

**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2020.2

TURMA: 2º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

**IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 38508 - TIN.0044 - 2º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: ARQUITETURA DE COMPUTADORES PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS EMAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 33h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO-	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Tecnologias de memórias: PAE, DRAM, SRAM;	Conhecer a técnica de extensão de endereços físicos e algumas tecnologias utilizadas nas memórias.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.		Atividade avaliativa assíncrona, como a primeira avaliação do terceiro bimestre.	22/03/21 a 27/03/21	100	-	4
1	3	2	Tecnologias de memórias: CACHE, CMOS, ROM e FLASH;	Conhecer e entender o funcionamento de alguns tipos de memória.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.		Atividade avaliativa assíncrona, como a segunda avaliação do terceiro bimestre.	29/03/21 a 03/04/21	100	-	4

-	3	3	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a avaliação de recuperação bimestral.	05/04/21 a 10/04/21	100	-	5
2	4	4	Memórias de massa: Hard Disk	Entender os conceitos envolvidos nas tecnologias de memória de massa e conhecer o funcionamento do dispositivo HD.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	12/04/21 a 17/04/21	-	-	5
2	4	5	Memórias de massa: SSD	Conhecer o funcionamento dos Dispositivos de Estado Sólido - SSD.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a primeira avaliação do quarto bimestre.	19/04/21 a 24/04/21	100	-	5
2	4	6	Configuração de unidades de disco: particionamento e formatação	Entender como ocorre a configuração das unidades de disco, conhecendo as técnicas de particionamento e formatação.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a segunda avaliação do quarto bimestre.	26/04/21 a 01/05/21	100	-	5

2	4	7	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona, como a avaliação de recuperação bimestral.	03/05/21 a 07/05/21	100	-	5
---	---	---	---	---	---	---	---------------------------	-----	---	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>A média bimestral será obtida através do cálculo da média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre, ou seja:</p> <p>{MB = (AV1 + AV2) / 2}, sendo:</p> <p>MB = Média Bimestral;</p> <p>AV1 = Primeira avaliação do bimestre;</p> <p>AV2 = Segunda avaliação do bimestre.</p> <p>O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre.</p> <p>Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.</p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: II Intin CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Evaldo de Lira Azevêdo	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 50
	BLOCO: Verde

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º bimestre	1	Filo Mollusca e Anellida	Conhecer as características gerais de moluscos e anelídeos, além de suas principais classes, aplicações, e importância ecológica.	Videoaula gravada Livro Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/ Tópico desenvolvido de forma assíncrona	Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes Fórum de dúvidas	25/01 a 30/01	*	*	6
						Opções de atividades que podem ser escolhidas pelos estudantes:				

1	3º bimestre	2	Filo Arthropoda	Entender as características gerais dos artrópodes, suas principais classes, além da importância econômica e ecológica.	Videoaula gravada Livro Encontro síncrono Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Mapa Mental, Minidocumentário ou questionário * Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o atendimento aos objetivos * A atividade deve incluir os conteúdos sobre o filo dos moluscos e anelídeos Fórum de dúvidas	01/02 a 06/02	100	*	6
2	3º bimestre	3	Filo Echinodermata e Introdução ao Filo Chordata	Compreender as características gerais dos equinodermos, além de suas principais classes e importância ecológica; Conhecer as principais características do Filo Chordata, considerando diferenças entre seus subfilos (Urochordata, Cephalochordata, e Craniata).	Videoaula gravada Livro Tópico desenvolvido de forma assíncrona Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes Fórum de dúvidas	08/02 a 13/02	*	*	6
						Criação de no mínimo seis memes contemplando os objetivos relacionadas aos artrópodes,				

2	3º bimestre	4	Craniata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos	Compreender as características gerais e importância ecológica de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>equinodermos, cordados;</p> <p>Elaboração de podcast, mapa mental, minidocumentários seguindo os objetivos do tópico</p> <p>* A atividade deve incluir o conteúdo relativo ao filo Echinodermata.</p>	15/02 a 20/02	*	100	6
3	4º bimestre	5	Reino Plantae: características gerais e classificação de Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas	Reconhecer as características gerais do Reino Plantae, além de diferenciar seus principais grupos entendendo sua evolução (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas)	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Tópico desenvolvido de forma assíncrona</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes</p> <p>Fórum de dúvidas.</p>	22/02 a 27/02	*	*	6
3	4º bimestre	6		Compreender as formas de obtenção de nutrientes e água, além da respiração	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p>	<p>Opções de atividades que podem ser escolhidas pelos estudantes:</p>	01/03 a 06/03	*	100	7

			Reino Plantae: nutrição das plantas	celular e substâncias produzidas pelas plantas	Encontro síncrono Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Mapa Mental, Minidocumentário ou questionário * Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o atendimento aos objetivos Fórum de dúvidas				
4	4º bimestre	7	Reino Plantae: hormônios vegetais e desenvolvimento das plantas	Conhecer os principais hormônios vegetais e suas aplicações; Compreender aspectos relacionados ao desenvolvimento das plantas, tais como: fototropismo, gravitropismo, tigmotropismo e fototropismo.	Videoaula gravada Livro Tópico desenvolvido de forma assíncrona Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Resposta a questionário eletrônico ou Criação de minidocumentário, portfólio	08/03 a 13/03	100	*	7
4	4º bimestre	8	Adaptação das plantas aos diferentes ambientes	Reconhecer as características das plantas que proporcionaram a adaptação a diferentes ambientes	Videoaula gravada Livro Encontro síncrono Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes Fórum de dúvidas.	15/03 a 20/03	*	*	6

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos. As mesmas, serão oferecidas como material complementar.

* Os estudantes poderão propor outras formas de serem avaliados, o que será averiguado e decidido em conjunto com o docente da disciplina.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos para cada uma das avaliações realizadas.
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. AC: Atividades colaborativas AI: Atividades individuais	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres; Cálculo para a média do III Bimestre (MTB): $\frac{MTB = AI + AC1}{2}$ Cálculo para a média do Quarto Bimestre (MQB) $\frac{MQB = AI + AC1}{2}$

Assinatura do Docente: *Eraldo de Lima Aguiar*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Turma: 2° INTIN	Período: 2020/2
Curso: Integrado em Informática	
Componente: Educação Física	Carga Horária: 67h/r
Professor: Juan Parente Santos	

tópico	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE DE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1°	3°	1°	Esportes Coletivos	Conceito Histórico Benefícios (Voleibol)	<ul style="list-style-type: none">AulaTextoSlides	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	25 a 29 de janeiro de 2021	x	x	8
2°	3°	2°	Esportes Individuais	Conceito, Históricos, Benefícios. (Atletismo: Lançamentos)	<ul style="list-style-type: none">AulaTextoSlides	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	01 a 05 de fevereiro de 2021	x	Relatório em dupla sobre o tema (25 pontos)	8

3°	3°	3°	Esportes Alternativos II	Paint Ball e Esportes com raquete: Histórico, regras, prática.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Texto • Slides 	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	08 a 12 de fevereiro de 2021	Relatório pessoal sobre o tema (50 pontos)	x	8
4°	3°	4°	Esportes Radicais	Conceito, Origem e Classificação (ação e aventura) e sua aplicação na escola.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo • Slides • Aula 	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	15 a 19 de fevereiro de 2021	x	Relatório em dupla sobre o tema (25 pontos)	8
5°	4°	5°	Noções de Primeiros Socorros	Luxações; Contusões; Entorse; Fratura; Corpo estranho; Parada Cardiorrespiratória.	<ul style="list-style-type: none"> • Texto • Vídeo • Aula 	Participação do aluno com interação no chat na aula	22 a 26 de fevereiro de	Relatório pessoal sobre o tema (25	x	8

						Síncrona e Assíncrona	2021	pontos)		
6°	4°	6°	Noções de Primeiros Socorros	Desmaios; Queimaduras; Choque elétrico; Afogamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides • Vídeo • Aula 	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	01 a 05 de março de 2021	x	Relatório em dupla sobre o tema (25 pontos)	8
7°	4°	7°	Atividades de Academia	Conceito, Variedades, Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Texto • Slides • Aula 	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	08 a 12 de março de 2021	Relatório pessoal sobre o tema (25 pontos)	x	9
8°	4°	8°	Musculação	Conceito Objetivos Segurança Publico Alvo	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Texto • Slides 	Participação do aluno com interação no chat na aula Síncrona e Assíncrona	15 a 19 de março de 2021	x	Relatório em dupla sobre o tema (25 pontos)	10

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**Pontos**

Atividades Individuais (por bimestre)

50/50(3°/4°)bim

Atividades Colaborativas (por bimestre)

50/50(3°/4°)bim

Fórmula para pontuação: 3° bimestre:

atividade individual: 50 pontos +

atividade colaborativa: 25 + 25 pontos

= totalizando 100 pontos

4° bimestre: atividade individual: 25 +

25 pontos + atividade colaborativa: 25

+ 25 pontos = totalizando 100 pontos

No 3° bimestre será 50 pontos referente a atividade individual e 50 pontos referente a atividade colaborativa No 4° bimestre será 50 pontos referente a atividade individual e 50 pontos referente a atividade colaborativa

Durante o decorrer da disciplina, teremos resoluções das questões do Enem deste ano e anos anteriores, visto que esse ano de 2021 tivemos um maior número de questões da área na prova de Linguagens (12).

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "João Paulo Silva".

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina de Educação Física do Curso Técnico Integrado em Informática

Assunto:	Plano Instrucional referente à disciplina de Educação Física do Curso Técnico Integrado em Informática
Assinado por:	Juan Santos
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juan Parente Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/01/2021 15:18:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 156950

Código de Autenticação: 7fc58fa7ce



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

<p>TURMA: 38511 - TIN.0181 – Médio (2º INTIN)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura de dados</p> <p>PROFESSOR(A): Michel da Silva</p> <p>CONTATO: silva.michel@ifpb.edu.br</p>	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 34h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67hs</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 33hs</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Arquivos	• Desenvolver algoritmos utilizando manipulação de arquivos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
2	3º Bimestre	2	Vetores não ordenados	• Implementação 1 - classe e impressão.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		29/03 a 03/04			05 horas
3	3º Bimestre	3	Vetores não ordenados	• Implementação 2 – inserção e exclusão.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		05 horas
4	3º Bimestre	4	Pilhas, filas	• Pilhas - implementação	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		12/04 a 17/04			05 horas
5	4º Bimestre	5	Pilhas, filas	• Filas - implementação	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	05 horas
6	4º Bimestre	6	Listas encadeadas	• Implementação 1 - classes	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		26/04 a 30/04			05 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

7	4º Bimestre	7	Listas encadeadas	• Implementação 2 - classes	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos) 	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		05 horas
---	-------------	---	-------------------	-----------------------------	--	--	---------------------	------------------------	--	----------

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_{Av1} + Atv2_{Av1}}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 2º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia/Sociologia PROFESSOR(A): Marciel Carlos de Sousa/Hegildo Gonçalves Holanda (Filosofia) Demétrio Gabriel Gamboa Marques (Sociologia)	PERÍODO: 2020/1 e 2020/2 CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 133h/a (160h/a) CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h/a (FILOSOFIA) CARGA HORÁRIA ONLINE: 63h (FILOSOFIA) em 2020.1 CARGA HORÁRIA ONLINE: 67h (SOCIOLOGIA) em 2020.2
--	--

FILOSOFIA

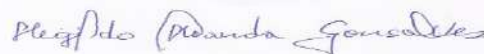
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do novo formato de aulas e atividades não presenciais da disciplina. Revisão do conteúdo já iniciado presencialmente: A questão do conhecimento: surgimento da Filosofia.	Promover a socialização para o novo momento de adaptação ao COVID-19; Apresentar a disciplina e as formas de avaliação Compreender de forma geral o surgimento da filosofia com o conhecimento racional.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de Material Didático	Atividades de pesquisa direcionada;	24/08 a 29/08	50	Não se aplica	4h
2	1	2	Teoria do conhecimento	Trabalhar as habilidades de interpretação de textos e de raciocínio e formação de conceitos	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum	31/08 a 05/09	50	Não se aplica	4h
3	1	3	Atitudes Filosóficas e o senso comum	Identificar atitudes Filosóficas; Diferenciar atitudes filosóficas e senso comum; Refletir sobre as atitudes cotidianas	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum	07/09 a 12/09	Não se aplica	Não se aplica	4h
4	1	4	Conhecimento Científico	Identificar no cotidiano onde utilizamos o conhecimento científico. Reconhecer a importância do conhecimento científico para o conhecimento formal.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Fórum e Pesquisa direcionada	14/09 a 19/09	50	Não se aplica	4h
5	1	5	Conhecimento Filosófico x Conhecimento Religioso	Conhecer e diferenciar os conhecimentos Filosófico e Religioso.	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Atividades de pesquisa e discussão de atividades	21/09 a 26/09	Não se aplica	50	4h

6	2	6	O conhecimento e suas múltiplas faces na modernidade.	Perceber de que forma o conhecimento perpassa todas as coisas do dia-a-dia.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	28/09 a 03/10	Não se aplica	Não se aplica	7h
7	2	7	Racionalismo e Empirismo: como conheço o mundo	Conhecer as correntes filosóficas: racionalistas e empiristas	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	16/11 a 21/11	Não se aplica	Não se aplica	7h
8	2	8	Principais Filósofos Racionalistas: A filosofia de Descartes.	Compreender de forma geral o pensamento de cada filósofo racionalista.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	23/11 a 28/11	Não se aplica	Não se aplica	7h
9	2	9	Principais Filósofos Racionalistas: A filosofia de Descartes	Compreender de forma geral o pensamento de cada filósofo empirista.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Resolução de Atividades	30/11 a 05/12	Não se aplica	100	7h
10	2	10	A filosofia racionalista de Baruch de Espinosa.	Compreender de forma geral o pensamento de cada filósofo racionalista.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	07/12 a 12/12	Não se aplica	Não se aplica	7h
11	2	11	A filosofia racionalista de Baruch de Espinosa.	Compreender de forma geral o pensamento de cada filósofo racionalista.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Resolução de Atividades	14/12 a 19/12	Não se aplica	100	8h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	400 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>REFERENTE AO 1° e 2° BIMESTRE $N1 + N2 = \text{Média Bimestral}$ 2</p>	<p>A1 = Atividade 1 + Atividade 2 = 100 pontos (Nota 1) 1° BIMESTRE</p> <p>A2 = Atividade 3 + Atividade 4 = 100 pontos (Nota 2)</p> <p>A3 = Atividade 5 = 100 pontos (Nota 3) 2° BIMESTRE</p> <p>A4 = Atividade 6 = 100 pontos (Nota 4)</p>

Assinatura dos Docentes:

Assinatura da Subcomissão

Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

SOCIOLOGIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	3	1	Ambientação O que é sociologia? Como a sociologia pode ajudar em nossas vidas?	Orientar os estudantes em relação as estratégias e metodologias que serão adotadas na disciplina. Apresentar o desenvolvimento do pensamento sociológico. Discutir os processos de desnaturalização; diferenças culturais; autoesclarecimento.	Encontro em aula virtual (1h); Material postado no Classroom	Exercício de fixação	25/01 a 30/01	Não se aplica	Não se aplica	8h
2	3	2	Socialização O ser humano é um ser social. Relações e interações sociais na vida cotidiana.	Entender a socialização como processo de preparação para viver em sociedade. Provocar, por meio do estranhamento o, questionamento sobre a naturalização do modo como agimos e nos relacionamos no cotidiano.	Encontro em aula virtual (1h) Vídeo/documentá rio	Não se aplica	01/02 a 06/02	Não se aplica	Não se aplica	8h
3	3	3	A sociologia e o mundo do trabalho Futuro do trabalho.	Apresentar a história do trabalho e dos sistemas de produção. Analisar as inovações tecnológicas da nova revolução Digital e seus efeitos sobre o mundo do trabalho.	Material postado no Classroom. Texto e Slides	Pesquisa sobre os efeitos das novas tecnologias digitais nas relações de trabalho nas cidades dos alunos.	08/02 a 13/02	Não se aplica	100	8h
4	3	4	Revisão dos conteúdos ministrados	Avaliação do 3º bimestre a partir dos conteúdos estudados.	Encontro em aula virtual (1h)	Questionário	15/02 a 20/02	100	Não se aplica	8h
5	4	5	A noção de cultura e a ideia de cultura de massa. Consumo versus consumismo. Jovens, cultura e consumo	Abordar o conceito de cultura a partir da perspectiva da antropologia; abordar o conceito de indústria. Abordar a diferenciação entre consumo e consumismo. Discutir de que maneira os jovens se inserem na cultura do consumo, como consumidor e produtor de cultura.	Encontro em aula virtual (1h), Vídeo documentário e Material postado no Classroom	Não se aplica	22/02 a 27/02	Não se aplica	Não se aplica	8h
6	4	6	As cidades e os espaços urbanos	Entender os aspectos do urbanismo moderno; o desenvolvimento das cidades modernas.	Encontro em aula virtual (1h) Vídeo documentário	Questionário	01/03 a 06/03	Não se aplica	100	9h
7	4	7	As cidades e os espaços urbanos	Entender os processos de Urbanização no Brasil.	Material postado no Classroom	Não se aplica	08/03 a 13/03	Não se aplica	Não se aplica	9h

8	4	8	As cidades, a Globalização e o neoliberalismo	Abordar os desafios da urbanização no mundo em desenvolvimento;	Material postado no Classroom	Trabalho sobre os temas discutidos nos encontros virtuais.	15/03 a 20/03	Não se aplica	100	9h
---	---	---	---	---	-------------------------------	--	---------------	---------------	-----	----

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 para cada uma das atividades
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Referente ao 3º e 4º bimestre Av1 + Av2/2 (3º bimestre) Av1 + Av2/2 (4º bimestre)	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres;

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38513 (2º INTIN)	Semestre:	Período: 2020.2
Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0033 - Física II		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Leonardo Pereira da Silva		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	3	- Óptica geométrica. - Reflexão da luz;	- Distinguir corpos luminosos de corpos iluminados; - Enunciar e caracterizar os princípios da Óptica Geométrica. - Explicar em que consiste a reflexão da luz;	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	25/01 à 29/01	-	-	05
2	3º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre óptica geométrica e reflexão da luz.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/02 à 05/02	-	100	04
3	3º Bimestre	3	- Espelhos planos e esféricos. - Refração da luz;	- Relacionar as características do objeto e da imagem para um espelho plano e para um esférico. - Explicar em que consiste a refração da luz.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/02 à 12/02	-	-	04

4	3º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Espelhos planos e esféricos e refração da luz.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/02 à 19/02	100	-	04
5	4º Bimestre	3	- Índices de refração; - Leis da refração; - Lentes esféricas.	- Identificar a refração da luz como resultado do fato de a velocidade da luz não ser a mesma em diferentes meios. - Enunciar e aplicar as leis de refração; - Explicar o que é uma lente esférica e classificá-la em convergente e divergente.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	22/02 à 26/02	-	-	04
6	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre índice de refração e Lentes esféricas.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/03 à 05/03	-	100	04
7	4º Bimestre	3	- Ondas; - Classificação das ondas; - Reflexão e Refração de um pulso numa onda.	- Definir e classificar uma onda; - Caracterizar os conceitos de reflexão e refração de um pulso numa corda.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/03 à 12/03	-	-	04
8	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Ondas.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/03 à 19/03	100	-	04

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
3º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100
4º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
4º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada bimestre será calculada através do somatório das notas das atividades em cada unidade, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira atividade

N2 = nota da segunda atividade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação.



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38514	Semestre: 2º ANO - INTIN	Período: 2020.2 (3º Bimestre e 4º Bimestre)
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0142 - Geografia I - Médio		Carga Horária Total (Anual) da Disciplina: 100 horas Carga Horária do Período 2020.2: 50 horas Carga Horária On-line do Período: 50 horas Carga Horária Presencial do Período: 0 hora
Professor: Teobaldo Gabriel de Souza Júnior (e-mail: teobaldo.souza@ifpb.edu.br)		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA DO PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
01	3º Bimestre	01 a 07	A dinâmica climática e formações vegetais no Brasil	<ul style="list-style-type: none">Compreender a dinâmica climática brasileira e suas relações intrínsecas com a diversidade de formações vegetais;Observar as	<ul style="list-style-type: none">Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); eAula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente	<ul style="list-style-type: none">Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado.	22/03/2021 a 27/03/2021	25 pontos da N3 (terceiro bimestre)	-	7h

				<p>relações entre os mapas de vegetação e clima do Brasil; e</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar as características dos tipos climáticos no Brasil, relacionando-as às características das formações vegetais (equivalentes e ao capítulo 9 do livro didático) 						
02	3º Bimestre	08 a 14	A hidrosfera: características, gestão e conflitos	<ul style="list-style-type: none"> Conscientizar-se da importância da água para a vida; Compreender a 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e Aula do 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	29/03/2021 a 03/04/2021	25 pontos da N3 (terceiro bimestre)	-	7h

				<p>temática da água de forma mais ampla; e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as causas de uma crise hídrica (equivalente ao capítulo 10 do livro didático) 	<p>YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente.</p>					
03	3º Bimestre	15 a 21	Águas continentais no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as bacias hidrográficas brasileiras e conhecer suas potencialidades e desafios; • Posicionar-se em relação a alguns problemas brasileiros de gestão da água 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	05/04/2021 a 10/04/2021	25 pontos da N3 (terceiro bimestre)	-	7h

				doce; e						
				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as causas das crises de abastecimento de água em regiões populosas do Brasil (equivalentes e ao capítulo 11 do livro didático) 						
04	3º Bimestre	22 a 28	Questão socioambiental e desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a Revolução Industrial como um marco para o aumento exponencial dos problemas ambientais; • Refletir criticamente sobre a sociedade de consumo; e 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	12/04/2021 a 17/04/2021	25 pontos da N3 (terceiro bimestre). Obs: alunos que não atinjam a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático. O qual será realizado com a aplicação de	-	7h

				<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a relação entre ambiente e interesses econômicos (equivalent e ao capítulo 12 do livro didático) 				um Google Forms de teste (0 a 100), prevalecendo a maior nota.		
05	4º Bimestre	29 a 35	Problemas ambientais globais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que as ações antrópicas aceleram alguns fenômenos naturais, entre eles, o efeito estufa; e • Discutir os principais problemas ambientais de dimensão planetária e entender os 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	19/04/2021 a 24/04/2021	25 pontos da N4 (quarto bimestre)	-	7h

				processos responsáveis por sua geração e agravamento (equivalente ao capítulo 13 do livro didático)						
06	4º Bimestre	36 a 42	Questão ambiental e domínios morfoclimáticos no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar o patrimônio natural, social e cultural do Brasil; e • compreender a importância da preservação do patrimônio biológico nacional, em especial para as comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e • Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	26/04/2021 a 01/05/2021	25 pontos da N4 (quarto bimestre)	-	7h

				es nativas e tradicionais (equivalent e ao capítulo 14 do livro didático)						
07	4º Bimestre	43 a 50	Introdução a geografia urbana	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar processos de industrialização ao de urbanização ; Conhecer o conceito da rede hierárquica urbana e sua ligação com o mundo globalizado; e Discutir o papel das cidades na organização do espaço geográfico 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (Síncrona via Google Meet, gravada e disponibilizada no AVA); e Aula do YouTube ou podcast disponibilizados gratuitamente 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de atividade (Google Forms) sobre o conteúdo repassado. 	03/05/2021 a 08/05/2021	50 pontos da N4 (quarto bimestre). Obs: alunos que não atingem a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático. O qual será realizado com a aplicação de um Google Forms de teste (0 a 100), prevalecendo a maior nota.	-	8h

ampliando
os
conhecimen
tos da sua
realidade
local.

Bimestre	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º	Somatório das atividades individuais descritas (avaliação contínua e processual)	100
4º	Somatório das atividades individuais descritas (avaliação contínua e processual)	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A as médias do 3º e do 4º bimestre da disciplina serão calculados através do somatório das notas das atividades acumuladas nas semanas de aula multiplicadas por 2 (dois).

$$N3 = (0 \sim 100 \text{ pontos}) \times 2$$

$$N4 = (0 \sim 100 \text{ pontos}) \times 2$$

A media anual da disciplina será dada através do somatório das notas do 1º e do 2º bimestre (já consolidadas) e do 3º e do 4º bimestre (em curso), divididos por 4 (quatro), conforme fórmula abaixo.

$$\text{Média anual} = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Será considerado aprovado na disciplina o discente que obtiver média anual igual ou superior a 70 (setenta) pontos.

Local/Data da Aprovação


Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38515	Semestre: 2 ano	Período: 2020.2
Curso: Integrado de informática		BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0141 - História I		Carga Horária Total: 100 HORAS Carga Horária On-line: 50 HORAS Carga Horária Presencial: 00
Professor: João Ricardo F. Pires		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Feudalismo	-Compreender os principais processos da Alta Idade Média que envolve o feudalismo -Saber distinguir as diferenças e semelhanças nos feudalismos	-Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		22-03 A 27-03	-	-	07
2	3	2	Baixa Idade Média e Crise do Sistema Feudal	- Compreender as transformações profundas da Baixa Idade Média - Distinguir as várias formações regionais dos processos que envolve esse período - Analisar os	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas	Atividade Individual-Prova	29-03 A 03-04	100	-	07

				vários fatores que levam ao fim do sistema feudal - Compreender a discussão teórica sobre a passagem do feudalismo para o capitalismo -	individuais ou coletivos					
3	3	3	Europa, África, Ásia e América no fim do período medieval	Ter noções mínimas de geografia histórica desse período - Compreender as diferenças e semelhanças entre os vários continentes no fim da Idade Média	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		05-04 A 10-04			07
4	3	4	Início da Primeira Modernidade	- Compreender os conceitos de moderno e modernidade -Saber analisar esse período de transição em suas permanências e mudanças -Desenvolver a importância das Grandes Navegações	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade de criação colaborativa: criação de ilustrações	12-04 A 17-04		100	07
5	4	5	Reformas e Contrarreformas	- Entender os motivos e desenvolvimento dos vários movimentos reformistas - Compreender as formas da Contrarreforma: a resposta da Igreja Católica	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade Individual - Prova	19-04 A 24-04	100	-	07
6	4	6	Absolutismos e Mercantilismos	- Compreender os conceitos de	Aulas Síncronas		26-04 A 30-04			07

				absolutismo e mercantilismo. -Compreender a sociedade e a política do Antigo Regime -Entender as conexões entre o absolutismos e as sociedades coloniais	- Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos				
7	4	7	Montagem dos sistemas coloniais americanos	- Saber diferenciar os projetos coloniais -Compreender as estruturas sociais e políticas construídas nas colônias	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade de criação colaborativa: criação de ilustrações	03-05 A 07-05	100	08
8	8	5							

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
II	Avaliação Individual- Prova	100
IV	Atividade Colaborativa Criativa	100
V	Avaliação Individual- Prova	100
VII	Atividade Colaborativa Criativa	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

--

A média do 3 bimestre será o somatório das N1 mais N2 dividido por 2

N1 = nota da segunda unidade

N2 = nota da quarta unidade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

A nota do 4 bimestre a mesma coisa:

N3 = nota da quinta unidade

N4: nota da sétima unida

$$Média = \frac{(N3 + N4)}{2}$$

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

João Ricardo Ferreira Pires

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino
Assinado por: Joao Ricardo
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Ricardo Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/02/2021 14:18:31.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 171294

Código de Autenticação: 35f59701ff



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º INTIN - 38516 CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Língua estrangeira - Inglês PROFESSOR: Fernando Coutinho Van Woensel CONTATO WHATSAPP: (83)99654-8962	PERÍODO: 2020.2
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE: 33h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	<ul style="list-style-type: none"> Ambientação; Revisão: tempos verbais: 	<ul style="list-style-type: none"> Comentar sobre a disciplina no <i>Google Classroom</i>; Revisar e ampliar o conteúdo visto no início do bimestre 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Textos; Google Meet; Google forms; 	Questionário (A1)	25/01 a 29/01	Questionário (25)		4
2	3º Bimestre	2	<ul style="list-style-type: none"> Modal verbs; Possessive pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar alguns elementos básicos da língua inglesa; Revisar alguns dos pronomes possessivos 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Textos; Google Meet; Google forms; 	Questionário + Exercício (A2)	01/02 a 05/02	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
3	3º Bimestre	3	<ul style="list-style-type: none"> Prefixos e Sufixos Comparativo e Superlativo 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar alguns elementos básicos da língua inglesa; Revisar alguns dos pronomes possessivos 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Google Meet; Google forms; 	Questionário + Exercício (A3)	08/02 a 12/02	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
4	3º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> Dicionários Palavras cognatas e falsos cognatos; 	<ul style="list-style-type: none"> Habituar a usar dicionários em papel e on-line; Introduzir conceito de palavras cognatas com exemplos e exercício Explicar e fixar alguns dos falsos cognatos mais comuns 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Textos; Google Meet; Google forms; 	Questionário + Exercício (A4)	15/02 a 19/02	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	5

5	4º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Past Participle</i>; ● Modal verbs + HAVE (<i>Past Participle</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar o Past Participle ● Revisar <i>modal verbs</i> e introduzir os <i>modal verbs + have</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário (B1)	22/02 a 26/02	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
6	4º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Present Perfect</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar o <i>Present Perfect</i> ● Utilizar música para fixação do tempo verbal e vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Google Meet; ● Google forms; ● Vídeos 	Questionário (B2)	01/03 a 05/03	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
7	4º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Present/Past Continuous</i> ● <i>1st Conditional</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar tempos verbais; ● Revisar condicionais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário (B3)	08/03 a 12/03	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
8	4º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Discourse markers</i> ● <i>2nd conditional</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar marcadores de discurso; ● Revisar condicionais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário (B4)	15/03 a 19/03	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
A1 - Questionário (25) A2 - Questionário (25) A3 - Questionário (25) A4 - Questionário (25)	B1 - Questionário (25) B2 - Questionário (25) B3 - Questionário (25) B4 - Questionário (25)	(3º bimestre) A = A1+A2+A3+A4 (100 pontos) (4º bimestre) B = B1+B2+B3+B4 (100 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38518 - 2º Ano	Período: 2020.2
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	
Componente: Matemática II	Carga Horária total do Período: 50 h/a
Professor: Geraldo Herbetet de Lacerda	Carga Horária já ministrada de forma presencial: 0 h/a Carga Horária a ser ministrada não Presencial: 50 h/a

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE E COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Introdução ao estudo do determinante. Determinante de uma matriz de ordem 2.	Ao final da aula, o(a) aluno(a) deve estar preparado(a) para: <ul style="list-style-type: none">Calcular o determinante de uma matriz de ordem 2.	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.		25/01/2021 a 30/01/2021			3h
2	3º Bimestre	2	Determinante de uma matriz de ordem maior que 3.	Ao final da aula, o(a) aluno(a) deve estar preparado(a) para: <ul style="list-style-type: none">Calcular o determinante de uma matriz de ordem 3.	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.	Tarefa 1	01/02/2021 a 06/02/2021	Tarefa 1 / 50 pontos		3h
3	3º Bimestre	3	Regra de Sarrus e Cofator. Simplificação do cálculo do determinante.	Ao final da aula, o(a) aluno(a) deve estar preparado(a) para: <ul style="list-style-type: none">Reconhecer e resolver um determinante utilizando a regra de sarrus.	- Lista de exercícios. - Encontro síncrono.		08/02/2021 a 13/02/2021			3h
4	3º Bimestre	4	Propriedades dos determinantes.	Ao final da aula, o(a) aluno(a) deve estar preparado(a) para: <ul style="list-style-type: none">Aplicar as principais propriedades dos determinantes.	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 2	15/02/2021 a 20/02/2021	Tarefa 2 / 50 pontos		3h
5	3º Bimestre	5	Equação linear; Solução de uma equação linear; Sistemas lineares.	Ao final da aula, o(a) aluno(a) deve estar preparado(a) para: <ul style="list-style-type: none">Determinar soluções de uma equação linear possível;	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.		22/02/2021 a 27/02/2021			3h

				Classificar uma equação linear como possível ou impossível.						
6	3º Bimestre	6	Classificação de um sistema linear; Resolução de sistemas lineares.	<ul style="list-style-type: none"> Classificar um sistema linear como possível e determinado, possível e indeterminado ou impossível. 	Encontro síncrono.		01/03/2021 a 06/03/2021			3h
7	3º Bimestre	7	Matrizes associadas a um sistema linear; Regra de Cramer.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que envolvem sistemas de equações lineares. 	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.		08/03/2021 a 13/03/2021			3h
8	3º Bimestre	8	NÚMEROS COMPLEXOS Introdução; Operações com números complexos	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o conjunto dos números complexos do ponto de vista histórico Operar algébrica e geometricamente com números complexos 	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.	Teste 1	15/03/2021 a 20/03/2021		Teste 1 / 100 pontos	3h
9	4º Bimestre	9	Operações com números complexos	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento 	- Notas de Aula. - Vídeo Aulas		22/03/2021 a 27/03/2021			3h
10	4º Bimestre	10	Representação geométrica de número complexo	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento 	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 3	29/03/2021 a 03/04/2021	Tarefa 3 / 50 pontos		3h
11	4º Bimestre	11	Módulo e argumento de um número complexo	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento 	-- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.		05/04/2021 a 10/04/2021			4h
12	4º Bimestre	12	Forma Trigonométrica de um número complexo	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento 	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 4	12/04/2021 a 17/04/2021	Tarefa 4 / 50 pontos		4h
13	4º Bimestre	13	Forma Trigonométrica de um número complexo	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento 	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.		19/04/2021 a 24/04/2021			4h
14	4º Bimestre	14	Operações na forma trigonométrica.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento 	- Lista de exercícios. - Encontro síncrono.		26/04/2021 a 30/04/2021			4h
15	4º Bimestre	15	Operações na forma trigonométrica.	<ul style="list-style-type: none"> Operar algébrica e geometricamente com números complexos 		Teste 2	03/05/2021 a 07/05/2021		Teste 2 / 100 pontos	4h
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem								200	200	50

Avaliação

As avaliações serão realizadas ao longo da disciplina de forma contínua da seguinte maneira:

- ✓ 4 (quatro) tarefas, cada uma valendo 50 pontos (atividades individuais);
- ✓ 2 (dois) testes, cada um valendo 100 pontos (atividades colaborativas);

A nota do aluno para cada Bimestre será calculada da seguinte forma:

$$\text{Média} = (\text{Nota das atividades individuais} + \text{Nota das atividades Colaborativas})/2.$$



Geraldo Herbert de Lacerda (Docente)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38517	Semestre: 2º	Período: 2020
Curso: Técnico Integrado em Informática		BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo
Componente: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II		Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Sayonara Abrantes de Oliveira Uchôa		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	III	01 a 07	Pontuação na construção dos sentidos	Reconhecer a função da pontuação na construção dos sentidos no texto.	Atividade gamificada Aula síncrona com exposição dialogada	Atividade google forms.	22 a 27/03	50		07
2	III	08 a 14	Notícia, entrevista, reportagem - de olho nos gêneros jornalísticos	Reconhecer os aspectos constitutivos dos gêneros jornalísticos e produzi-los.	Vídeos pré-selecionados, textos para leitura, atividades gamificadas.	Produção de entrevistas, notícias e reportagens e apresentação entre os grupos.	29/03 a 03/04		50	07
3	III	15 a 21	Emprego dos verbos - tempos, modos e	Refletir sobre formas, funções e usos dos verbos na	Projeto - resolvendo problemas comunicativos gerados pelo	Questões google forms.	05 a 10/04	50		07

			composições verbais.	construção dos sentidos.	uso de verbos - Painel TRELLO síncrono - exposição dialogada.					
4	III	22 a 28	Realismo e o Naturalismo no Brasil	Analisar o contexto de produção e as contribuições das obras do realismo e do naturalismo no Brasil para a reflexão social.	Pré-aula - vídeo. Indicação de textos para leitura. Designação de funções e divisão de duplas para construção do painel.	Construção de painel coletivo orientado no Canva.	12 a 16/04		50	07
5	IV	29 a 35	Parnasianismo e Simbolismo	Reconhecer o panorama reflexivo e de produção do Parnasianismo e do Simbolismo estabelecendo as relações com os movimentos anteriores.	Pré-aula - vídeo Aula síncrona para discussão sobre os textos. Gincana em equipes envolvendo os movimentos literários estudados.	Gincana gamificada	19 a 23/04		50	07
6	IV	36 a 42	Advérbios, preposição, conjunção e interjeição	Reconhecer a função e sentidos das classes na construção dos sentidos dos textos.	Pré-aula - vídeo Construção de painel interativo (orientação síncrona) através do MIRO Atividades com correção síncrona	Atividades google forms.	26/04 a 01/05	100		07
7	IV	43 a 50	Entre os gêneros: resenha crítica, editorial, carta aberta	Compreender a estrutura e função comunicativa dos gêneros.	Projeto de imersão em gêneros - diariamente os alunos receberão um texto de um	Construção de painel no TRELLO (em duplas).	03 a 08/05		50	08

			e carta de leitor		gênero com vídeo explicativo e atividade direcionadora à compreensão da estrutura e função comunicativa.					

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
III	Atividade Avaliativa Individual	50
III	Atividade colaborativa em equipe	50
III	Atividade Avaliativa Individual	50
III	Atividade colaborativa em equipe	50
IV	Atividade colaborativa em equipe	50
IV	Atividade Avaliativa Individual	100
IV	Atividade colaborativa em dupla	50

Fórmula de Cálculo da Pontuação
<p>A média de cada bimestre (unidades) será calculada através do somatório das notas das atividades individuais e colaborativas de cada unidade bimestral, dividido por 2 (200/2).</p>

Cajazeiras, 21/01/2021.

Local/Data da Aprovação

Saymara Abrantes de O. Uchoa

Assinatura do Docente Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL (PI) PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º INTIN CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA PROFESSOR: CLEDUALDO SOARES DE OLIVEIRA CONTATO WHATSAPP: (83) 99829-1570	PERÍODO: 2020.2 <hr/> BLOCO: () verde (x) azul () contínuo <hr/> CARGA HORÁRIA ONLINE (50 %): 34 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Funções orgânicas: Ésteres, aminas, amidas, éteres, nitrocompostos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o grupo funcional das funções orgânicas • Nomear os compostos de acordo com as regras de nomenclatura da IUPAC. • Escrever as estruturas dos compostos a partir do nome. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	22/03 a 27/03	A1 (50 pontos)	Sem pontuação	4
2	3º Bimestre	2	Isomeria plana	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar as estruturas de isômeros. • Classificar os isômeros planos a partir das estruturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula. • Webaula. 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	29/03 a 03/04	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	5
3	3º Bimestre	3	Isomeria geométrica: Cis/Trans e E/Z	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os isômeros cis/trans e E/Z por meio da estrutura dos compostos. • Desenhar as estruturas dos isômeros geométricos. • Nomear os isômeros geométricos de acordo com as regras da IUPAC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	05/04 a 10/04	A3 (50 pontos)	Sem pontuação	5
4	3º Bimestre	4	Isomeria óptica	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o número de isômeros ópticos ativos e inativos a partir da fórmula estrutural. • Determinar o número de carbonos quirais em uma estrutura. • Conceituar enantiômeros e diastereoisômeros. • Nomear os enantiômeros de acordo com as regras de Cahn/Ingold/Prelog. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Webaula 	Os alunos deverão responder, em grupo, a um questionário	12/04 a 17/04	A4 (50 pontos)	Sem pontuação	5

5	4º Bimestre	5	Reações orgânicas: Reações de substituição em alcanos e reações de adição em alcenos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar reagentes e produtos nas reações de substituição e de adição. • Reconhecer o tipo de reação de adição a partir dos reagentes da reação. • Identificar os produtos formados nas reações de substituição e adição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de Slides narrados • Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	19/04 a 24/04	A5 (100 pontos)	Sem pontuação	5
6	4º Bimestre	6	Reações de substituição em haletos orgânicos e ozonólise de alcenos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os tipos de reações de substituição nos haletos orgânicos. • Conhecer as condições e reagentes na reação de ozonólise de alcenos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila, slides narrados. • Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	26/04 a 30/04	A6 (100 pontos)	Sem pontuação	5
7	4º Bimestre	7	Reações de substituição eletrofílica aromática	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais reações de substituição no benzeno e derivados. • Reconhecer os produtos formados nas reações de substituição eletrofílica aromática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila, slides narrados. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	03/05 a 07/05	Sem pontuação	Sem pontuação	5

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 400
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A1: atividade 1; A2: atividade 2,... AV1: 1ª avaliação; AV2: 2ª avaliação Exemplo: 3º Bimestre: AV1 = A1 + A2, AV2 = A3 + A4 4º Bimestre: AV1 = A5 ; AV2 = A6 Média bimestral = (AV1 + AV2)/2

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: TIN - 20201.2.23.1D CURSO: Curso Técnico Integrado em Informática ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: Redes de Computadores SALA VIRTUAL: https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ4NDMxOTc4OTk0 Professor(A) FORMADOR(A): Francisco Daladier Marques Júnior, PhD.	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 33H
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	Carga Horária (h/a)
5	3	1	ARP, RARP e Datagrama IP + Prática Wireshark	<ul style="list-style-type: none"> • Definir e comparar ARP e RARP; • Esmiuçar os campos do Datagrama IP; • Prática de encapsulamento TCP/IP com Wireshark. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		01/02 a 06/02			2
5	3	2	Montagem de redes virtuais com máquinas disponibilizadas pelo Professor	<ul style="list-style-type: none"> • Montagem de Redes Virtuais em vários cenários; • Mostrar e as topologias que serão criadas nesta aula; • Oportunizar vídeos e tutoriais para a criação das 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Montagem de Redes Virtuais	08/02 a 13/02	ATV 3.1 – 50 Pontos		5

				redes virtuais.						
5	3	3	Redes Definidas por Software (Software-Defined Networks (SDN))	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a evolução das Redes Definidas por Software, bem como apresentar sua definição; • Apresentar os tipos de planos da SDN; • Comparar os principais Sistemas Operacionais de Redes SDN; • Mostrar o modelo de referência OpenFlow; • Expor como usar a SDN na Computação em Nuvem; • Apresentar o Mininet comparando com seus principais concorrentes; 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		15/02 a 20/02	ATV 3.2 – 30 Pontos		5

				<ul style="list-style-type: none"> Expor como montar uma SDN usando o Mininet em um ambiente configurado e hospedado pelo Professor. 						
5	3	4	Instalação e configuração de uma máquina virtual Linux	<ul style="list-style-type: none"> Instalar uma máquina virtual no VirtualBox a partir de uma imagem ISO disponibilizada pelo Professor. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	22/02 a 27/02	ATV 3.3 – 20 Pontos		4
6	4	1	Comandos básicos do Linux	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar sobre o Linux e sua filosofia GNU; Mostrar a estrutura de arquivos e diretórios do Linux; Apresentar os principais comandos do Linux. 			01/03 a 06/03			4
6	4	2	Acesso Remoto normal e gráfico	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o 	WebAula com vídeo complementar	Prática	08/03 a 13/03	ATV 4.1 – 20 Pontos		4

				<ul style="list-style-type: none"> servidor SSH; Configurar o servidor SSH. 	e Material elaborado pelo Professor					
6	4	3	Configurar servidor HTTP e HTTPS	<ul style="list-style-type: none"> Configurar o servidor Web – Apache – na forma normal e segura com chave local em máquinas virtuais. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Prática	15/03 a 20/03	ATV 4.2 – 30 Pontos		4
6	4	4	Servidor de Nomes – Domain Name System	<ul style="list-style-type: none"> Configurar o servidor DNS em máquinas virtuais. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Prática	22/03 a 27/03	ATV 4.3 – 40 Pontos		5

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem por Unidade (BIMESTRE) 3º BIMESTRE: ATV 3.1 + ATV 3.2 + ATV 3.3 = 100 Pontos 4º BIMESTRE: ATV 4.1 + ATV 4.2 + ATV 4.3 = 100 Pontos	Pontos 100
---	-------------------