

**INSTITUTO  
FEDERAL**

Paraíba

---

Campus  
Cajazeiras

## **PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2020.1**

**TURMA: 3º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática**

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

IFPB – Campus Cajazeiras  
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil  
Telefone: (83) 3532-4183  
Hangouts: 08h30 às 22h00

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

TURMA: 38521 - TIN.0048 – Médio (3º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra CONTATO WHATSAPP: (83) 99126 7889	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: (X) verde ( ) azul ( ) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (47,8%): 32h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Estudo introdutório de banco de dados e SGBD	• Compreender os conceitos e terminologias de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	24/08 a 28/08	Atv1_Av1 100 pontos		03 horas
2	1º Bimestre	2	Estudo introdutório de banco de dados e SGBD	• Entender como manipular e gerenciar um banco de dados; • Conhecer as etapas de desenvolvimento de um banco de dados.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	31/08 a 04/09		Atv2_Av1 100 pontos	03 horas
3	1º Bimestre	3	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software BrModelo	• Questionário.	07/09 a 11/09	Atv3_Av1 100 pontos		03 horas
4	1º Bimestre	4	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software BrModelo	• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	14/09 a 18/09		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
5	1º Bimestre	5	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software BrModelo	• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	21/09 a 25/09	Atv2_Av2 100 pontos		04 horas
6	2º Bimestre	6	Projeto Lógico: Modelo Relacional	• Compreender conceitos básicos do modelo lógico relacional;	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	28/09 a 02/10		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as restrições de integridade em um banco de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Software SGBD PostgreSQL</li> </ul>					
7	2º Bimestre	7	Projeto Lógico: Modelo Relacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar operações relacionais em banco e dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>Slides;</li> <li>Apostilas;</li> <li>Software SGBD PostgreSQL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)</li> </ul>	05/10 a 09/10	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
8	2º Bimestre	8	Mapeamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o algoritmo de mapeamento para banco de dados relacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>Slides;</li> <li>Apostilas;</li> <li>Software SGBD PostgreSQL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionário.</li> </ul>	12/10 a 16/10	Atv1_Av2 100 pontos		04 horas
9	2º Bimestre	9	Mapeamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar o mapeamento em modelos entidade relacionamento para o modelo relacional em banco de dados relacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula;</li> <li>Slides;</li> <li>Apostilas;</li> <li>Software SGBD PostgreSQL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)</li> </ul>	19/10 a 23/10	Atv2_Av2 100 pontos		04 horas

### Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

#### PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada semana o discente realizará uma atividade (Atv1\_Av1, Atv2\_Av1, Atv1\_Av3, ...) colaborativa ou individual, que valerá no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do primeiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1\_Av1 + Atv2\_Av1 + Atv3\_Av1}{3}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do segundo bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente: *Jamdermon Ferreira Dutra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

<b>TURMA: III Intin</b>  <b>CURSO: Técnico em Informática Integrado – Cajazeiras</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III</b>  <b>PROFESSOR (A): Evaldo de Lira Azevêdo</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 29 h/a</b>  <b>Bloco ( ) verde ( x ) azul ( ) contínuo</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	0	0	Ambientação	Orientar os estudantes em relação as estratégias e metodologias que serão adotadas na disciplina	Encontro em aula de aula virtual e Fórum para interação: dificuldades geradas pela Pandemia	*	26/10 a 30/10	*	*	2
	1º bimestre	1	Biodiversidade e sua importância	Compreender a biodiversidade e como elemento essencial para manutenção da vida no planeta, desde o aspecto biológico ao, social,	Diponibilização de video	Fórum interativo	26/10 a 30/10	*	100	1

				tecnológico, e conômico.						
2	1º bimestre	1	Classificação e nomenclatura Biológica	Compreender o sistema atual de classificação dos seres vivos;  Utilizar regras de nomenclatura biológica;	Aula gravada  e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, site <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology</a> e/ou <a href="http://www.planetabio.com.br/">http://www.planetabio.com.br/</a>	Classificação de cinco espécies, sendo uma de cada reino de seres vivos (Considerar, Domínio, Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero, Espécie).	02/11 a 06/11	100	*	3
2	1º bimestre	2	Características gerais dos cinco Reinos biológicos e três Domínios  Interpretação e construção de cladogramas	Diferenciar as características gerais que diferenciam os cinco Reinos e três Domínios de seres vivos  Interpretar e elaborar cladogramas;	Aula gravada  e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, site <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology</a> e/ou <a href="http://www.planetabio.com.br/">http://www.planetabio.com.br/</a>	Elaboração de um cladograma a partir de um estudo de caso  (em duplas)  Compartilhamento dos cladogramas após correção	09/11 a 13/11	*	100	3
3	1º bimestre	3	Vírus	Compreender os vírus (características gerais, multiplicação, e doenças relacionadas)	Encontro em aula virtual  e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, site <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology</a> e/ou <a href="http://www.planetabio.com.br/">http://www.planetabio.com.br/</a>	Elaboração de um mapa mental destacando as características gerais, ciclos de multiplicação viral e no mínimo duas doenças relacionadas.	16/11 a 20/11	100	*	4
				Reconhecer as características gerais do Reino Monera, além	Aula gravada  e	Elaboração de um mapa mental apresentando características	23/11 a	100	*	4

3	1º bimestre	5	Reino Monera	da reprodução, processos que aumentam a diversidade genética, importância médica, biotecnológica, e doenças relacionadas)	estudo a partir de roteiro, livro e site <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology</a> e/ou <a href="http://www.planetabio.com.br/">http://www.planetabio.com.br/</a>	gerais, reprodução, processos que aumentam a diversidade de bactérias, importância das bactérias, e no mínimo três doenças bacterianas.	27/11			
4	2º bimestre	7	Reino Protozoários e algas protistas	Reconhecer as características gerais do Reino Protozoária; Compreender os principais mecanismos de reprodução de protozoários, doenças relacionadas e importância médica; Entender as características gerais das algas protistas e seus principais grupos;	Encontro em aula virtual e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, e site <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology</a> e/ou <a href="http://www.planetabio.com.br/">http://www.planetabio.com.br/</a>	Elaboração de podcast apresentando um resumo do conteúdo. (Possibilidade de incluir notícias científicas relacionadas a protozoários e algas protistas).  (atividade será produzida em dupla, duração de no máximo dois minutos)	30/11 a 04/12	*	100	4
4	2º bimestre	9	Reino Fungi	Reconhecer as características gerais do Reino Fungi, além da reprodução, processos,	Aula gravada e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, e site <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology</a> e/ou <a href="http://www.planetabio.com.br/">http://www.planetabio.com.br/</a>	Elaboração de material ilustrado com os principais filos apresentando as características gerais de cada filo  (Atividade pode ser realizada em duplas)	07/12 a 11/12	*	100	2

			Reino Fungi: importância, aplicações e doenças relacionadas	Compreender os fungos como organismos importantes e com diversas aplicações, além de sua importância médica	Podcast e estudo a partir de roteiro (Slides), livro, e site <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology</a> e/ou <a href="http://www.planetabio.com.br/">http://www.planetabio.com.br/</a>	Elaboração de mapa mental com síntese do aprendizado	07/12 a 11/12	100	*	2
5	2º bimestre	11	Características gerais do Reino Animal	Reconhecer as características gerais dos animais e suas relações evolutivas.	Encontro em aula virtual e estudo a partir de roteiro (Slides), livro e site <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology</a> e/ou <a href="http://www.planetabio.com.br/">http://www.planetabio.com.br/</a>	Criação de meme criativo com um animal, destacando uma característica evolutiva do mesmo.  Ao final os memes serão compartilhados nas redes sociais.  (atividade em dupla)	14/12 a 18/12	*	100	2
5	2º bimestre		Revisão dos conteúdos ministrados	Autoavaliação da aprendizagem durante a disciplina	Podcast	Elaboração de podcast de dois minutos informando os principais aprendizados obtidos na disciplina, ou elaboração de um resumo com no máximo 15 linhas	14/12 a 18/12			2

\*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

\*Os estudantes poderão propor outros meios para serem avaliados, o que será averiguado junto ao docente da disciplina.

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a formula de cálculo da pontuação.	Média aritmética das atividades realiadas em cada um dos bimestres; Pontuação máxima para o primeiro bimestre: 100 Pontuação máxima para o Segundo bimestre: 100

Assinatura do Docente: *Evandro de Lima Aguiar*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 3º Período, Diurno</p> <p>CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física</p> <p>PROFESSOR(A): Samara Celestino dos Santos</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (88) 99997-1523</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <hr/> <p>BLOCO: ( X ) verde ( ) azul ( ) contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 24% (24 h/a)</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h/120 aulas</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 06 aulas</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina.  Revisão do conteúdo já iniciado presencialmente (Programas de Atividade Física: Dança e suas manifestações culturais)	Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais;  Revisar conteúdo já iniciado presencialmente.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ;  Envio de material didático;  Informes nos Grupos de WhatsApp.	Fórum colaborativo	14/09/2020 a 18/09/2020	Não se aplica	40	4h/a
2	1	2	Valores Sociais na Atividade Física; Lutas e suas modalidades.	Compreender os valores sociais no contexto da Atividade Física;  Conhecer as modalidades e suas filosofias;  Diferenciar Lutas, Artes Marciais e os Esportes de combate.	Envio de material didático;  Informes nos Grupos de WhatsApp.	Fórum colaborativo	21/09/2020 a 25/09/2020	Não se aplica	40	4h/a
3	1	3	Exercício Físico x Atividade Física (Modalidades Aquáticas).	Conhecer e diferenciar os conceitos e modalidades.	Envio de material didático;  Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	28/09/2020 a 02/10/2020	20	Não se aplica	4h/a

4	1	4	Jogos e Brincadeiras Populares (construção e reconstrução)	Resgatar os Jogos e Brincadeiras Populares, reconhecendo as mudanças ocorridas ao longo do tempo e considerando as novas formas de construir e reconstruir tais práticas.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Realização de Entrevista	05/10/2020 a 09/10/2020	50	Não se aplica	4h/a
5	1	5	Definição e conceituação de Lazer; Espaços destinados ao Lazer na cidade de Cajazeiras.	Desenvolver noções conceituais de lazer; Analisar quais espaços do município podem potencializar as vivências o lazer.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	12/10/2020 a 16/10/2020	20	Não se aplica	4h/a
6	1	6	Modalidade de Futebol de Campo	Fomentar a autonomia e identidade juvenil através do esporte coletivo.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Fórum colaborativo	19/10/2020 a 23/10/2020	Não se aplica	30	4h/a

\* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>200 Pontos</b>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p><b>REFERENTE AO 1º BIMESTRE</b></p> <p><math display="block">\frac{N1 + N2}{2} = \text{Média Bimestral}</math></p>	<p>A1 = Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 = <b>100 pontos</b> (Nota 1)</p> <p>• Atividade 1 = 40 (Tópico 1) • Atividade 2 = 40 (Tópico 2) • Atividade 3 = 20 (Tópico 3)</p> <p>A2 = Atividade 4 + Atividade 5 + Atividade 6 = <b>100 pontos</b> (Nota 2)</p> <p>• Atividade 4 = 50 (Tópico 4) • Atividade 5 = 20 (Tópico 5) • Atividade 6 = 30 (Tópico 6)</p>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º INTIN CURSO: Técnico em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Física III PROFESSOR(A): Leonardo Pereira da Silva	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA ONLINE (48%): 32 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	- Apresentação do ambiente virtual de aprendizagem; - Princípios da Eletrostática; - Processos de eletrização.	- Apresentar o formato de aula no ambiente virtual de aprendizagem; - Enunciar os princípios da Eletrostática; - Descrever os processos de eletrização: atrito, contato e indução.	Vídeo, fórum de debate e Slide		24/08 à 28/08			3
2	1º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Lei de Coulomb e Campo Elétrico.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	31/08 à 04/09		100	3
3	1º Bimestre	3	- A Lei de Coulomb	- Caracterizar e aplicar a Lei de Coulomb para cargas elétricas puntiformes. - Representar graficamente a Lei de Coulomb. - Apresentar as características de um vetor força.	Vídeo, fórum de debate e Slide.		07/09 à 11/09			3

4	1º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campo Elétrico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conceito de Campo Elétrico.</li> <li>- Determinar o campo elétrico resultante devido a duas ou mais cargas puntiformes.</li> <li>- Determinar a direção e o sentido do campo elétrico em pontos em torno de um corpo eletrizado.</li> </ul>	Vídeo, fórum de debate e Slide		14/09 à 18/09			3
5	1º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de atividades.</li> <li>- Aplicação de avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixar conhecimento sobre Lei de Coulomb e Campo Elétrico.</li> </ul>	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	21/09 à 25/09	100		4
6	2º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potencial elétrico</li> <li>- Capacitor</li> <li>- Associação de capacitores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar potencial elétrico.</li> <li>- Definir diferença de potencial elétrico.</li> <li>- Caracterizar capacitor e capacitância.</li> <li>- Determinar o capacitor equivalente de uma associação em série, em paralelo ou mista.</li> </ul>	Vídeo, fórum de debate e Slide		28/09 à 02/10			4
7	2º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de atividades.</li> <li>- Aplicação de avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixar conhecimento sobre potencial elétrico e capacitores.</li> </ul>	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	05/10 à 09/10	100		4

8	2º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrente elétrica</li> <li>- Tipos de corrente elétrica</li> <li>- Efeitos da corrente elétrica</li> <li>- Resistência elétrica</li> <li>- Leis de Ohm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar a corrente elétrica como fluxo de elétrons num condutor metálico.</li> <li>- Definir intensidade de corrente elétrica.</li> <li>- Identificar efeitos da passagem da corrente elétrica.</li> <li>- Enunciar as leis de Ohm.</li> </ul>	Vídeo, fórum de debate e Slide					12/10 à 16/10			4
9	2º Bimestre	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de atividades.</li> <li>- Aplicação de avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixar conhecimento sobre corrente elétrica e leis de Ohm.</li> </ul>	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.				19/10 à 23/10	100		4

\* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	A Média bimestral será composta pela média aritmética das idas nas avaliações realizadas em cada bimestre.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p><b>TURMA:</b> 3º ANO</p> <p><b>CURSO:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA</p> <p><b>PROFESSORA:</b> TELMA LUCIA BEZERRA. A. AIRES</p> <p><b>CONTATO WHATSAPP:</b> (83) 9 8888-6058</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2020/1</p> <hr/> <p><b>BLOCO:</b> (X) verde   ( ) azul   ( ) contínuo</p> <hr/> <p><b>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir):</b> 47 h</p> <p><b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 100 h</p> <p><b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO:</b> 3 h/a</p>
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO*	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Bimestre	1	Apresentação da disciplina  Análise na nova divisão internacional do trabalho (nova DIT) a partir do fim da Guerra Fria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Google Classroom e interagir com os alunos;</li> <li>• Compreender o mundo pós Guerra Fria e o atual quadro geopolítico multipolar do poder econômico;</li> <li>• Analisar a ascensão da China como potência econômica.</li> </ul>	Slides e vídeo  Capítulo 2 – livro didático V. 2	Questionário de autoavaliação  (Google Forms)	24/08 a 28/08	20	Não haverá	5
2	1 Bimestre	2	Globalização e redes da economia mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as bases da globalização econômica e suas implicações para as economias nacionais;</li> <li>• Analisar a Terceira Revolução Industrial e o meio técnico-científico-informacional atual;</li> </ul>	Vídeo, mapas e gráficos.  Capítulo 3 – livro didático V. 2	Questionário de autoavaliação  (Google Forms)	31/08 a 04/09	20	Não haverá	5

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o processo de exclusão digital, avaliando essa realidade nos países em desenvolvimento.</li> </ul>						
3	1 Bimestre	3	Comércio mundial e o processo de formação dos blocos regionais econômicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as mudanças ocorridas no comércio mundial resultantes do processo de globalização;</li> <li>• Conhecer alguns blocos econômicos supranacionais, as bases históricas que lhes deram origem, suas modalidades e características.</li> </ul>	Mapas, slides e sites educativos.  Capítulo 4 – livro didático V. 2	Questionário de autoavaliação  (Google (Forms))	07/09 a 11/09	20	Não haverá	5
4	1 Bimestre	4	Composição e análise dos BRICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar a formação e conhecer as características gerais do BRICS;</li> <li>• Comparar os fluxos comerciais dos países e seus potenciais.</li> </ul>	Livro didático, slides, mapas e gráficos.	Elaboração de mapa conceitual, resumo e slides	14/09 a 18/09	Não haverá	20	5
5	1 Bimestre	5	Brasil e a sua participação na geopolítica regional e global	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizar o Brasil no processo de globalização;</li> <li>• Compreender a conjuntura econômica brasileira ao longo do tempo e o cenário em que ocorreram as privatizações no país;</li> <li>• Discutir os resultados da</li> </ul>	Vídeo, mapas, slides, gráficos e sites educativos.  Capítulo 5 – livro didático V. 2	Questionário de autoavaliação  (Google (Forms))	21/09 a 25/09	20	Não haverá	5

				abertura econômica do Brasil para a economia e a sociedade.						
6	2 Bimestre	6	Definição e interpretação das diversidades de conflitos e esclarecimento sobre terrorismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de terrorismo;</li> <li>• Entender como se dão as lutas armadas contra poderes estabelecidos de forma legítima ou ilegítima;</li> <li>• Compreender as peculiaridades do terrorismo contemporâneo, século XXI;</li> </ul>	Vídeos, mapas, slides e gráficos.  Capítulo 3 – livro didático V. 3	Questionário de autoavaliação  (Google (Forms))	28/09 a 02/10	25	Não haverá	5
7	2 Bimestre	7	Conflitos nacionalistas e de cunho religiosos e as áreas de tensões na África e América	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar a questão dos conflitos étnico-nacionalistas em relação à globalização e as motivações de ordem religiosa;</li> <li>• Relacionar visões nacionalistas extremistas a situações de racismo e xenofobia na América;</li> <li>• Conhecer os conflitos na África surgidos após a Segunda Guerra Mundial.</li> </ul>	Vídeos, mapas, slides, gráficos e sites educativos.  Capítulo 2 - livro didático V. 3	Questionário de autoavaliação  (Google (Forms))	05/10 a 09/10	25	Não haverá	5
8	2 Bimestre	8	Conflitos nacionalistas e de cunho religiosos: áreas de tensões na Europa e Ásia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar e compreender os conflitos étnico-nacionalistas na Europa e na Ásia e as questões geopolíticas, econômicas e religiosas envolvidas;</li> </ul>	Vídeos, mapas, slides, gráficos e sites educativos.  Capítulo 2 – livro didático V. 3	Elaboração de mapa conceitual, resumo didático e slides	12/10 a 16/10	Não haverá	25	6

9	2 Bimestre	9	Conflito árabe-israelense	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as implicações históricas, econômicas e étnicas do conflito árabe-israelense;</li> </ul>	Mapas, slides e sites educativos.  Capítulo 2 - livro didático V. 3	Questionário de autoavaliação  (Google Forms)	19/10 a 23/10	25	Não haverá	6
---	------------	---	---------------------------	---	---	---	---------------	----	------------	---

\*Será utilizada a plataforma Google Meet para realização de atividades síncronas, que deverão ocorrer nas quartas-feiras, às 9h da manhã. O detalhamento dos materiais (endereços eletrônicos de sites educativos, vídeos, reportagens, etc.) bem como os procedimentos adotados para o desenvolvimento dos temas será disponibilizado aos alunos por meio de Roteiros de Estudos (RE).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>Atividades (A)</b>	
<b>Bimestre 1 (B1) =</b>	<b>100</b>
A1=20	
A2=20	
A3=20	
A4=20	
A5=20	
<b>Bimestre 2 (B2) =</b>	<b>100</b>
A1=25	
A2=25	
A3=25	
A4=25	
<b>Obs.: A pontuação obtida por bimestre corresponderá a média bimestral do aluno no SUAP</b>	

Assinatura do Docente: *Selma Lucia Bezerra Alves Lima*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



								Â O		
1	1 Bimestre	1	Início da Primeira Modernidade	<p>-Compreender a dinâmica social e cultural do início da Primeira Modernidade</p> <p>-Entender a importância dos Renascimentos e Humanismos</p> <p>-Compreender a importância das Grandes Navegações</p> <p>-Ter conhecimento introdutórios sobre as invenções do Início da Modernidade</p>	<p>Pretendo usar a metodologia da sala de aula invertida enviando materiais de estudo anteriormente listados abaixo:</p> <p><a href="https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna">https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna</a></p> <p>Resumo e remete a vários artigos resumidos</p> <p><a href="https://www.historiadasartes.com/nomundo/arte-renascentista/renascimento/">https://www.historiadasartes.com/nomundo/arte-renascentista/renascimento/</a></p> <p>Resumo Renascimento nas Artes</p> <p><a href="https://enciclopedia.itaucultural.org.br/termo3637/renascimento">https://enciclopedia.itaucultural.org.br/termo3637/renascimento</a></p> <p>Verbete da Enciclopédia Itaú Cultural</p> <p><a href="https://www.infoescola.com/historia/avancos-tecnologicos-nas-grandes-navegacoes/">https://www.infoescola.com/historia/avancos-tecnologicos-nas-grandes-navegacoes/</a></p> <p>Resumo sobre as invenções na expansão marítima</p> <p>Aula Síncrona 2 h-a</p>	<p>Pergunta: Escolha um artista e ou um estilo renascentista, pesquise seu trabalho e elabore um trabalho dissertativo de no máximo 2 laudas e compartilhe com os colegas.</p>	26-10 a 30-10	50		6 h-a
2	1 Bimestre	2	Idem: concentrar nas Grandes Navegações	Idem	<p>Material anterior:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds">https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds</a></p>	S -a	02-11 a 06-11			6h-a

					<p>Vídeo explicando</p> <p><a href="https://www.historiadomundo.com.br/artigos/as-grandes-navegacoes.htm">https://www.historiadomundo.com.br/artigos/as-grandes-navegacoes.htm</a></p> <p>Resumo das Grandes Navegações</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBUx_WtJx2U">https://www.youtube.com/watch?v=oBUx_WtJx2U</a></p> <p>Aula Síncrona: 2 h-a</p>				
3	1 Bimestre	3	Reformas e Contrarreformas.	<p>-Entender as divergências que levam as Reformas</p> <p>-Compreender as diferenças entre as várias tendências reformistas</p> <p>-Entender a ação da Contra-Reforma</p>	<p>Material anterior:</p> <p><a href="https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/a-reforma-religiosa.htm">https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/a-reforma-religiosa.htm</a> Resumo</p> <p><a href="https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/contrarreforma-novo-folego-ao-catolicismo.htm">https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/contrarreforma-novo-folego-ao-catolicismo.htm</a> Resumo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=53dofGGKW5w">https://www.youtube.com/watch?v=53dofGGKW5w</a> Vídeo aula</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IT-YiqJNkA4">https://www.youtube.com/watch?v=IT-YiqJNkA4</a> Vídeo aula</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnmzdAKtagY">https://www.youtube.com/watch?v=HnmzdAKtagY</a> Vídeo Aula</p> <p>Aula Síncrona: 2 h-a</p>	<p>Atividade: A sala dividida em grupos cada um estudará e elaborará um material de apresentação para a turma:</p> <p>Precusores da Reforma: John Wyclif e Jean Huss</p> <p>O papel de Martinho Lutero: o Luteranismo e sua expansão</p> <p>O papel de Calvino: o Calvinismo e sua expansão</p> <p>A reforma anglicana</p> <p>Contra Reforma: princípios e principais meios</p> <p>A Inquisição: o braço da Contrarreforma</p>	09-11 a 13-11	100	6 h-a
4	1 Bimestre	4	Absolutismos e Mercantilismos	Compreender a formação dos Estados Nacionais	<p><a href="https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/o-absolutismo-e-o-rei.htm">https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/o-absolutismo-e-o-rei.htm</a> Resumo</p>	<p>Pergunta: Escolha um dos países abaixo e descreva o absolutismo desse país:</p>	16-11 a 20-11	50	6 h-a

				<p>-Compreender a dinâmica política e econômica dos Estados Absolutistas</p> <p><a href="https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/mercantilismo.htm">https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/mercantilismo.htm</a> Resumo</p> <p><a href="https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/estado-nacional-moderno.htm">https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/estado-nacional-moderno.htm</a> Resumo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4YogdtC09xk">https://www.youtube.com/watch?v=4YogdtC09xk</a> Vídeo aula</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=33nM1pNEzkw">https://www.youtube.com/watch?v=33nM1pNEzkw</a> Vídeo Aula</p> <p>Aula Síncrona: 2 h-a</p>	Prússia, Rússia, França, Espanha, Portugal e Inglaterra			
5	2 Bimestre	5	Conquistas Europeias	<p>-Compreender os inícios Das colonizações nas Américas</p> <p>-Compreender os embates Coloniais entre nativos e Europeus</p> <p>-Perceber as diferenças Entre os projetos coloniais europeus</p> <p>Material enviado antes:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMSGEtohSVA">https://www.youtube.com/watch?v=tMSGEtohSVA</a> Comparações entre as colonizações.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lpbyx9O8PP0">https://www.youtube.com/watch?v=lpbyx9O8PP0</a></p> <p>Vídeo</p> <p><a href="https://acasadevidro.com/america-nao-foi-descoberta-a-invasao-europeia-do-novo-mundo-segundo-todorov/">https://acasadevidro.com/america-nao-foi-descoberta-a-invasao-europeia-do-novo-mundo-segundo-todorov/</a> Artigo a perspectiva de invasão</p> <p><a href="https://atlas.fgv.br/mapas/populacoes-americanas/americas-antes-da-conquista-europeia">https://atlas.fgv.br/mapas/populacoes-americanas/americas-antes-da-conquista-europeia</a></p> <p>Mapa</p>	<p>Atividade: Há na história das conquistas figuras que funcionam como mediadores entre as culturas que se encontram: João Ramalho no Brasil, Malinche no México e outros.</p> <p>Divididos em grupo os alunos pesquisarão essas figuras (darei a lista) e farão uma apresentação visual para a turma</p>	23-11 a 27-11	100	6 h-a

					<a href="https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/conquista-da-america-espanhola.htm">https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/conquista-da-america-espanhola.htm</a> Resumo <a href="https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-imagem-dos-nativos-conquista-america-espanhola.htm">https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-imagem-dos-nativos-conquista-america-espanhola.htm</a> Reportagem Aula Síncrona: 2 h-a					
6	2 Bimestre	6	Conquistas Portuguesas	-Compreender a conquista portuguesa do Brasil -Entender os embates simbólicos reais entre Portugueses e nativos -Compreender a estrutura colonial que começa a ser gestada no Brasil	Material anterior: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMISgnVDZ4">https://www.youtube.com/watch?v=eMISgnVDZ4</a> Documentário <a href="https://pib.socioambiental.org/pt/Mo_dos_de_vida">https://pib.socioambiental.org/pt/Mo_dos_de_vida</a> Site sobre povos indígenas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s">https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gZI0https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s">https://www.youtube.com/watch?v=gZI0https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s</a> Vídeos de animação <a href="https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/expansao-maritima-portuguesa.htm">https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/expansao-maritima-portuguesa.htm</a> Expansão Marítima Portuguesa <a href="https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadobrasil/descobrimento-">https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadobrasil/descobrimento-</a>	Pergunta: Faça uma pesquisa Na internet e escreva um texto Curto de no máximo uma lauda Discutindo a descoberta do Brasil	30-11 a 04-12	50		6 h- a



					<a href="https://brasilecola.uol.com.br/historiab/colonizacao-brasil.htm">https://brasilecola.uol.com.br/historiab/colonizacao-brasil.htm</a> Resumo bem resumo com questões e vídeo aula Aula Síncrona: 3 h-a: Além de tirar dúvidas Mostrar para eles e jogar: <a href="https://ensinarhistoriajoelza.com.br/jogos-de-historia-do-brasil/">https://ensinarhistoriajoelza.com.br/jogos-de-historia-do-brasil/</a>				
8	2 Bimestre	8	Idem	Idem	Aula Síncrona: 1 h-a para tirar dúvidas gerais sobre a colonização portuguesa e o filme escolhido		14-12 a		2 h -

\* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Sugestão 2: 1 bimestre: A1 + A2= 200 pontos A1: 2 questões problemas valendo 50 pontos cada A2: uma atividade valendo 100 pontos  2 bimestre: A1 + A2= 200 pontos A1: uma atividade e uma pergunta valendo 50 pontos cada

	A2: uma atividade valendo 100 pontos
--	--------------------------------------

Assinatura do Docente: *João Ricardo Ferreira Pires*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º INTIN CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III PROFESSOR(A): Renalle Meneses Barros de Brito  CONTATO WHATSAPP: (DDD) (83) 99652-7588	PERÍODO: 2020/1
BLOCO: ( ) verde ( ) azul ( X ) contínuo	
CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 63 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 133 h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4 h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Pré-Modernismo	- Entender o Pré-Modernismo como um período de transição e de intensa movimentação literária, identificando suas principais características e autores;  - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade.	Slides narrados Texto literário	Questionário (Google Formulários)	24/08/20 a 28/08/20	25	-	3 h
2	1º Bimestre	2	Modernismo	- Apropriar-se do contexto histórico, das características e das duas primeiras gerações que compreendem o Modernismo;  - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade.	Slides narrados Textos literários Vídeo	Questionário (Google Formulários)	31/08/20 a 04/09/20	25	-	4 h

3	1º Bimestre	3	Terceira Geração Modernista: “100 anos de Clarice”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropriar-se do contexto de surgimento e das principais características da Terceira Geração Modernista;</li> <li>- Entender, a partir de aspectos da vida e da obra de Clarice Lispector, o legado deixado para Literatura Brasileira;</li> <li>- (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade.</li> </ul>	Slides narrados Textos literários Vídeo	Tarefa	07/09/20 a 11/09/20	25	-	4 h
4	1º Bimestre	4	Regência Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a relação de subordinação que ocorre entre o verbo e seus complementos;</li> <li>- Perceber como o domínio da Regência Verbal auxilia na construção e interpretação de textos.</li> </ul>	Slides narrados Capítulo de livros digitais e/ou vídeos	Tarefa	14/09/20 a 18/09/20	25	-	4 h
5	1º Bimestre	5	Crase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir a relação existente entre os conteúdos Crase e Regência Verbal;</li> <li>- Apropriar-se dos casos obrigatórios, facultativos, proibitivos e especiais relacionados ao uso da crase;</li> </ul>	Slides narrados Capítulo de livros digitais	Mapa Mental	21/09/20 a 25/09/20	25	-	4 h
6	1º Bimestre	6	Regência Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a relação de subordinação entre o nome e seus complementos.</li> </ul>	Slides narrados	Questionário (Google Formulários)	28/09/20 a 02/10/20	25	-	4 h
7	1º Bimestre	7	Concordância Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer as principais diferenças entre os conteúdos Regência e Concordância;</li> </ul>	Slides narrados Capítulo de livros digitais e/ou vídeos	Tarefa	05/10/20 a 09/10/20	25	-	4 h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a relação de conformidade entre sujeito e verbo;</li> <li>- Compreender a concordância como efetivo instrumento para produção e interpretação de textos.</li> </ul>						
8	1º Bimestre	8	Concordância Nominal	- Compreender a relação de conformidade entre as classes de palavras.	Slides Narrados Capítulo de livros digitais	Questionário (Google Formulários)	12/10/20 a 16/10/20	25	-	4 h
9	2º Bimestre	9	Tipologia Textual: Texto dissertativo-argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os principais aspectos de um texto dissertativo-argumentativo;</li> <li>- Conhecer os operadores e estratégias argumentativas.</li> </ul>	Slides narrados	Tarefa	19/10/20 a 23/10/20	25	-	4 h
10	2º Bimestre	10	Redação ENEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as competências e critérios avaliativos do Exame;</li> <li>- Discutir sobre a pertinência de algumas temáticas para a redação do Enem 2020.</li> </ul>	Slides narrados Manual do participante Vídeo	Fórum de discussão	26/10/20 a 30/10/20	25	-	4 h
11	2º Bimestre	11	Coerência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar o conceito de coerência à competência 3 da Redação do Enem;</li> <li>- Compreender os principais tipos e fatores de coerência.</li> </ul>	Slides narrados Capítulo de livros digitais	Tarefa	02/11/20 a 06/11/20	25	-	4 h
12	2º Bimestre	12	Coesão	- Relacionar o conceito de coesão à competência 4 da Redação do Enem;	Slides narrados Capítulo de livros digitais	Tarefa	09/11/20 a 13/11/20	25	-	4 h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os principais tipos de coesão;</li> <li>- Reconhecer elementos coesivos e seus valores semânticos.</li> </ul>						
13	2º Bimestre	13	Redação “nota 0” versus Redação “nota mil”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e comparar redações com base nos conhecimentos adquiridos ao longo dos tópicos 8, 9, 10 e 11;</li> <li>- Realizar uma produção textual.</li> </ul>	Slides narrados Arquivos	Produção Textual (texto dissertativo-argumentativo).	16/11/20 a 20/11/20	50	-	4 h
14	2º Bimestre	14	Gêneros Textuais ENEM	- Revisar os principais aspectos que envolvem os gêneros textuais de maior recorrência no Exame;	Slides narrados	Mapa Mental Questionário (Google Formulários)	23/11/20 a 27/11/20	20	-	4 h
15	2º Bimestre	15	Estratégias para interpretação de textos (I)	- Desenvolver habilidades/competências capazes de auxiliar na leitura e compreensão de textos.	Slides narrados	Mapa Mental Questionário (Google Formulários)	30/11/20 a 04/12/20	15	-	4 h
16	2º Bimestre	16	Estratégias para interpretação de textos (II)	- Aprimorar as habilidades/competências adquiridas para resolução de questões que envolvam interpretação textual.	Slides narrados	Questionário (Google Formulários)	07/12/20 a 11/12/20	15	-	4 h

P.S.: Os momentos síncronos, via Google Meet, serão planejados/realizados após adequação das condições de conectividade dos discentes.

**Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.**

**Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por bimestre, distribuídos na tabela abaixo:**

<b>(1º bimestre 200 pontos)</b>	<b>(2º bimestre 200 pontos)</b>
<b>AV1 = A1 + A2 + A3 + A4 (100 pontos)</b>	<b>AV1= A1 + A2 + A3 + A4 (100 pontos)</b>
A1 – Tópico 1 = 25 pontos;	A1 – Tópico 9 = 25 pontos
A2 – Tópico 2 = 25 pontos;	A2 – Tópico 10 = 25 pontos
A3 – Tópico 3 = 25 pontos	A3 – Tópico 11 = 25 pontos
A4 – Tópico 4 = 25 pontos	A4 – Tópico 12 = 25 pontos
<b>AV2= A5 + A6 + A7 + A8 (100 pontos)</b>	<b>AV2= A5 + A6 + A7 + A8 (100 pontos)</b>
A5- Tópico 5 = 25 pontos	A5 – Tópico 13 = 50 pontos
A6 – Tópico 6 = 25 pontos	A6 – Tópico 14 = 20 pontos
A7– Tópico 7 = 25 pontos	A7 – Tópico 15 = 15 pontos
A8 – Tópico 8 = 25 pontos	A8 – Tópico 16 = 15 pontos

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no SUAP será o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

A média por Bimestre será calculada, via SUAP, da seguinte maneira:

$$\text{Média 1º Bimestre} = AV1 + AV2 \div 2$$

$$\text{Média 2º Bimestre} = AV1 + AV2 \div 2$$

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.3.23.1D <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> MATEMÁTICA III <b>PROFESSOR:</b> RAMON FORMIGA FIGUEIRA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 64h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Unidade I	1	Análise combinatória: Princípio Fundamental da Contagem e suas principais consequências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância de se estudar técnicas de contagem.</li> <li>Compreender e ser capaz de aplicar o Princípio Fundamental da Contagem.</li> <li>Compreender o conceito de fatorial de um número inteiro não negativo.</li> <li>Estudar as principais consequências do Princípio Fundamental da Contagem.</li> <li>Ser capaz de resolver problemas envolvendo permutações simples, arranjos simples, combinações simples ou permutações com elementos repetidos.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	31/08 a 04/09/2020	25	-	4h
2	1º Bimestre Unidade I	2	Análise combinatória: estratégias clássicas de contagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar estratégias clássicas empregadas na resolução de problemas de contagem.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	07/09 a 11/09/2020	25	-	4h
3	1º Bimestre Unidade I	3	Análise combinatória: algumas estratégias de contagem mais sofisticadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de permutação circular e combinação com repetição.</li> <li>Ser capaz de resolver problemas envolvendo permutações circulares ou combinações com repetição.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	14/09 a 18/09/2020	25	-	4h
4	1º Bimestre Unidade I	4	Binômio de Newton	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender como é possível utilizar a Análise combinatória para obter uma expansão binomial.</li> <li>Ser capaz de realizar uma expansão binomial.</li> <li>Ser capaz de determinar o termo geral de uma expansão binomial.</li> <li>Compreender a construção do triângulo de Pascal.</li> <li>Estudar algumas propriedades do triângulo de Pascal.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	21/09 a 25/09/2020	25	-	4h
5	1º Bimestre Unidade II	5	Probabilidade: conceitos introdutórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de experimento aleatório, espaço amostral e evento.</li> <li>Compreender o conceito de espaço amostral equiprovável.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	28/09 a 02/10/2020	25	-	4h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de probabilidade em espaços amostrais equiprováveis.</li> </ul>	Meet.					
6	1º Bimestre Unidade II	6	Probabilidade: determinando probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser capaz de determinar probabilidades em espaços amostrais equiprováveis.</li> <li>Compreender como calcular probabilidades de uniões ou interseções de eventos.</li> <li>Compreender os conceitos de eventos complementares e eventos mutuamente excludentes.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	05/10 a 09/10/2020	25	-	4h
7	1º Bimestre Unidade II	7	Probabilidade: probabilidade condicional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de probabilidade condicional.</li> <li>Ser capaz de resolver problemas envolvendo probabilidade condicional.</li> <li>Compreender o conceito de eventos independentes.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	12/10 a 16/10/2020	25	-	4h
8	1º Bimestre Unidade II	8	Probabilidade: o método binomial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o método binomial para o cálculo de probabilidades.</li> <li>Ser capaz de identificar situações nas quais o método binomial pode ser empregado.</li> <li>Ser capaz de resolver problemas utilizando o método binomial.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	19/10 a 23/10/2020	25	-	4h
9	2º Bimestre Unidade I	9	Estatística descritiva: introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos básicos da Estatística descritiva.</li> <li>Ser capaz de construir uma tabela de distribuição de frequências.</li> <li>Estudar os diversos tipos de representações gráficas.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	26/10 a 30/10/2020	25	-	4h
10	2º Bimestre Unidade I	10	Estatística descritiva: medidas de tendência central	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os conceitos de média, moda e mediana.</li> <li>Compreender o significado das medidas de tendência central.</li> <li>Ser capaz de determinar média, moda e mediana de dados não agrupados.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	02/11 a 06/11/2020	25	-	4h
11	2º Bimestre Unidade I	11	Estatística descritiva: dados agrupados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar o cálculo de medidas de tendência central para dados agrupados.</li> <li>Ser capaz de determinar média, moda e mediana de dados agrupados.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	09/11 a 13/11/2020	25	-	4h
12	2º Bimestre Unidade I	12	Estatística descritiva: medidas de dispersão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os conceitos de desvio médio, variância e desvio padrão.</li> <li>Compreender o significado das medidas de dispersão.</li> <li>Ser capaz de determinar desvio médio, variância e desvio padrão.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	16/11 a 20/11/2020	25	-	4h
13	2º Bimestre Unidade II	13	Geometria plana: polígonos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os conceitos básicos envolvendo os polígonos.</li> <li>Estudar relações métricas em polígonos regulares.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	23/11 a 27/11/2020	25	-	4h
14	2º Bimestre Unidade II	14	Geometria plana: área de superfícies poligonais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de área de uma figura plana.</li> <li>Ser capaz de determinar áreas de superfícies poligonais clássicas.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	30/11 a 04/12/2020	25	-	4h

15	2º Bimestre Unidade II	15	Geometria plana: circunferências e círculos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar os conceitos de circunferência e círculo.</li> <li>• Ser capaz de identificar os elementos de uma circunferência e as partes de um círculo.</li> <li>• Ser capaz de determinar o comprimento de uma circunferência e a área de um círculo.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	07/12 a 11/12/2020	25	-	4h
16	2º Bimestre Unidade II	16	Geometria plana: áreas das partes de um círculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de determinar áreas de coroas, setores e segmentos circulares.</li> </ul>	Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Tarefa: Envio de arquivo	14/12 a 18/12/2020	25	-	4h

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem**

100 pontos por unidade

A pontuação dos discentes em cada uma das unidades será dada pela soma dos pontos obtidos em cada tarefa da respectiva unidade, de acordo com os valores apresentados na tabela acima. A nota de cada bimestre corresponderá à média aritmética das pontuações nas unidades I e II correspondentes a ele.

Assinatura do Docente:

*Ramon Formiga Figueira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

<p>TURMA: 38530 - TIN.0049 - Médio (3º INTIN)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Programação Orientada a Objetos</p> <p>PROFESSOR(A): Gustavo Soares Vieira</p> <p>CONTATO: gustavo.vieira@ifpb.edu.br</p>	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: ( ) verde ( ) azul (X) contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (47,0%): 47h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 3h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Introdução ao paradigma de POO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a disciplina e os conceitos iniciais sobre programação orientada a objetos;</li> <li>• Comparar os paradigmas de programação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo aula;</li> <li>• Slides;</li> <li>• Apostilas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário.</li> </ul>	28/09 a 02/10	100	-	03 horas
2	1º Bimestre	2	Introdução ao paradigma de POO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos de abstração de código;</li> <li>• Conhecer a estrutura de uma classe, seus métodos e variáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo aula;</li> <li>• Slides;</li> <li>• Apostilas;</li> <li>• Softwares*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário;</li> <li>• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)</li> </ul>	05/10 a 09/10	100	-	04 horas
3	1º Bimestre	3	Introdução ao paradigma de POO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a técnica de encapsulamento de código.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo aula;</li> <li>• Slides;</li> <li>• Apostilas/tutoriais;</li> <li>• Softwares*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)</li> </ul>	12/10 a 16/10	-	100	04 horas
4	1º Bimestre	4	Introdução ao paradigma de POO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacotes e módulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo aula;</li> <li>• Slides;</li> <li>• Apostilas/tutoriais;</li> <li>• Softwares*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário</li> </ul>	19/10 a 23/10	100	-	04 horas


## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

5	1º Bimestre	5	Introdução ao paradigma de POO	• Tratamento de exceções	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário	26/10 a 30/10	100	-	04 horas
6	1º Bimestre	6	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	• Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	02/11 a 06/11	100	-	04 horas
7	2º Bimestre	7	Polimorfismo	• Conhecer e aplicar os conceitos de Polimorfismo	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	09/11 a 13/11	-	100	04 horas
8	2º Bimestre	8	Associação entre classes	• Compreender e aplicar os conceitos de herança entre classes	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	16/11 a 20/11	-	100	04 horas
9	2º Bimestre	9	Associação entre classes	• Compreender e aplicar os conceitos de agregação entre classes	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	23/11 a 27/11	-	100	04 horas
10	2º Bimestre	10	Associação entre classes	• Compreender e aplicar os conceitos de composição entre classes	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	30/11 a 04/12	-	100	04 horas
11	2º Bimestre	11	Associação entre classes	• Comparar os tipos associação de classes	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário	07/12 a 11/12	100	-	04 horas
12	2º Bimestre	12	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	• Revisar o conteúdo do segundo bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	14/12 a 18/12	100	-	04 horas

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

\* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Code.org. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: 100 pontos por bimestre
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre. O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre. Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL (PI) PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p><b>TURMA:</b> 3º INTIN</p> <p><b>CURSO:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> QUÍMICA</p> <p><b>PROFESSOR:</b> CLEDUALDO SOARES DE OLIVEIRA</p> <p><b>CONTATO WHATSAPP:</b> (83) 99829-1570</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2020.1</p> <hr/> <p>BLOCO: ( ) verde (x) azul ( ) contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (43 %): 29h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Estudo qualitativo das soluções aquosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir uma solução e descrever as partes de uma solução..</li> <li>• Conceituar as diferenças entre eletrólitos e não eletrólitos.</li> <li>• Escrever a equação química de dissociação de compostos iônicos solúveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de apostila.</li> <li>• Vídeo aula</li> </ul>	Os alunos deverão responder a um questionário	<b>26/10</b> <b>a</b> <b>30/10</b>	A1 (50 pontos)	Sem pontuação	3
2	1º Bimestre	2	Coefficiente de solubilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir coeficiente de solubilidade.</li> <li>• Interpretar os gráficos de curvas de solubilidade.</li> <li>• Efetuar cálculos com o coeficiente de solubilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de apostila.</li> <li>• Vídeo aula.</li> <li>• Webaula.</li> </ul>	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	<b>02/11</b> <b>a</b> <b>06/11</b>	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	3
3	1º Bimestre	3	Estudo quantitativo das soluções aquosas – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a concentração em mol/L de soluções quantitativamente.</li> <li>• Descrever a concentração de íons em solução na unidade mol/L</li> <li>• Realizar cálculos com a concentração em mol/L</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de apostila.</li> <li>• Vídeo aula.</li> <li>• Webaula</li> </ul>	Os alunos deverão realizar, em grupo, um trabalho de pesquisa	<b>09/10</b> <b>a</b> <b>13/11</b>	Sem pontuação	A1 (50 pontos)	3
4	1º Bimestre	4	Estudo quantitativo das soluções aquosas – parte 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a concentração em g/L de soluções.</li> <li>• Descrever a concentração de solução em porcentagem em massa.</li> <li>• Descrever a densidade de soluções aquosas.</li> <li>• Realizar cálculos com as unidades de concentração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de apostila.</li> <li>• Vídeo aula.</li> <li>• Webaula</li> </ul>	Os alunos deverão responder, em grupo, a um questionário	<b>16/11</b> <b>a</b> <b>20/11</b>	Sem pontuação	A2 (50 pontos)	4

5	2º Bimestre	5	Calor, unidades de energia e caloria dos alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as unidades de energia.</li> <li>• Realizar conversões entre as unidades de energia.</li> <li>• Compreender o que é a caloria dos alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de Slides narrados</li> <li>• Vídeo aula</li> <li>• Webaula</li> </ul>	Os alunos deverão realizar um trabalho de pesquisa	23/11 a 27/11	Sem pontuação	A1 (50 pontos)	4
6	2º Bimestre	6	Entalpia, equação termoquímica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o significado de entalpia e variação de entalpia.</li> <li>• Interpretar as reações termoquímicas.</li> <li>• Interpretar gráficos de reações endotérmicas e exotérmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de apostila, slides narrados.</li> <li>• Vídeo aula</li> </ul>	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	30/11 a 04/12	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	4
7	2º Bimestre	7	Calor de formação, calor de combustão e energia de ligação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever equações de formação de compostos.</li> <li>• Realizar cálculos químicos com os calores de formação e de ligação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de apostila, slides narrados.</li> <li>• Vídeo aula</li> </ul>	Os alunos deverão responder, em grupo, a um questionário	07/12 a 11/12	Sem pontuação	A1 (50 pontos)	4
8	2º Bimestre	8	Lei de Hess	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar a lei de Hess para calcular a variação de entalpia de reações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de apostila, slides narrados.</li> <li>• Vídeo aula</li> <li>• Webaula</li> </ul>	Os alunos deverão responder a um questionário	14/12 a 18/12	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	4

\* Planejamento de 2 bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: 400
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	A1: atividade 1; A2: atividade 2 AV1: 1ª avaliação; AV2: 2ª avaliação Ex: AV1 = A1 + A2 Média bimestral = (AV1 + AV2)/2

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 3º INTIN

CURSO: Integrado em Informática

COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas Operacionais

PROFESSOR(A): Fábio Abrantes Diniz

fone: (83) 999707419

PERÍODO: 2020.1


CARGA HORÁRIA ONLINE: 48% TOTAL DE 32h

Bloco: Azul CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 67h

Carga horária cumprida no início de março: 2h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Introdução ao estudo de sistemas operacionais	trabalhar o aprendizado na Evolução histórica; Serviços dos sistemas operacionais; Chamadas de sistemas; Tipos de Sistemas Operacionais; Estruturas de Sistemas	Encontro síncrono e vídeo-aulas	Seminário 1	Semana 1 26/10/2020 à 30/10/2020	100		4
2	1º BIMESTRE	2	Introdução ao estudo de sistemas operacionais	continuação no aprendizado na Evolução histórica; Serviços dos sistemas operacionais; Chamadas de sistemas; Tipos de Sistemas Operacionais;	Encontro síncrono e vídeo-aulas	Lista de exercícios 1	Semana 2 02/11/2020 à 06/11/2020	100		4
3	1º BIMESTRE	4	Gerência de entrada e saída	trabalhar o aprendizado nos conceitos de Dispositivos de entrada e saída; Controladores dos dispositivos;	Encontro síncrono e vídeo-aulas	Seminário 2	Semana 3 09/11/2020 à 13/11/2020	100	-	4
4	1º BIMESTRE	5	Gerência de entrada e saída	continuação no aprendizado nos conceitos de Dispositivos de entrada e saída; Controladores dos dispositivos; Drivers dos dispositivos;	Encontro síncrono e vídeo-aulas	Lista de exercícios 2	Semana 4 16/11/2020 à 20/11/2020	100	-	4

5	2º BIMESTRE	6	Gerência do Processador	trabalhar o aprendizado de Conceitos básicos Escalonamento Algoritmos de escalonamento	Encontro síncrono e vídeo-aulas	lista de exercícios 1	Semana 5 23/11/2020 à 27/11/2020	100	-	4
6	2º BIMESTRE	7	Gerência do Processador	continuação no aprendizado de Conceitos básicos Escalonamento Algoritmos de	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 1	Semana 6 30/11/2020 '04/12/2020	100	-	4
7	2º BIMESTRE	8	Gerência de arquivos	trabalhar o aprendizado de Arquivos Diretórios Implementação de sistemas de arquivos Proteção Segurança	Encontro síncrono e vídeo-aulas	lista de exercício 2	Semana 7 07/12/2020 à 11/12/2020	100	-	4
8	2º BIMESTRE	9	Gerência de arquivos	continuação do aprendizado de Arquivos Diretórios Implementação de sistemas de arquivos Proteção Segurança	Encontro síncrono e vídeo-aulas	Miniprojeto 2	Semana 8 14/12/2020 à 18/12/2020	100	-	4
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>								Cada atividade individual (Lista de Exercício ou Miniprojeto) vale 100 pontos		
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>								Primeiro Bimestre: Média Final = (MLE*4 + MS*6)/10		
								Segundo Bimestre: Média final= (MLE*4 + MM*6)/10		
<b>Obs: MLE é a média aritmética das Lista de Execício. MM é a média aritmética dos miniprojetos. MS é a média aritmética dos seminário .</b>										

  
 Fábio Abrantes Diniz (SIAPE: 2193434)