



# **PLANOS INSTRUÇÃO NAIS DO SEMESTRE LETIVO 2021.2**

**TURMA: 1º Ano**

**Curso Técnico Integrado em Informática**

**CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática IFPB – Campus  
Cajazeiras**

**Rua José Antônio da Silva – 300**

**Cajazeiras-PB/Brasil**

**Telefone: (83) 3532-4183**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 46325 - TIN.0044 - 1º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: ARQUITETURA DE COMPUTADORES PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS EMAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2  CARGA HORÁRIA: 33h
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO- INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Tecnologias de memórias: PAE, DRAM, SRAM;	Conhecer a técnica de extensão de endereços físicos e algumas tecnologias utilizadas nas memórias.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a primeira avaliação do bimestre.	31/01/22 a 05/02/22	100	-	4
1	3	2	Tecnologias de memórias: CACHE;	Conhecer e entender o funcionamento de alguns tipos de memória.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	07/02/22 a 12/02/22	-	-	4
2	3	3	Tecnologias de memórias: CMOS, ROM e FLASH;	Conhecer e entender o funcionamento de alguns tipos de memória.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;	Atividade avaliativa assíncrona,	14/02/22 a	100	-	4

					Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	como a segunda avaliação do primeiro bimestre.	19/02/22			
2	3	4	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a avaliação de recuperação bimestral.	21/02/22 a 26/02/22	100	-	4
3	4	5	Memórias de massa: Hard Disk	Entender os conceitos envolvidos nas tecnologias de memória de massa e conhecer o funcionamento do dispositivo HD.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	03/03/22 a 05/03/22	-	-	5
4	4	6	Memórias de massa: SSD	Conhecer o funcionamento dos Dispositivos de Estado Sólido - SSD.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como primeira avaliação do segundo bimestre.	07/03/22 a 12/03/22	100	-	4
5	4	7	Configuração de unidades de disco: particionamento e formatação	Entender como ocorre a configuração das unidades de disco, conhecendo as técnicas de particionamento e formatação.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a segunda avaliação do segundo bimestre.	14/03/22 a 19/03/22	100	-	4

-	4	8	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a avaliação de recuperação bimestral.	21/03/22 a 26/03/22	100	-	4
---	---	---	---	---	---	---	---------------------	-----	---	---

\* Planejamento do 3º e 4º bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: 100 pontos por bimestre
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	A média bimestral será obtida através do cálculo da média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre, ou seja: $\{MB = (AV1 + AV2) / 2\}$ , sendo: <b>MB = Média Bimestral;</b> <b>AV1 = Primeira avaliação do bimestre;</b> <b>AV2 = Segunda avaliação do bimestre.</b> O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre. Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PI - Arquitetura de Computadores

**Assunto:** PI - Arquitetura de Computadores

**Assinado por:** George Candeia

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **George Candeia de Sousa Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 17:21:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 347084

**Código de Autenticação:** f23c8cc01c



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: I INTEL</b> <b>CURSO: INTEGRADO EM INFORMÁTICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: ARTES</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Germundo Sertão CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83-99644-4292	<b>PERÍODO: 18/10 a 17/12 de 2021</b>  BLOCO: ( X ) verde ( ) azul ( ) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (48%):33h/a CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:67h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
				•	•		18/10 a 17/12			
1	III O Retorno com Muitas Alegrias	1	. Atividades de expressão: - A voz - O corpo - A produção . Síntese Estética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer elementos básicos</li> <li>• Experimentar a voz</li> <li>• Movimentar o corpo</li> <li>• Construir expressões</li> <li>• Valorizar a interação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos e Imagens</li> <li>• Corpo e Voz</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividade 1 Dinâmica - Motivação / Experimento	25/10 a 30/10	Atividade 1 50 pontos		4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas
2	Matrizes Culturais	2	- Síntese Estética: . O Espírito da Floresta . Afro Brasilidade . O Belo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a floresta Amazônica</li> <li>• Refletir sobre a forma como as culturas africanas se tornaram constituintes da cultura brasileira</li> <li>• Refletir sobre as diferentes formas de beleza</li> <li>• Produzir um trabalho de síntese, elaborado coletivamente, em qualquer uma das linguagens artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividade 2 Apresentação : Reflexão e Produção	01/11 a 06/11		Atividade 2 50 pontos	4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas

3	Expressão Livre	3	- Pensando nas Matrizes Culturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar uma manifestação Artística</li> <li>• Produzir uma recriação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividade 2 Apresentação : Pesquisa e Produção	08/11 a 13/11		Atividade 3 50 pontos	4h sendo: 1 síncrona 1 dúvidas e 2 assíncronas
4	Arte Brasileira	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Síntese Estética</li> <li>. A construção de uma cultura tropical</li> <li>. Antropofagia</li> <li>. Verdades tropicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre o cenário artístico do Rio de Janeiro na época da chegada da família real portuguesa</li> <li>• Refletir sobre o que é um manifesto estético, que tipo de ruptura o Manifesto Antropófago propõe, como ele elabora uma crítica à cultura do colonizador e como estas ideias estéticas aparecem nas obras estudadas no capítulo</li> <li>• Refletir a partir de procedimentos criativos descritivos pelo artistas Caetano Veloso e Gilberto Gil</li> <li>• Produzir coletivamente, um trabalho de síntese em qualquer uma das linguagens artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividade 3 Apresentação : Reflexão e Produção	15/11 a 20/11		Atividade 4 50 pontos	4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas

5	IV Expressão Livre	5	- Pensando na Arte brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar uma manifestação Artística</li> <li>• Produzir uma recriação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividade 4 Apresentação : Pesquisa e Produção	22/11 a 27/11		Atividade 5 50 pontos	4h sendo: 1síncrona 1dúvidas 2assíncronas
6	Arte Contemporânea	6	- Síntese Estética . O Cineclube Mate com Angu . As trilhas de um corpo . Break dance: fissão e reação em cadeia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre o cineclubismo e estimular os alunos discutir a linguagem do cinema</li> <li>• Refletir sobre o corpo, a dança, o som e a palavra</li> <li>• Refletir sobre a dança que se estabeleceu com a cultura hip-hop e seus desdobramentos e mesclas com outras manifestações culturais</li> <li>• Produzir um trabalho de síntese, feito em grupo em qualquer uma das linguagens artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividade 5 Apresentação : Reflexão e Produção	29/11 a 04/12		Atividade 6 50 pontos	4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas
7	Expressão Livre	7	- Pensando na Arte Contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar uma manifestação Artística</li> <li>• Produzir uma recriação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividade 6 Apresentação : Pesquisa e Produção	06/12 a 11/12		Atividade 7 50 pontos	4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas

8	Nossa Arte	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História e Síntese Estética</li> <li>. Arte Paraibana</li> <li>. Arte Cajazeirense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer breve história da Arte paraibana e cajazeirense</li> <li>• Produzir um trabalho de síntese, feito em grupo em qualquer uma das linguagens artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividade 7 Apresentação : Pesquisa, Reflexão e Produção	13/12 a 17/12		Atividade 8 50 pontos	5h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 3assíncronas
---	------------	---	--	---	---	--	---------------	--	-----------------------	---

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>3º bimestre A1 + A2 = 200 pontos</p> <p><b>Avaliação1 = Atividade1(50) + Atividade2(50) = 100 pontos</b></p> <p><b>Avaliação2 = Atividade3(50) + Atividade4(50) = 100 pontos</b></p> <p><b>Média Bimestral3= Avaliação1 + Avaliação2 / 2</b></p> <p>4º bimestre A1 + A2 = 200 pontos</p> <p><b>Avaliação1 = Atividade5(50) + Atividade6(50) = 100 pontos</b></p> <p><b>AV2 = Atividade7(50) + Atividade8(50) = 100 pontos</b></p> <p><b>Média Bimestral4= Avaliação1 + Avaliação2 / 2</b></p>	400 pontos
--	------------

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional

**Assinado por:** Germundo Sertao

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Germundo Sertao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/10/2021 19:50:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 345685

**Código de Autenticação:** a5fa6b98e8





**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Turma: 46313 (1º INTIN)	Semestre:	Período: 2021.2
Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: ( X ) 1º - verde ( ) 2º - azul ( ) contínuo
Componente: TIN.0125 - Física I	<b>Carga Horária Total: 67 horas</b> <b>Carga Horária On-line: 33 horas</b> <b>Carga Horária Presencial: 00</b>	
Professor: Leonardo Pereira da Silva		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	- Vetores; - Grandezas vetoriais e escalares.	- Diferenciar uma grandeza vetorial de uma escalar; - Realizar operações com vetores;	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	18/10 à 23/10	-	-	03
2	3º Bimestre	2	- Movimento Circular Uniforme.	- Identificar e Conceituar um Movimento Circular e Uniforme;	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	25/10 à 30/10			04
3	3º Bimestre	3	- Resoluções de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Vetores e movimento circular e uniforme.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/11 à 06/11	-	100	04
4	3º Bimestre	4	- Dinâmica. - Leis de Newton e aplicações	- Definir Dinâmica. - Enumerar as Leis de Newton.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/11 à 13/11	-	-	04

5	3º Bimestre	5	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Dinâmica e as Leis de Newton.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	16/11 à 20/11	100	-	03
6	4º Bimestre	6	- Trabalho. - Energia;	- Conceituar trabalho. - Conceituar Energia.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	22/11 à 27/11	-	-	04
7	4º Bimestre	7	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Trabalho e Energia.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	29/11 à 04/12	-	100	04
8	4º Bimestre	8	- Impulso - Quantidade de movimento.	- Definir Impulso; - Conceituar quantidade de movimento.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	06/12 à 11/12	-	-	04
9	4º Bimestre	9	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Impulso e Quantidade de Movimento.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	13/12 à 18/12	100	-	03

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
3º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100
4º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
4º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100

#### Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada bimestre será calculada através do somatório das notas das atividades em cada unidade, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira atividade

N2 = nota da segunda atividade

$$\text{Média} = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

*Leonardo Pereira da Silva*

Local/Data da Aprovação.

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional de Física I

**Assunto:** Plano Instrucional de Física I

**Assinado por:** Leonardo Silva

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Leonardo Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 19:45:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 347330

**Código de Autenticação:** 5b3db21628



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º ANO <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA <b>PROFESSORA:</b> TELMA LUCIA BEZERRA. A. AIRES	<b>PERÍODO:</b> 2021.2
	<b>BLOCO:</b> () verde (X) azul ( ) contínuo
	<b>CARGA HORÁRIA ONLINE:</b> 33 h
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 67 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO*	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO 2021.2	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	III	1 - 4	Climas e formações vegetais no mundo	Identificar as principais características dos tipos de clima e de vegetação e os lugares onde ocorrem; Estabelecer relações entre tipos climáticos e formações vegetais; Explicar a relação entre megadiversidade e tropicalidade; Ler e interpretar climogramas.	Textos didáticos, vídeos e slides. Google Meet	Questionário de autoavaliação <b>A1</b>	20/12 a 23/12	50	Não haverá	4
2	III	5 - 8	Tipos de climas do Brasil	Compreender a atuação das massas de ar no Brasil e a sua influência nos tipos climáticos brasileiros; Identificar as zonas de convergência que atuam no território brasileiro e sua interferência nas condições	Vídeos, mapas, gráficos e slides. Google Meet	Questionário de autoavaliação <b>A2</b>	31/01 a 05/02	50	Não haverá	4

				climáticas das regiões onde atuam.						
3	III	9-12	Domínios morfoclimáticos brasileiros	Relacionar os tipos climáticos do Brasil às características das formações vegetais;  Conhecer as causas do processo de devastação nas diferentes formações vegetais do Brasil.	Mapas, sites educativos, textos didáticos, vídeos e slides.  Google Meet	Atividade de autoavaliação <b>A3</b>	07/02 a 12/02	50	Não haverá	4
4	III	13-16	Hidrosfera: características, gestão e conflitos	Conscientizar-se da importância da água para a vida;  Compreender a temática da água de forma mais ampla;  Compreender as características das águas oceânicas e identificar as consequências ambientais e sociais da poluição marinha.	Documentário, mapas, livro didático e slides.  Google Meet	Apresentação de seminário <b>A4</b>	14/02 a 19/02	50	4	50
5	IV	17-20	Águas continentais no Brasil e bacias hidrográficas	Caracterizar as bacias hidrográficas brasileiras, suas potencialidades e desafios;  Compreender a problemática da distribuição da água no território brasileiro;  Conhecer as causas das crises de abastecimento de água em regiões populosas do Brasil.	Mapas, slides e sites educativos.  Google Meet	Questionário de autoavaliação <b>A1</b>	21/02 a 26/02	50	4	50
6	IV	21-24	Desenvolvimento Sustentável	Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável.	Vídeo, slides e texto didático.	Questionário de autoavaliação	03/03 a 05/03	50	4	50

				Entender a relação sociedade – natureza	Google Meet	<b>A2</b>					
7	IV	25-27	Problemas ambientais: ilhas de calor e inversão térmica	Compreender o processo de urbanização e suas consequências;  Analizar os problemas ambientais urbanos.	Vídeo, slides, climogramas, mapas e sites educativos.  Google Meet	Atividade de autoavaliação <b>A3</b>	07/03 a 12/03	50	Não haverá	3	
8	IV	28-30	Problemas ambientais de dimensão global: chuva ácida, camada de ozônio e aquecimento global	Discutir os principais problemas ambientais de dimensão planetária;  Entender os processos responsáveis por sua geração e agravamento.	Documentário, mapas, gráficos e sites educativos.  Google Meet	Apresentação de seminário <b>A4</b>	14/03 a 19/03	50	3		
9	IV	31-33	Revisão dos conteúdos para estudos de recuperação	Revisar os conteúdos estudados a fim de elucidar questões mais complexas;  Releituras de textos básicos referentes aos conteúdos.	Slides, mapas, gráficos e textos didáticos.	Atividades de Recuperação	21/03 a 26/03	100	3		

\* Será utilizada a plataforma *Google Meet* para realização de aulas síncronas, debates e conversas síncronas. Os encontros deverão ocorrer nos dias e horários disponibilizados em: <https://horarios.ifpb.edu.br/cajazeiras/>. O detalhamento dos materiais (endereços eletrônicos de sites educativos, vídeos, reportagens, etc.) bem como os procedimentos adotados para o desenvolvimento dos conteúdos durante as semanas serão disponibilizados pelo *Classroom* (Sala de aula Geografia).

Pontuação das Atividades Parciais	Pontuação por bimestre
<b>Bimestre III</b> <b>N1 - Nota 1</b> A1=50 A2=50 <b>N2 - Nota 2</b> A3=50 A4=50	<b>N1 = A1 + A2</b> <b>N2 = A3 + A4</b> $\text{Média} = \frac{N1 + N2}{2}$
<b>Bimestre IV</b> <b>N1 - Nota 1</b> A1=50 A2=50 <b>N2 - Nota 2</b> A3=50 A4=50	<b>N1 = A1 + A2</b> <b>N2 = A3 + A4</b> $\text{Média} = \frac{N1 + N2}{2}$

Assinatura do Docente:

*Silma Lucia Bezerra Alves Alves*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - 1 INTIN - Informática - (GEOGRAFIA)

**Assunto:** Plano Instrucional - 1 INTIN - Informática - (GEOGRAFIA)  
**Assinado por:** Telma Bezerra  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo de Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Telma Lucia Bezerra Alves Aires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/10/2021 20:50:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 345760

**Código de Autenticação:** 56ba6549ea



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p><b>TURMA:</b> 1º INTIN</p> <p><b>CURSO:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I</p> <p><b>PROFESSOR(A):</b> Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2021.2</p> <p>Bloco: Verde ( X ) Azul ( )</p> <p>Modalidade : Integrado ( X ) Subsequente ( )</p>
	<p><b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 100 h</p> <p><b>CARGA HORÁRIA DO BLOCO:</b> 50 h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Quinhentismo	Entender o Quinhentismo como uma literatura informativa e jesuítica marcada pelo olhar do homem europeu mercantilista.  Compreender a Carta de Pero Vaz de Caminha a partir das vertentes histórica e linguística.	Livro didático; Jamboard; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	–	18/10 a 23/10	–	–	7 h

2	3º Bimestre	2	Barroco	<p>Conhecer o Barroco, discutindo suas primeiras manifestações literárias ocorridas no Brasil.</p> <p>Identificar os temas frequentes na Literatura Barroca.</p> <p>Compreender as principais características do Barroco.</p>	<p>Livro didático; Kahoot; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.</p>	Resolução de exercício	25/10 a 30/10	A1 - 100	-	7 h
3	3º Bimestre	3	Arcadismo	<p>Identificar a origem do Arcadismo.</p> <p>Conhecer as principais diferenças entre o Arcadismo e o Barroco.</p> <p>Compreender as mudanças sociais, econômicas e políticas surgidas com o iluminismo.</p> <p>Verificar nas produções dos escritores dessa</p>	<p>Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.</p>	-	01/11 a 06/11	-	-	7 h

				época o equilíbrio clássico e a clareza das ideias.						
4	3º Bimestre	4	Coerência e coesão textual.	<p>Aplicar os mecanismos de coesão e coerência em frases e textos.</p> <p>Aprimorar o conhecimento dos processos de produção textual.</p> <p>Reconhecer as classes de palavras que contribuem na coesão textual.</p> <p>Compreender o texto como unidade de sentido</p> <p>Entender o conhecimento de mundo, gênero textual, argumentação, escolha lexical, variante linguística e a intertextualidade como elementos essências para uma boa comunicação.</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Textos;</p> <p>Slides narrados;</p> <p>Roda de leitura no meet;</p> <p>Sites educativos.</p>	<p>Produção de resumos e/ou slides (apresentação no meet)</p>	<p>08/11 a 13/11</p>	<p>–</p>	<p>A2 - 100</p>	<p>7 h</p>

	4º Bimestre	5	Acentuação Gráfica;  Tipologia e Produção Textual: Descrição.	Compreender as regras básicas de acentuação gráfica;  Entender a classificação das palavras de acordo com a posição da sílaba tônica;  Compreender as características de um texto descritivo;  Identificar a tipologia descritiva nos diferentes gêneros descritivos;  Producir um texto descritivo.	Livro didático;  Jamboard;  Vídeos; Textos;  Momento Síncrono;  Sites educativos.	Produção Textual: gênero descritivo.	15/11 a 20/11	–	A1 - 100	7 h
6	4º Bimestre	6	Ortografia	Compreender o processo de escrita no que tange a ortografia oficial.	Livro didático;  Kahoot;  Vídeos; Textos;  Momento Síncrono;  Sites educativos.	Questionário de autoavaliação (Google (Forms))	22/11 a 27/11	A2 - 50		7 h
7	4º Bimestre	7	Semântica Texto literário e não literário.	Entender os mecanismos de significação e interpretação das palavras nos textos.	Slides narrados;  Vídeos;  Livro Didático;  Rodas de leitura no	Atividade colaborativa no mural da sala de aula (pergunta colaborativa).	29/11 a 04/12		A3 - 50	8 h

				Identificar as particularidades do texto literário e não literário	Google Meet; Sites educativos.					
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Obs.** O planejamento foi realizado em 7 semanas, em virtude de uma licença médica (de quinze dias) prevista para o semestre de 2021.2.

### **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**Obs.:** A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

**Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por Bimestre distribuídos de acordo com a tabela abaixo:**

<b>(3º bimestre 200 pontos)</b>	<b>(4º bimestre 200 pontos)</b>
<b>AV1 = A1 (100 pontos)</b>	<b>AV1 = A1 (100 pontos)</b>
A1 – Tópico 02 = 100 pontos;	A1 – Tópico 05 = 100 pontos.
<b>AV2 = A2 (100 pontos)</b>	<b>AV2 = A2 + A3 (100 pontos)</b>
A2 – Tópico 04 = 100 pontos.	A2 – Tópico 06 = 50 pontos;
	A3 – Tópico 07 = 50 pontos.

<b>LEGENDA</b>	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no Suap será, justamente, o valor da AV1 e AV2 (respectivamente).

***Fórmula para o cálculo da média.***

**A média por Bimestre será calculada via Suap da seguinte maneira:**

$$\text{Média 3º Bimestre} = (\text{AV1} + \text{AV2}) \div 2$$

$$\text{Média 4º Bimestre} = (\text{AV1} + \text{AV2}) \div 2$$

*Sacinta Ferreira dos Santos Rodrigues*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 2021.2 INTIN (primeiro ano)

**Assunto:** Plano Instrucional 2021.2 INTIN (primeiro ano)  
**Assinado por:** Jacinta Rodrigues  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 07:51:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 345906

**Código de Autenticação:** 5aaa8ff231





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 1º INTIN (20211.1.23.1D)	PERÍODO: 2021/2
CURSO: Técnico Integrado em Informática	BLOCO: ( ) verde ( ) azul ( X ) contínuo
COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0232 - Algoritmos e Lógica de Programação	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h
PROFESSOR(A): Leandro Luttiane da Silva Linhares / Michel da Silva	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs
	CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2021.1: 50hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados. Revisão e exercícios sobre lista, tuplas e dicionários.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		18/10 a 23/10			03 horas
2	3º Bimestre	2	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Set	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		25/10 a 30/10			03 horas
3	3º Bimestre	3	Manipulação de Strings	• Entender e manipular Strings. Revisão de símbolos	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		01/11 a 06/11			03 horas
4	3º Bimestre	4	Manipulação de Strings	• Entender e manipular Strings.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	08/11 a 13/11	Atv1_B3 100 pontos		03 horas
5	3º Bimestre	5	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		15/11 a 20/11			03 horas
6	3º Bimestre	6	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		22/11 a 27/11			03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

7	3º Bimestre	7	Modularização	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		29/11 a 04/12			03 horas
8	3º Bimestre	8	Revisão	• Revisão de conteúdo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	06/12 a 11/12	Atv2_B3 100 pontos		04 horas
9	4º Bimestre	9	Recursividade	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		31/01 a 05/02			03 horas
10	4º Bimestre	10	Atividade prática	• Práticas usando resolução de exercícios.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		07/02 a 12/02			03 horas
11	4º Bimestre	11	Atividade prática	• Práticas usando resolução de exercícios.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		14/02 a 19/02			03 horas
12	4º Bimestre	12	Atividade prática	• Práticas usando resolução de exercícios.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	21/02 a 26/02	Atv1_B4 100 pontos		03 horas
13	4º Bimestre	13	Revisão	• Revisão de conteúdo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		03/03 a 05/03			03 horas
14	4º Bimestre	14	Revisão	• Revisão de conteúdo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		07/03 a 12/03			03 horas
15	4º Bimestre	15	Seminário	• Apresentação de projeto	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		14/03 a 19/03			03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

16	4º Bimestre	16	Seminário	• Apresentação de projeto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vídeo aula;</li><li>• Slides;</li><li>• Apostilas/tutoriais;</li><li>• Softwares*</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)</li></ul>	21/03 a 26/03	Atv2_B4 100 pontos		04 horas
----	-------------	----	-----------	---------------------------	---	--	---------------------	-----------------------	--	----------

\* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1, Atv2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Atv1, Atv2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 38507 - TIN.1170 - 1º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA À ROBÓTICA PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS E-MAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br		PERÍODO: 2021.2
		CARGA HORÁRIA: 50h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO-	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Introdução às atividades práticas de robótica;	Introduzir o aluno ao universo das práticas de robótica, mostrando as diversas formas de colocar em prática toda a teoria vista na disciplina.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-		31/01/22 a 05/02/22	-	-	6
1	3	2	Programação em blocos;	Entender o que é a programação em blocos e conhecer as diversas ferramentas existentes que podem contribuir com o aprendizado dessa forma de programar robôs; Trabalhar com a ferramenta "A hora do código" de code.org	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-		07/02/22 a 12/02/22	-	-	6
1	3	3	Programação em blocos;	Trabalhar com a ferramenta "blockly games"	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;	-		14/02/22 a 19/02/22	-	-	6

					Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.					
1	3	4	Programação em blocos;	Conhecer a ferramenta blockly nativa.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona como nota do terceiro bimestre.	21/02/22 a 26/02/22	100	-	6
2	4	5	Produção de tutoriais sobre práticas de robótica.	Apresentar ao aluno uma das formas mais comuns de desenvolver práticas de robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	03/03/22 a 05/03/22	-	-	7
2	4	6	Produção de tutoriais sobre práticas de robótica.	Apresentar ao aluno uma das formas mais comuns de desenvolver práticas de robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	07/03/22 a 12/03/22	-	-	7
2	4	7	Produção de tutoriais sobre práticas de robótica.	Apresentar ao aluno uma das formas mais comuns de desenvolver práticas de robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	14/03/22 a 19/03/22	-	-	6

2	4	8	Produção de tutoriais sobre práticas de robótica.	Apresentar ao aluno uma das formas mais comuns de desenvolver práticas de robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona como nota do quarto bimestre.	21/03/22 a 26/03/22	100	-	6
---	---	---	---	---	---	---	---------------------	-----	---	---

\* Planejamento do 3º e 4º bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre.  O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre.  Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 1º INTIN  CURSO: Integrado em Informática  COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I  PROFESSOR(A): Sarahbelle Leitte Cartaxo Meneses  CONTATO WHATSAPP: (88) 99729-7224	PERÍODO: 2021/2  BLOCO: (X) verde ( ) azul ( ) contínuo  CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 33h (49,3%) CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	3	9	Componentes estruturais das células (MEMBRANA PLASMÁTICA, CITOPLASMA, ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS).	-Identificar os componentes estruturais das células; -Descrever as funções de cada um desses componentes estruturais das células.	Webaula Slides pdf Slides Narrados Podcast Links	Sem atividade	18/10 à 23/10	-	-	4h
6	3	10	Componentes estruturais das células (CONTINUAÇÃO DE ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS).	-Identificar as organelas citoplasmáticas; -Descrever as funções de cada uma delas.	Webaula Slides pdf Slides Narrados Podcast Links	Tarefa: Produzir, juntamente, um vídeo de uma organela a ser sorteada pela turma e dizer qual(is) função(ões) e explicar o que ocorre(m).	25/10 à 30/10	-	Atividade 1: 100 pontos	4h

7	3	11	Núcleo celular e tipos de divisões celulares: mitose e meiose.	--Compreender a importância do núcleo celular; --Conhecer os componentes nucleares; --Entender as principais diferenças entre mitose e meiose;	Webaula Slides Podcast Links	Tarefa: Fazer, em grupo, dois desenhos: um representando as fases da mitose e outro representando as fases da meiose.	01/11 à 06/11	-	Atividade 2: 100 pontos	4h
8	3	12	Histologia: Introdução aos tecidos do corpo humano e Tecido Epitelial e Tecido Conjuntivo Propriamente Dito.	--Entender os níveis de organização dos seres vivos; --Compreender a diferenciação celular; --Identificar os tecidos humanos; --Conhecer as estruturas que compõem o Tecido Epitelial e o Tecido Conjuntivo propriamente dito (frouxo e denso); --Compreender as funções do Tecido Epitelial e do Tecido Conjuntivo propriamente dito (frouxo e denso).	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	08/11 à 13/11	-	-	4h
9	3	13	Histologia: Tecidos conjuntivos especiais – Adiposo, Cartilaginoso, Ósseo e Sanguíneo.	--Conhecer as estruturas que compõem os Tecidos Conjuntivos especiais: Adiposo, Cartilaginoso, Ósseo e Sanguíneo; --Compreender as funções dos Tecidos Conjuntivos: Adiposo, Cartilaginoso, Ósseo e Sanguíneo.	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	15/11 à 20/11	-	-	4h
10	4	14	Histologia: Tecido Muscular e Nervoso	--Conhecer as estruturas que compõem o Tecido Muscular e	Webaula Slides	Questionário	22/11 à 27/11	Atividade 3: -	-	4h

			(continuação)	Nervoso; --Compreender as funções do Tecido Muscular e Nervoso.	Podcast Links			100 pontos		
11	4	15	Reprodução	--Conhecer as estruturas que compõem o aparelho reprodutor feminino e masculino; --Entender o processo de gametogênese e fecundação.	Webaula Slides Podcast Links	Sem atividade	29/11 à 04/12	-	-	4h
12	4	16	Embriologia	--Compreender as fases do processo de embriologia humana.	Webaula Slides Podcast Links	Tarefa: Construir em grupo um Mapa Mental com imagens das fases embrionárias.	06/12 à 11/12	-	Atividade 4: 100 pontos	5h

\* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>  -Terceiro bimestre: Atividade 1= 100 pontos; Atividade 2= 100 pontos.  -Quarto bimestre: Atividade 3= 100 pontos; Atividade 4= 100 pontos;	Pontos 3º bimestre = 100 pontos 4º bimestre = 100 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

-Nota final do 3º bimestre:

Atividade 1 (100 pontos) + Atividade 2 (100 pontos) = 100 pontos

2

-Nota final do 4º bimestre:

Atividade 3 (100 pontos) + Atividade 4 (100 pontos) = 100 pontos

2

Assinatura do Docente: *Sarahbelle Weitte Cartaxo Meneses*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional Biologia 1º INTIN (3º e 4º bimestres de 2021/2)

**Assunto:** Plano Instrucional Biologia 1º INTIN (3º e 4º bimestres de 2021/2)  
**Assinado por:** Sarahbelle Cartaxo  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo de Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Sarahbelle Leitte Cartaxo Meneses, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/10/2021 16:36:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 342799

**Código de Autenticação:** 764f91fd13



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20211.1.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 343, 1º Período, Diurno <b>CURSO:</b> 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física <b>PROFESSOR(A):</b> Samara Celestino dos Santos	<b>PERÍODO:</b> 2021/2									
	<b>BLOCO:</b> ( X ) verde ( ) azul ( ) contínuo <b>MODALIDADE:</b> ( X ) Integrado ( ) Subsequente									
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 67h <b>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir):</b> 33h									

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Jogos e Brincadeiras Populares (Jogos, Brincadeiras e Brinquedos).	Identificar a diferença entre os Jogos, Brincadeiras e Brinquedos Populares.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	18/10/2021 a 23/10/2021	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
2	3º	2	Jogos e Brincadeiras Populares (construção e reconstrução).	Resgatar os Jogos e Brincadeiras Populares, reconhecendo as mudanças ocorridas ao longo do tempo e considerando as novas formas de construir e reconstruir tais práticas.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Atividade	25/10/2021 a 30/10/2021	100	Não se aplica	4h/a
3	3º	3	Atividade Física e Exercício Físico no Lazer.  Modalidade Coletiva - Voleibol: Histórico, Fundamentação Técnica, Tática Ofensiva/Defensiva.	Compreender como a prática esportiva, utilizando-se do voleibol, poderá contribuir para as práticas de atividade física e exercício físico no lazer.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	01/11/2021 a 06/11/2021	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
4	3º	4	Atividade Física e Exercício Físico no Lazer.  Modalidade Coletiva - Voleibol: Regras e sua prática escolar.	Compreender como a prática esportiva, utilizando-se do voleibol, poderá contribuir para as práticas de atividade física e exercício físico no lazer.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	08/11/2021 a 13/11/2021	100	Não se aplica	5h/a

5	4º	5	Práticas Esportivas de exibição x competição. Lutas e suas modalidades. Boxe Aikidô Taekwondo	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	15/11/2021 a 20/11/2021	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
6	4º	6	Práticas Esportivas de exibição x competição. Lutas e suas modalidades. Judô Jiu-Jitsu Karatê	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	22/11/2021 a 27/11/2021	100	Não se aplica	4h/a
7	4º	7	Atividade Física e Exercício Físico na aptidão para o desempenho atlético. Modalidade Coletiva - Futsal: Histórico, Fundamentação Técnica, Tática Ofensiva/Defensiva.	Compreender como a prática esportiva, utilizando-se do futsal, poderá atuar no desenvolvimento do desempenho atlético humano.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	29/11/2021 a 04/12/2021	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
8	4º	8	Atividade Física e Exercício Físico na aptidão para o desempenho atlético. Modalidade Coletiva - Futsal: Regras e sua prática escolar.	Compreender como a prática esportiva, utilizando-se do futsal, poderá atuar no desenvolvimento do desempenho atlético humano.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	06/12/2021 a 11/12/2021	100	Não se aplica	4h/a
9	4º	9	Encerramento da disciplina	Realizar entrega de atividades e resolução de pendências.	Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	13/12/2021 a 18/12/2021	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

\* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 pontos por bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.  REFERENTE A CADA BIMESTRE <u>N1 + N2 = Média Bimestral</u> 2	3º Bimestre: Atividade 1 = 100 pontos (Nota 1) Atividade 2 = 100 pontos (Nota 2)  4º Bimestre: Atividade 3 = 100 pontos (Nota 1) Atividade 4 = 100 pontos (Nota 2)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### 1º INTIN (2021.2)

**Assunto:** 1º INTIN (2021.2)

**Assinado por:** Samara Santos

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Samara Celestino dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/10/2021 10:54:07.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 343737

**Código de Autenticação:** ced0e76b96



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º INTIN</p> <p>CURSO: Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Informática</p> <p>PROFESSOR(A): Eva Maria Campos Pereira</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99350-1241</p>	PERÍODO: 2021/2
	BLOCO: (X) verde ( ) azul ( ) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (49,2%): 33h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO SEMESTRE 2021.1: 33h

TÓPICO	UNIDADE (BIM/ SEMESTRE)	BIM	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	<b>3º BIM</b>	3	RETOMADA DAS AULAS	Revisar as aulas do 1º semestre com a discussão dos conteúdos vistos. Debater questões éticas no uso de tecnologias. Apresentar os conteúdos do segundo semestre	- Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência - Material de estudos complementar	Envio no Google Classroom as reflexões sobre a questão proposta	18/out a 23/out	100	-	4h
2	<b>3º BIM</b>	3	AMEAÇAS NA INTERNET	Apresentar e discutir os conceitos, perigos e desafios de redes sociais, vírus, spyware e computador zumbi	- Texto em PDF; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência	-	25/out a 30/out	-	-	4h
3	<b>3º BIM</b>	3	SEGURANÇA NA INTERNET	Apresentar e discutir os conceitos de backup, autenticação, firewall e antivírus	- Texto em PDF; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência	-	01/nov a 06/nov	-	-	4h
4	<b>3º BIM</b>	3	APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS	Debater coletivamente e analisar estratégias de comunicação relacionadas à tecnologia	- Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Videoconferência	Apresentação e debate via google meet, conforme imagens	08/nov a	-	200	5h

5	<b>4º BIM</b>	4	GOOGLE DOCS, A ORGANIZAÇÃO E A FORMATAÇÃO DE DOCUMENTOS	Apresentar os principais recursos de formatação de textos do Google Docs: tipos de fonte, formatação de fontes, compartilhando documentos e formatado em colaboração	– Aplicativo Whatsapp; – Google classroom; - Videoconferência	enviadas nas 4atividades anteriores	13/nov			
6	<b>4º BIM</b>	4	TECNOLOGIAS, COMUNICAÇÃO E MERCADO DE TRABALHO	Apresentar e debater questões relacionadas ao uso de tecnologias em ambientes de trabalho. Investigar quais as habilidades necessárias para auxiliar na colocação no mercado de trabalho	– Aplicativo Whatsapp; – Google classroom; - Videoconferência	Envio no Google Classroom as reflexões sobre a questão proposta	15/nov a 20/nov	<b>100</b>	-	4h
7	<b>4º BIM</b>	4	TECNOLOGIA E CIDADANIA	Apresentar e debater questões relacionadas ao uso de tecnologias e o exercícios da cidadania em serviços em nível municipal, estadual e federal disponíveis através da Internet	– Aplicativo Whatsapp; – Google classroom; - Videoconferência	-	22/nov a 27/nov	-	-	4h
8	<b>4º BIM</b>	4	BALANÇO FINAL DA DISCIPLINA	Refletir sobre o aprendizado de informática e levantar os conhecimentos e habilidades que podem ser desenvolvidos no decorrer da formação	– Aplicativo Whatsapp; – Google classroom; - Videoconferência	Envio de atividade no Google classroom,	29/nov a 04/dez 06/dez a 11/dez	-	200	4h

\* Planejamento de 2 BIMs ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos	
Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.	NOTA 3º BIMESTRE	
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B1) Tópico 1 – 100	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B1) Tópico 4 – 200
Nota 3º bimestre = (Tópico 1 + Tópico 4)/3		

Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.

NOTA 4º BIMESTRE	
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B2)	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B2)
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B2)	AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B2)
Tópico 5 – 100	Tópico 8 – 200
Nota 4º bimestre = (Tópico 5 + Tópico 8)/3	

Assinatura do Docente: *Eva Maria Campos Pereira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional referente à disciplina de Fundamentos de Informática no 1º ano do Curso Integrado em Informática - 2º semestre de 2021

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional referente à disciplina de Fundamentos de Informática no 1º ano do Curso Integrado em Informática - 2º semestre de 2021
<b>Assinado por:</b>	Eva Campos
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Eva Maria Campos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO**, em 11/10/2021 09:09:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 343622

**Código de Autenticação:** 8f2e4eea63

