direito a realizar a avaliação de recuperação bimestral (**AvB**), que valerá 100 pontos. Para os discentes que fizeram a avaliação de recuperação bimestral, será considerada como média bimestral a maior pontuação obtida entre a **MB** (inicial e inferior a 70 pontos) e a **AvB**.

Assinatura do Docente: *Leandro L.S. Linhares*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: I INTIN CURSO: INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: ARTES PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Germando Sertão CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83-99644-4292	PERÍODO: 25/01 a 19/03 de 2020/2 BLOCO: (X) verde () azul () contínuo CARGA HORÁRIA ONLINE (48%):33h/a CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:67h/a CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO:2h/a
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º B Matrizes Culturais	1	. As Culturas Indígenas - Síntese Estética (O Espírito da Floresta)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a floresta Amazônica • Produzir um trabalho de síntese, coletivo, a ser realizado em qualquer uma das linguagens artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 1 Apresentação : Reflexão e Produção	25/01 a 29/01	Atividade 1 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas
2	Matrizes Culturais	2	. As culturas Africanas - Síntese Estética (Afro-brasilidade)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a forma como as culturas africanas se tornaram constituintes da cultura brasileira • Produzir um trabalho de síntese, elaborado coletivamente, em qualquer uma das linguagens artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 2 Apresentação : Reflexão e Produção	01/02 a 5/02	Atividade 2 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas
3	Matrizes Culturais	3	. A Cultura da Grécia Antiga - Síntese Estética (O belo)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as diferentes formas de beleza • Produzir coletivamente, um trabalho de síntese em qualquer uma das 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 3 Apresentação : Reflexão e Produção	08/02 a 12/02	Atividade 3 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas

				linguagens artísticas						
4	Arte brasileira	4	. Arte e colonização - Síntese Estética (A construção de uma cultura tropical)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o cenário artístico do Rio de Janeiro na época da chegada da família real portuguesa • Produzir um trabalho de síntese, coletivo, que pode ser realizado em qualquer uma das linguagens artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 4 Apresentação : Reflexão e Produção	15/02 a 19/02	Atividade 4 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas
5	4º B Arte brasileira	5	. Modernismo no Brasil - Síntese Estética (Antropofagia)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o que é um manifesto estético, que tipo de ruptura o Manifesto Antropófago propõe, como ele elabora uma crítica à cultura do colonizador e como estas ideias estéticas aparecem nas obras estudadas no capítulo • Produzir um trabalho de síntese, feito em grupo em qualquer uma das linguagens artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 5 Apresentação : Reflexão e Produção	22/02 a 26/02	Atividade 5 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas
6	Arte brasileira	6	. Uma arte tropical - Síntese	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir a partir de procedimentos criativos descritivos pelo 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video 	Atividade 6 Apresentação : Reflexão e Produção	01/03 a 05/03	Atividade 6 50 pontos		4h sendo:

			Estética (Verdades tropicais)	<p>artista Caetano Veloso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir um trabalho de síntese, coletivo e em qualquer uma das linguagens artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet 					1sincrona 1dúvidas e 2assincronas
7	Arte contemporânea	7	. Multiculturalismo - Síntese Estética (O Cineclub Mate com Angu)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o cineclubismo e estimular os alunos discutir a linguagem do cinema • Produzir, encenar e ou reencenar uma cena de um filme 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 7 Apresentação : Reflexão e Produção	08/03 a 12/03	Atividade 7 50 pontos		4h sendo: 1sincrona 1dúvidas e 2assincronas
8	Arte contemporânea	8	. Arte de nosso tempo - Síntese Estética (As trilhas de um corpo)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o corpo, a dança, o som e a palavra • Produzir, encenar e ou reencenar uma cena de um espetáculo de dança 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 8 Apresentação : Reflexão e Produção	15/03 a 19/03	Atividade 8 50 pontos		5h sendo: 1sincrona 1dúvidas e 3assincronas

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>3o bimestre A1 + A2 = 200 pontos</p> <p>Avaliação1 = Atividade1(50) + Atividade2(50) = 100 pontos</p> <p>Avaliação2 = Atividade3(50) + Atividade4(50) = 100 pontos</p> <p>Média Bimestral3= Avaliação1 + Avaliação2 / 2</p>	200 pontos
---	------------

4o bimestre A1 + A2 = 200 pontos

Avaliação1 = Atividade5(50) + Atividade6(50) = 100 pontos

AV2 = Atividade7(50) + Atividade8(50) = 100 pontos

Média Bimestral4= Avaliação1 + Avaliação2 / 2

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I PROFESSOR(A): Sarahbelle Leitte Cartaxo Meneses CONTATO WHATSAPP: (88) 99729-7224	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 33h (49,3%%) CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	3	9	Componentes estruturais das células (MEMBRANA PLASMÁTICA, CITOPLASMA, ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS).	--Identificar os componentes estruturais das células; --Descrever as funções de cada um desses componentes estruturais das células.	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	25/01/2021 à 30/01/2021	-	-	4h
6	3	10	Componentes estruturais das células (MEMBRANA PLASMÁTICA, CITOPLASMA, ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS). (Continuação)	--Identificar os componentes estruturais das células; --Descrever as funções de cada um desses componentes estruturais das células.	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	01/02/2021 à 06/02/2021	-	Avaliação 1: 100 pontos	4h
7	3	11	Núcleo celular e tipos de divisão celular: mitose e meiose.	--Compreender a importância do núcleo celular; --Conhecer os componentes	Webaula Slides Podcast	Trabalho	08/02/2021 à 13/02/2021	-	Atividade 2: 100 pontos	4h

				nucleares; --Entender as principais diferenças entre mitose e meiose;	Links					
8	3	12	Histologia	--Identificar os tecidos humanos; --Conhecer a estrutura que compõe os tecidos humanos; --Compreender a funções dos tecidos humanos.	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	15/02/2021 à 20/02/2021	-	-	5h
8	4	13	Histologia (continuação)	--Identificar os tecidos humanos; --Conhecer a estrutura que compõe os tecidos humanos; --Compreender a funções dos tecidos humanos.	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	22/02/2021 à 27/02/2021	-	-	4h
8	4	14	Histologia (continuação)	--Identificar os tecidos humanos; --Conhecer a estrutura que compõe os tecidos humanos; --Compreender a funções dos tecidos humanos.	Webaula Slides Podcast Links	Questionário	01/03/2021 à 06/03/2021	Atividade 3: 100 pontos	-	4h
9	4	15	Reprodução	--Conhecer as estruturas que compõem o aparelho reprodutor feminino e masculino; --Entender o processo de gametogênese e fecundação.	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	08/03/2021 à 13/03/2021	-	-	4h
10	4	16	Embriologia	--Compreender as fases do processo de embriologia humana.	Webaula Slides Podcast Links	Tarefa	15/03/2021 à 20/03/2021	-	Atividade 4: 100 pontos	4h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>-Terceiro bimestre: Atividade 1= 100 pontos; Atividade 2= 100 pontos.</p> <p>-Quarto bimestre: Atividade 3= 100 pontos; Atividade 4= 100 pontos;</p>	<p>Pontos 3° bimestre = 100 pontos 4° bimestre = 100 pontos</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>-Nota final do 3° bimestre: $\frac{\text{Atividade 1 (100 pontos)} + \text{Atividade 2 (100 pontos)}}{2} = 100 \text{ pontos}$</p> <p>-Nota final do 4° bimestre: $\frac{\text{Atividade 3 (100 pontos)} + \text{Atividade 4 (100 pontos)}}{2} = 100 \text{ pontos}$</p>	

Assinatura do Docente:

Sarahelle Leite Cardoso Mendes

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	I INTIN	Período:	2020.2
Curso:	Integrado em Informática		
Componente Curricular:	Educação Física	Carga Horária (% a definir):	50
Docente:	Thais Norberta Bezerra de Moura		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
1	3º Bimestre	1	Esporte, suas vertentes e valores sociais	- Conhecer as vertentes dos esportes (esporte enquanto lazer, educacional e de rendimento); - Compreender os valores sociais contidos em cada vertente.	Google meet Slide	Fórum	25 a 30/01	-	20	4
2	3º Bimestre	2	Futsal	- Conhecer a evolução histórica do futsal; - Identificar os fundamentos do futsal; - Compreender as principais regras do futsal.	Google meet Slide Vídeo	Questionário Fórum	01 a 06/02	20	20	5
3	3º Bimestre	3	Atletismo: Saltos	- Conhecer os princípios gerais dos saltos; Identificar os tipos de saltos (em distância, triplo, em altura e com vara) e suas características.	Google meet Slide Vídeo	Questionário Tarefa	08 a 13/02	40	-	5

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
4	4º Bimestre	4	Handebol	- Conhecer a evolução histórica do handebol; - Identificar os fundamentos do handebol; - Compreender as principais regras do handebol.	Google meet Slide Vídeo	Questionário	15 a 20/02	20	-	5
5	4º Bimestre	5	Atletismo: Arremesso	- Conhecer os princípios gerais do arremesso; - Identificar as fases do arremesso e suas características.	Google meet Slide Vídeo	Questionário Tarefa	22 a 27/02	30	-	5
6	4º Bimestre	6	Atividade Física e prevenção de doenças	- Caracterizar as seguintes doenças: Hipertensão, Diabetes, Osteoporose, Artrite, Artrose e Doenças Cardiovasculares, por meio do seu conceito, fatores de risco, consequências e classificação; - Compreender os benefícios da atividade física para prevenção dessas doenças.	Google meet Slide Vídeo	Atividade em grupo	01 a 06/03	-	30	5
7	4º Bimestre	7	Hidroginástica	- Compreender a hidroginástica como alternativa para melhoria da qualidade de vida.	Google meet Slide	Fórum	08 a 13/03	-	20	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
	<p>A=Nota 1 (3º Bimestre) (100 pontos)</p> <p>$A=A1+A2+A3$</p> <p>A1: 20 pontos (Tópico 1)</p> <p>A2: 40 pontos (Tópico 2)</p> <p>A3: 40 pontos (Tópico 3)</p> <p>B= Nota 2 (4º Bimestre) (100 pontos)</p> <p>$B=B1+B2+B3+B4$</p> <p>B1: 20 pontos (Tópico 4)</p>

	B2: 30 pontos (Tópico 5)
	B3: 30 pontos (Tópico 6)
	B4: 20 pontos (Tópico 7)

Thais Norberto Bezerra de Moura

Docente da Disciplina de Educação Física

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso X

Portaria nº **xx**/2020

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO
UNIDADE DE FORMAÇÃO GERAL
PLANO INSTRUCIONAL
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**



TURMA: 1º INTIN CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA PROFESSOR: HEGILDO HOLANDA GONÇALVES	PERÍODO: 2020.2 INÍCIO EM 25/01/2020 BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA 1º E 2º BIMESTRES: 32h CARGA HORÁRIA 3º E 4º BIMESTRES: 31h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 04h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
I	3º Bimestre	1	Períodos e campos de investigação da filosofia	Conhecer as principais características de cada período da filosofia.	*Textos *Vídeo	Atividade 01 (Questionário com perguntas abertas sobre o conteúdo)	25/01/2021 a 29/01/2021	50 pontos	***	04
II	3º Bimestre	2	Os valores: Juízo de realidade e juízo de valor	Compreender os conceitos fundamentais do viver de forma autônoma e moral.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	***	01/02/2021 a 05/02/2021	***	***	04
III	3º Bimestre	3	Diferenciação dos termos ética e moral.	Compreender os conceitos fundamentais do viver de forma autônoma e moral.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade 02 (Questionário com perguntas abertas sobre o conteúdo)	08/02/2021 a 12/02/2021	50 pontos	***	04
IV	3º Bimestre	4	A liberdade do sujeito moral; dever e liberdade; desejo e vontade.	Compreender os conceitos fundamentais do viver de forma autônoma e moral.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	***	15/02/2021 a 19/02/2021	***	***	04

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
V	4º Bimestre	5	A autonomia/heteronomia	Aprender a conviver e aprender a autonomia	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade 01 (Questionário com perguntas abertas sobre o conteúdo)	22/02/2021 a 26/02/2021	50 pontos	***	04
VI	4º Bimestre	6	A teoria de Piaget e seus estágios de desenvolvimento mental	Aprender a conviver e aprender a autonomia	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	***	01/03/2021 a 05/03/2021	***	***	04
VII	4º Bimestre	7	Os níveis de moralidade na teoria de Kohlberg	Aprender a conviver e aprender a autonomia	**Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade 02 (Questionário com perguntas abertas sobre o conteúdo)	08/03/2021 a 12/03/2021	50 pontos	***	04
VIII	4º Bimestre	8	A construção da personalidade moral	Aprender a conviver e aprender a autonomia	**Textos *Vídeo *Aula síncrona	***	15/03/2021 a 19/03/2021	***	***	03

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos/bimestre
Avaliação:	
<ul style="list-style-type: none"> Atividade individual (AI): 100 pontos/bimestre Atividade colaborativa (AC): 000 pontos 	$\text{Média Bimestral (MB)} = \frac{AI1 + AI2}{2}$ $\text{Média Semestral (MS)} = \frac{MB1 + MB2}{2}$

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38494 (1º INTIN)	Semestre:	Período: 2020.2
Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0125 - Física I		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Leonardo Pereira da Silva		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	3	- Vetores; - Grandezas vetoriais e escalares. - Movimento Circular Uniforme.	- Diferenciar uma grandeza vetorial de uma escalar; - Realizar operações com vetores; - Identificar e Conceituar um Movimento Circular e Uniforme;	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	25/01 à 29/01	-	-	05
2	3º Bimestre	2	- Resoluções de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Vetores e movimento circular e uniforme.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/02 à 05/02	-	100	04
3	3º Bimestre	3	- Dinâmica. - Leis de Newton e aplicações	- Definir Dinâmica. - Enumerar as Leis de Newton.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/02 à 12/02	-	-	04
4	3º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Dinâmica e as Leis de Newton.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/02 à 19/02	100	-	04

5	4º Bimestre	3	- Trabalho. - Energia;	- Conceituar trabalho. - Conceituar Energia.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	22/02 à 26/02	-	-	04
6	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Trabalho e Energia.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/03 à 05/03	-	100	04
7	4º Bimestre	3	- Impulso - Quantidade de movimento.	- Definir Impulso; - Conceituar quantidade de movimento.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/03 à 12/03	-	-	04
8	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Impulso e Quantidade de Movimento.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/03 à 19/03	100	-	04

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
3º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100
4º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
4º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada bimestre será calculada através do somatório das notas das atividades em cada unidade, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira atividade

N2 = nota da segunda atividade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação.

Leonardo Pereira da Silva

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º INTIN</p> <p>CURSO: Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Informática</p> <p>PROFESSOR(A): Eva Maria Campos Pereira</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99350-1241</p>	<p>PERÍODO: 2020/2</p> <hr/> <p>BLOCO: (X) verde () azul () contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (49,2%): 33h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIM/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	3º BIM	1	RETOMADA DAS AULAS	Revisar as aulas do 1º semestre com a discussão dos conteúdos vistos. Apresentar os conteúdos do segundo semestre	- Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência - Material de estudos complementar	-	25 a 30 de jan	-	-	5h
2	3º BIM	2	AMEAÇAS NA INTERNET	Apresentar e discutir os conceitos, perigos e desafios de redes sociais, vírus, spyware e computador zumbi	- Texto em PDF; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência	Envio no Google Classroom o desenho ou foto do robô conceitual montado via google classroom	1 a 6 de fev	100	-	4h
3	3º BIM	3	SEGURANÇA NA INTERNET	Apresentar e discutir os conceitos de backup, autenticação, firewall e antivírus	- Texto em PDF; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência	Envio no Google Classroom o desenho ou foto do robô conceitual montado via google classroom	8 a 13 de fev	100	-	4h

4	3° BIM	4	SEGURANÇA NA INTERNET	Distribuir o tempo para apresentação dos trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência 	Apresentação e debate via google meet, conforme imagens enviadas nas atividades anteriores	18 a 20 de fev	200	-	4h
5	4° BIM	5	COMPARTILHAMENTO DE ARQUIVOS	Apresentar os conceitos e comandos de aplicativos de scaneamento e compartilhamento de arquivos em formato PDF	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência 	-	22 a 27 de fev	-	-	4h
6	4° BIM	6	PLANILHAS GOOGLE	Apresentar os principais recursos do Google Planilhas: criando planilhas, salvando conteúdos, linhas e colunas, formatando a planilha e tipos de dados	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência 	-	1 a 6 de mar	-	-	4h
7	4° BIM	7	PLANILHAS GOOGLE	Apresentar e debater recursos avançados do google planilhas, como gráficos e fórmulas de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência 	Envio de atividade no Google classroom, planilha com especificações de formatação	8 a 13 de mar	100	-	4h
8	4° BIM	8	GOOGLE APRESENTAÇÕES	Apresentar e debater os principais recursos do Google Apresentações, slides, inserir imagem, texto e formatação	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência 	Envio de atividade no Google classroom, apresentação com especificações de formatação	15 a 20 de mar	100	-	4h

* Planejamento de 2 BIMs ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
	NOTA 3° BIMESTRE

Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B1) Tópico 2 – 100 Tópico 3 – 100 Tópico 4 – 200	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B1) -
	Nota 3º bimestre = (Tópico 2 + Tópico 3 + Tópico 4)/4	
Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.	NOTA 4º BIMESTRE	
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B2)	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B2)
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B2) Tópico 7 – 100 Tópico 8 – 100 SOMA = NOTA AI-B4	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B2) -
	Nota 4º bimestre = (Tópico 7 + Tópico 8)/2	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN - 38503 CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Língua estrangeira - Inglês PROFESSOR: Fernando Coutinho Van Woensel CONTATO WHATSAPP: (83)99654-8962	PERÍODO: 2020.2
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE: 33h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h)
1	3º Bimestre	1	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de vocabulário: <i>Ordinal numbers / Calendar;</i> <i>Body Parts</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Comentar sobre a disciplina Revisar e ampliar o conteúdo visto no semestre anterior 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Textos; Google forms; Google Meet 	Questionário (A1)	25/01/2021 A 29/01/2021	Questionário		4
2	3º Bimestre	2	<ul style="list-style-type: none"> <i>Frequency adverbs;</i> <i>Prepositions</i> Estratégias de Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar elementos básicos da língua inglesa; Revisar as estratégias de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Textos; Google forms; Google Meet 	Questionário + Exercício (A2)	01/02 a 05/02	Questionário	Exercício de vocabulário	4
3	3º Bimestre	3	<ul style="list-style-type: none"> Palavras cognatas; Falsos cognatos 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar as palavras cognatas com exemplos e exercício; Revisar alguns dos falsos cognatos mais comuns 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Textos; Google forms; Google Meet 	Questionário + Exercício (A3)	08/02 a 12/02	Questionário	Exercício de vocabulário	4
4	3º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> <i>Simple Present</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar e exercitar o <i>Simple Present</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Textos; Google forms; Google Meet 	Questionário + Exercício (A4)	15/02 a 19/02	Questionário	Exercício de vocabulário	5

5	4º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Simple Past</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar o <i>Simple Past</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google forms; ● Google Meet 	Questionário + Exercício (B1)	22/02 a 26/02	Questionário	Exercício de vocabulário	4
6	4º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Pronomes possessivos</i> ● Sufixo/Prefixos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar os <i>Pronomes possessivos</i> ● Revisar sufixos e prefixos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google forms; ● Google Meet 	Questionário + Exercício (B2)	01/03 a 05/03	Questionário	Exercício de vocabulário	4
7	4º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Present Continuous</i> ● <i>Comparative/Superlative</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar o <i>Present Continuous</i>; ● Revisar Comparativo e Superlativo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google forms; ● Google Meet 	Questionário + Exercício (B3)	08/03 a 12/03	Questionário	Exercício de vocabulário	4
8	4º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Past Continuous</i> ● <i>-ING words</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar o <i>Past Continuous</i>; ● Identificar estruturas linguísticas como verbos, substantivos e adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google forms; ● Google Meet 	Questionário + Exercício (B4)	15/03 a 19/03	Questionário	Exercício de vocabulário	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
A1 - Questionário (25) A2 - Questionário (25) A3 - Questionário (25) A4 - Questionário (25)	B1 - Questionário (25) B2 - Questionário (25) B3 - Questionário (25) B4 - Questionário (25)	3º bimestre: Nota 1 = A1+A2; Nota 2 = A3+A4 4º bimestre Nota 1 = B1+B2; Nota 2 = B3+B4

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 18/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	20201.1.23.1D	Período:	2020.2
Curso:	Técnico em Informática Integrado		
Componente Curricular:	TIN.0014 - Matemática I - Médio	Carga Horária (% a definir):	50h (50%)
Docente:	Alisson de Oliveira Silva		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
1	3º Bimestre	01 a 08	- Sistemas de coordenadas - Noções de funções - Estudo do sinal de uma função	- Introduzir sistemas de coordenadas - Apresentar noções básicas de funções e terminologias - Estudar o sinal de uma função	Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	Participação e lista de exercícios	22/03 a 27/03	25		8h
2	3º Bimestre	09 a 15	- Análise gráfica - reconhecimento de uma função e determinação do domínio e conjunto-imagem - Função real de variável real - Raiz e variação de uma função	- Reconhecer funções através de gráficos, além do seu domínio e imagem - Definir funções reais - Definir raiz ou zero de uma função	Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	Participação e lista de exercícios	29/03 a 03/04	25		7h
3	3º Bimestre	16 a 22	- Funções afins e quadráticas: Definições, gráficos, raiz	- Introduzir funções afins e quadráticas e suas aplicações - Determinar o gráfico dessas	Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas	Participação e lista de	05/04 a 10/04		50	7h

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	ou zero da função e sinal de uma função	funções Objetivos - Determinar o zero da função	computacionais Recursos quando Didáticos necessário	exercícios Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
				- Estudar o sinal						
4	3º Bimestre	23 a 29	- Avaliação da Aprendizagem	- Avaliar os conhecimentos dos discentes acerca do conteúdo ministrado no 3º bimestre	Ambiente virtual de aprendizagem	Atividade de avaliação da aprendizagem	12/04 a 17/04	100		7h
5	4º Bimestre	30 a 36	- Composição e inversão de funções - Função modular	- Definir composta e inversa de uma função - Introduzir a função modular	Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	Participação e lista de exercícios	19/04 a 24/04	50		7h
6	4º Bimestre	37 a 43	- Função exponencial - Função logarítmica	- Introduzir função exponencial - Introduzir função logarítmica	Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	Participação e lista de exercícios	26/04 a 30/04	50		7h
7	4º Bimestre	44 a 50	- Avaliação da aprendizagem	- Avaliar os conhecimentos dos discentes acerca dos conteúdos ministrados no 4º bimestre	Ambiente virtual de aprendizagem	Atividade de avaliação da aprendizagem	03/05 a 07/05	100		7h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º Bimestre - Participação e lista de exercícios (N3_1)	100
3º Bimestre - Atividade de avaliação da aprendizagem (N3_2)	100
Média do 3º Bimestre (M3)	$M3 = (N3_1 + N3_2) / 2$
4º Bimestre - Participação e lista de exercícios (N4_1)	100
4º Bimestre - Atividade de avaliação da aprendizagem (N4_2)	100
Média do 4º Bimestre (M4)	$M4 = (N4_1 + N4_2) / 2$

Alisson de Oliveira Silva

Docente da Disciplina TIN.0014 - Matemática I - Médio

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Informática Integrado

Portaria nº 110/2020

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alisson de Oliveira Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/01/2021 21:49:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 150996

Código de Autenticação: 382d12a95c



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues	PERÍODO: 2020/2 CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 50 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
09	3º Bimestre	1	Quinhentismo	Entender o Quinhentismo como uma literatura informativa e jesuítica marcada pelo olhar do homem europeu mercantilista. Compreender a Carta de Pero Vaz de Caminha a partir das vertentes histórica e linguística.	Livro didático; Vídeos; Texto; Momento Síncrono; Sites educativos.	Resolução de exercício	22/03/21 a 27/03/21	50	-	7 h
10	3º Bimestre	2	Barroco	Conhecer o Barroco, discutindo suas primeiras manifestações literárias ocorridas no Brasil. Identificar os temas frequentes na Literatura Barroca. Compreender as principais características do Barroco.	Slides narrados; Livro Didático; Sites educativos; Textos.	Produção de desenhos sobre a Arte Barroca.	29/03/21 a 03/04/21	50	-	7 h
11	3º Bimestre	3	Arcadismo	Identificar a origem do Arcadismo. Conhecer as principais diferenças entre o Arcadismo e o Barroco.	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono;	Produção de resumos e/ou slides (apresentação no meet)	05/04/21 a 10/04/21		50	7 h

				Compreender as mudanças sociais, econômicas e políticas surgidas com o iluminismo. Verificar nas produções dos escritores dessa época o equilíbrio clássico e a clareza das ideias.	Sites educativos.					
12	3º Bimestre	4	Coerência e coesão textual	Aplicar os mecanismos de coesão e coerência dentro dos textos. Aprimorar o conhecimento dos processos de produção textual. Reconhecer as classes de palavras que contribuem na coesão textual. Compreender o texto como unidade de sentido Entender o conhecimento de mundo, gênero textual, argumentação, escolha lexical, variante linguística e a intertextualidade como elementos essenciais para uma boa comunicação.	Livro didático; Slides narrados; Vídeos; Textos; Rodas de leitura no Google Meet; Sites educativos.	Produção Textual	12/04/21 a 17/04/21	-	50	7 h
13	4º Bimestre	5	Acentuação Gráfica	Compreender as regras básicas de acentuação gráfica. Entender a classificação das palavras de acordo com a posição da sílaba tônica.	Livro didático; Textos; Vídeos.	Questionário de autoavaliação (Google Forms)	19/04/21 a 24/04/21	50	-	7 h
14	4º Bimestre	6	Ortografia	Compreender o processo de escrita no que tange a ortografia oficial.	Vídeos; Livro Didático; Sites educativos.	Questionário de autoavaliação (Google Forms)	26/04/21 a 30/04/21	50	-	7 h

15	4º Bimestre	7	Semântica e Texto literário e não literário.	Entender os mecanismos de significação e interpretação das palavras dentro dos textos. Identificar as particularidades do texto literário e não literário	Slides narrados; Vídeos; Livro Didático; Rodas de leitura no Google Meet; Sites educativos.	Produção textual	03/05/21 a 07/05/21	-	100	8 h
----	-------------	---	--	--	---	------------------	---------------------	---	-----	-----

Obs.: Para organização dos tópicos, levou-se em consideração a sequência/continuidade do PI 2020.1;
Será utilizada a plataforma Google Meet para realização de atividades síncronas.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por Bimestre distribuídos na tabela abaixo:

(3º bimestre 200 pontos)	(4º bimestre 200 pontos)
AV1 = A1 +A2 (100 pontos)	AV1 = A1 +A2 (100 pontos)
A1 – Tópico 09 = 50 pontos;	A1 – Tópico 13 = 50 pontos;
A2 – Tópico 10 = 50 pontos;	A2 – Tópico 14 = 50 pontos.
AV2 = A3 +A4 (100 pontos)	AV2 = A3 (100 pontos)
A3 – Tópico 11 = 50 pontos;	A3 – Tópico 15 = 100 pontos.
A4 – Tópico 12 = 50 pontos.	

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no Suap será, justamente, o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

A média por Bimestre será calculada via Suap da seguinte maneira:

$$\text{Média 3}^{\text{o}} \text{ Bimestre} = AV1 + AV2 \div 2$$

$$\text{Média 4}^{\text{o}} \text{ Bimestre} = AV1 + AV2 \div 2$$

Assinatura do Docente:

Sacinta Ferreira dos Santos Rodrigues

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação