



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUÇÃOINAIS DO SEMESTRE LETIVO 2020.1

TURMA: 4º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

<p>TURMA: 38650 - TEC.0600 – Médio (4º INTIN)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Análise e Projeto de Sistemas</p> <p>PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99126 7889</p>	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: <input type="checkbox"/> verde <input type="checkbox"/> azul <input checked="" type="checkbox"/> contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (94,0%): 63h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍO DO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Fundamentos da Engenharia de Software	• Compreender os conceitos e princípios e histórico da Engenharia de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		24/08 a 28/08			03 horas
2	1º Bimestre	2	Fundamentos da Engenharia de Software	• Compreender os conceitos e princípios e histórico da Engenharia de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	31/08 a 04/09	Atv1_Av1 100 pontos		03 horas
3	1º Bimestre	3	Modelagem organizacional	• Entender o ciclo de vida do desenvolvimento do software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.		07/09 a 11/09			03 horas
4	1º Bimestre	4	Modelagem organizacional	• Conhecer os tipos de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.	• Questionário.	14/09 a 18/09		Atv2_Av1 100 pontos	03 horas
5	1º Bimestre	5	Análise de Requisitos	• Conhecer os tipos de requisitos; • Desenvolver técnicas de elicitação de requisitos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.		21/09 a 25/09			03 horas
6	1º Bimestre	6	Análise de Requisitos	• Elaborar documentação de requisitos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	28/09 a 02/10	Atv1_Av2 100 pontos		04 horas
7	1º Bimestre	7	Análise e Projeto	• Aplicar a metodologia de Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		05/10 a 09/10			04 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

8	1º Bimestre	8	Análise e Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar a metodologia de Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 		12/10 a 16/10				04 horas
9	1º Bimestre	9	Prototipagem de sistemas	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver protótipos de sistemas através de ferramentas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário. 	19/10 a 23/10		Atv2_Av2 100 pontos		04 horas
10	2º Bimestre	10	Linguagem UML	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais e elementos e diagramas UML; Elaborar diagramas UML. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos) 	26/10 a 30/10	Atv1_Av1 100 pontos			04 horas
11	2º Bimestre	11	Linguagem UML	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais e elementos e diagramas UML; Elaborar diagramas UML. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 		02/11 a 06/11				04 horas
12	2º Bimestre	12	Linguagem UML	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais e elementos e diagramas UML; Elaborar diagramas UML. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário. 	09/11 a 13/11		Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
13	2º Bimestre	13	Linguagem UML	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais e elementos e diagramas UML; Elaborar diagramas UML. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos) 	16/11 a 20/11	Atv3_Av1 100 pontos			04 horas
14	2º Bimestre	14	Linguagem UML	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais e elementos e diagramas UML; Elaborar diagramas UML. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 		23/11 a 27/11				04 horas
15	2º Bimestre	15	Linguagem UML	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; Elaborar diagramas UML. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos) 	30/11 a 04/12	Atv1_Av2 100 pontos			04 horas
16	2º Bimestre	16	Padrões arquiteturais	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver projetos arquiteturais. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; Softwares* 		07/12 a 11/12				04 horas
17	2º Bimestre	17	Padrões arquiteturais	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver projetos arquiteturais. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula; Slides; Apostilas/tutoriais; 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa (envio de arquivos com 	14/12 a 18/12		Atv2_Av2 100 pontos		04 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

					• Softwares* os recursos desenvolvidos)				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

* LucidChart, Astah, Edraw Max. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada semana o discente realizará uma atividade (Ex.: Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv3_Av1) colaborativa ou individual, que valerá no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do primeiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do segundo bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

A Média Semestral/Anual (MA) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes aos Bimestres. Por exemplo, calculamos a Média Semestral/Anual do segundo bimestre segundo a fórmula:

$$MA = \frac{MB1 + MB2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral/Anual inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = \frac{6 * MA + 4 * AF}{10}$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

Assinatura do Docente: *Janderson Ferreira Dutra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

TURMA: 38536 - TIN.1040 - Médio (4º INTIN)

CURSO: Técnico Integrado em Informática

COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento de Aplicações Web

PROFESSOR(A): Gustavo Soares Vieira

CONTATO: gustavo.vieira@ifpb.edu.br

PERÍODO: 2020/1

BLOCO: () verde () azul (X) contínuo

CARGA HORÁRIA ONLINE (87,0%): 91h

CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Versionamento de código	• Conhecer o comandos para versionamento de código utilizando GIT.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Softwares*	• Questionário.	24/08 a 28/08	100	-	04 horas
2	1º Bimestre	2	Ambientes virtuais	• Compreender o uso e gerenciamento de pacotes em ambientes virtuais..	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	31/08 a 04/09	100	-	05 horas
3	1º Bimestre	3	Manipulação de dados usando SGDB e Python	• Manipular dados utilizando Psycopg..	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	07/09 a 11/09	-	100	04 horas
4	1º Bimestre	4	Construindo páginas web com Flask	• Compreender a estrutura básica e seus componentes de um projeto Flask; • Configurar o ambiente de desenvolvimento para Flask.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário	14/09 a 18/09	-	100	04 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

5	1º Bimestre	5	Construindo páginas web com Flask	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os métodos do protocolo HTTP; • Desenvolver métodos e rotas para métodos GET e POST do protocolo HTTP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	21/09 a 25/09	-	100	06 horas
6	1º Bimestre	6	Construindo páginas web com Flask	<ul style="list-style-type: none"> • Construir templates e integrar com os dados em Flask 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	28/09 a 02/10	-	100	06 horas
7	1º Bimestre	7	Construindo páginas web com Flask	<ul style="list-style-type: none"> • Gerenciamento de sessões em Flask. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	05/10 a 09/10	-	100	06 horas
8	1º Bimestre	8	Construindo páginas web com Flask	<ul style="list-style-type: none"> • Construir protótipos de tela utilizando wireframes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de telas) 	12/10 a 16/10	-	100	04 horas
9	1º Bimestre	9	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	19/10 a 23/10	100	-	04 horas
10	2º Bimestre	10	Construindo páginas web com Django	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a estrutura básica e seus componentes de um projeto Django; • Configurar o ambiente de desenvolvimento para Django. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário. 	26/10 a 30/10	-	100	06 horas
11	2º Bimestre	11	Manipulação de dados utilizando ORM	<ul style="list-style-type: none"> • Construir uma base de dados utilizando o ORM do Django. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	02/11 a 06/11	-	100	06 horas
12	2º Bimestre	12	Manipulação de dados utilizando ORM	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular dados utilizando os <i>models</i> do Django. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	09/11 a 13/11	-	100	06 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

13	2º Bimestre	13	Construindo rotas web com Django	• Desenvolver rotas para tratamento de requisições GET.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	16/11 a 20/11	-	100	06 horas
14	2º Bimestre	14	Construindo rotas web com Django	• Desenvolver rotas para tratamento de requisições POST.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	23/11 a 27/11	-	100	06 horas
15	2º Bimestre	15	Construindo páginas web com Django	• Construir templates e integrar com os dados em Flask	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	30/11 a 04/12	-	100	06 horas
16	2º Bimestre	16	Construindo páginas web com Django	• Construir e integrar os templates com os dados do Django.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	07/12 a 11/12	-	100	06 horas
17	2º Bimestre	17	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	• Revisar o conteúdo do segundo bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	14/12 a 18/12	100	-	06 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre. O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre. Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO
UNIDADE DE FORMAÇÃO GERAL
PLANO INSTRUCIONAL
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**



TURMA: 4º INTIN

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

PROFESSOR(A) FORMADOR(A): HEGILDO HOLANDA GONÇALVES

PERÍODO: 2020.1 INÍCIO EM 26/10/2020

BLOCO: () verde () azul (x) contínuo

CARGA HORÁRIA ONLINE: 31 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h/a

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 02 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
I	Semestre	1	Os sentidos do trabalho	Apresentar e discutir o papel formador do trabalho.	*Aula expositiva/ Síncrona. *Textos	Questionário	26/10/2020 a 30/10/2020	100	***	4 h/a
II	Semestre	2	Trabalho como tortura e a humanização pelo trabalho	Definir conceitualmente “trabalho”,	*Vídeo *Slides *Textos	***	02/11/2020 a 06/11/2020	***	***	4 h/a
III	Semestre	3	Ócio e Negócio	Estabelecer a diferença entre ócio e negócio	*Vídeo *Slides *Textos	Questionário	09/11/2020 a 13/11/2020	100	***	4 h/a
IV	Semestre	4	O trabalho como mercadoria e alienação	Discutir o trabalho a partir do resplendor do progresso da Revolução Industrial e do Pensamento de Karl Marx	Vídeo *Slides *Textos	Questionário	16/11/2020 a 20/11/2020	100	***	4 h/a
V	Semestre	5	O trabalho como mercadoria e alienação	Discutir o trabalho a partir do resplendor do progresso da Revolução Industrial e do	*Vídeo *Slides *Textos	***	23/11/2020 a 27/11/2020	***	***	4 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
				Pensamento de Karl Marx						
VI	Semestre	6	A era do olhar: a disciplina	Conhecer os pensadores que investigam as mudanças do capitalismo e do nascimento das fábricas.	*Vídeo *Slides *Textos	Questionário	30/11/2020 a 04/12/2020	100	***	4 h/a
VII	Semestre	7	A sociedade pós-moderna: o hiperconsumo	Discutir o fenômeno contemporâneo do consumo e do lazer de massas.	*Aula expositiva/ Síncrona. *Textos	***	07/12/2020 a 11/12/2020	***	***	4 h/a
VIII	Semestre	8	A sociedade pós-moderna: o hiperconsumo	Discutir o fenômeno contemporâneo do consumo e do lazer de massas.	*Aula expositiva/ Síncrona. *Textos	Questionário	11/12/2020 a 18/12/2020	100	***	3 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem 500 pontos

Avaliação:

- Atividade individual (AI): 500 pontos
- Atividade colaborativa (AC): 000 pontos

$$\text{Média Semestral} = \frac{\text{AI1} + \text{AI2} + \text{AI3} + \text{AI4} + \text{AI5}}{5}$$

Ob.: A disciplina será distribuída em 2 blocos, sendo o **bloco 1** desenvolvido pelo Prof. Enrico e o **Bloco 2** pelo prof. Hegildo.

Assinatura do Docente: *Regis do Rosário Gonçalves*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 4º ano	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico Integrado em Informática	
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia/Sociologia	CARGA HORÁRIA (47%): 32h
PROFESSOR(A): Enrico Paternostro Bueno da Silva	(+ 2h cumpridas antes da suspensão)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	Introdução à Sociologia do Trabalho 1º bimestre	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar-se com o ambiente EaD 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula gravada. 		24/08 a 28/08			2
2		2	O que é Sociologia do Trabalho?	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fundamentos da formação social e reconhecer-se, como agente de transformação nesse processo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: p. 100-105 • Videoaula gravada. 	Fórum	31/08 a 04/09		40 pontos na A1 (1º bimestre)	4
3		3	História do trabalho e dos modos de produção	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender o significado do trabalho e da cultura no processo de humanização 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: p. 106-109 • Atividade síncrona (webaula) para esclarecimento de dúvidas. 	Questionário: questões objetivas	07/09 a 11/09	60 pontos na A1 (1º bimestre)		4
4		4	O trabalho na sociedade capitalista	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os condicionantes das relações estabelecidas pelo sistema produtor de mercadoria na formação da vida social. • Compreender os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: p. 119-123 • Videoaula gravada. 	Questionário: questões objetivas	14/09 a 18/09	40 pontos na A2 (1º bimestre)		4
5		5	Atividade avaliativa	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar os conhecimentos construídos ao longo do bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona (webaula) para esclarecimento de dúvidas. 	Questionário avaliativo: questões discursivas.	21/09 a 25/09	60 pontos na A2 (1º Bimestre)		3

3 A Crítica de Karl Marx ao modo de produção capitalista	2º bimestre	6	Trabalho abstrato e mais-valia	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista. 	<ul style="list-style-type: none"> Livro didático: p. 123-129 Atividade síncrona (webaula) para esclarecimento de dúvidas. 	Questionário: questões objetivas	28/09 a 02/10	50 pontos na A1 (2º bimestre)		4
		7	Estranhamento e desumanização	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os condicionantes das relações estabelecidas pelo sistema produtor de mercadoria na formação da vida social. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto complementar Videoaula gravada (slides narrados) 	Fórum	05/10 a 09/10		50 pontos na A1 (2º bimestre)	4
		8	A Crítica da ideologia	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações entre o desenvolvimento da racionalidade na sociedade moderna, a construção do conhecimento e realidade social, histórica e política. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto complementar Vídeo no youtube 	Questionário: questões objetivas	12/10 a 16/10	40 pontos na A2 (2º bimestre)		4
		9	Atividade avaliativa	<ul style="list-style-type: none"> Expressar os conhecimentos construídos ao longo do bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade síncrona (webaula) para esclarecimento de dúvidas. 	Questionário avaliativo: questões discursivas.	19/10 a 23/10	60 pontos na A2 (2º Bimestre)		3

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula	pontos
1º Bimestre – Avaliação 1 (A1)	100
1º Bimestre – Avaliação 2 (A2)	100
2º Bimestre – Avaliação 1 (A1)	100
2º Bimestre – Avaliação 2 (A2)	100
Total	400

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

TURMA: 38538 - TIN.1066 - Médio (4º INTIN)

CURSO: Técnico Integrado em Informática

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais em Informática

PROFESSOR(A): Gustavo Soares Vieira

CONTATO: gustavo.vieira@ifpb.edu.br

PERÍODO: 2020/1

BLOCO: () verde () azul (X) contínuo

CARGA HORÁRIA ONLINE (87,0%): 29h

CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a disciplina; • Compreender a estrutura de um arquivo HTML e ferramentas; • Compreender os elementos HTML de título, listas e tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário. 	14/09 a 18/09	100	-	04 horas
2	1º Bimestre	2	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver páginas web com o uso de imagens, áudios e vídeos; • Compreender a navegação entre páginas HTML utilizando hyperlink. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário. 	21/09 a 25/09	100	-	04 horas
3	1º Bimestre	3	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver páginas web com formulários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	28/09 a 02/10	-	100	03 horas
4	1º Bimestre	4	CSS	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a estrutura de um arquivo de estilo CSS; • Customizar o estilo dos elementos HTML; • Definir classes de estilos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário. • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	05/10 a 09/10	-	100	03 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

5	1º Bimestre	5	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	<ul style="list-style-type: none"> Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	12/10 a 16/10	100	-	03 horas
6	2º Bimestre	6	Javascript	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a sintaxe da linguagem javascript. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário. 	16/11 a 20/11	100	-	03 horas
7	2º Bimestre	7	Javascript	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver scripts javascript utilizando funções e objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	23/11 a 27/11	-	100	03 horas
8	2º Bimestre	8	Javascript	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular elementos HTML através de scripts javascript. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	30/11 a 04/12	-	100	03 horas
9	2º Bimestre	9	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar o conteúdo do segundo bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	07/12 a 11/12	100	-	03 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre. O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

	Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.
--	--

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: