



PLANOS INSTRUCCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2021.2

TURMA: 2º Ano

Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática IFPB – Campus
Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva – 300

Cajazeiras-PB/Brasil

Telefone: (83) 3532-4183



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 2º INTIN (20211.2.23.1D) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0232 – Biologia. PROFESSOR(A): Maria Elessandra Rodrigues Araujo	PERÍODO: 2021/2
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 33h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2021.2: 33hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Platelmintos Nematelminto Anelídeos	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo dos filos: Platelmintos, Nematelminto e Anelídeos	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;	-	18/10 a 23/11	-	-	04 horas
2	3º Bimestre	2	Moluscos Equinodermes Artrópodes	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo dos filos: moluscos, equinodermos e Artrópodes	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;	-	25/10 a 30/10	-	-	04 horas
3	3º Bimestre	3	Cordados Peixes Anfíbios	Reconhecer as características gerais dos cordados Identificar as características gerais e classificação dos peixes Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;	Seminário	01/11 a 06/11	-	B3_Av1	04 horas
4	3º Bimestre	4	Aves Repteis	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;	Tarefa (questionário)	08/11 a	-	B3_Av2	04 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

			Mamíferos	dos filis: Aves mamíferos e repteis	• Apostilas/tutoriais;		13/11			
5	4º Bimestre	5	Fisiologia comparada dos cordados	Comparar aspectos fisiológicos dos cordados	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais;	-	15/11 a 20/11	-	-	04 horas
6	4º Bimestre	6	Características gerais do Reino Plantae Briófitas	Estudas as caraterísticas gerais do reino Plantae Estudar características e ciclo reprodutivo das briófitas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais;	-	22/11 a 27/11	-		04 horas
7	4º Bimestre	7	Pteridófitas Gimnosperma	Entender as características e ciclo reprodutivo das pteridófitas Entender as características e ciclo reprodutivo das Gimnosperma	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais;	Seminário	29/11 a 04/12	-	B4 Av1	04 horas
8	4º Bimestre	8	Angiosperma	Entender as características que diferencia as angiospermas dos demais grupos dos vegetais, assim com estudar anatomia e fisiologia.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais;	Tarefa (questionário)	06/12 a 11/12	-	B4_Av2	05 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará duas atividades avaliativas de forma colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos. As médias bimestrais do primeiro e segundo bimestre, representadas respectivamente por MB3 e MB4, serão obtidas pela média aritmética das atividades avaliativas bimestrais, conforme nas equações apresentadas logo a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

$$MB3 = \frac{B3_{Av1} + B3_{Av2}}{2} \quad e \quad MB4 = \frac{B4_{Av1} + B4_{Av2}}{2}$$

Em um bimestre, pode-se considerar que obterão a aprovação por média os alunos que atingirem média bimestral igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que obterem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente: _____

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional da disciplina Biologia II

Assunto: Plano Instrucional da disciplina Biologia II
Assinado por: Maria Rodrigues
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Elessandra Rodrigues Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/10/2021 17:56:29.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 348473

Código de Autenticação: 31fa193d74





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46340 (2º INTIN)	Semestre:	Período: 2021.2
Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0033 - Física II		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Leonardo Pereira da Silva		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	- Leis da Termodinâmica.	- Conceituar os fundamentos da termodinâmica. - Estabelecer o primeiro e o segundo princípios da termodinâmica. - Relacionar a conversão de calor em trabalho.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	18/10 à 23/10	-	-	03
2	3º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre as leis da termodinâmica.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	25/10 à 30/10	-	100	04
3	3º Bimestre	3	- Óptica geométrica. - Reflexão da luz;	- Distinguir corpos luminosos de corpos iluminados; - Enunciar e caracterizar os princípios da Óptica Geométrica. - Explicar em que consiste a reflexão da luz;	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	01/11 à 06/11	-	-	04

4	3º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar conhecimento sobre óptica geométrica e reflexão da luz. 	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	08/11 à 13/11	100	-	04
5	4º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> - Espelhos planos e esféricos. - Refração da luz; 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as características do objeto e da imagem para um espelho plano e para um esférico. - Explicar em que consiste a refração da luz. 	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	16/11 à 20/11	-	-	03
6	4º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar conhecimento sobre Espelhos planos e esféricos e refração da luz. 	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	22/11 à 27/11	-	100	04
7	4º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> - Índices de refração; - Leis da refração; - Lentes esféricas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a refração da luz como resultado do fato de a velocidade da luz não ser a mesma em diferentes meios. - Enunciar e aplicar as leis de refração; - Explicar o que é uma lente esférica e classifica-la em convergente e divergente. 	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	29/11 à 04/12	-	-	04
8	4º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar conhecimento sobre índice de refração e Lentes esféricas. 	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	06/12 à 11/12	-	-	04
9	4º Bimestre	9	<ul style="list-style-type: none"> - Ondas; - Classificação das ondas; - Reflexão e Refração de um pulso numa onda. - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir e classificar uma onda; - Caracterizar os conceitos de reflexão e refração de um pulso numa corda. - Fixar conhecimento sobre Ondas. 	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	13/12 à 18/12	100	-	03

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
3º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100
4º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
4º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada bimestre será calculada através do somatório das notas das atividades em cada unidade, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira atividade

N2 = nota da segunda atividade

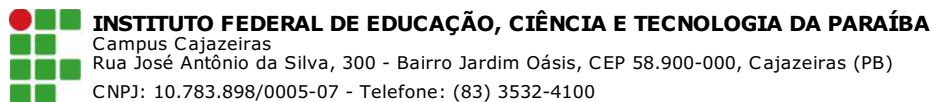
$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação.

Leonardo Pereira da Silva

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional de Física II

Assunto: Plano Instrucional de Física II
Assinado por: Leonardo Silva
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 19:45:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 347329

Código de Autenticação: 349faac7da





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46328 - TIN.0028	Semestre: 2 ano	Período: 2021.2
Curso: Integrado de Informática		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: História II		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: João Ricardo F. Pires		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTR E/ SEMESTR E)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Reformas e Contrarreformas	- Entender os motivos e ações dos vários reformistas - Compreender as formas da Contrarreforma: a resposta da Igreja Católica	-Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		18-10 a 23-10			03
'1	3	2	Reformas e Contrarreformas	- Entender os motivos e ações dos vários reformistas - Compreender as formas da Contrarreforma: a resposta da Igreja Católica	-Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas	Atividade Individual-Prova N1	25-10 a 30-10	100	-	03

					individuais ou coletivos						
2	3	3	Revolução Científica Moderna	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender as várias interpretações sobre a Revolução -Construir o entendimento das correntes em disputa entre os séculos XVI e XVIII -Entender a conexão entre ciência e tecnologia nesse momento 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 		01-11 a 06-11		-	04	
3	3	4	Absolutismos e Mercantilismos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos de absolutismo e mercantilismo. -Compreender a sociedade e a política do Antigo Regime -Entender as conexões entre o absolutismos e as sociedades coloniais 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 	Atividade de criação colaborativa: criação de ilustrações N2	08-11 a 13-11		100	04	
4	3	5	Montagem dos sistemas coloniais americanos	<ul style="list-style-type: none"> - Saber diferenciar os projetos coloniais -Compreender as estruturas sociais e políticas construídas nas colônias 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 		15-11 a 20-11			04	
4	4	6	Montagem dos sistemas coloniais americanos	<ul style="list-style-type: none"> - Saber diferenciar os projetos coloniais -Compreender as estruturas sociais e políticas construídas nas colônias 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas 	Atividade Individual – Prova N3	22-11 a 27-11		100	-	04

					individuais ou coletivos					
5	4	7	Processo Colonial Brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender os conceitos do processo colonial e seus derivados -Compreender os processos culturais e sociais entre os grupos étnicos variados -Perceber a montagem do sistema colonial português: suas ramificações e deficiências. - Saber analisar os variados conflitos sociais e políticos do período 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 		29-11 a 04-12			04
5	4	8	Processo Colonial Brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender os conceitos do processo colonial e seus derivados -Compreender os processos culturais e sociais entre os grupos étnicos variados -Perceber a montagem do sistema colonial português: suas ramificações e deficiências. - Saber analisar os variados conflitos sociais e políticos do período 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas Individuais ou coletivos 	Atividade Colaborativa Criativa N4	06-12 a 11-12		100	04
6	4	9	Crise do Processo Colonial Brasileiro e nas Américas	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a chamada crise do Antigo Regime Colonial -Perceber diferenças e semelhanças nas várias regiões do 			13-12 a 17-12			3

				continente americano - Compreender os jogos e tramas políticas e sociais que envolvem a crise do processo colonial						

Aula	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
2	Avaliação Individual- Prova N1	100
4	Atividade Colaborativa Criativa N2	100
6	Avaliação Individual- Prova N3	100
8	Atividade Colaborativa Criativa N4	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação
<p>A média do 3 bimestre será o somatório das N1 mais N2 dividido por 2 N1 = nota da segunda aula N2 = nota da quarta aula</p> $Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$ <p>A nota do 4 bimestre a mesma coisa: N3 = nota da sexta aula N4: nota da oitava aula</p> $Média = \frac{(N3 + N4)}{2}$

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

João Ricardo Ferreira Pires

Assinatura da Subcomissão Local

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino
Assinado por: Joao Ricardo
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Ricardo Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 00:12:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 345864

Código de Autenticação: e38c9641b2



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º INTIN</p> <p>CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II</p> <p>PROFESSOR(A): Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues</p>	<p>PERÍODO: 2021.2</p> <p>Bloco: Verde () Azul (X)</p> <p>Modalidade : Integrado (X) Subsequente ()</p>
	<p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h</p> <p>CARGA HORÁRIA DO BLOCO : 50 h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	3 BIMESTRE	1	Tipologia e Produção Textual: narração, descrição e dissertação.	Reconhecer a tipologia narrativa, descritiva e dissertativa nos gêneros textuais presentes em nosso dia a dia.	Livro didático; Jamboard; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Atividade google forms.	20/12 a 23/12	A1 - 50	-	6 h
2	3 BIMESTRE	2	O Realismo e o Naturalismo no Brasil.	Identificar as contribuições das obras do realismo e do naturalismo	Livro didático; Kahoot; Vídeos;	-	31/01 a 05/02	-	-	6 h

				no Brasil para a reflexão social.	Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.					
3	3 BIMESTRE	3	O Parnasianismo no Brasil.	Entender o parnasianismo como período marcado pela preocupação da forma como característica da poesia.	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Atividade colaborativa no mural da sala de aula (pergunta colaborativa).	07/02 a 12/02	-	A2 - 50	6 h
4	3 BIMESTRE	4	O simbolismo: Cruz e Sousa e Alphonsus de Guimaraens.	Compreender o panorama de reflexão das produções do simbolismo.	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Resolução de exercício (Google Forms)	14/02 a 19/02	A3 - 100	-	6 h
5	4 BIMESTRE	5	Gêneros jornalísticos: notícia, entrevista e reportagem.	Compreender a estrutura dos gêneros jornalísticos: notícia, entrevista e reportagem.	Livro didático; Vídeos; Textos; Rodas de leitura no Google Meet; Sites educativos.	Produção de texto e apresentação pelo Google Meet.	21/02 a 26/02	-	A1 - 100	6 h
6	4	6	Verbo	Entender as formas e funções dos verbos na construção das	Livro didático; Jamboard;	-	03/03 a 05/03	-	-	5 h

	BIMESTRE			frases e textos.	Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.					
7	4 BIMESTRE	7	Advérbios, preposição, conjunção e interjeição.	Identificar a função das classes gramaticais: Advérbios, preposição, conjunção e interjeição para a construção das frases e textos.	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	-	07/03 a 12/03	-	-	5 h
8	4 BIMESTRE	8	Sintaxe do período simples	Reconhecer a sintaxe do período simples.	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	-	14/03 a 19/03	-	-	5 h
9	4 BIMESTRE	9	Pontuação. Resenha Crítica	Identificar a função da pontuação na construção dos sentidos no texto; Compreender a estrutura do gênero Resenha Crítica.	Livro didático; Vídeos; Textos; Rodas de leitura no Google Meet; Sites educativos.	Produção textual.	21/03 a 26/03	-	A2 - 100	5 h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por Bimestre distribuídos de acordo com a tabela abaixo:

(3º bimestre 200 pontos)	(4º bimestre 200 pontos)
AV1 = A1 + A2 (100 pontos)	AV1 = A1 (100 pontos)
A1 – Tópico 01 = 50 pontos;	A1 – Tópico 05 = 100 pontos;
A2 – Tópico 03 = 50 pontos;	
AV2 = A3 (100 pontos)	AV2 = A2 (100 pontos)
A3 – Tópico 04 = 100 pontos;	A2 – Tópico 09 = 100 pontos.

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no Suap será, justamente, o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

Fórmula para o cálculo da média.

A média por Bimestre será calculada via Suap da seguinte maneira:

$$\text{Média 3º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

$$\text{Média 4º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

Sacinta Ferreira dos Santos Rodrigues

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 46338 - TIN.0180 – Médio (2º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra	PERÍODO: 2021/2
	BLOCO: verde () azul (X) MODALIDADE : Integrado (X) Subsequente ()
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h / 120 Aulas CARGA HORÁRIA DO BLOCO: 50 h / 60 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Revisão dos principais conteúdos trabalhados	• Consolidar o conhecimento obtido nos 1º e 2º bimestres, para retomada da disciplina.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		20/12/2021 a 23/12/2021			02 horas
2	3º Bimestre	2	Dependência Funcional e Normalização.	• Entender o conceito de dependência funcional e regras de normalização de tabelas em bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	31/01/2022 a 05/02/2022		Atv1_Av1 100 pontos	06 horas
3	3º Bimestre	3	Dependência Funcional e Normalização.	• Entender o conceito de dependência funcional e regras de normalização de tabelas em bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	07/02/2022 a 12/02/2022	Atv2_Av1 100 pontos		06 horas
4	3º Bimestre	4	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	14/02/2022 a 19/02/2022		Atv1_Av2 100 pontos	06 horas
5	3º Bimestre	5	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	21/02/2022 a 26/02/2022	Atv2_Av2 100 pontos		06 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

6	4º Bimestre	6	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/03/2022 a 05/03/2022	Atv1_Av1 100 pontos	06 horas
7	4º Bimestre	7	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	07/03/2022 a 12/03/2022	Atv2_Av1 100 pontos	06 horas
8	4º Bimestre	8	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	14/03/2022 a 19/03/2022	Atv1_Av2 100 pontos	06 horas
9	4º Bimestre	9	Integridade de banco de dados	• Conhecer e elaborar asserções, procedimentos armazenados e gatilhos em banco de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	21/03/2022 a 26/03/2022	Atv2_Av2 100 pontos	06 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada semana o discente realizará uma atividade (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, ...) colaborativa ou individual, que valerá no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do primeiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, a fórmula para calcular a Média Bimestral do segundo bimestre é:

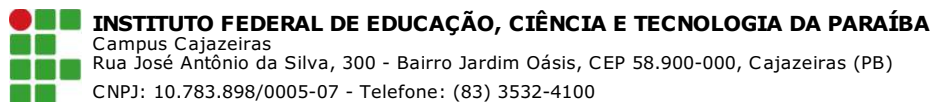
$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente: *Jamerson Ferreira Dutra*



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - INTIN - Banco de Dados 2021.2

Assunto: Plano Instrucional - INTIN - Banco de Dados 2021.2
Assinado por: Janderson Ferreira
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/10/2021 18:33:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 348543

Código de Autenticação: 83c51f5d27





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 2º INTIN (20211.2.23.1D) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0232 - Programação Orientada a Objetos PROFESSOR(A): Michel da Silva	PERÍODO: 2021/2
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2021.2: 50hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Polimorfismo	Desenvolver algoritmos utilizando Polimorfismo	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	18/10 a 23/10	-	-	03 horas
2	3º Bimestre	2	Associação entre classes	Aplicar os conceitos de agregação entre classes; Aplicar os conceitos de composição entre classes; Comparar os tipos associação de classes.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	25/10 a 30/10	-	-	03 horas
3	3º Bimestre	3	Conexão ao banco de dados	Criar conexão e manipulação de banco de dados.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	01/11 a 06/11	Atv1_B3 100 pontos	-	03 horas
3	3º Bimestre	4	Conexão ao banco de dados	Realizar exportação e importação de dados	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	• Atividade (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	08/11 a 13/11	-	-	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

4	3º Bimestre	5	Programação concorrente.	Desenvolver algoritmos de programação concorrente	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	15/11 a 20/11	-	-	03 horas
4	3º Bimestre	6	Programação concorrente.	Desenvolver algoritmos de multiprocessamento	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	22/11 a 27/11	-	-	03 horas
4	3º Bimestre	7	Programação assíncrona	Desenvolver algoritmos de programação assíncrona	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	• Atividade (envio de códigos-fontes desenvolvidos) -	29/11 a 04/12	Atv2_B3 100 pontos		03 horas
5	3º Bimestre	8	Polimorfismos, associação, agregação, composição, concorrência.	Demonstrar por meios de respostas orais e escritas o domínio dos conteúdos estudados no bimestre.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*		06/12 a 11/12	-	-	04 horas
6	4º Bimestre	9	Interface gráfica	Construir uma interfase gráfica com python.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	40/12 a 23/12	-	-	03 horas
6	4º Bimestre	10	Interface gráfica	Construir uma interfase gráfica com python.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*		31/01 a 05/02			03 horas
7	4º Bimestre	11	Interface gráfica	Criar aplicação utilizando interface gráfica.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	07/02 a 12/02	Atv1_B4 100 pontos	-	03 horas
7	4º Bimestre	12	Interface gráfica	Criar aplicação utilizando interface gráfica.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	14/02 a 19/02	-	-	03 horas
7	4º Bimestre	13	Interface gráfica	Criar aplicação utilizando interface gráfica.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;	• Atividade (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	21/02 a 26/02	-		03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

					• Apostilas/tutoriais;• Softwares*					
8	4º Bimestre	14	Interface gráfica, bibliotecas gráficas	Demonstrar por meios de respostas orais e escritas o domínio dos conteúdos estudados no bimestre	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	03/03 a 05/03	-	-	03 horas
8	4º Bimestre	15	Interface gráfica, bibliotecas gráficas	Demonstrar por meios de respostas orais e escritas o domínio dos conteúdos estudados no bimestre de conteúdo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		07/03 a 12/03			03 horas
9	4º Bimestre	16	Aplicativos	Desenvolver um projeto de aplicativo e em seguida apresentar	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Projeto. Resolução de problema contextualizado. (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	14/03 a 19/03	Atv2_B4 100 pontos		02 horas
9	4º Bimestre	17	Aplicativos	Desenvolver um projeto de aplicativo e em seguida apresentar	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	21/03 a 26/03	-	-	02 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará 2 atividades (Atv1, Atv2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente: Michael L. Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º ano</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física</p> <p>PROFESSORA: Thais Norberta Bezerra de Moura</p>	<p>PERÍODO: 2021.2</p> <p>Bloco: Verde (X) Azul ()</p> <p>Modalidade: Integrado (X) Subsequente ()</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 horas</p> <p>CARGA HORÁRIA DO BLOCO: 33 horas</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	3 BIMESTRE	1	Práticas corporais de aventura	- Conhecer a história, classificação e organização das PCA; - Refletir sobre as relações entre as PCA e educação ambiental.	Google meet Slide	Fórum	18/10 a 23/10	-	25	4h
2	3 BIMESTRE	2	Práticas corporais de aventura	- Conhecer as PCA na natureza (arvorismo e surfe) e urbanas (parkour, skate e slackline).	Google meet Slide	Questionário	25/10 a 30/10	25	-	4h

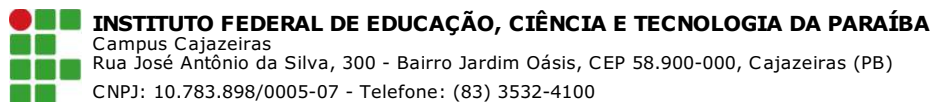
3	3 BIMESTRE	3	Atletismo: Lançamentos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os princípios gerais dos lançamentos; - Identificar as classificações da modalidade (dardo, disco e martelo) e suas características. 	Google meet Slide Vídeos	Atividade Prática	01/11 a 06/11	25	-	4h
4	3 BIMESTRE	4	Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a evolução histórica do voleibol e identificar seus fundamentos e regras; - Discutir sobre gênero e esporte. 	Google meet Slide Reportagem Projeto interdisciplinar com Sociologia	Fórum	08/11 a 13/11	-	25	4h
5	4 BIMESTRE	5	Ginástica	- Conhecer a evolução histórica da ginástica e suas modalidades.	Google meet	Atividade prática	15/11 a 20/11	25	-	5h
6	4 BIMESTRE	6	Ginástica	- Compreender os aspectos conceituais e finalidades da ginástica como manifestação corporal e social.	Google meet Projeto interdisciplinar com Sociologia	Fórum	22/11 a 27/11	-	25	4h
7	4 BIMESTRE	7	Primeiros socorros	- Reconhecer situações de risco e sabendo agir no caso de seu surgimento (Luxações;	Google meet	Seminário	29/11 a 04/12	-	25	4h

				Contusões; Entorse; Fratura; Corpo estranho).						
8	4 BIMESTRE	8	Primeiros socorros	- Reconhecer situações de risco e sabendo agir no caso de seu surgimento (Parada Cardiorrespiratória; Desmaios; Queimaduras; Choque elétrico; Afogamento).	Google meet	Seminário	06/12 a 11/12	-	25	4h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	A=Nota 1 (1º Bimestre) (100 pontos) A1: 25 pontos (Tópico 1) A2: 25 pontos (Tópico 2) A3: 25 pontos (Tópico 3) A4: 25 pontos (Tópico 4) B= Nota 2 (2º Bimestre) (100 pontos) B1: 25 pontos (Tópico 5) B2: 25 pontos (Tópico 6) B3: 25 pontos (Tópico 7) B4: 25 pontos (Tópico 8)
Formula para o cálculo da média	1º bimestre: $A=A1+A2+A3+A4$ 2º bimestre: $B=B1+B2+B3+B4$

Assinatura do Docente:

Thais Norberto Bezerra de Moura



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2º ano INTIN

Assunto: Plano Instrucional 2º ano INTIN
Assinado por: Thais Moura
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Thais Norberta Bezerra de Moura, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/10/2021 10:41:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 344237

Código de Autenticação: 650e870915





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46329	Semestre: 2º ANO - INTIN	Período: 2021.2 (3º Bimestre e 4º Bimestre)
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0027 - Geografia II - Médio		Carga Horária Total (Anual) da Disciplina: 67 horas Carga Horária do Período 2021.2: 33 horas Carga Horária On-line do Período 2021.2: 33 horas Carga Horária Presencial do Período: 0 hora
Professor: Teobaldo Gabriel de Souza Júnior (e-mail: teobaldo.souza@ifpb.edu.br)		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA DO PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h /r)
01	3º Bimestre	01 a 04	A indústria no mundo atual (Parte I)	<ul style="list-style-type: none">• Analisar as profundas transformações espaciais decorrentes do processo de industrialização;• Distinguir os tipos de indústrias; e• Reconhecer	<ul style="list-style-type: none">• Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e• Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente	-	20/12/2021 a 23/12/2021	-	-	4h

				o processo das revoluções industriais (equivalent e à primeira parte do capítulo 9 do livro didático)						
02	3º Bimestre	05 a 08	A indústria no mundo atual (Parte II)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender melhor as características da terceira e quarta revoluções industriais; e • Conhecer as diferentes fases do processo de desconcentração industrial viabilizado pelas novas tecnologias 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente 	-	31/01/2022 a 05/02/2022	-	-	4h

				e decorrente da necessidade de ampliação de mercados (equivalent e à segunda parte do capítulo 9 do livro didático)						
03	3º Bimestre	09 a 12	A indústria no Brasil (Parte I)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o processo de industrialização brasileiro e analisá-lo considerando a conjuntura internacional; e • Compreender a questão da proteção à indústria 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	07/02/2022 a 12/02/2022	3P_Av1 (0~100 pontos em questionário individual programado no Google Forms)	-	4h

				nacional durante a era Vargas e ditadura militar (equivalent e à primeira parte do capítulo 10 do livro didático)						
04	3º Bimestre	13 a 16	A indústria no Brasil (Parte II)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os efeitos da globalização e da abertura do mercado na indústria brasileira; e • Analisar a queda da participação industrial na economia brasileira (equivalent e à segunda parte do 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente . 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	14/02/2022 a 19/02/2022	3P_Av2 (0~100 pontos em questionário individual programado no Google Forms). Obs: alunos que não atingirem a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático. O qual será	-	4h

				capítulo 10 do livro didático)				realizado com a aplicação de um Google Forms de teste (0 a 100), prevalecendo a maior nota.		
05	4º Bimestre	17 a 20	A agropecuária no mundo atual (Parte I)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as tendências da agropecuária no mundo, considerando os aspectos como produção e competitividade dos países; e • Compreender as Revoluções Agrícolas, tendo em vista o seu contexto histórico e político 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente 	-	21/02/2022 a 26/02/2022	-	-	4h

				(equivalent e à primeira parte do capítulo 11 do livro didático)						
06	4º Bimestre	21 a 24	A agropecuária no mundo atual (Parte II)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender aspectos insatisfatórios da Revolução Verde para alguns países que adotaram os seus princípios; e • Considerar aspectos positivos e negativos da biotecnologia (equivalent e à segunda parte do capítulo 11 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente 	-	03/03/2022 a 05/03/2022	-	-	4h

07	4º Bimestre	25 a 28	A agropecuária no Brasil (Parte I)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características e o avanço do agronegócio no Brasil; e • Conhecer os gêneros agrícolas brasileiros (equivalentes à primeira parte do capítulo 12 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	07/03/2022 a 12/03/2022	4P_Av1 (0~100 pontos em questionário individual programado no Google Forms)	-	4h
08	4º Bimestre	29 a 32	A agropecuária no Brasil (Parte II)	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a estrutura fundiária do Brasil com as leis que a consolidaram; e • Compreender as disparidades entre grandes e 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade colaborativa com questões abertas a serem resolvidas em equipe. 	14/03/2022 a 19/03/2022	4P_Av2 (0~100 pontos em trabalho colaborativo com questões abertas que deverão ser resolvidas em equipe, só tendo direito à nota atribuída o discente que	-	4h

				pequenos agricultores, a questão dos trabalhadores rurais sem-terra e suas reivindicações (equivalentes e à segunda parte do capítulo 12 do livro didático)	.				efetivamente colaborar com as respostas). Obs: alunos que não atinjam a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático. O qual será realizado com a aplicação de um Google Forms de teste (0 a 100), prevalecendo a maior nota.	
09	4º Bimestre	33	Aula tira-dúvidas sobre os trabalhos de fechamento do quarto bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Sanar possíveis dúvidas do alunado com relação aos trabalhos de fechamento do bimestre e aos trabalhos de recuperação 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono com a turma. 	-	21/03/2022 a 26/03/2022	-	-	1h

o (tanto do
bimestre
quanto do
ano letivo).

Bimestre	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º	$(3P_Av1 + 3P_Av2)/2$	0~100
4º	$(4P_Av1 + 4P_Av2)/2$	0~100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

As médias finais do 3º e do 4º bimestre da disciplina de Geografia II serão dadas por meio da média aritmética simples das avaliações (Av1 e Av2) de cada bimestre (período). Caso o discente não atinja o resultado mínimo esperado (70 pontos), terá direito a fazer nova avaliação, por período, conforme preconiza o Art. 64 do Regimento Didático dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB, estando, ainda, assegurado o que preconiza o §1º do mesmo artigo: “Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação (Parecer CNE/CEB nº 12/97), com comunicação imediata ao discente”.

Local/Data da Aprovação


Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional (3º e 4º bimestres) referente à disciplina de Geografia II do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (2º Ano)

Assunto:	Plano Instrucional (3º e 4º bimestres) referente à disciplina de Geografia II do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (2º Ano)
Assinado por:	Teobaldo Junior
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Teobaldo Gabriel de Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/10/2021 08:13:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 344438

Código de Autenticação: 40293c4e4b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



Turma: 2º Intin	Semestre: 2º	Período: 2021.2
Curso: Técnico em Informática Integrado	BLOCO: () 1º - verde (x) 2º - azul () contínuo	
Componente: Química II	Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária Online: 33 horas Carga Horária Presencial: 00	
Professor: Cleudaldo Soares de Oliveira		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	01 a 04	Estudo qualitativo das soluções aquosas	<ul style="list-style-type: none">Definir uma solução e descrever as partes de uma solução.Conceituar as diferenças entre eletrólitos e não eletrólitos.Escrever a equação química de dissociação de compostos iônicos solúveis.	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de apostila.Webaula	-	20/12/2021 a 23/12/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	04
2	3º Bimestre	05 a 08	Coefficiente de solubilidade	<ul style="list-style-type: none">Definir coeficiente de solubilidade.Interpretar os gráficos de curvas de solubilidade.Efetuar cálculos com o coeficiente de solubilidade.	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de apostila.Webaula.	Os alunos deverão responder uma lista de exercício teórica	31/01/2022 a 05/02/2022	AV1 (100 pontos)	Sem pontuação	04
3	3º Bimestre	09 a 12	Estudo quantitativo das soluções aquosas parte 1	<ul style="list-style-type: none">Descrever a concentração em mol/L de soluções quantitativamente.Descrever a concentração de íons em solução na unidade mol/LRealizar cálculos com a concentração em mol/L	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de apostila.Webaula	-	07/02/2022 a 12/02/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	04
4	3º Bimestre	13 a 16	Estudo quantitativo das soluções aquosas – parte 2	<ul style="list-style-type: none">Descrever a concentração em g/L de soluções.Descrever a concentração de solução em porcentagem em massa.Descrever a densidade de soluções aquosas.Realizar cálculos com as unidades de concentração.	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de Slides narradosVídeo aulaWebaula	Os alunos deverão responder uma lista de exercício teórica	14/02/2022 a 19/02/2022	AV2 (100 pontos)	Sem pontuação	04
5	3º Bimestre	17 a 20	Diluição de soluções aquosas	<ul style="list-style-type: none">Descrever o processo de diluição de soluções aquosas.Realizar cálculos de diluição de soluções.	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de Slides narradosVídeo aulaWebaula	-	21/02/2022 a 26/02/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	04

6	4º Bimestre	21 a 24	Calor, unidades de energia e caloria dos alimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever as unidades de energia. • Realizar conversões entre as unidades de energia. • Compreender o que é a caloria dos alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Web aula 	-	03/03/2022 a 05/03/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	04
7	4º Bimestre	25 a 27	Entalpia, equação termoquímica	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o significado de entalpia e variação de entalpia. • Interpretar as reações termoquímicas. • Interpretar gráficos de reações endotérmicas e exotérmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de Slides narrados • Webaula 	Os alunos deverão responder uma lista de exercício teórica	07/03/2022 a 12/03/2022	AV3 (100 pontos)	Sem pontuação	03
8	4º Bimestre	28 a 30	Calor de formação, calor de combustão e energia de ligação	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever equações de formação de compostos. • Realizar cálculos químicos com os calores de formação e de ligação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de Slides narrados • Webaula 	Os alunos deverão responder uma lista de exercício teórica	14/03/2022 a 19/03/2022	AV4 (100 pontos)	Sem pontuação	03
9	4º Bimestre	31 a 33	Lei de Hess	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a lei de Hess para calcular a variação de entalpia de reações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Webaula 	-	21/03/2022 a 26/03/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	03

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
1º Bimestre	Atividade Avaliativa Individual		100
1º Bimestre	Atividade Avaliativa Individual		100
2º Bimestre	Atividade Avaliativa Individual		100
2º Bimestre	Atividade Avaliativa Individual		100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

AV1: 1ª avaliação; AV2: 2ª avaliação

Média bimestral:

3º Bimestre: $(AV1 + AV2)/2$

4º Bimestre: $(AV3 + AV4)/2$

Local/Data da Aprovação



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local