

**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2020.1

TURMA: 2º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 38508 - TIN.0044 - 2º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: ARQUITETURA DE COMPUTADORES PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS EMAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 30h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão sobre conversão entre bases numéricas; Conceitos iniciais sobre Representação de Dados.	Revisar conversão entre bases numéricas e entender o que é a representação de dados e a sua importância para a disciplina e a área da informática.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	24/08/20 a 28/08/20	-	-	3
1	1	2	Conceitos sobre Representação de Dados.	Entender os principais conceitos que ajudam a interpretar dados em um sistema de computador.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a primeira avaliação do primeiro bimestre.	31/08/20 a 04/09/20	100	-	4
2	1	3	Introdução aos processadores; Principais componentes de uma CPU;	Entender o que compõe e como funciona uma Unidade Central de Processamento;	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;	Atividade avaliativa assíncrona,	07/09/20 a	100	-	4

					Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	como a segunda avaliação do primeiro bimestre.	11/09/20			
-	1	4	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a avaliação de recuperação bimestral.	14/09/20 a 18/09/20	100	-	2
3	2	5	Elementos de interligação entre dispositivos em um sistema de computador: protocolos, barramentos e clock	Entender como os principais componentes de um sistema de computador interagem entre si.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	21/09/20 a 25/09/20	-	-	3
3	2	6	Interrupções por hardware, por software e exceções.	Entender como ocorre o tratamento de interrupções para compreender como os elementos de hardware e de software interagem com o processador.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a primeira avaliação do segundo bimestre.	28/09/20 a 02/10/20	100	-	4
4	2	7	Elementos de gerência de hardware: Firmwares, BIOS, SETUP e POST; Memória CMOS;	Conhecer os principais elementos responsáveis por gerenciar o hardware dos sistemas de computação.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada	-	05/10/20 a 09/10/20	-	-	4

					para momentos síncronos.					
5	2	8	Memórias: organização, hierarquia, capacidade, largura de banda e tempo de acesso.	Conhecer alguns parâmetros e métricas das memórias de um computador.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a segunda avaliação do segundo bimestre.	12/10/20 a 16/10/20	100	-	4
-	2	9	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a avaliação de recuperação bimestral.	19/10/20 a 23/10/20	100	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>A média bimestral será obtida através do cálculo da média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre, ou seja:</p> <p>{MB = (AV1 + AV2) / 2}, sendo:</p> <p>MB = Média Bimestral;</p> <p>AV1 = Primeira avaliação do bimestre;</p> <p>AV2 = Segunda avaliação do bimestre.</p> <p>O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre.</p>

	Para os alunos que fizeram a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.
--	--

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Intín CURSO: Técnico em Informática Integrado – Cajazeiras COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR (A): Evaldo de Lira Azevêdo CONTATO: (88) 99811-7192	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 43 h/a Bloco (x) verde () azul () contínuo
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	0	0	Ambientação	Orientar os estudantes em relação as estratégias e metodologias que serão adotadas na disciplina	Encontro em aula de aula virtual e Fórum para interação: dificuldades geradas pela Pandemia	*	24/08 a 28/08	*	*	2
2	1º bimestre	1	Classificação e nomenclatura Biológica	Compreender o sistema atual de classificação dos seres vivos; Utilizar regras de nomenclatura biológica;	Estudo a partir de roteiro (Slides), livro, site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Classificação de cinco espécies, sendo uma de cada reino de seres vivos (Considerar, Domínio, Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero, Espécie).	24/08 a 28/08	AI1: 100	*	2

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2	1º bimestre	2	Características gerais dos cinco Reinos biológicos e três Domínios Interpretação e construção de cladogramas	Diferenciar as características gerais que diferenciam os cinco Reinos e três Domínios de seres vivos Interpretar e construir cladogramas;	Aula gravada e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de um cladograma a partir de um estudo de caso (em duplas) Compartilhamento dos cladogramas após correção	31/08 a 04/09	*	AC1: 100	4
3	1º bimestre	3	Vírus	Compreender os vírus (características gerais, multiplicação)	Encontro em aula virtual e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de um mapa mental destacando as características gerais e ciclos de multiplicação viral	07/09 a 11/09	AI2: 100	*	3
3	1º bimestre	4	Doenças causadas por vírus	Conhecer algumas doenças causadas por vírus	Estudo a partir de roteiro, livro (Slides), e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de um Quadro informativo com cinco doenças causadas por vírus, incluindo a COVID – 19, informar: agente causador, vetor (se houver), profilaxia, e sintomas.	07/09 a 11/09	AI3: 100	*	2
				Reconhecer as características	Aula gravada e					

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4	1º bimestre	5	Reino Monera	s gerais do Reino Monera, além da reprodução, processos que aumentam a diversidade genética, importância ambiental, médica, biotecnológica e outras.	estudo a partir de roteiro, livro e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de um mapa mental apresentando características gerais, reprodução, processos que aumentam a diversidade de bactérias, importância das bactérias, e no mínimo três doenças bacterianas.	14/09 a 18/09	AI4: 100	*	3
4	1º bimestre	6	Reino Monera: doenças relacionadas	Conhecer algumas doenças causadas por bactérias	Estudo a partir de roteiro (Slides), livro, e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de um Quadro informativo com cinco doenças causadas por bactérias, incluindo informar: agente causador, vetor (se houver), profilaxia, e sintomas.	14/09 a 18/09	AI5: 100	*	2
5	1º bimestre	7	Reino Protoctista: Protozoários	Reconhecer as características gerais do Reino Protoctista; Compreender os principais mecanismos de reprodução de protozoários, doenças relacionadas e importância médica;	Encontro em aula virtual e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de podcast apresentando um resumo do conteúdo. (Possibilidade de incluir notícias científicas relacionadas a protozoários). (atividade será produzida em dupla, duração de no máximo dois minutos)	21/09 a 25/09	*	AC2:100	3

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

5	1º bimestre	8	Reino Protocista: Algas Protistas	Entender as características gerais das algas protistas e seus principais grupos, além da importância ambiental e uso em diferentes meios;	Podcast e estudo a partir de roteiro ilustrado ((Slides), livro, e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de resumo de no máximo 10 linhas informando características gerais, principais filos de algas protistas, e importâncias	21/09 a 25/09	AI6: 100	*	2
5	2º bimestre	9	Reino Fungi	Reconhecer as características gerais do Reino Fungi, além da reprodução, processos.	Aula gravada e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de material ilustrado com os principais filos apresentando as características gerais de cada filo (Atividade pode ser realizada em duplas)	28/09 a 02/10	*	AC1: 100	3
5	2º bimestre	10	Reino Fungi: importância ambiental, médica, biotecnológica e outras	Saber as diversas importâncias e aplicações de fungos	Estudo a partir de roteiro (Slides), livro, e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de um mapa mental resumindo o aprendido	28/09 a 02/10	AI1:100	*	2
6	2º bimestre	11	Características gerais do Reino Animal e evolução	Reconhecer as características gerais dos animais e suas relações evolutivas.	Encontro em aula virtual e estudo a partir de roteiro (Slides), livro e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Criação de meme criativo com um animal, destacando uma característica evolutiva do mesmo. Ao final os memes serão compartilhados nas redes sociais.	05/10 a 09/10	*	AC2: 100	5

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

						(atividade em dupla)				
6	2º bimestre	12	Filo Porifera e Filo Cnidaria	Compreender as características gerais e importância ecológica de Poríferos e Cnidários	Aula gravada e Estudo apartir de roteiro (Slides), livro e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de um mapa mental sobre as características gerais de poríferos e cnidários	12/10 a 16/10	AI2: 100	*	5
6	2º bimestre	13	Filo Platyhelminthes e Filo Nematoda	Reconhecer as características gerais e a importância médica de platelmintos e nematelmintos	Aula em ambiente virtual e Estudo apartir de roteiro (Slides), livro e site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Elaboração de um mapa mental sintentixando o aprendizado e destacando doenças relacionadas a platelmintos e nematelmintos	19/10 a 23/10	AI3: 100	*	3
6	2º bimestre	14	Autoavaliação dos conteúdos ministrados	Realizar levantamento do apredizado durante os dois bimestre	Revisão dos estudos e anotações de aula	Elaboração de um rextro resumo com no máximo 20 linhas.	19/10 a 23/10	AI4:100	*	2

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

* Os estudantes poderão propor outras formas de serem avaliados, o que será averiguado e decidido em conjunto com o docente da disciplina.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação Máxima de 100 pontos para Atividades Colaborativas (AC) Pontuação Máxima de 100 pontos para Atividades Individuais) (AI)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>Cálculo para a média do Primeiro Bimestre (MPB): $MPB = \frac{AI1+AI2+AI3+AI4+I5+AI6+AC1+AC2}{8}$</p> <p>Cálculo para a média do Segundo Bimestre (MSB) $MSB = \frac{AI2+AI2+AI3+AI4+AC1+AC2}{6}$</p>

Assinatura do Docente: *Evandro de Lima Aguiar*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2º INTIN	Período: 2020/1
Curso: Integrado em Informática	
Componente: Educação Física	Carga Horária: 30h
Professor: Juan Parente Santos	

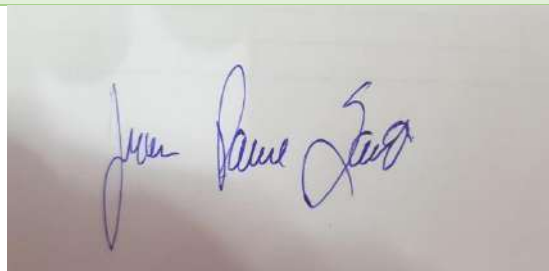
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1º	1º	1º	Estresse e Vícios Posturais	<ul style="list-style-type: none">Definição do termo “estresse”Quais os tipos de estresseDefinição do termo “vícios posturais”Quais os tipos de vícios posturais	<ul style="list-style-type: none">TextoSlides	Resumo sobre o conteúdo dado.	24 a 28 de agosto de 2020	x	x	3
2º	1º	2º	Estresse e Vícios Posturais	<ul style="list-style-type: none">Qual a relação do estresse com a Qualidade de Vida?Qual a relação dos vícios posturais com a Qualidade	<ul style="list-style-type: none">TextoVídeo	Questionário de avaliação (A1) Atividade 1	31 de agosto a 04 de setembro de 2020	x	Relatório em dupla sobre o tema (25 pontos)	3

				<p>de Vida?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação Estresse X Vícios Posturais 						
3°	1°	3°	Estresse e Vícios Posturais	<ul style="list-style-type: none"> • Relação Estresse X Vícios Posturais X Pandemia (Quarentena) • Estratégias para se minimizar os efeitos nocivos desta relação 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos e Debates no AVA • Podcast 	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	07 a 11 de setembro de 2020	Relatório pessoal sobre o tema (25 pontos)	x	3
4°	1°	4°	Capacidades Físicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecendo as Capacidades Físicas do Corpo Humano • Explorando a Força • Explorando a Resistência • Explorando a Flexibilidade • Explorando a Velocidade • Explorando a Agilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo • Slides 	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	14 a 18 de setembro de 2020	x	Relatório em dupla sobre o tema (25 pontos)	3
5°	1°	5°	Natação estilo Crawl – Livre	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Natação • Histórico da Natação 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto • Vídeo 	Participação do aluno com interação na aula Síncrona	21 a 25 de setembro de	Relatório pessoal sobre o tema (25	x	3

				<ul style="list-style-type: none"> Regras da Natação 		e Assíncrona	2020	pontos)		
6°	1°	6°	Natação estilo Crawl – Livre	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de aprendizado do estilo Crawl Tipos de provas do Crawl Campeões mundiais no estilo Crawl 	<ul style="list-style-type: none"> Slides Vídeo 	Questionário de avaliação (A1) Atividade 2	28 de setembro a 02 de outubro de 2020	x	x	3
7°	2°	7°	<ul style="list-style-type: none"> Fair Play – Valores Sociais do Esporte Esporte coletivo - Basquete 	<ul style="list-style-type: none"> O que é Fair Play? Onde vemos e onde não vemos? Como tornar um hábito? Conceito e histórico do Basquete Regras do Basquete 	<ul style="list-style-type: none"> Texto Slides 	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	05 a 09 de outubro de 2020	Relatório pessoal sobre o tema (50 pontos)	x	4
8°	2°	8°	<ul style="list-style-type: none"> Esporte individual – Atletismo Esporte Adaptado – Grupos Especiais Esporte Alternativo I – Corrida de 	<ul style="list-style-type: none"> Conceito desses Esportes Histórico e regras do Atletismo Quem precisa do Esporte Adaptado? Regras da Corrida de Orientação 	<ul style="list-style-type: none"> Podcast 	Questionário de avaliação (A2) Atividade 3	12 a 16 de outubro de 2020	x	Relatório em dupla sobre o tema (50 pontos)	4

			Orientaçã o							
9°	2°	9°	Revisão Geral do conteúdo visto	<ul style="list-style-type: none"> • Debater o Conhecimento adquirido, tirar dúvidas, aplicar um breve questionário de Avaliação com os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo • Slides 	Questionário de avaliação (A2) Atividade 4	19 a 23 de outubro de 2020	x	x	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
Atividades Individuais (por bimestre)		50/50(1°/2°)bim
Atividades Colaborativas (por bimestre)		50/50(1°/2°)bim
1º bimestre: A1 (25 pontos)+A2 (25 pontos)+A3 (25 pontos)+A4 (25 pontos) / 4 2º bimestre: A1 (50 pontos) + A2 (50 pontos) / 2		



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

<p>TURMA: 38511 - TIN.0181 - Médio (2º INTIN)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura de Dados</p> <p>PROFESSOR(A): Gustavo Soares Vieira</p> <p>CONTATO: gustavo.vieira@ifpb.edu.br</p>	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (43,3%): 29h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão de Algoritmos e Lógica de Programação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os comandos de entrada e saída de dados; Compreender os tipos de dados existentes e suas operações 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas; 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário. 	26/10 a 30/10	100	-	03 horas
2	1º Bimestre	2	Revisão de Algoritmos e Lógica de Programação	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas; Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	02/11 a 06/11	100	-	03 horas
3	1º Bimestre	3	Revisão de Algoritmos e Lógica de Programação	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver algoritmos utilizando estruturas repetição 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	09/11 a 13/11	-	100	03 horas
4	1º Bimestre	4	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	<ul style="list-style-type: none"> Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	16/11 a 20/11	100	-	04 horas
5	2º Bimestre	5	Estruturas de dados lineares	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura de dados linear Pilha 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	23/11 a 27/11	100	-	04 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

					• Softwares*					
6	2º Bimestre	6	Estruturas de dados lineares	• Compreender a estrutura de dados linear Fila	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	30/11 a 04/12	100	-	04 horas
7	2º Bimestre	7	Estruturas de dados lineares	• Comparar as estruturas de dados lineares • Identificar e aplicar as estruturas de dados lineares	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	07/12 a 11/12	-	100	04 horas
8	2º Bimestre	8	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	• Revisar o conteúdo do segundo bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	14/12 a 18/12	100	-	04 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre $(A1 + A2 + A3) / 3$
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre. O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre. Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.

Assinatura do Docente:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º INTIN CURSO: Técnico em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Física II PROFESSOR(A): Leonardo Pereira da Silva	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA ONLINE (48%): 32 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	- Apresentação do ambiente virtual de aprendizagem; - Escalas termométricas.	- Apresentar o formato de aula no ambiente virtual de aprendizagem; - Listar as escalas termométricas. - Relacionar as escalas termométricas.	Vídeo, fórum de debate e Slide		24/08 à 28/08			3
2	1º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre escalas termométricas.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	31/08 à 04/09		100	3
3	1º Bimestre	3	- Dilatação térmica dos sólidos. - Tipos de Dilatações térmicas nos sólidos.	- Perceber a presença da dilatação ou da contração térmica em todos os fenômenos em que ocorrem variações na temperatura nos sólidos. - Diferenciar dilatação linear, superficial e volumétrica de um corpo.	Vídeo, fórum de debate e Slide.		07/09 à 11/09			3

4	1º Bimestre	4	- Dilatação térmica dos líquidos.	- Compreender o uso da dilatação volumétrica, em se tratando dos líquidos. - Diferenciar os tipos de dilatações envolvidas no estudo da dilatação de um líquido.	Vídeo, fórum de debate e Slide		14/09 à 18/09			3
5	1º Bimestre	5	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre dilatação térmica nos sólidos e nos líquidos.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	21/09 à 25/09	100		4
6	2º Bimestre	6	- Calorimetria. - Calor Latente e Sensível. - Gases perfeitos. - Transformações gasosas particulares	- Definir Calorimetria. - Estabelecer os conceitos de calor latente e calor sensível. - Conceituar os Gases perfeitos. - Listar e definir as transformações gasosas particulares.	Vídeo, fórum de debate e Slide		28/09 à 02/10			4
7	2º Bimestre	7	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre calorimetria, gases perfeitos e transformações gasosas.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	05/10 à 09/10	100		4
8	2º Bimestre	8	- Leis da Termodinâmica.	- Conceituar os fundamentos da termodinâmica. - Estabelecer o primeiro e o segundo princípios da termodinâmica. - Relacionar a conversão de calor em trabalho.	Vídeo, fórum de debate e Slide		12/10 à 16/10			4

9	2º Bimestre	9	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre as leis da termodinâmica.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	19/10 à 23/10	100		4
---	-------------	---	---	--	--------------------------	-------------------------------------	---------------------	-----	--	---

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	A Média bimestral será composta pela média aritmética das notas obtidas nas avaliações realizadas em cada bimestre.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º INTIN</p> <p>CURSO: Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Geografia I</p> <p>PROFESSOR(A): Teobaldo Gabriel de Souza Júnior</p> <p>CONTATO E-MAIL OFICIAL: teobaldo.souza@ifpb.edu.br</p>	<p>PERÍODO: 2020.1 (Bimestres 1 e 2)</p>
<p>BLOCO: () verde (x) azul () contínuo</p>	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 50 h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 0 h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Introdução à ciência geográfica e suas categorias de análise.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a ciência geográfica e suas principais categorias de análise: paisagem, região, lugar, território e espaço (equivalente ao capítulo 1 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono para apresentação do professor, da disciplina e da dinâmica das AENPs de geografia; • Vídeo-aula autoral, com base no sequenciamento lógico do livro didático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	26/10/2020 a 30/10/2020	25% da N1 (primeiro bimestre)	Não haverá atividade colaborativa	8h
2	1º Bimestre	2	Representação do espaço geográfico - cartografia básica, orientação e localização	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o formato da terra, as principais formas de representá-la e suas sistematizações (equivalente ao capítulo 2 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-aula autoral, com base no sequenciamento lógico do livro didático; • Texto de apoio; • Aula síncrona para sanar eventuais dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	02/11/2020 a 06/11/2020	25% da N1 (primeiro bimestre)	Não haverá atividade colaborativa	6h
3	1º Bimestre	3	Representação do espaço geográfico	<ul style="list-style-type: none"> • Situar sobre os principais avanços técnicos na 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-aula autoral, com base no sequenciamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre 	09/11/2020 a	25% da N1 (primeiro	Não haverá atividade colaborativa	6h

			na era da informação – geoprocessamento e mapas	representação do espaço (equivalente ao capítulo 3 do livro didático)	lógico do livro didático; • Aula síncrona para sanar eventuais dúvidas.	o conteúdo repassado.	13/11/2020	bimestre)		
4	1º Bimestre	4	Estrutura da Terra	• Assimilar a noção de tempo geológico e os processos de evolução do planeta (equivalente ao capítulo 4 do livro didático)	• Vídeo-aula autoral, com base no sequenciamento lógico do livro didático; • Texto extra de apoio; • Aula síncrona para sanar dúvidas.	• Aplicação de trabalho colaborativo sobre os conteúdos ministrados.	16/11/2020 a 20/11/2020	Não haverá atividade individual.	25% da N1 (primeiro bimestre), a qual será computada após formação de grupos com, no máximo, cinco alunos por grupo. Obs: alunos que não atinjam a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático. O qual será realizado com a aplicação de um Google Forms de teste (0 a 100), prevalecendo a maior nota.	6h
5	2º Bimestre	5	Dinâmica e ação humana sobre a estrutura da Terra	• Identificar a influência da estrutura geológica nas atividades de mineração (equivalente ao capítulo 5 do livro didático)	• Vídeo-aula autoral, com base no sequenciamento lógico do livro didático; • Aula síncrona para sanar eventuais dúvidas.	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	23/11/2020 a 27/11/2020	25% da N2 (segundo bimestre)	Não haverá atividade colaborativa	6h
6	2º Bimestre	6	Dinâmica e ação humana sobre os usos e a coberturas da terra	• Compreender a importância do solo e a sua dinâmica (equivalente ao capítulo 6 do livro didático)	• Vídeo-aula autoral, com base no sequenciamento lógico do livro didático; • Aula síncrona para sanar eventuais dúvidas.	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	30/11/2020 a 04/12/2020	25% da N2 (segundo bimestre)	Não haverá atividade colaborativa	6h
7	2º Bimestre	7	Geografia física - Clima	• Analisar a dinâmica do clima e sua interação com a sociedade (equivalente ao capítulo 7 do livro	• Vídeo-aula autoral, com base no sequenciamento lógico do livro didático; • Texto de apoio;	• Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	07/12/2020 a 11/12/2020	25% da N2 (segundo bimestre)	Não haverá atividade colaborativa	6h

				didático)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona para sanar eventuais dúvidas. 					
8	2º Bimestre	8	Geografia física - vegetação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais formações vegetais do mundo e sua importância (equivalente ao capítulo 8 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-aula autoral, com base no sequenciamento lógico do livro didático; • Vídeo-extra de apoio do YouTube clima e vegetação. • Aula síncrona para sanar eventuais dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de trabalho colaborativo sobre os conteúdos ministrados. 	14/12/2020 a 18/12/2020	Não haverá atividade individual.	25% da N2 (segundo bimestre), a qual será computada após formação de grupos com, no máximo, cinco alunos por grupo. Obs: alunos que não atinjam a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático. O qual será realizado com a aplicação de um Google Forms de teste (0 a 100), prevalecendo a maior nota.	6h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	N1 = 100 pontos x 2 N2 = 100 pontos x 2 (somadas simples das notas atribuídas em cada uma das aulas)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 ano CURSO: Intin COMPONENTE CURRICULAR: História PROFESSOR(A): João Ricardo Ferreira Pires CONTATO WHATSAPP: (DDD) _83- 981766617	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: () verde (x) azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 50 (50%) – 3 = 47 CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 3

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1 Bimestre	1	Pré-História Geral	- Compreender a periodização da pré-história - Compreender as formas de vida e sociedade da época	Pretendo usar a sala de aula invertida: enviar materiais antes e usar a aula síncrona para discutir dúvidas Materiais para enviar antes: https://www.youtube.com/watch?v=VFykQE8ge7I Pequeno vídeo	1 pergunta-problema: quais são as principais características da evolução humana em cada período da Pré-História	26-10 a 30-10	50		6 h-a

				<p>https://www.youtube.com/watch?v=IAzZ9HXA2xw Vídeo aula</p> <p>https://www.historiadomundo.com.br/pre-historia Resumo</p> <p>https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux/puits</p> <p>Visita guiada</p> <p>-Aulas Síncronas 2 h-a</p>				
2	1 Bimestre	2	Pré-História Geral	<p>-Compreender a periodização da pré-história brasileira</p> <p>-Compreender as formas de vida e sociedade da época</p>	<p>-Envio de materiais antes: s-a</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lpr9SnO845U</p> <p>https://historiadigital.org/resumos/resumo-pre-historia-do-brasil/</p> <p>https://www.archdaily.com.br/br/781740/sitios-arqueologicos-pre-coloniais-no-brasil</p> <p>https://tvbrasil.ebc.com.br/expedicoes/conteudo/a-pre-historia-no-brasil-e-os-sambaquis</p> <p>Aula Síncrona: além de discutir as dúvidas apresentar os vídeos da série Origens: https://www.youtube.com/user/360meridianos</p> <p>2 h-a</p>	02-11 a 06-11		6h-a

3	1 Bimestre	3	Arte Pré-Histórica e Hominização	<p>-Entender a estética artística pré-história</p> <p>-Compreender as fases da evolução na hominização</p>	<p>Materiais anteriores:</p> <p>https://enciclopedia.itaucultural.org.br/termo5354/arte-rupestre Verbete</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=inS7HX7lZRw Vídeo aula</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pGVekdnSQsk</p> <p>Sobre Chauvet, a capela Sistina da arte rupestre</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wtDRA5emVqo</p> <p>Sobre Altamira</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xeJ3ralOqtU</p> <p>Vídeo explicando o processo de hominização</p> <p>Aula Síncrona: 2 h-a</p>	<p>Atividade:</p> <p>Animação sobre hominização:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cf-KPvKKINk</p> <p>https://pt.calameo.com/read/00207555414899ada694c</p> <p>Depois de ver a animação e a história em quadrinhos criar uma imagem com os materiais que quiser e no suporte que quiser que demonstre seu conhecimento do que viu até aqui em pré-história. Se não quiser fazer a ilustração pode descrevê-la em um texto</p>	09-11 a 13-11	100	6 h-a
4	1 Bimestre	4	Primeiras Civilizações	<p>-Compreender os fatores que desencadearam o surgimento das primeiras civilizações</p> <p>- Entender a organização social dessas primeiras civilizações</p>	<p>Materiais de estudos antes da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0U2hNdUb1ks Vídeo de Animação</p> <p>https://conhecimentocientifico.r7.com/primeiras-civilizacoes/ Resumo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DuTjopau4bU Vídeo aula</p>	<p>1 pergunta-problema: Que outras civilizações podem ser mencionadas como primeiras nos vários continentes. Explique um pouco ela ou elas</p>	16-11 a 20-11	50	6 h-a

					https://www.historiadomundo.com.br/idade-antiga/mesopotamia.htm Resumo Aula Síncrona: material visual para mostrar aos alunos					
5	2 Bimestre	5	Civilização Egípcia	-Entender as estruturas sociais da civilização egípcia. -Compreender a longa duração da história do Egito -Entender a importância do Egito Antigo para o desenvolvimento da civilização	Material enviado antes: https://antigoegito.org/ Blog sobre o Egito Antigo https://www.historiadomundo.com.br/egipcia Resumo https://www.youtube.com/watch?v=ipPPGzCW6UU Vídeo de animação https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/almanaque/10-brinquedos-e-jogos-do-egito-antigo.phtml Reportagem sobre jogos e brincadeiras no Egito Antigo https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/civilizacao-egipcia Resumo http://www.ancientegypt.co.uk/menu.html Página do Museu Britânico sobre o Egito Antigo Aula Síncrona: 2 h-a.	1 pergunta: E sobre o Egito Contemporâneo? O que vocês sabem? Escreva um pequeno Texto respondendo: No máximo uma lauda	23-11 a 27-11	50		6 h-a
6	2 Bimestre	6	Civilização Grega	-Compreender as	Materiais anteriores	Os alunos em grupo farão uma pesquisa na	30-11 a 04-12		100	6 h-a

				<p>Estruturas sociais políticas e econômicas Da Grécia Antiga</p> <p>-Discutir o chamado Milagre grego</p> <p>-Compreender a importância da Grécia para a civilização como um todo</p>	<p>https://www.historiadomundo.com.br/grega/civilizacao-grega.htm</p> <p>Resumo</p> <p>https://www.historiadomundo.com.br/grega/sociedade-grega.htm</p> <p>Resumo sobre a organização social</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DJ2dNQtUX1Q&list=PLKsRPeGZrjTEI1qgnSuVL64t-DkpTSe9z&index=23</p> <p>Vídeo Grande Civilizações- Civilização Grega parte 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JFAB7OoCjKs parte 2</p> <p>https://www.natgeo.pt/video/tv/historia-da-grecia-antiga-em-video Vídeo de animação</p> <p>Aula Síncrona: 2 h –a</p> <p>Além disso navegar</p> <p>Mostrando documentos</p> <p>E materiais do portal:</p> <p>http://greciantiga.org/</p>	<p>Internet para encontrar centros, núcleos e grupos de pesquisa que</p> <p>Abordem a Grécia Antiga. Depois de investigar farão um relatório sobre o que encontrou, o que achou mais fascinante</p> <p>Só alguns exemplos:</p> <p>https://ceiauff.wordpress.com/tag/grecia-antiga/</p> <p>http://labeca.mae.usp.br/</p> <p>https://periodicos.unifesp.br/ex.php/herodoto/index</p> <p>Os alunos terão</p> <p>Que encontrar mais</p>				
7	2 Bimestre	7	Civilização Romana	<p>- Compreender as estruturas sociais políticas e econômicas</p>	<p>Material anterior:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KkBU-q3O3LI</p>	<p>Pergunta: Roma Antiga é Uma das civilizações com Mais releituras, apropria-</p>	07-12 a 11-12	50		6 h-a

			De Roma Antiga -Compreender a importância de Roma para a civilização como um todo	https://www.youtube.com/watch?v=R2o7nkX4nyk Vídeos Civilização Romana por meio de Pompéia https://www.youtube.com/watch?v=JgivUEM8Yil https://www.youtube.com/watch?v=b9wwczlHnPc Civilização Romana https://pt.wikipedia.org/wiki/Roma_Antiga#/media/Ficheiro:Roman_Empire_map.gif Animação da expansão territorial Do Império https://www.historiadomundo.com.br/romana/civilizacao-romana.htm Resumo Aula Síncrona: 2 h-a	ções contemporâneas. Escolha uma, analise comparando com as informações históricas que você tem. Depois faça um pequeno texto dessa análise: 2 páginas no máximo				
8	2 Bimestre	8	Passagem De Antiga Para Medieval -Compreender os motivos da queda do Império Romano -Entender as invasões Germânicas -Compreender a noção De Antiguidade Tardia	https://www.youtube.com/watch?v=0zIKtRq3jiM Vídeo aula https://www.youtube.com/watch?v=Phs7VMvtgqw Comentando o livro do Perry Anderson https://www.youtube.com/watch?v=25c03NjigLc Discutindo o conceito de Antiguidade Tardia	s-a	14-12 a			5 h -

				https://www.historiadomundo.com.br/idade-antiga/invasoes-barbaras.htm Resumo				
				https://www.youtube.com/watch?v=J_cHcZzn5w Vídeo aula				
				https://www.youtube.com/watch?v=Qv0f3lo99fg Vídeo aula				
				Aula Síncrona: 2 h-a				

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Sugestão 2: 1 bimestre: $A1 + A2 = 200$ pontos A1: 2 questões problemas valendo 50 pontos A2: uma atividade valendo 100 pontos 2 bimestre: repete

Assinatura do Docente: *João Ricardo Ferreira Pires*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º INTIN CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Língua estrangeira - Inglês PROFESSOR: Fernando Coutinho Van Woensel CONTATO WHATSAPP: (83)99654-8962	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 100% CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 02h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientação; • Revisão: tempos verbais: 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar sobre a disciplina no <i>Google Classroom</i>; • Revisar e ampliar o conteúdo visto no início do bimestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Textos; • Google Meet; • Google forms; 	Questionário (A1)	31/08 a 04/09	Questionário (10)		4
2	1º Bimestre	2	<ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs; • Possessive pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar alguns elementos básicos da língua inglesa; • Revisar alguns dos pronomes possessivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Textos; • Google Meet; • Google forms; 	Questionário + Exercício (A2)	07/09 a 11/09	Questionário (20)	Exercício de vocabulário (10)	4
3	1º Bimestre	3	<ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs + HAVE; • Palavras cognatas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Habituar a usar dicionários em papel e on-line; • Introduzir conceito de palavras cognatas com exemplos e exercício 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Google Meet; • Google forms; 	Questionário + Exercício (A3)	14/09 a 18/09	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (15)	4
4	1º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Past Participle</i>; • Falsos cognatos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar o <i>Simple Present</i> • Explicar e fixar alguns dos falsos cognatos mais comuns 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Textos; • Google Meet; • Google forms; 	Questionário + Exercício (A4)	21/09 a 25/09	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (15)	4

5	2º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Past Perfect</i>; ● Prefixos e Sufixos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzir o <i>Past Perfect</i>; ● Ampliar vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (B1)	28/09 a 02/10	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
6	2º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Past Perfect</i>(cont.) ● Música 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fixar o <i>Past Perfect</i> ● Utilizar música para fixação do tempo verbal e vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Google Meet; ● Google forms; ● Vídeos 	Questionário + Exercício (B2)	05/10 a 09/10	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
7	2º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparativo e Superlativo; ● <i>Phrasal verbs</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar alguns elementos básicos da língua inglesa; ● Ampliar vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (B3)	12/10 a 16/10	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
8	2º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Discourse markers</i> ● <i>-ING words</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar alguns elementos básicos da língua inglesa; ● Identificar estruturas linguísticas como verbos, substantivos e adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (B4)	19/10 a 23/10	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
A1 (10) - Questionário (10) A2 (30) - Questionário (20) + Exercício de vocabulário (10) A3 (30) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (15) A4 (30) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (15)	B1 (25) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (10) B2 (25) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (10) B3 (25) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (10) B4 (25) - Questionário (15) + Exercício de vocabulário (10)	NOTA A (A1+A2+A3+A4) = 100 (1º bimestre) NOTA B (A1+A2+A3+A4) =100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: ÚNICA CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFOMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PROFESSOR (A): SAYONARA ABRANTES DE OLIVEIRA UCHÔA	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA ON-LINE (% a definir): 47% Duração em semanas – 8 semanas Carga horária total da disciplina – 100h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGIC OS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º bimestre	1	Poesia romântica e estudos interpretativos	Reconhecer os aspectos constitutivos do fazer poético romântico. Analisar interpretativamente e a poesia romântica. Discutir a relação do fazer poético	Vídeo aula (disponibilizado no googleclass) Construção de mapa mental colaborativo (https://www.mindmeister.com/) (SÍNCRONO)	Formulário com questões abertas e fechadas Mapa mental	26 a 30/10	Atividade google formulário – sem pontuação	AC1: Mapa mental colaborativo (mindmeister) – 20 pontos	6

			romântico, de modo compativo entre tempos históricos e literários.						
2	2	Classes Gramaticais nominais – substantivos e artigos aplicados à escrita	Compreender forma, função e flexão das classes nominais – substantivos e artigos.	Atividade gamificada com feedbacks interativos – Quizz Disponibilização de material no google class	Atividade – formulário Mural colaborativo (SÍNCRONO)	02 a 06/11	A1I: formulário google – 40 pontos	A2C: Construção de um mural colaborativo – padlet – 20 pontos (SÍNCRONO)	6
3	3	Produção textual: relatos e documentários	Compreender a estrutura dos gêneros relato e documentário. Produzir relatos e documentários orais.	Disponibilização de relatos e documentários no google class. Encontro síncrono no meet.	Vídeo produzido pelos alunos. Participação efetiva no quizz	09 a 13/11	A2I: Quizz – análise estrutural dos gêneros – 20 pontos	A2C: Produção de relatos e documentários orais disponibilizados em canal no youtube – 40 pontos	6

4			Classes Gramaticais nominais – adjetivos à escrita e interpretação	Reconhecer os mecanismos linguísticos de flexão e uso dos adjetivos em textos.		Atividade individual. Mural colaborativo. (SÍNCRONO)	16 a 20/11	A3I: formulário google – 40 pontos	A3C: Construção de um mural colaborativo – padlet – 20 pontos	6
5	2º bimestre	1	Produção de gêneros – crônica	Compreender os elementos constitutivos de crônicas. Desenvolver a capacidade escrita.	Análise estrutural e interpretativa de crônicas via atividades orientadas Google formulário.	Avaliação de produção textual em processo de escrita e reestruturação.	23 a 27/11	AII – Entrega de crônicas – 40 pontos		6
6		2	Romance indianista e regionalista e estudos interpretativos	Compreender a importância das produções indianistas. Desenvolver a capacidade de analisar textos de forma comparativa.	Vídeo aulas sobre a temática. Disponibilização e links com obras para análise comparativa.		30/11 a 04/12		AC1 – Construção de mapa mental - 30 pontos	5

7	3	Classes Gramaticais nominais – numeral e pronome aplicados à escrita e à interpretação	Reconhecer os mecanismos linguísticos de flexão e uso dos numerais e pronomes em textos.	Disponibilização de material no googleclass. Momento síncrono para discussão. Material anexo com orientações em forma de vídeo aula.	Atividade individual com questões fechadas.	07 a 11/12	A2I: formulário google – 60 pontos	AC2 – Formulário de atividades envolvendo estudo de textos - interpretação e análise de elementos constitutivos – 40 pontos	5
8	4	O romance urbano e a prosa gótica	Estabelecer análises comparativas entre romances urbanos românticos e os atuais. Vivenciar narrativas em gêneros distintos. Estabelecer análise comparativa entre comportamentos,	Disponibilização de obras – romances urbanos – em quadrinhos através de pdf (google class) Rodas de leitura no meet. Construção de linha temporal no PADLET	Linha temporal de textos.	14 a 18 / 12		AC3 – Construção de linha temporal-narrativa dos textos estudados (PADLET) – 30 pontos	6

		épocas e estilos de escrita.						
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$(A1I+A2I+A3I) = 1 \text{ nota (AI)}$ $(A1C+A2C+A3C) = 2 \text{ nota (AC)}$ $AI + AC = (\text{Média } 1^\circ \text{ bimestre})$ $(A1I+A2I) = 1 \text{ nota (AI)}$ $(A1C+A2C+A3C) = 2 \text{ nota (AC)}$ $AI + AC = (\text{Média } 2^\circ \text{ bimestre})$

Assinatura do Docente: *Suzanara Abrantes de O. Uchoa*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2º Ano	Período: 2020.1
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	
Componente: Matemática II	Carga Horária total do Período: 50 h/a
Professor: Geraldo Herbetet de Lacerda	Carga Horária já ministrada de forma presencial: 0 h/a Carga Horária a ser ministrada não Presencial: 50 h/a

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	-	-	Ambientação	<ul style="list-style-type: none">Conhecer o Ambiente Virtual de AprendizagemGoogle Sala de Aula.Interagir com os participantes do componente curricular Matemática II.	-	Fórum (não avaliativo)	19/08/2020 a 20/08/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	-	-
2	1º Bimestre	1	1. TRIGONOMETRIA 1.1 NO TRIÂNGULO RETÂNGULO 1.1.1 Origem da trigonometria 1.1.2 Razões trigonométricas	-Aplicar as razões trigonométricas na resolução de problemas	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 1	24/08/2020 a 28/08/2020	Tarefa/20 pontos			2h
3	1º Bimestre	2	1.1.3 Seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo. 1.1.4 A lei do seno e a lei do cosseno.	-Utilizar os conceitos de seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo de um triângulo retângulo -Calcular a medida de um lado de um triângulo retângulo, conhecendo as medidas de um lado e um ângulo agudo desse triângulo	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 2	31/08/2020 a 04/09/2020	Tarefa/20 pontos			3h
4	1º Bimestre	3	1.2 CICLO TRIGONOMÉTRICO 1.2.1 Circunferência. 1.2.2 O Ciclo trigonométrico	-Definir ciclo trigonométrico -Calcular o seno e o cosseno dos ângulos notáveis	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 3	07/09/2020 a 11/09/2020	Tarefa/ 20 pontos			3h

5	1º Bimestre	4	1.2.3 Arcos côngruos	-Determinar as medidas dos arcos côngruos a um dado arco, em grau ou radiano;	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Produção de vídeo 1	14/09/2020 a 18/09/2020		Produção de vídeo /50 pontos.		3h
6	1º Bimestre	5	1.2.4 O seno, o cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante no ciclo trigonométrico	-Conceituar seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante no ciclo trigonométrico. -Definir grau e radiano e trabalhar com equivalência entre essas medidas	- Lista de exercícios. - Encontro síncrono.	Teste 1	21/09/2020 a 25/09/2020	Teste/20 pontos			3h
7	1º Bimestre	6	1.3 FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS 1.3.1 As funções: seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante	-Transformar a medida de um arco, de grau para radiano e vice-versa	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Teste 2	28/09/2020 - 02/10/2020	Teste/20 pontos			3h
8	1º Bimestre	7	1.3.2 Redução ao 1º quadrante 1.3.3 Funções trigonométrica da soma e da diferença de dois arcos	-Determinar seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante em cada quadrante do ciclo trigonométrico -Aplicar as fórmulas da soma e da diferença de dois arcos	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Produção de Vídeo 2	05/10/2020 - 09/10/2020		Produção de vídeo /50 pontos.		3h
9	1º Bimestre	8	Recuperação Bimestral		Encontro síncrono.		12/10/2020 - 16/10/2020			Avaliação online	3h
10	2º Bimestre	9	2. NÚMEROS COMPLEXOS 2.1. Introdução	-Reconhecer o conjunto dos números complexos do ponto de vista histórico	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Teste 3	19/10/2020 a 23/10/2020	Teste/20 pontos			3h
11	2º Bimestre	10	2.2. Operações com números complexos	-Operar algébrica e geometricamente com números complexos	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 4	26/10/2020 a 30/10/2020	Tarefa/20 pontos			3h
12	2º Bimestre	11	2.2. Operações com números complexos	-Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Notas de Aula. - Vídeo Aulas	Tarefa 5	02/11/2020 a 06/11/2020	Tarefa/20 pontos			3h
13	2º Bimestre	12	2.3. Representação geométrica de	-Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Notas de Aula.	Produção de Vídeo 3	09/11/2020 a 13/11/2020		Produção de vídeo / 50 pontos.		3h

			número complexo		- Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.						
14	2º Bimestre	13	2.4. Módulo e argumento de um número complexo	-Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	-- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Teste 4	16/11/2020 a 20/11/2020	Teste/20 pontos		3h	
15	2º Bimestre	14	2.5. Forma Trigonométrica de um número complexo	-Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 6	23/11/2020 a 27/11/2020	Tarefa/20 pontos		3h	
16	2º Bimestre	15	2.6. Operações na forma trigonométrica.	-Operar algébrica e geometricamente com números complexos	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Produção de Vídeo 4	30/11/2020 a 04/12/2020	Produção de vídeo / 50 pontos.		3h	
17	2º Bimestre	16	2.6. Operações na forma trigonométrica.	-Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Lista de exercícios. - Encontro síncrono.		07/12/2020 a 11/12/2020			3h	
18	-	-	Recuperação Bimestral				14/12/2020 a 18/12/2020		Avaliação online	3h	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem								200	200	200	50

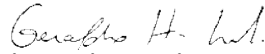
Avaliação

As avaliações serão realizadas ao longo da disciplina de forma contínua da seguinte maneira:

- ✓ 6 (sete) tarefas, cada uma valendo 20 pontos (atividades individuais);
- ✓ 4 (três) testes, cada um valendo 20 pontos (atividades individuais);
- ✓ 4 (quatro) atividades de produção de vídeos com resolução de questões propostas, cada uma valendo 50 pontos (Atividades colaborativas).

A nota do aluno para cada Bimestre será calculada da seguinte forma:

$$\text{Média} = (\text{Nota das atividades individuais} + \text{Nota das atividades Colaborativas})/2.$$


Geraldo Herbert de Lacerda (Docente)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL (PI) 2020.1

<p>TURMA: 2º INTIN</p> <p>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA</p> <p>PROFESSOR: CLEDUALDO SOARES DE OLIVEIRA</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99829-1570</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <hr/> <p>BLOCO: () verde (x) azul () contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (43 %): 29</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h</p>
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Introdução à Química Orgânica – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as origens da química orgânica. • Desenhar fórmulas estruturais planas a partir da fórmula molecular. • Desenhar, interpretar e converter entre a fórmula estrutural plana, fórmula condensada e fórmula de linhas de ligação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula 	Os alunos deverão responder a um questionário	26/10 a 30/10	A1 (50 pontos)	Sem pontuação	3
2	1º Bimestre	2	Introdução à Química Orgânica – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a fórmula molecular a partir da fórmula de linhas de ligação • Identificar as ligações covalentes do tipo sigma e pi em uma estrutura. • Classificar os átomos de carbono em primário, secundário, terciário e quaternário. • Reconhecer os estados híbridos de átomos de carbonos e relacionar com a geometria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula. • Webaula. 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	02/11 a 06/11	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	3
3	1º Bimestre	3	Introdução à Química Orgânica – Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar as cadeias carbônicas alifáticas e aromáticas. • Conhecer as características estruturais dos hidrocarbonetos. • Diferenciar os diferentes tipos de hidrocarbonetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula. • Webaula 	Os alunos deverão realizar um trabalho de pesquisa	09/11 a 13/11	Sem pontuação	A1 (50 pontos)	3
4	1º Bimestre	4	Fontes, propriedades e nomenclatura de hidrocarbonetos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais fontes de hidrocarbonetos e algumas propriedades físicas. • Nomear os hidrocarbonetos de cadeia normal e ramificada. • Escrever as estruturas de hidrocarbonetos a partir do nome. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	16/11 a 20/11	Sem pontuação	A2 (50 pontos)	4

5	2º Bimestre	5	Funções Orgânicas: Haletos orgânicos, álcoois, éteres, cetonas e aldeídos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o grupo funcional. Nomear os compostos de acordo com as regras de nomenclatura. Escrever as estruturas dos compostos a partir do nome 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de Slides narrados Vídeo aula Utilização de app para desenho molecular Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	23/11 a 27/11	A1 (50 pontos)	Sem pontuação	4
6	2º Bimestre	6	Funções Orgânicas: Ácidos carboxílicos, ésteres, ácidos graxos, sais carboxílicos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o grupo funcional. Nomear os compostos de acordo com as regras de nomenclatura. Escrever as estruturas a partir do nome 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de apostila, slides narrados. Vídeo aula Utilização de app para desenho molecular 	Os alunos deverão realizar um trabalho de pesquisa	30/11 a 04/12	Sem pontuação	A2 (50 pontos)	4
7	2º Bimestre	7	Funções Orgânicas: Aminas, amidas, Nitrocompostos e Ácidos sulfônicos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o grupo funcional. Nomear os compostos de acordo com as regras de nomenclatura. Escrever as estruturas a partir do nome. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de apostila, slides narrados. Vídeo aula Utilização de app para desenho molecular 	Os alunos deverão responder a um questionário sobre um filme proposto	07/12 a 11/12	Sem pontuação	A2 (50 pontos)	4
8	2º Bimestre	8	Aminoácidos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os grupos funcionais dos aminoácidos. Conhecer a função biológica dos aminoácidos 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de apostila, slides narrados. Vídeo aula Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário sobre filme proposto	14/12 a 18/12	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	3

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 400
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A1: atividade 1; A2: atividade 2 AV1: 1ª avaliação; AV2: 2ª avaliação Ex: AV1 = A1 + A2 Média bimestral = (AV1 + AV2)/2

Assinatura do Docente: Elisabete S. de Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: TIN - 20201.2.23.1D CURSO: Curso Técnico Integrado em Informática ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: Redes de Computadores PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Francisco Daladier Marques Júnior, PhD.	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 67H CH presencial já ministrada: (4) CH não presencial: 30
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	Carga Horária (h/a)
1	0	2	Apresentação da Disciplina na modalidade a Distância, Plano Instrucional e Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar aos discentes como a disciplina será conduzida e como serão avaliados neste modalidade de ensino. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professo		26/10 a 30/10			3
2	1	2	Meios de Transmissão	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os principais meios de transmissão, com e sem fio; • Conhecer as principais características dos meios de transmissão, tal como velocidade, alcance do sinal, prós e contras. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professo	Fórum	02/11 a 06/11		10	3
2	1	3	Introdução às Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o conceito de Redes de Computadores e outros correlatos; • Classificar as Redes de Computadores segundo área de abrangência; • Conhecer os principais parâmetros de comparação das redes de computadores. • Definir virtualização, redes virtuais e computação nas nuvens. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professo	Questionário	09/11 a 13/11	40		3
2	1	4	Topologias de Redes	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as 	WebAula com vídeo	Questionário	16/11 a 20/11	50		4

				<p>principais topologias físicas de rede, de acordo com a classificação das redes segundo área de abrangência;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender os principais tipos de ligações entre os nós, além das principais forma de utilização dos meios de transmissão; • Conhecer alguns equipamentos de rede; • Definir topologias lógicas comparando-as com as topologias físicas. 	complementar e Material elaborado pelo Professo					
3	2	1	Modelo de Referência RM-OSI	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar o surgimento do modelo de referência OSI • Apresentar o conceito e os tipos de serviços; • Conhecer as camadas do modelo OSI e suas respectivas características traçando um paralelo com o TCP/IP 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professo	Tarefa	23/11 a 27/11	30		4
3	2	2	Modelo de Referência IEEE 802 e Wi-Fi (802.11)	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a necessidade da padronização da camada física; • Comparar o IEEE x RM-OSI; • Apresentar os principais padrões, seus subpadrões e 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professo	Tarefa	30/11 a 04/12	20		4

				<p>características;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogar sobre Wi-Fi, sua evolução, camada de enlace e protocolos de segurança. 						
4	2	1	TCP/IP	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar o contexto histórico do TCP/IP; • Apresentar as camadas do TCP/IP, suas características, funções e principais protocolos; • Comparar o TCP/IP com RM-OSI e IEEE 802. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professo	Tarefa	07/12 a 11/12	30		4
4	2	2	Montagem de redes virtuais em uma nuvem configurada e disponibilizada pelo Professor	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os meios de se conectar às redes virtuais na Internet, fornecendo logins e senhas para os alunos; • Mostrar e as topologias que serão criadas nesta aula; • Oportunizar vídeos e tutoriais para a criação das redes virtuais. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professo	Montagem de Redes Virtuais	14/12 a 18/12	20		5

BIMESTRE 1 = ((ATIVIDADE 1*(10)) + (ATIVIDADE 2*(40)) + (ATIVIDADE 3*(50))

Pontos

BIMESTRE 2 = (ATIVIDADE 1*(30)) + (ATIVIDADE 2*(20)) + (ATIVIDADE 3*(30)) + (ATIVIDADE 4*(20))

MÉDIA SEMESTRE1 = BIMESTRE 1 + BIMESTRE 2/2

200



Francisco Daladier Marques Júnior, PhD

Professor EBTT - Matrícula SIAPE: 2336302