



# **PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2021.2**

**TURMA: 1º Ano**

**Curso Técnico Integrado em Informática**

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática IFPB – Campus  
Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva – 300

Cajazeiras-PB/Brasil

Telefone: (83) 3532-4183

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| TURMA: 46325 - TIN.0044 - 1º ANO<br>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN<br>COMPONENTE CURRICULAR: ARQUITETURA DE COMPUTADORES<br>PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS<br>EMAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2021.2    |
|                                                                                                                                                                                                                                   | CARGA HORÁRIA: 33h |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA                                           | OBJETIVOS                                                                                          | RECURSOS<br>PEDAGÓGICOS                                                                                                                 | DIDÁTICO-<br>INSTRUMENTO DE<br>AVALIAÇÃO                                    | PERÍODO                   | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|------------------------------------|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 3                                  | 1    | Tecnologias de memórias:<br>PAE, DRAM, SRAM;   | Conhecer a técnica de extensão de endereços físicos e algumas tecnologias utilizadas nas memórias. | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | Atividade avaliativa assíncrona, como primeira avaliação primeiro bimestre. | 31/01/22<br>a<br>05/02/22 | 100                                   | -                                       | 4                           |
| 1      | 3                                  | 2    | Tecnologias de memórias:<br>CACHE;             | Conhecer e entender o funcionamento de alguns tipos de memória.                                    | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | -                                                                           | 07/02/22<br>a<br>12/02/22 | -                                     | -                                       | 4                           |
| 2      | 3                                  | 3    | Tecnologias de memórias:<br>CMOS, ROM e FLASH; | Conhecer e entender o funcionamento de alguns tipos de memória.                                    | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;                                                                     | Atividade avaliativa assíncrona,                                            | 14/02/22<br>a             | 100                                   | -                                       | 4                           |

|   |   |   |                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                 |                     |     |   |   |
|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---|---|
|   |   |   |                                                                 |                                                                                                                    | Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.                                                                     | como a segunda avaliação do primeiro bimestre.                                  | 19/02/22            |     |   |   |
| 2 | 3 | 4 | Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral     | Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.                          | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | Atividade avaliativa assíncrona, como a avaliação de recuperação bimestral.     | 21/02/22 a 26/02/22 | 100 | - | 4 |
| 3 | 4 | 5 | Memórias de massa: Hard Disk                                    | Entender os conceitos envolvidos nas tecnologias de memória de massa e conhecer o funcionamento do dispositivo HD. | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | -                                                                               | 03/03/22 a 05/03/22 | -   | - | 5 |
| 4 | 4 | 6 | Memórias de massa: SSD                                          | Conhecer o funcionamento dos Dispositivos de Estado Sólido - SSD.                                                  | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | Atividade avaliativa assíncrona, como a primeira avaliação do segundo bimestre. | 07/03/22 a 12/03/22 | 100 | - | 4 |
| 5 | 4 | 7 | Configuração de unidades de disco: particionamento e formatação | Entender como ocorre a configuração das unidades de disco, conhecendo as técnicas de particionamento e formatação. | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | Atividade avaliativa assíncrona, como a segunda avaliação do segundo bimestre.  | 14/03/22 a 19/03/22 | 100 | - | 4 |

|   |   |   |                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                             |                           |     |   |   |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|---|
| - | 4 | 8 | Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral | Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas. | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | Atividade avaliativa assíncrona, como a avaliação de recuperação bimestral. | 21/03/22<br>a<br>26/03/22 | 100 | - | 4 |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|---|

\* Planejamento do 3º e 4º bimestres.

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> | Pontos: 100 pontos por bimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>                    | <p>A média bimestral será obtida através do cálculo da média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre, ou seja:<br/> <b>{MB = (AV1 + AV2) / 2}, sendo:</b><br/> <b>MB = Média Bimestral;</b><br/> <b>AV1 = Primeira avaliação do bimestre;</b><br/> <b>AV2 = Segunda avaliação do bimestre.</b></p> <p>O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre.<br/> Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.</p> |

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PI - Arquitetura de Computadores

**Assunto:** PI - Arquitetura de Computadores  
**Assinado por:** George Candeia  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **George Candeia de Sousa Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 17:21:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 347084

**Código de Autenticação:** f23c8cc01c



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TURMA: I INTEL</b><br><b>CURSO: INTEGRADO EM INFORMÁTICA</b><br><b>COMPONENTE CURRICULAR: ARTES</b><br><b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Germando Sertão<br>CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83-99644-4292 | <b>PERÍODO: 18/10 a 17/12 de 2021</b>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                     | BLOCO: ( X ) verde ( ) azul ( ) contínuo<br><br>CARGA HORÁRIA ONLINE (48% ):33h/a<br><br>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:67h/a |

| TÓPICO | UNIDADE                              | AULA | TEMA                                                                                     | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS                                                                                        | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO                       | PERÍODO       | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a)                         |
|--------|--------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
|        |                                      |      |                                                                                          | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | •                                                                                                                    |                                                | 18/10 a 17/12 |                                 |                                   |                                             |
| 1      | III<br>O Retorno com Muitas Alegrias | 1    | . Atividades de expressão:<br>- A voz<br>- O corpo<br>- A produção<br>. Síntese Estética | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer elementos básicos</li> <li>Experimentar a voz</li> <li>Movimentar o corpo</li> <li>Construir expressões</li> <li>Valorizar a interação</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro / Textos e Imagens</li> <li>Corpo e Voz</li> <li>Google Meet</li> </ul> | Atividade 1 Dinâmica - Motivação / Experimento | 25/10 a 30/10 | Atividade 1 50 pontos           |                                   | 4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas |
| 2      | Matrizes Culturais                   | 2    | - Síntese Estética:<br>. O Espírito da Floresta<br>. Afro Brasilidade<br>. O Belo        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a floresta Amazônica</li> <li>Refletir sobre a forma como as culturas africanas se tornaram constituintes da cultura brasileira</li> <li>Refletir sobre as diferentes formas de beleza</li> <li>Produzir um trabalho de síntese, elaborado coletivamente, em qualquer uma das linguagens artísticas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>Google Meet</li> </ul>              | Atividade 2 Apresentação : Reflexão e Produção | 01/11 a 06/11 | Atividade 2 50 pontos           |                                   | 4h sendo: 1síncrona 1dúvidas e 2assíncronas |

|   |                 |   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                   |               |  |                          |                                                            |
|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|--|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3 | Expressão Livre | 3 | - Pensando nas Matrizes Culturais                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar uma manifestação Artística</li> <li>• Produzir uma recriação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul> | Atividade 2<br>Apresentação : Pesquisa e Produção | 08/11 a 13/11 |  | Atividade 3<br>50 pontos | 4h<br>sendo:<br>1 síncrona<br>1 dúvidas e<br>2 assíncronas |
| 4 | Arte Brasileira | 4 | - Síntese Estética<br>. A construção de uma cultura tropical<br>. Antropofagia<br>. Verdades tropicais | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre o cenário artístico do Rio de Janeiro na época da chegada da família real portuguesa</li> <li>• Refletir sobre o que é um manifesto estético, que tipo de ruptura o Manifesto Antropófago propõe, como ele elabora uma crítica à cultura do colonizador e como estas ideias estéticas aparecem nas obras estudadas no capítulo</li> <li>• Refletir a partir de procedimentos criativos descritivos pelo artistas Caetano Veloso e Gilberto Gil</li> <li>• Produzir coletivamente, um trabalho de síntese em qualquer uma das linguagens artísticas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul> | Atividade 3<br>Apresentação : Reflexão e Produção | 15/11a 20/11  |  | Atividade 4<br>50 pontos | 4h<br>sendo:<br>1síncrona<br>1dúvidas e<br>2assíncronas    |

|   |                          |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                      |               |  |                          |                                                         |
|---|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5 | IV<br>Expressão<br>Livre | 5 | - Pensando<br>na<br>Arte brasileira                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar uma manifestação Artística</li> <li>• Produzir uma recriação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul> | Atividade 4<br>Apresentação<br>: Pesquisa e Produção | 22/11 a 27/11 |  | Atividade 5<br>50 pontos | 4h<br>sendo:<br>1síncrona<br>1dúvidas<br>2assíncronas   |
| 6 | Arte<br>Contemporânea    | 6 | - Síntese<br>Estética<br>. O Cineclube<br>Mate com Angu<br>. As trilhas de<br>um corpo<br>. Break dance:<br>fissão e reação<br>em cadeia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre o cineclubismo e estimular os alunos discutir a linguagem do cinema</li> <li>• Refletir sobre o corpo, a dança, o som e a palavra</li> <li>• Refletir sobre a dança que se estabeleceu com a cultura hip-hop e seus desdobramentos e mesclas com outras manifestações culturais</li> <li>• Produzir um trabalho de síntese, feito em grupo em qualquer uma das linguagens artísticas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul> | Atividade 5<br>Apresentação<br>: Reflexão e Produção | 29/11 a 04/12 |  | Atividade 6<br>50 pontos | 4h<br>sendo:<br>1síncrona<br>1dúvidas e<br>2assíncronas |
| 7 | Expressão<br>Livre       | 7 | - Pensando<br>na<br>Arte Contemporânea                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar uma manifestação Artística</li> <li>• Produzir uma recriação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro / Textos / Imagens / video</li> <li>• Google Meet</li> </ul> | Atividade 6<br>Apresentação<br>: Pesquisa e Produção | 06/12 a 11/12 |  | Atividade 7<br>50 pontos | 4h<br>sendo:<br>1síncrona<br>1dúvidas e<br>2assíncronas |





Assinatura do Docente:

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a light-colored, slightly textured surface. The signature is stylized and appears to be a cursive or semi-cursive script. The ink is a medium blue color, and the background is a pale, off-white or light grey.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Germando Sertao  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Germando Sertao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 13/10/2021 19:50:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 345685

**Código de Autenticação:** a5fa6b98e8





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|                                                               |           |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turma: 46313 (1º INTIN)                                       | Semestre: | Período: 2021.2                                                                                  |
| Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio |           | BLOCO: ( X ) 1º - verde   (   ) 2º - azul   (   ) contínuo                                       |
| Componente: TIN.0125 - Física I                               |           | Carga Horária Total: 67 horas<br>Carga Horária On-line: 33 horas<br>Carga Horária Presencial: 00 |
| Professor: Leonardo Pereira da Silva                          |           |                                                                                                  |

| <b>TÓPICO</b> | <b>UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)</b> | <b>AULA</b> | <b>TEMA</b>                                              | <b>OBJETIVOS</b>                                                                         | <b>RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS</b>  | <b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>         | <b>PERÍODO</b>      | <b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b> | <b>ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO</b> | <b>CARGA - HORÁRIA (h/a)</b> |
|---------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| 1             | 3º Bimestre                         | 1           | - Vetores;<br>- Grandezas vetoriais e escalares.         | - Diferenciar uma grandeza vetorial de uma escalar;<br>- Realizar operações com vetores; | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionários e/ou lista de exercícios. | 18/10<br>à<br>23/10 | -                                      | -                                         | 03                           |
| 2             | 3º Bimestre                         | 2           | - Movimento Circular Uniforme.                           | - Identificar e Conceituar um Movimento Circular e Uniforme;                             | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionários e/ou lista de exercícios. | 25/10<br>à<br>30/10 |                                        |                                           | 04                           |
| 3             | 3º Bimestre                         | 3           | - Resoluções de atividades.<br>- Aplicação de avaliação. | - Fixar conhecimento sobre Vetores e movimento circular e uniforme.                      | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionário                            | 01/11<br>à<br>06/11 | -                                      | 100                                       | 04                           |
| 4             | 3º Bimestre                         | 4           | - Dinâmica.<br>- Leis de Newton e aplicações             | - Definir Dinâmica.<br>- Enumerar as Leis de Newton.                                     | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionários e/ou lista de exercícios. | 08/11<br>à<br>13/11 | -                                      | -                                         | 04                           |

|   |             |   |                                                         |                                                               |                                         |                                         |               |     |     |    |
|---|-------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----|-----|----|
| 5 | 3º Bimestre | 5 | - Resolução de atividades.<br>- Aplicação de avaliação. | - Fixar conhecimento sobre Dinâmica e as Leis de Newton.      | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionário                            | 16/11 à 20/11 | 100 | -   | 03 |
| 6 | 4º Bimestre | 6 | - Trabalho.<br>- Energia;                               | - Conceituar trabalho.<br>- Conceituar Energia.               | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionários e/ou lista de exercícios. | 22/11 à 27/11 | -   | -   | 04 |
| 7 | 4º Bimestre | 7 | - Resolução de atividades.<br>- Aplicação de avaliação. | - Fixar conhecimento sobre Trabalho e Energia.                | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionário                            | 29/11 à 04/12 | -   | 100 | 04 |
| 8 | 4º Bimestre | 8 | - Impulso<br>- Quantidade de movimento.                 | - Definir Impulso;<br>- Conceituar quantidade de movimento.   | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionários e/ou lista de exercícios. | 06/12 à 11/12 | -   | -   | 04 |
| 9 | 4º Bimestre | 9 | - Resolução de atividades.<br>- Aplicação de avaliação. | - Fixar conhecimento sobre Impulso e Quantidade de Movimento. | Vídeo, Slide e resolução de atividades. | Questionário                            | 13/12 à 18/12 | 100 | -   | 03 |

| Unidade     | Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3º bimestre | Lista de exercícios em dupla                                                                        | 100    |
| 3º bimestre | Atividade Avaliativa Individual                                                                     | 100    |
| 4º bimestre | Lista de exercícios em dupla                                                                        | 100    |
| 4º bimestre | Atividade Avaliativa Individual                                                                     | 100    |

#### Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada bimestre será calculada através do somatório das notas das atividades em cada unidade, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira atividade

N2 = nota da segunda atividade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

*Leonardo Pereira da Silva*

Local/Data da Aprovação.

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional de Física I

**Assunto:** Plano Instrucional de Física I  
**Assinado por:** Leonardo Silva  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 19:45:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 347330

**Código de Autenticação:** 5b3db21628



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TURMA:</b> 1º ANO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA<br><b>PROFESSORA:</b> TELMA LUCIA BEZERRA. A. AIRES | <b>PERÍODO:</b> 2021.2                                                              |
|                                                                                                                                                                                       | <b>BLOCO:</b> ( ) verde    (X) azul    ( ) contínuo                                 |
|                                                                                                                                                                                       | <b>CARGA HORÁRIA ONLINE:</b> 33 h<br><b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 67 h |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA  | TEMA                                 | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                              | RECURSO<br>DIDÁTICO-<br>PEDAGÓGICO*                   | INSTRUMENTO<br>DE<br>AVALIAÇÃO                 | PERÍODO<br>2021.2 | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORA-<br>TIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/r) |
|--------|------------------------------------|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | III                                | 1 - 4 | Climas e formações vegetais no mundo | Identificar as principais características dos tipos de clima e de vegetação e os lugares onde ocorrem;<br><br>Estabelecer relações entre tipos climáticos e formações vegetais;<br><br>Explicar a relação entre megadiversidade e tropicalidade;<br><br>Ler e interpretar climogramas. | Textos didáticos, vídeos e slides.<br><br>Google Meet | Questionário de autoavaliação<br><br><b>A1</b> | 20/12 a 23/12     | 50                                    | Não haverá                                   | 4                           |
| 2      | III                                | 5 - 8 | Tipos de climas do Brasil            | Compreender a atuação das massas de ar no Brasil e a sua influência nos tipos climáticos brasileiros;<br><br>Identificar as zonas de convergência que atuam no território brasileiro e sua interferência nas condições                                                                 | Vídeos, mapas, gráficos e slides.<br><br>Google Meet  | Questionário de autoavaliação<br><br><b>A2</b> | 31/01 a 05/02     | 50                                    | Não haverá                                   | 4                           |

|   |     |       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                            |               |            |            |   |
|---|-----|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|------------|------------|---|
|   |     |       |                                                     | climáticas das regiões onde atuam.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                            |               |            |            |   |
| 3 | III | 9-12  | Domínios morfoclimáticos brasileiros                | Relacionar os tipos climáticos do Brasil às características das formações vegetais;<br><br>Conhecer as causas do processo de devastação nas diferentes formações vegetais do Brasil.                                                                                 | Mapas, sites educativos, textos didáticos, vídeos e slides.<br><br>Google Meet | Atividade de autoavaliação<br><b>A3</b>    | 07/02 a 12/02 | 50         | Não haverá | 4 |
| 4 | III | 13-16 | Hidrosfera: características, gestão e conflitos     | Conscientizar-se da importância da água para a vida;<br><br>Compreender a temática da água de forma mais ampla;<br><br>Compreender as características das águas oceânicas e identificar as consequências ambientais e sociais da poluição marinha.                   | Documentário, mapas, livro didático e slides.<br><br>Google Meet               | Apresentação de seminário<br><b>A4</b>     | 14/02 a 19/02 | Não haverá | 50         | 4 |
| 5 | IV  | 17-20 | Águas continentais no Brasil e bacias hidrográficas | Caracterizar as bacias hidrográficas brasileiras, suas potencialidades e desafios;<br><br>Compreender a problemática da distribuição da água no território brasileiro;<br><br>Conhecer as causas das crises de abastecimento de água em regiões populosas do Brasil. | Mapas, slides e sites educativos.<br><br>Google Meet                           | Questionário de autoavaliação<br><b>A1</b> | 21/02 a 26/02 | 50         | Não haverá | 4 |
| 6 | IV  | 21-24 | Desenvolvimento Sustentável                         | Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável.                                                                                                                                                                                                               | Vídeo, slides e texto didático.                                                | Questionário de autoavaliação              | 03/03 a 05/03 | 50         | Não haverá | 4 |



|   |    |       |                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                          |                                         |               |            |            |   |
|---|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|------------|------------|---|
|   |    |       |                                                                                             | Entender a relação sociedade – natureza                                                                                                      | Google Meet                                                              | <b>A2</b>                               |               |            |            |   |
| 7 | IV | 25-27 | Problemas ambientais: ilhas de calor e inversão térmica                                     | Compreender o processo de urbanização e suas consequências;<br><br>Analisar os problemas ambientais urbanos.                                 | Vídeo, slides, climogramas, mapas e sites educativos.<br><br>Google Meet | Atividade de autoavaliação<br><b>A3</b> | 07/03 a 12/03 | 50         | Não haverá | 3 |
| 8 | IV | 28-30 | Problemas ambientais de dimensão global: chuva ácida, camada de ozônio e aquecimento global | Discutir os principais problemas ambientais de dimensão planetária;<br><br>Entender os processos responsáveis por sua geração e agravamento. | Documentário, mapas, gráficos e sites educativos.<br><br>Google Meet     | Apresentação de seminário<br><b>A4</b>  | 14/03 a 19/03 | Não haverá | 50         | 3 |
| 9 | IV | 31-33 | Revisão dos conteúdos para estudos de recuperação                                           | Revisar os conteúdos estudados a fim de elucidar questões mais complexas;<br><br>Releituras de textos básicos referentes aos conteúdos.      | Slides, mapas, gráficos e textos didáticos.                              | Atividades de Recuperação               | 21/03 a 26/03 | 100        | Não haverá | 3 |

\* Será utilizada a plataforma *Google Meet* para realização de aulas síncronas, debates e conversas síncronas. Os encontros deverão ocorrer nos dias e horários disponibilizados em: <https://horarios.ifpb.edu.br/cajazeiras/>. O detalhamento dos materiais (endereços eletrônicos de sites educativos, vídeos, reportagens, etc.) bem como os procedimentos adotados para o desenvolvimento dos conteúdos durante as semanas serão disponibilizados pelo *Classroom* (Sala de aula Geografia).

| Pontuação das Atividades Parciais                                                                   | Pontuação por bimestre                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bimestre III</b><br><b>N1 - Nota 1</b><br>A1=50<br>A2=50<br><b>N2 – Nota 2</b><br>A3=50<br>A4=50 | <b>N1</b> = A1 + A2<br><b>N2</b> = A3 + A4<br><br>$Média = \frac{N1 + N2}{2}$ |
| <b>Bimestre IV</b><br><b>N1 - Nota 1</b><br>A1=50<br>A2=50<br><b>N2 - Nota 2</b><br>A3=50<br>A4=50  | <b>N1</b> = A1 + A2<br><b>N2</b> = A3 + A4<br><br>$Média = \frac{N1 + N2}{2}$ |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - 1 INTIN - Informática - (GEOGRAFIA)

**Assunto:** Plano Instrucional - 1 INTIN - Informática - (GEOGRAFIA)  
**Assinado por:** Telma Bezerra  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Telma Lucia Bezerra Alves Aires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/10/2021 20:50:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 345760

**Código de Autenticação:** 56ba6549ea



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TURMA:</b> 1º INTIN<br><b>CURSO:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I<br><b>PROFESSOR(A):</b> Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues | <b>PERÍODO:</b> 2021.2<br><b>Bloco:</b> Verde ( X ) Azul ( )<br><b>Modalidade :</b> Integrado ( X ) Subsequente ( ) |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 100 h<br><b>CARGA HORÁRIA DO BLOCO:</b> 50 h                              |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA         | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                | RECURSOS<br>DIDÁTICO-<br>PEDAGÓGICOS                                                         | INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | PERÍODO       | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA –<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 3º Bimestre                        | 1    | Quinhentismo | Entender o Quinhentismo como uma literatura informativa e jesuítica marcada pelo olhar do homem europeu mercantilista.<br><br>Compreender a Carta de Pero Vaz de Caminha a partir das vertentes histórica e linguística. | Livro didático;<br>Jamboard;<br>Vídeos;<br>Textos;<br>Momento Síncrono;<br>Sites educativos. | –                           | 18/10 a 23/10 | –                                     | –                                       | 7 h                         |

|   |             |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                        |               |          |   |     |
|---|-------------|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|----------|---|-----|
| 2 | 3º Bimestre | 2 | Barroco   | <p>Conhecer o Barroco, discutindo suas primeiras manifestações literárias ocorridas no Brasil.</p> <p>Identificar os temas frequentes na Literatura Barroca.</p> <p>Compreender as principais características do Barroco.</p>                                   | <p>Livro didático;</p> <p>Kahoot;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Textos;</p> <p>Momento Síncrono;</p> <p>Sites educativos.</p> | Resolução de exercício | 25/10 a 30/10 | A1 - 100 | – | 7 h |
| 3 | 3º Bimestre | 3 | Arcadismo | <p>Identificar a origem do Arcadismo.</p> <p>Conhecer as principais diferenças entre o Arcadismo e o Barroco.</p> <p>Compreender as mudanças sociais, econômicas e políticas surgidas com o iluminismo.</p> <p>Verificar nas produções dos escritores dessa</p> | <p>Livro didático;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Textos;</p> <p>Momento Síncrono;</p> <p>Sites educativos.</p>                | –                      | 01/11 a 06/11 | –        | – | 7 h |

|   |             |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                               |               |   |          |     |
|---|-------------|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---|----------|-----|
|   |             |   |                             | época o equilíbrio clássico e a clareza das ideias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                               |               |   |          |     |
| 4 | 3º Bimestre | 4 | Coerência e coesão textual. | <p>Aplicar os mecanismos de coesão e coerência em frases e textos.</p> <p>Aprimorar o conhecimento dos processos de produção textual.</p> <p>Reconhecer as classes de palavras que contribuem na coesão textual.</p> <p>Compreender o texto como unidade de sentido</p> <p>Entender o conhecimento de mundo, gênero textual, argumentação, escolha lexical, variante linguística e a intertextualidade como elementos essenciais para uma boa comunicação.</p> | <p>Livro didático;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Textos;</p> <p>Slides narrados;</p> <p>Roda de leitura no meet;</p> <p>Sites educativos.</p> | <p>Produção de resumos e/ou slides (apresentação no meet)</p> | 08/11 a 13/11 | – | A2 - 100 | 7 h |

|   |             |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                          |               |         |          |     |
|---|-------------|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------|-----|
| 5 | 4º Bimestre | 5 | Acentuação Gráfica;<br><br>Tipologia e Produção Textual: Descrição. | Compreender as regras básicas de acentuação gráfica;<br><br>Entender a classificação das palavras de acordo com a posição da sílaba tônica;<br><br>Compreender as características de um texto descritivo;<br><br>Identificar a tipologia descritiva nos diferentes gêneros descritivos;<br><br>Produzir um texto descritivo. | Livro didático;<br>Jamboard;<br>Vídeos;<br>Textos;<br>Momento Síncrono;<br>Sites educativos. | Produção Textual: gênero descritivo.                                     | 15/11 a 20/11 | –       | A1 - 100 | 7 h |
| 6 | 4º Bimestre | 6 | Ortografia                                                          | Compreender o processo de escrita no que tange a ortografia oficial.                                                                                                                                                                                                                                                         | Livro didático;<br>Kahoot;<br>Vídeos;<br>Textos;<br>Momento Síncrono;<br>Sites educativos.   | Questionário de autoavaliação<br><br>(Google Forms)                      | 22/11 a 27/11 | A2 - 50 |          | 7 h |
| 7 | 4º Bimestre | 7 | Semântica<br><br>Texto literário e não literário.                   | Entender os mecanismos de significação e interpretação das palavras nos textos.                                                                                                                                                                                                                                              | Slides narrados;<br>Vídeos;<br>Livro Didático;<br>Rodas de leitura no                        | Atividade colaborativa no mural da sala de aula (pergunta colaborativa). | 29/11 a 04/12 |         | A3 - 50  | 8 h |

|  |  |  |  |                                                                    |                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Identificar as particularidades do texto literário e não literário | Google Meet;<br>Sites educativos. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Obs. O planejamento foi realizado em 7 semanas, em virtude de uma licença médica (de quinze dias) prevista para o semestre de 2021.2.

### Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por Bimestre distribuídos de acordo com a tabela abaixo:

| (3º bimestre 200 pontos)     | (4º bimestre 200 pontos)          |
|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>AV1 = A1 (100 pontos)</b> | <b>AV1 = A1 (100 pontos)</b>      |
| A1 – Tópico 02 = 100 pontos; | A1 – Tópico 05 = 100 pontos.      |
| <b>AV2 = A2 (100 pontos)</b> | <b>AV2 = A2 + A3 (100 pontos)</b> |
| A2 – Tópico 04 = 100 pontos. | A2 – Tópico 06 = 50 pontos;       |
|                              | A3 – Tópico 07 = 50 pontos.       |

| LEGENDA       |           |
|---------------|-----------|
| AV (1 ou 2)   | Avaliação |
| A (1,2, 3...) | Atividade |

O valor a ser implementado no Suap será, justamente, o valor da AV1 e AV2 (respectivamente).

### *Fórmula para o cálculo da média.*

**A média por Bimestre será calculada via Suap da seguinte maneira:**

Média 3 º Bimestre =  $(AV1 + AV2) \div 2$

Média 4 º Bimestre =  $(AV1 + AV2) \div 2$



Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 2021.2 INTIN (primeiro ano)

**Assunto:** Plano Instrucional 2021.2 INTIN (primeiro ano)  
**Assinado por:** Jacinta Rodrigues  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 07:51:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 345906

**Código de Autenticação:** 5aaa8ff231





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 1º INTIN (20211.1.23.1D)<br>CURSO: Técnico Integrado em Informática<br>COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0232 - Algoritmos e Lógica de Programação<br>PROFESSOR(A): Leandro Luttiane da Silva Linhares / Michel da Silva | PERÍODO: 2021/2                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                          | BLOCO: ( ) verde ( ) azul ( X ) contínuo                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                          | CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h<br>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs<br>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2021.1: 50hs |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA                   | OBJETIVOS                                                                                                     | RECURSOS<br>DIDÁTICO-<br>PEDAGÓGICOS                                 | INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO                      | PERÍODO             | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/r) |
|--------|------------------------------------|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 3º Bimestre                        | 1    | Estruturas de dados    | • Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados. Revisão e exercícios sobre lista, tuplas e dicionários. | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 18/10<br>a<br>23/10 |                                       |                                         | 03 horas                    |
| 2      | 3º Bimestre                        | 2    | Estruturas de dados    | • Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Set                                                      | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 25/10<br>a<br>30/10 |                                       |                                         | 03 horas                    |
| 3      | 3º Bimestre                        | 3    | Manipulação de Strings | • Entender e manipular Strings. Revisão de símbolos                                                           | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 01/11<br>a<br>06/11 |                                       |                                         | 03 horas                    |
| 4      | 3º Bimestre                        | 4    | Manipulação de Strings | • Entender e manipular Strings.                                                                               | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* | • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) | 08/11<br>a<br>13/11 | Atv1_B3<br>100 pontos                 |                                         | 03 horas                    |
| 5      | 3º Bimestre                        | 5    | Modularização          | • Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.                                                       | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 15/11<br>a<br>20/11 |                                       |                                         | 03 horas                    |
| 6      | 3º Bimestre                        | 6    | Modularização          | • Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.                                                       | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 22/11<br>a<br>27/11 |                                       |                                         | 03 horas                    |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

|    |             |    |                   |                                                          |                                                                      |                                                  |                     |                       |  |          |
|----|-------------|----|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--|----------|
| 7  | 3º Bimestre | 7  | Modularização     | • Entender e desenvolver algoritmos utilizando funções.  | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 29/11<br>a<br>04/12 |                       |  | 03 horas |
| 8  | 3º Bimestre | 8  | Revisão           | • Revisão de conteúdo.                                   | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* | • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) | 06/12<br>a<br>11/12 | Atv2_B3<br>100 pontos |  | 04 horas |
| 9  | 4º Bimestre | 9  | Recursividade     | • Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas. | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 31/01<br>a<br>05/02 |                       |  | 03 horas |
| 10 | 4º Bimestre | 10 | Atividade prática | • Práticas usando resolução de exercícios.               | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 07/02<br>a<br>12/02 |                       |  | 03 horas |
| 11 | 4º Bimestre | 11 | Atividade prática | • Práticas usando resolução de exercícios.               | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 14/02<br>a<br>19/02 |                       |  | 03 horas |
| 12 | 4º Bimestre | 12 | Atividade prática | • Práticas usando resolução de exercícios.               | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* | • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) | 21/02<br>a<br>26/02 | Atv1_B4<br>100 pontos |  | 03 horas |
| 13 | 4º Bimestre | 13 | Revisão           | • Revisão de conteúdo.                                   | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 03/03<br>a<br>05/03 |                       |  | 03 horas |
| 14 | 4º Bimestre | 14 | Revisão           | • Revisão de conteúdo.                                   | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 07/03<br>a<br>12/03 |                       |  | 03 horas |
| 15 | 4º Bimestre | 15 | Seminário         | • Apresentação de projeto                                | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* |                                                  | 14/03<br>a<br>19/03 |                       |  | 03 horas |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

|    |             |    |           |                           |                                                                      |                                                        |                     |                       |  |          |
|----|-------------|----|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--|----------|
| 16 | 4º Bimestre | 16 | Seminário | • Apresentação de projeto | • Vídeo aula;<br>• Slides;<br>• Apostilas/tutoriais;<br>• Softwares* | • Tarefa (envio de<br>códigos-fontes<br>desenvolvidos) | 21/03<br>a<br>26/03 | Atv2_B4<br>100 pontos |  | 04 horas |
|----|-------------|----|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--|----------|

\* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1, Atv2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Atv1, Atv2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| TURMA: 38507 - TIN.1170 - 1º ANO<br>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN<br>COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA À ROBÓTICA<br>PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS<br>E-MAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2021.2    |
|                                                                                                                                                                                                                                        | CARGA HORÁRIA: 50h |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA                                           | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                               | RECURSOS<br>PEDAGÓGICOS                                                                                                                 | DIDÁTICO-<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | PERÍODO                   | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|------------------------------------|------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 3                                  | 1    | Introdução às atividades práticas de robótica; | Introduzir o aluno ao universo das práticas de robótica, mostrando as diversas formas de colocar em prática toda a teoria vista na disciplina.                                                                          | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | -                                        | 31/01/22<br>a<br>05/02/22 | -                                     | -                                       | 6                           |
| 1      | 3                                  | 2    | Programação em blocos;                         | Entender o que é a programação em blocos e conhecer as diversas ferramentas existentes que podem contribuir com o aprendizado dessa forma de programar robôs; Trabalhar com a ferramenta "A hora do código" de code.org | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | -                                        | 07/02/22<br>a<br>12/02/22 | -                                     | -                                       | 6                           |
| 1      | 3                                  | 3    | Programação em blocos;                         | Trabalhar com a ferramenta "blockly games"                                                                                                                                                                              | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;                                                                     | -                                        | 14/02/22<br>a<br>19/02/22 | -                                     | -                                       | 6                           |

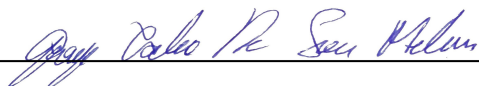
|   |   |   |                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                 |                           |     |   |   |
|---|---|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|---|
|   |   |   |                                                   |                                                                                     | Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.                                                                     |                                                                 |                           |     |   |   |
| 1 | 3 | 4 | Programação em blocos;                            | Conhecer a ferramenta Blockly nativa.                                               | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | Atividade avaliativa assíncrona como nota do terceiro bimestre. | 21/02/22<br>a<br>26/02/22 | 100 | - | 6 |
| 2 | 4 | 5 | Produção de tutoriais sobre práticas de robótica. | Apresentar ao aluno uma das formas mais comuns de desenvolver práticas de robótica. | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | -                                                               | 03/03/22<br>a<br>05/03/22 | -   | - | 7 |
| 2 | 4 | 6 | Produção de tutoriais sobre práticas de robótica. | Apresentar ao aluno uma das formas mais comuns de desenvolver práticas de robótica. | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | -                                                               | 07/03/22<br>a<br>12/03/22 | -   | - | 7 |
| 2 | 4 | 7 | Produção de tutoriais sobre práticas de robótica. | Apresentar ao aluno uma das formas mais comuns de desenvolver práticas de robótica. | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | -                                                               | 14/03/22<br>a<br>19/03/22 | -   | - | 6 |

|   |   |   |                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                               |                           |     |   |   |
|---|---|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|---|
| 2 | 4 | 8 | Produção de tutoriais sobre práticas de robótica. | Apresentar ao aluno uma das formas mais comuns de desenvolver práticas de robótica. | Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos. | Atividade avaliativa assíncrona como nota do quarto bimestre. | 21/03/22<br>a<br>26/03/22 | 100 | - | 6 |
|---|---|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|---|

\* Planejamento do 3º e 4º bimestres.

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> | Pontos: 100 pontos por bimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>                           | <p>A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre.</p> <p>O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre.</p> <p>Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.</p> |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:





**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TURMA: 1º INTIN</p> <p>CURSO: Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I</p> <p>PROFESSOR(A): Sarahbelle Leitte Cartaxo Meneses</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (88) 99729-7224</p> | PERÍODO: 2021/2                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                        | BLOCO: (X) verde    ( ) azul    ( ) contínuo                                                          |
|                                                                                                                                                                                                        | <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 33h (49,3%%)</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE<br>/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA                                                                                              | OBJETIVOS                                                                                                                              | RECURSOS<br>DIDÁTICO-<br>PEDAGÓGICOS                         | INSTRUMENTO<br>DE<br>AVALIAÇÃO                                                                                                               | PERÍODO          | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|----------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 6      | 3                                      | 9    | Componentes estruturais das células (MEMBRANA PLASMÁTICA, CITOPLASMA, ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS). | --Identificar os componentes estruturais das células;<br>--Descrever as funções de cada um desses componentes estruturais das células. | Webaula<br>Slides pdf<br>Slides Narrados<br>Podcast<br>Links | Sem atividade                                                                                                                                | 18/10 à<br>23/10 | -                                     | -                                           | 4h                          |
| 6      | 3                                      | 10   | Componentes estruturais das células (CONTINUAÇÃO DE ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS).                   | --Identificar as organelas citoplasmáticas;<br>--Descrever as funções de cada uma delas.                                               | Webaula<br>Slides pdf<br>Slides Narrados<br>Podcast<br>Links | Tarefa:<br>Produzir, inicialmente, um vídeo do uma organela a ser sorteada pela turma e dizer qual(is) organelas e explicar o que ocorre(m). | 25/10 à<br>30/10 | -                                     | Atividade 1:<br>100 pontos                  | 4h                          |

|    |   |    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                          |               |              |                            |    |
|----|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|----|
| 7  | 3 | 11 | Núcleo celular e tipos de divisões celulares: mitose e meiose.                                               | --Compreender a importância do núcleo celular;<br>--Conhecer os componentes nucleares;<br>--Entender as principais diferenças entre mitose e meiose;                                                                                                                                                                                                                | Webaula<br>Slides<br>Podcast<br>Links | Tarefa:<br>Fazer, em grupo, dois desenhos: um representando as fases da mitose e outro representando as fases da meiose. | 01/11 à 06/11 | -            | Atividade 2:<br>100 pontos | 4h |
| 8  | 3 | 12 | Histologia: Introdução aos tecidos do corpo humano e Tecido Epitelial e Tecido Conjuntivo Propriamente Dito. | --Entender os níveis de organização dos seres vivos;<br>--Compreender a diferenciação celular;<br>--Identificar os tecidos humanos;<br>--Conhecer as estruturas que compõem o Tecido Epitelial e o Tecido Conjuntivo propriamente dito (frouxo e denso);<br>--Compreender as funções do Tecido Epitelial e do Tecido Conjuntivo propriamente dito (frouxo e denso). | Webaula<br>Slides<br>Podcast<br>Links | Sem atividade                                                                                                            | 08/11 à 13/11 | -            | -                          | 4h |
| 9  | 3 | 13 | Histologia: Tecidos conjuntivos especiais – Adiposo, Cartilaginoso, Ósseo e Sanguíneo.                       | --Conhecer as estruturas que compõem os Tecidos Conjuntivos especiais: Adiposo, Cartilaginoso, Ósseo e Sanguíneo;<br>--Compreender as funções dos Tecidos Conjuntivos: Adiposo, Cartilaginoso, Ósseo e Sanguíneo.                                                                                                                                                   | Webaula<br>Slides<br>Podcast<br>Links | Sem atividade                                                                                                            | 15/11 à 20/11 | -            | -                          | 4h |
| 10 | 4 | 14 | Histologia: Tecido Muscular e Nervoso                                                                        | --Conhecer as estruturas que compõem o Tecido Muscular e                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Webaula<br>Slides                     | Questionário                                                                                                             | 22/11 à 27/11 | Atividade 3: | -                          | 4h |

|    |   |    |               |                                                                                                                                         |                                       |                                                                                  |                  |            |                            |    |
|----|---|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------------------|----|
|    |   |    | (continuação) | Nervoso;<br>--Compreender as funções do Tecido Muscular e Nervoso.                                                                      | Podcast<br>Links                      |                                                                                  |                  | 100 pontos |                            |    |
| 11 | 4 | 15 | Reprodução    | --Conhecer as estruturas que compõem o aparelho reprodutor feminino e masculino;<br>--Entender o processo de gametogênese e fecundação. | Webaula<br>Slides<br>Podcast<br>Links | Sem atividade                                                                    | 29/11 à<br>04/12 | -          | -                          | 4h |
| 12 | 4 | 16 | Embriologia   | --Compreender as fases do processo de embriologia humana.                                                                               | Webaula<br>Slides<br>Podcast<br>Links | Tarefa:<br>Construir em grupo um Mapa Mental com imagens das fases embrionárias. | 06/12 à<br>11/12 | -          | Atividade 4:<br>100 pontos | 5h |

\* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b><br><br>-Terceiro bimestre:<br>Atividade 1= 100 pontos;<br>Atividade 2= 100 pontos.<br><br>-Quarto bimestre:<br>Atividade 3= 100 pontos;<br>Atividade 4= 100 pontos; | Pontos<br>3º bimestre = 100 pontos<br>4º bimestre = 100 pontos |
| <b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                |

-Nota final do 3º bimestre:

$$\frac{\text{Atividade 1 (100 pontos)} + \text{Atividade 2 (100 pontos)}}{2} = 100 \text{ pontos}$$

-Nota final do 4º bimestre:

$$\frac{\text{Atividade 3 (100 pontos)} + \text{Atividade 4 (100 pontos)}}{2} = 100 \text{ pontos}$$

Assinatura do Docente: *Sarahelle Leite Cortesio Meneses*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional Biologia 1º INTIN (3º e 4º bimestres de 2021/2)

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Assunto:</b>             | Plano Instrucional Biologia 1º INTIN (3º e 4º bimestres de 2021/2) |
| <b>Assinado por:</b>        | Sarahbelle Cartaxo                                                 |
| <b>Tipo do Documento:</b>   | Plano Instrucional                                                 |
| <b>Situação:</b>            | Finalizado                                                         |
| <b>Nível de Acesso:</b>     | Ostensivo (Público)                                                |
| <b>Tipo do Conferência:</b> | Cópia Simples                                                      |

Documento assinado eletronicamente por:

- Sarahbelle Leite Cartaxo Meneses, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/10/2021 16:36:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 342799

**Código de Autenticação:** 764f91fd13



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TURMA:</b> 20211.1.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 343, 1º Período, Diurno<br><b>CURSO:</b> 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física<br><b>PROFESSOR(A):</b> Samara Celestino dos Santos | <b>PERÍODO:</b> 2021/2                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>BLOCO:</b> ( X ) verde ( ) azul ( ) contínuo<br><b>MODALIDADE:</b> ( X ) Integrado ( ) Subsequente |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 67h<br><b>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir):</b> 33h       |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA                                                                                                                                              | OBJETIVOS                                                                                                                                                                 | RECURSOS DIDÁTICO-<br>PEDAGÓGICOS                                                                                  | INSTRUMENTO DE<br>AVALIAÇÃO | PERÍODO                       | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 3º                                 | 1    | Jogos e Brincadeiras Populares<br>(Jogos, Brincadeiras e Brinquedos).                                                                             | Identificar a diferença entre os Jogos, Brincadeiras e Brinquedos Populares.                                                                                              | Webaula síncrona (1h/a)<br><i>Google Meet</i> ;<br>Envio de material didático;<br>Informes nos Grupos de WhatsApp. | Não se aplica               | 18/10/2021<br>a<br>23/10/2021 | Não se aplica                         | Não se aplica                           | 4h/a                        |
| 2      | 3º                                 | 2    | Jogos e Brincadeiras Populares<br>(construção e reconstrução).                                                                                    | Resgatar os Jogos e Brincadeiras Populares, reconhecendo as mudanças ocorridas ao longo do tempo e considerando as novas formas de construir e reconstruir tais práticas. | Envio de material didático;<br>Informes nos Grupos de WhatsApp.                                                    | Atividade                   | 25/10/2021<br>a<br>30/10/2021 | 100                                   | Não se aplica                           | 4h/a                        |
| 3      | 3º                                 | 3    | Atividade Física e Exercício Físico no Lazer.<br><br>Modalidade Coletiva - Voleibol: Histórico, Fundamentação Técnica, Tática Ofensiva/Defensiva. | Compreender como a prática esportiva, utilizando-se do voleibol, poderá contribuir para as práticas de atividade física e exercício físico no lazer.                      | Webaula síncrona (1h/a)<br><i>Google Meet</i> ;<br>Envio de material didático;<br>Informes nos Grupos de WhatsApp. | Não se aplica               | 01/11/2021<br>a<br>06/11/2021 | Não se aplica                         | Não se aplica                           | 4h/a                        |
| 4      | 3º                                 | 4    | Atividade Física e Exercício Físico no Lazer.<br><br>Modalidade Coletiva - Voleibol: Regras e sua prática escolar.                                | Compreender como a prática esportiva, utilizando-se do voleibol, poderá contribuir para as práticas de atividade física e exercício físico no lazer.                      | Envio de material didático;<br>Informes nos Grupos de WhatsApp.                                                    | Questionário                | 08/11/2021<br>a<br>13/11/2021 | 100                                   | Não se aplica                           | 5h/a                        |

|   |    |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                    |               |                               |               |               |               |
|---|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 5 | 4º | 5 | Práticas Esportivas de exibição x competição.<br>Lutas e suas modalidades.<br>Boxe<br>Aikidô<br>Taekwondo                                                                | Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas.<br>Esporte exibição x competição. | Webaula síncrona (1h/a)<br><i>Google Meet</i> ;<br>Envio de material didático;<br>Informes nos Grupos de WhatsApp. | Não se aplica | 15/11/2021<br>a<br>20/11/2021 | Não se aplica | Não se aplica | 4h/a          |
| 6 | 4º | 6 | Práticas Esportivas de exibição x competição.<br>Lutas e suas modalidades.<br>Judô<br>Jiu-Jitsu<br>Karatê                                                                | Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas.<br>Esporte exibição x competição. | Envio de material didático;<br>Informes nos Grupos de WhatsApp.                                                    | Questionário  | 22/11/2021<br>a<br>27/11/2021 | 100           | Não se aplica | 4h/a          |
| 7 | 4º | 7 | Atividade Física e Exercício Físico na aptidão para o desempenho atlético.<br>Modalidade Coletiva - Futsal: Histórico, Fundamentação Técnica, Tática Ofensiva/Defensiva. | Compreender como a prática esportiva, utilizando-se do futsal, poderá atuar no desenvolvimento do desempenho atlético humano.              | Webaula síncrona (1h/a)<br><i>Google Meet</i> ;<br>Envio de material didático;<br>Informes nos Grupos de WhatsApp. | Não se aplica | 29/11/2021<br>a<br>04/12/2021 | Não se aplica | Não se aplica | 4h/a          |
| 8 | 4º | 8 | Atividade Física e Exercício Físico na aptidão para o desempenho atlético.<br>Modalidade Coletiva - Futsal: Regras e sua prática escolar.                                | Compreender como a prática esportiva, utilizando-se do futsal, poderá atuar no desenvolvimento do desempenho atlético humano.              | Envio de material didático;<br>Informes nos Grupos de WhatsApp.                                                    | Questionário  | 06/12/2021<br>a<br>11/12/2021 | 100           | Não se aplica | 4h/a          |
| 9 | 4º | 9 | Encerramento da disciplina                                                                                                                                               | Realizar entrega de atividades e resolução de pendências.                                                                                  | Informes nos Grupos de WhatsApp.                                                                                   | Não se aplica | 13/12/2021<br>a<br>18/12/2021 | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |

\* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>                                                                                     | <b>200 pontos por bimestre</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p><b>REFERENTE A CADA BIMESTRE</b></p> <p><b><math>\frac{N1 + N2}{2}</math> = Média Bimestral</b></p> | <p><b>3º Bimestre:</b> Atividade 1 = <b>100 pontos</b> (Nota 1)<br/>Atividade 2 = <b>100 pontos</b> (Nota 2)</p> <p><b>4º Bimestre:</b> Atividade 3 = <b>100 pontos</b> (Nota 1)<br/>Atividade 4 = <b>100 pontos</b> (Nota 2)</p> |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### 1º INTIN (2021.2)

**Assunto:** 1º INTIN (2021.2)  
**Assinado por:** Samara Santos  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Samara Celestino dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/10/2021 10:54:07.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 343737

**Código de Autenticação:** ced0e76b96



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TURMA: 1º INTIN</p> <p>CURSO: Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Informática</p> <p>PROFESSOR(A): Eva Maria Campos Pereira</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99350-1241</p> | PERÍODO: 2021/2                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                               | BLOCO: (X ) verde    ( ) azul    ( ) contínuo                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                               | <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (49,2%): 33h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO SEMESTRE 2021.1: 33h</p> |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIM/<br>SEMESTRE) | BIM | TEMA                          | OBJETIVOS                                                                                                                                                        | RECURSOS DIDÁTICO-<br>PEDAGÓGICOS                                                                         | INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO                                     | PERÍODO                       | ATIVIDADE INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRI<br>A (h/a) |
|--------|-------------------------------|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1      | 3º BIM                        | 3   | RETOMADA DAS<br>AULAS         | Revisar as aulas do 1º semestre com a discussão dos conteúdos vistos. Debater questões éticas no uso de tecnologias. Apresentar os conteúdos do segundo semestre | - Aplicativo Whatsapp;<br>- Google classroom;<br>- Videoconferência<br>- Material de estudos complementar | Envio no Google Classroom as reflexões sobre a questão proposta | 18/out<br><br>a<br><br>23/out | 100                                | -                                       | 4h                           |
| 2      | 3º BIM                        | 3   | AMEAÇAS NA<br>INTERNET        | Apresentar e discutir os conceitos, perigos e desafios de redes sociais, vírus, spyware e computador zumbi                                                       | - Texto em PDF;<br>- Aplicativo Whatsapp;<br>- Google classroom;<br>- Videoconferência                    | -                                                               | 25/out<br><br>a<br><br>30/out | -                                  | -                                       | 4h                           |
| 3      | 3º BIM                        | 3   | SEGURANÇA NA<br>INTERNET      | Apresentar e discutir os conceitos de backup, autenticação, firewall e antivírus                                                                                 | - Texto em PDF;<br>- Aplicativo Whatsapp;<br>- Google classroom;<br>- Videoconferência                    | -                                                               | 01/nov<br><br>a<br><br>06/nov | -                                  | -                                       | 4h                           |
| 4      | 3º BIM                        | 3   | APRESENTAÇÃO<br>DOS TRABALHOS | Debater coletivamente e analisar estratégias de comunicação relacionadas à tecnologia                                                                            | - Aplicativo Whatsapp;<br>- Google classroom;<br>- Videoconferência                                       | Apresentação e debate via google meet, conforme imagens         | 08/nov<br><br>a               | -                                  | 200                                     | 5h                           |

|   |        |   |                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                 |                       |     |     |    |
|---|--------|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|----|
|   |        |   |                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                     | enviadas nas 4atividades anteriores                             | 13/nov                |     |     |    |
| 5 | 4º BIM | 4 | GOOGLE DOCS, A ORGANIZAÇÃO E A FORMATAÇÃO DE DOCUMENTOS | Apresentar os principais recursos de formatação de textos do Google Docs: tipos de fonte, formatação de fontes, compartilhando documentos e formatado em colaboração                     | – Aplicativo Whatsapp;<br>– Google classroom;<br>- Videoconferência | Envio no Google Classroom as reflexões sobre a questão proposta | 15/nov<br>a<br>20/nov | 100 | -   | 4h |
| 6 | 4º BIM | 4 | TECNOLOGIAS, COMUNICAÇÃO E MERCADO DE TRABALHO          | Apresentar e debater questões relacionadas ao uso de tecnologias em ambientes de trabalho. Investigar quais as habilidades necessárias para auxiliar na colocação no mercado de trabalho | – Aplicativo Whatsapp;<br>– Google classroom;<br>- Videoconferência | -                                                               | 22/nov<br>a<br>27/nov | -   | -   | 4h |
| 7 | 4º BIM | 4 | TECNOLOGIA E CIDADANIA                                  | Apresentar e debater questões relacionadas ao uso de tecnologias e o exercícios da cidadania em serviços em nível municipal, estadual e federal disponíveis através da Internet          | – Aplicativo Whatsapp;<br>– Google classroom;<br>- Videoconferência | -,                                                              | 29/nov<br>a<br>04/dez | -   | -   | 4h |
| 8 | 4º BIM | 4 | BALANÇO FINAL DA DISCIPLINA                             | Refletir sobre o aprendizado de informática e levantar os conhecimentos e habilidades que podem ser desenvolvidos no decorrer da formação                                                | – Aplicativo Whatsapp;<br>– Google classroom;<br>- Videoconferência | Envio de atividade no Google classroom,                         | 06/dez<br>a<br>11/dez | -   | 200 | 4h |

\* Planejamento de 2 BIMs ou 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem                                                        | Pontos                                         |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado. | NOTA 3º BIMESTRE                               |                                                  |
|                                                                                                                                                            | AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B1)<br>Tópico 1 – 100 | AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B1)<br>Tópico 4 – 200 |
|                                                                                                                                                            | Nota 3º bimestre = (Tópico 1 + Tópico 4)/3     |                                                  |

|                                                                                                                                                            |                              |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado. | NOTA 4º BIMESTRE             |                                |
|                                                                                                                                                            | AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B2) | AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B2) |
|                                                                                                                                                            | AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-B2) | AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-B2) |
|                                                                                                                                                            | Tópico 5 – 100               | Tópico 8 – 200                 |
| Nota 4º bimestre = (Tópico 5 + Tópico 8)/3                                                                                                                 |                              |                                |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional referente à disciplina de Fundamentos de Informática no 1º ano do Curso Integrado em Informática - 2º semestre de 2021

|                             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Assunto:</b>             | Plano Instrucional referente à disciplina de Fundamentos de Informática no 1º ano do Curso Integrado em Informática - 2º semestre de 2021 |
| <b>Assinado por:</b>        | Eva Campos                                                                                                                                |
| <b>Tipo do Documento:</b>   | Plano Instrucional                                                                                                                        |
| <b>Situação:</b>            | Finalizado                                                                                                                                |
| <b>Nível de Acesso:</b>     | Ostensivo (Público)                                                                                                                       |
| <b>Tipo do Conferência:</b> | Cópia Simples                                                                                                                             |

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eva Maria Campos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/10/2021 09:09:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 343622

**Código de Autenticação:** 8f2e4eea63

