

**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2020.2

TURMA: 3º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

**IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 38521 - TIN.0048 – Médio (3º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 33h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 34hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Dependência Funcional e Normalização.	• Entender o conceito de dependência funcional e regras de normalização de tabelas em bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		25/01 a 30/01			05 horas
2	3º Bimestre	2	Dependência Funcional e Normalização.	• Entender o conceito de dependência funcional e regras de normalização de tabelas em bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	01/02 a 06/02	Atv1_Av1 100 pontos		04 horas
3	3º Bimestre	3	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.		08/02 a 13/02			04 horas
4	3º Bimestre	4	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/02 a 20/02		Atv2_Av1 100 pontos	04 horas
5	4º Bimestre	5	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		22/02 a 27/02			04 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

				de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Software SGBD PostgreSQL.				
6	4º Bimestre	6	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/03 a 06/03	Atv1_Av2 100 pontos	04 horas
7	4º Bimestre	7	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.		08/03 a 13/03		04 horas
8	4º Bimestre	8	Integridade de banco de dados	• Conhecer e elaborar asserções, procedimentos armazenados e gatilhos em banco de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/03 a 20/03	Atv2_Av2 100 pontos	04 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Assinatura do Docente: *Jamdermon Ferreira Dutra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: III Intin CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Evaldo de Lira Azevêdo	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34
	BLOCO: Azul

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º bimestre	1	Filo Porifera e Filo Cnidaria	Conhecer as características gerais e principais classes de poríferos e cnidários, assim como sua importância ecológica	Videoaula gravada Livro Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes Fórum de dúvidas	22/03 a 27/03	*	*	5
1	3º bimestre	2	Filo Platyhelminthes Filo Nematelminthes	Compreender as características gerais de Platelminhos e Nematelminhos, além de sua importância médica	Videoaula gravada Livro	Opções de atividades que podem ser escolhidas pelos estudantes:				

					<p>Encontro síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Mapa Mental, Minidocumentário</p> <p>ou questionário</p> <p>* Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o atendimento aos objetivos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>* A atividade englobará também os conteúdos sobre Poríferos e Cnidários</p>	<p>29/03</p> <p>a</p> <p>03/04</p>	100	*	5
2	3º bimestre	3	Filo Mollusca e Anellida	<p>Conhecer as características gerais de moluscos e anelídeos, além de suas principais classes, aplicações, e importância ecológica</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	<p>05/04</p> <p>a</p> <p>10/04</p>	*	*	5
2	3º bimestre	4	Filo Arthropoda e Filo Equinodermata	<p>Entender as características gerais dos artrópodes, suas principais classes, além da importância econômica e ecológica.</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro Síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou</p>	<p>Minidocumentários, Podcast, ou seis memes</p> <p>Atividade a ser desenvolvida considerando os conteúdos dos moluscos, anelídeos e artrópodes</p>	<p>12/04</p> <p>a</p> <p>17/04</p>	*	100	5

					http://www.planetabio.com.br/					
3	4º bimestre	5	<p>Introdução ao Filo Chordata (Urochordata, Cephalochordata, e Craniata)</p> <p>Craniata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos</p>	<p>Conhecer as diferenças entre os subfilos de Chordata</p> <p>Compreender as características gerais e importância ecológica de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Elaboração de podcast, mapa mental, minidocumentários seguindo os objetivos do tópico</p> <p>Para a elaboração da atividade, deve-se considerar os conteúdos sobre o Filo Echinodermata</p>	19/04 a 24/04	*	100	5
4	4º bimestre	6	<p>Reino Plantae: características gerais e classificação de Briófitas, Pteridófitas, gimnospermas e Angiospermas</p>	<p>Reconhecer as características gerais do Reino Plantae, além de diferenciar seus principais grupos entendendo sua evolução (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas)</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes</p> <p>Fórum de dúvidas.</p>	26/04 a 30/04	*	*	5
4	4º bimestre	7	<p>Reino Plantae: nutrição das plantas</p>	<p>Compreender as formas de obtenção de nutrientes e água, além da respiração celular e substâncias produzidas pelas plantas</p>	<p>Aula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro síncrono</p>	<p>Opções de atividades que podem ser escolhidas pelos estudantes:</p> <p>Mapa Mental, Portfólio.</p>	03/05 a 07/05	100	*	4

				<p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Minidocumentário, ou questionário</p> <p>* Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o atendimento aos objetivos</p> <p>Para a elaboração da atividade, deve-se considerar o conteúdo sobre o a classificação das plantas (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas).</p> <p>Fórum de dúvidas</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos. As mesmas, serão oferecidas como material complementar.

* Os estudantes poderão propor outras formas de serem avaliados, o que será averiguado e decidido em conjunto com o docente da disciplina.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos para cada avaliação realizada
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. AC: Atividades colaborativas AI: Atividades individuais	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres; Cálculo para a média do III Bimestre (MTB): $\frac{MTB = AI1+AC1}{2}$ Cálculo para a média do Quarto Bimestre (MQB) $\frac{MQB = AI+C1}{2}$

Assinatura do Docente: *Eraldo de Lima Aguiar*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 3º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Samara Celestino dos Santos	PERÍODO: 2020/2
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 76% (70h)

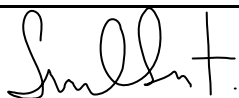
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMAS	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Lutas e suas modalidades. Boxe Aikidô Taekwondo	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Fórum Colaborativo	25/01/2021 a 29/01/2021	Não se aplica	100	9h/a
2	2	2	Lutas e suas modalidades. Judô Jiu-Jitsu Karatê	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	01/02/2021 a 05/02/2021	100	Não se aplica	9h/a
3	3	3	Modalidades Aquáticas (Em piscina) Nado Sincronizado Saltos Ornamentais Pólo-Aquático	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Fórum Colaborativo	08/02/2021 a 12/02/2021	Não se aplica	100	9h/a
4	3	4	Modalidades Aquáticas (Mar/Lagoas) Maratona Aquática Vela Remo	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	15/02/2021 a 19/02/2021	Não se aplica	Não se aplica	9h/a
5	3	5	Modalidades Aquáticas (Mar/Lagoas) Surf e suas variações	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	22/02/2021 a 26/02/2021	100	Não se aplica	9h/a
6	4	6	Futebol de Campo Fundamentação Técnica Posicionamento de Jogadores	Identificar a dinâmica da prática esportiva, a partir dos gestos motores, ocupação espacial e transições no campo de jogo.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	01/03/2021 a 05/03/2021	100	Não se aplica	9h/a

7	4	7	Futebol de Campo Sistemas Ofensivos Sistemas Defensivos	Conhecer as principais estratégias ofensivas e defensivas, considerando o objetivo a ser alcançado pela equipe durante a partida.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	08/03/2021 a 12/03/2021	Não se aplica	Não se aplica	8h/a
8	4	8	Futebol de Campo Regras Arbitragem Atualizações	Compreender as principais regras da modalidade; Identificar os integrantes da equipe de arbitragem, bem como, suas atribuições; Analisar situações onde as regras deverão ser aplicadas, considerando suas atualizações.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	15/03/2021 a 19/03/2021	100	Não se aplica	8h/a

* Planejamento de 3 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Total - 600 Pontos (200 pontos por bimestre)
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>$N1 + N2 =$ Média Bimestral</p> <p>2</p>	<p>2° Bimestre - Atividade 1 = 100 + Atividade 2 = 100</p> <p>3° Bimestre - Atividade 3 = 100 + Atividade 4 = 100</p> <p>4° Bimestre - Atividade 5 = 100 + Atividade 6 = 100</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 3º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia/Sociologia PROFESSOR(A): Marciel Carlos de Sousa/Hegildo Gonçalves Holanda (Filosofia) Demétrio Gabriel Gamboa Marques (Sociologia)	PERÍODO: 2020/1 e 2020/2 CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 133h/a CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h (FILOSOFIA) CARGA HORÁRIA ONLINE: 63h (FILOSOFIA) em 2020.1 CARGA HORÁRIA ONLINE: 67h (SOCIOLOGIA) em 2020.2
--	---

FILOSOFIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do novo formato de aulas e atividades não presenciais da disciplina. Revisão do conteúdo já iniciado presencialmente: O homem é um animal político.	Promover a socialização para o novo momento de adaptação ao COVID-19; Apresentar a disciplina e as formas de avaliação e Compreender de forma geral a relação do homem com a sociedade.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de Material Didático	Atividades de pesquisa direcionada;	24/08 a 29/08	50	Não se aplica	4h
2	1	2	Ética e Moral	Perceber a diferença entre Ética e Moral e sua aplicabilidade	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum	31/08 a 05/09	50	Não se aplica	4h
3	1	3	Ética Kantiana	Apresentar uma visão panorâmica sobre o problema moral da ética em Kant	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum	07/09 a 12/09	Não se aplica	Não se aplica	4h
4	1	4	Ética Aristotélica	Apresentar uma visão panorâmica sobre o problema da ética em Aristóteles	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum; Pesquisa direcionada e Socialização do resultado da pesquisa.	14/09 a 19/09	50	Não se aplica	4h
5	1	5	A evolução moral e ética e seus reflexos na sociedade contemporânea	Compreender o caráter histórico-social da moral e o caráter pessoal, se posicionando filosoficamente, com argumentos convincentes. Estabelecer relações da moral com a ética, compreendendo os conceitos à luz da filosofia.	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Atividades de pesquisa e discussão de atividades	21/09 a 26/09	Não se aplica	50	4h
6	1	6	Discussão de temas variados para formação cidadã.	Perceber a presença da ética em várias situações do cotidiano. Entender o real sentido de ser cidadão	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	28/09 a 03/10	Não se aplica	Não se aplica	7h

7	2	7	O que é a política?	Entender o conceito de política; Reconhecer que somos seres políticos	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade individual	16/11 a 21/11	100	Não se aplica	7h
8	2	8	Classificando Regimes políticos e Governos.	Perceber que historicamente o Brasil passou por formas diferentes de governo e isso impactou no pensamento social.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	23/11 a 28/11	Não se aplica	Não se aplica	7h
9	2	9	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	30/11 a 05/12	Não se aplica	Não se aplica	7h
10	2	10	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade individual	07/12 a 12/12	100	Não se aplica	7h
11	2	11	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	14/12 a 19/12	Não se aplica	Não se aplica	8h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	400 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p style="text-align: center;">REFERENTE AO 1º e 2º BIMESTRE $N1 + N2 = \text{Média Bimestral}$ $\frac{\quad}{2}$</p>	<p>A1 = Atividade 1 + Atividade 2 = 100 pontos (Nota 1) A2 = Atividade 3 + Atividade 4 = 100 pontos (Nota 2) 1º BIMESTRE</p> <p>A3 = Atividade 5 = 100 pontos (Nota 3) A4 = Atividade 6 = 100 pontos (Nota 4) 2º BIMESTRE</p>

Assinatura dos Docentes:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

SOCIOLOGIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	3	1	Ambientação. Sociologia e conhecimento sociológico: O processo de desnaturalização. Cultura e sociedade.	Orientar os estudantes em relação as estratégias e metodologias que serão adotadas na disciplina. Entender como a sociologia pode ajudar a compreender a sociedade e as relações sociais. Apresentar os conceitos de Cultura e de etnocentrismo.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Atividade de fixação	25/01 a 30/01/21	Não se aplica	Não se aplica	8h
2	3	2	Como a sociologia pode ajudar em nossas vidas?	Promover o debate sobre as diferenças culturais.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Questionário	01/02 a 06/02/21	100	Não se aplica	8h
3	3	3	O desenvolvimento do pensamento sociológico: primeiros teóricos.	Apresentar os fundadores do pensamento sociológico.	Encontro em aula virtual (1h) Vídeo documentário	Não se aplica	08/02 a 13/02/21	Não se aplica	Não se aplica	8h
4	3	4	O mundo em mudanças	Apresentar as dimensões da globalização e do neoliberalismo.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Questionário	15/02 a 20/02/21	100	Não se aplica	8h
5	4	5	O Futuro do trabalho.	Analisar as inovações tecnológicas da nova revolução Digital e seus efeitos sobre o mundo do trabalho.	Encontro em aula virtual (1h) Texto, podcast e roteiro (Slides)	Pesquisar sobre os efeitos das novas tecnologias digitais nas relações de trabalho nas cidades dos alunos.	22/02 a 27/02/21	Não se aplica	100	8h
6	4	6	O Futuro do trabalho	Entender os processos de Automação, inteligência artificial e proteção laboral.	Encontro em aula virtual (1h) Apresentação de documentário sobre a “uberização”	Fórum Colaborativo	01/03 a 06/03/21	Não se aplica	100	9h
7	4	7	Raça e Etnicidade	Compreender raça e etnicidade. Debater sobre os conceitos de preconceito, discriminação e racismo.	Encontro em aula virtual (1h)	Não se aplica	08/03 a 13/03/21	Não se aplica	Não se aplica	9h
8	4	8	O Que é cidadania?	Apresentar o cidadão ao longo da história. Debater sobre a Declaração dos direitos do homem e do cidadão	Encontro em aula virtual (1h) Apresentação de vídeo	Não se aplica	15/03 a 20/03/21	Não se aplica	Não se aplica	9h

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 para cada uma das atividades
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Av1 + Av2/2 (3º bimestre) Av1 + Av2/2 (4º bimestre)	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres;

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38525 (3º INTIN)	Semestre:	Período: 2020.2
Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0041 - Física III		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Leonardo Pereira da Silva		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	3	- Corrente elétrica - Tipos de corrente elétrica - Efeitos da corrente elétrica - Resistência elétrica - Leis de Ohm	- Interpretar a corrente elétrica como fluxo de elétrons num condutor metálico. - Definir intensidade de corrente elétrica. - Identificar efeitos da passagem da corrente elétrica. - Enunciar as leis de Ohm.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	25/01 à 29/01	-	-	05
2	3º Bimestre	2	- Resoluções de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Corrente Elétrica e Resistência Elétrica.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/02 à 05/02	-	100	04
3	3º Bimestre	3	- Potência e Energia elétrica. - Associação de resistores.	- Determinar a potência dissipada e a energia	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/02 à 12/02	-	-	04

				consumida em um resistor. - Determinar o valor do resistor equivalente de associações: em série, em paralelo e mista.						
4	3º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Potência , energia e associação de resistores.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/02 à 19/02	100	-	04
5	4º Bimestre	3	- Medidores Elétricos; - Geradores elétricos; - Associação de Geradores; - Receptores; - Associação de Receptores.	- Reconhecer o amperímetro como aparelho de medida de intensidade de corrente. - Reconhecer o voltímetro como aparelho de medida da diferença de potencial. - Explicar o funcionamento de um gerador elétrico. - Explicar o funcionamento de um receptor elétrico.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	22/02 à 26/02	-	-	04
6	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Medidores Elétricos, Geradores e Receptores.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/03 à 05/03	-	100	04
7	4º Bimestre	3	- Circuito elétrico. - Leis de Kirchhoff	- Analisar e construir circuitos elétricos; - Enunciar e aplicar as leis de Kirchhoff.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/03 à 12/03	-	-	04
8	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Circuito Elétrico e Leis de Kirchhoff.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/03 à 19/03	100	-	04

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
3º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100
4º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
4º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada bimestre será calculada através do somatório das notas das atividades em cada unidade, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira atividade

N2 = nota da segunda atividade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação.

Leonardo Pereira da Silva

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º ANO</p> <p>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA</p> <p>PROFESSORA: TELMA LUCIA BEZERRA. A. AIRES</p>	<p>PERÍODO: 2020/2</p> <hr/> <p>BLOCO: (X) verde () azul () contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE: 50 h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 0</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO*	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORA- TIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	III	1 - 6	Regionalização brasileira: IBGE, Pinchas e Milton Santos	Conhecer os critérios utilizados para a regionalização do território brasileiro; Reconhecer as diferentes propostas de regionalização.	Textos complementares, sites e mapas.	Questionário de autoavaliação	25/01 a 30/01	25	Não haverá	6
2	III	7 - 12	Construção do território nacional Origem e formação dos complexos macrorregionais	Compreender os aspectos históricos da formação econômica do Brasil.	Vídeo, mapas e gráficos.	Questionário de autoavaliação	01/02 a 06/02	25	Não haverá	6
3	III	13-18	Centralização econômica e integração nacional	Analisar a concentração industrial do Brasil; Reconhecer os esforços de integração regional.	Mapas, sites educativos e textos didáticos.	Questionário de autoavaliação	08/02 a 13/02	25	Não haverá	6

			Os Nordeste: moderno <i>versus</i> tradicional							
4	III	19-24	Potencial energético da região Nordeste e do Brasil	Conhecer as principais fontes de energia (alternativas e tradicionais); Identificar as potencialidades existentes na região Nordeste do Brasil.	Documentário, mapas e livro didático.	Questionário de autoavaliação	15/02 a 20/02	25	Não haverá	6
5	IV	25-30	Paraíba: Zona da Mata, Agreste, Borborema e Sertão	Compreender a regionalização pretérita e atual do território paraibano.	Mapas, slides e sites educativos.	Questionário de autoavaliação	22/02 a 27/02	25	Não haverá	6
6	IV	31-36	Aspectos físicos paraibanos (Geologia, Geomorfologia, Clima, Vegetação e Hidrografia)	Conhecer as características físicas, climáticas e hidrográficas da Paraíba; Analisar criticamente o uso dos recursos naturais.	Vídeo, mapas, gráficos e texto didático.	Questionário de autoavaliação	01/03 a 06/03	25	Não haverá	6
7	IV	37-43	Aspectos econômicos, agrícolas e sociais da Paraíba	Analisar a dinâmica econômica da Paraíba; Estudar aspectos marcantes do contexto agrário da Paraíba.	Vídeo, slides e sites educativos.	Questionário de autoavaliação	08/03 a 13/03	25	Não haverá	7
8	IV	44-50	Integração do espaço geográfico paraibano: modais de transportes	Conhecer os modais de transporte existentes; Analisar a infraestrutura de transportes da Paraíba.	Mapas, gráficos e sites educativos.	Elaboração de Texto e produção de charge/tirinha	15/03 a 20/03	25	Não haverá	7

* Será utilizada a plataforma Google Meet para realização de aulas síncronas, debates e fóruns de dúvidas. Os encontros deverão ocorrer nas quartas-feiras, às 09h da manhã. O detalhamento dos materiais (endereços eletrônicos de sites educativos, vídeos, reportagens, etc.) bem como os procedimentos adotados para o desenvolvimento dos temas serão disponibilizados por meio de Roteiros de Estudos (RE).

Pontuação das Atividades (A) Parciais	Pontuação por bimestre
	Bimestre III
	A1=25
	A2=25
	A3=25
	A4=25
	Bimestre IV
	A1=25
	A2=25
	A3=25
	A4=25
Obs.: A pontuação obtida por bimestre corresponderá a média bimestral do aluno no SUAP	

Assinatura do Docente:

Selma Lucia Bezerra Alves Dias

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38527	Semestre: 3 ano	Período: 2020.2
Curso: Integrado de informática		BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0147 - História II - Médio		Carga Horária Total: 100 HORAS Carga Horária On-line: 50 HORAS Carga Horária Presencial: 00
Professor: João Ricardo F. Pires		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Processo Colonial Brasileiro	<ul style="list-style-type: none">-Compreender os conceitos do processo colonial e seus derivados-Compreender os processos culturais e sociais entre os grupos étnicos variados-Perceber a montagem do sistema colonial português: suas ramificações e deficiências.- Saber analisar os variados conflitos sociais e políticos do período	<ul style="list-style-type: none">-Aulas Síncronas- Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos-Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		22-03 A 27-03	-	-	07

2	3	2	Crise do Processo Colonial Brasileiro e nas Américas	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a chamada crise do Antigo Regime Colonial -Perceber diferenças e semelhanças nas várias regiões do continente americano - Compreender os jogos e tramas políticas e sociais que envolvem a crise do processo colonial 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 	Atividade Individual-Prova	29-03 A 03-04	100	-	07
3	3	3	Crise do Antigo Regime na Europa: Revoluções e Iluminismos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o complexo processo de desmontagem dos sistemas monárquicos tradicionais -Perceber as interconexões globais nesse processo -Desenvolver a análise para os desdobramentos das lutas iluministas -Analisar os processos revolucionários na Inglaterra, na França e nas Américas -Compreender o debate político inovador desse período 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 		05-04 A 10-04			07
4	3	4	Crise do Antigo Regime na Europa: Revoluções e Iluminismos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o complexo processo de desmontagem dos sistemas monárquicos tradicionais 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos 	Atividade de criação colaborativa: criação de ilustrações	12-04 A 17-04		100	07

				<ul style="list-style-type: none"> -Perceber as interconexões globais nesse processo -Desenvolver a análise para os desdobramentos das lutas iluministas -Analisar os processos revolucionários na Inglaterra, na França e nas Américas -Compreender o debate político inovador desse período 	<ul style="list-style-type: none"> -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 						
5	4	5	Primeira metade do séc. XIX na Europa: revolução industrial e nacionalismos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as mudanças sociais e políticas provocadas pela revolução industrial -Saber analisar os desdobramentos da Revolução Industrial -Compreender as lutas nacionalistas desse período -Analisar o processo de formação da Alemanha e da Itália -Compreender os movimentos trabalhistas em criação Saber analisar as novas ideologias sociais e políticas surgidas nesse contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 	Atividade Individual - Prova	19-04 A 24-04	100	-	07	
6	4	6	Primeira metade do séc. XIX No Brasil: processo de eman-	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as tramas e conflitos do processo de 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas Síncronas 		26-04 A 30-04				07

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
II	Avaliação Individual- Prova	100
IV	Atividade Colaborativa Criativa	100
V	Avaliação Individual- Prova	100
VII	Atividade Colaborativa Criativa	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média do 3 bimestre será o somatório das N1 mais N2 dividido por 2

N1 = nota do segundo tópico

N2 = nota do quarto tópico

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

A nota do 4 bimestre a mesma coisa:

N3 = nota do quinto tópico

N4: nota do sétimo tópico

$$Média = \frac{(N3 + N4)}{2}$$

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

João Ricardo Ferreira Pires

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino
Assinado por: Joao Ricardo
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Ricardo Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2021 00:14:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 185828

Código de Autenticação: c30360b10e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Período: 2020.2
Curso: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras	BLOCO: () verde () azul (x) contínuo
Componente: LIC.0114 - 38529 - TIN.0059 - Matemática III - Médio [133 h/160 Aulas]	Carga Horária Total: 65 horas Carga Horária On-line: 65 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Stanley Borges de Oliveira	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º bimestre Unidade I	01 a 06	Prisma	<ul style="list-style-type: none">Compreender o conceito de prisma.Calcular áreas total de um prisma.Compreender e calcular o volume de prisma.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Lista de exercícios	25 à 29/01/2021	20	-	05
2	3º bimestre Unidade I	01 a 06	Pirâmide	<ul style="list-style-type: none">Compreender o conceito de pirâmide.Calcular áreas total de uma pirâmide.Compreender e calcular o volume de pirâmide.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	01 a 05/02/2021	20	-	05
3	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Cilindro	<ul style="list-style-type: none">Compreender o conceito de Cilindro.Calcular áreas total de uma Cilindro.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas,	Atividade Avaliativa individual	08 a 12/02/2021	20	-	04

				<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e calcular o volume de Cilindro. 	Google Classroom, Google Meet.					
4	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Cone	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de Cone. • Calcular áreas total de uma Cone. • Compreender e calcular o volume de Cone. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	15 a 19/02/2021	20	-	04
5	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Esfera	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de Esfera. • Calcular áreas total da superfície de uma Esfera. • Compreender e calcular o volume de Esfera. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	22 a 26/02/2021	20	-	04
6	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: referencial cartesiano; Ponto médio; baricentro de um triângulo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de plano cartesiano. • Estudar exemplos de ponto médio. • Compreender baricentro de um triângulo. • Ser capaz de encontrar as coordenadas do baricentro. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	01 a 05/03/2021	25	-	04
7	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Distância entre dois pontos ; Condição de alinhamento de três pontos; Área de um triângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de distância entre dois pontos. • Compreender o conceito de pontos alinhados. • Determinar quando três pontos estão alinhados. • Calcular a área de um triângulo usando as coordenadas de seus vértices. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	08 a 12/03/2021	25	-	04
8	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Estudo analítico da reta	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar equações de retas nas varias formas e transformá-las de uma forma para outra. • Encontrar equações de retas, a partir de dois de seus pontos ou de seu ponto e sua inclinação • Reconhecer retas paralelas ou perpendiculares, a partir de sua equação. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	15 a 19/03/2021	25	-	04

				<ul style="list-style-type: none"> • Obter equações de retas, a partir das condições de paralelismo e perpendicularíssimo. • Determinar interseções de retas e relacioná-las à resolução de sistemas lineares. • Obter a distância de um ponto a uma reta. 						
9	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Estudo da circunferência	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar a equação geral e reduzida de uma circunferência • Identificar quando uma equação representa uma circunferência. • Identificar quando um ponto pertence a uma circunferência, quando ele está na região interior ou na região exterior a uma circunferência. • Conceituar e identificar reta secante, tangente ou exterior a uma circunferência. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	22 a 26/03/2021	25	-	04
10	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômios: definições, adição; subtração; multiplicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com polinômios de variável complexa; • Determinar o grau e as raízes de um polinômio; • Calcular o valor numérico de um polinômio; • Efetuar operações com polinômios; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	29/03/2021 a 02/04/2021	25	-	04
11	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômio: Divisão parte I (método de Descartes)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de divisão de polinômio. • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o método de Descartes. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	05 a 09/04/2021	25	-	04
12	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômio: Divisão parte II (método das chaves)	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o método das chaves. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	12 a 16/04/2021	25	-	04
13	4º bimestre Unidade I	01 a 06	Polinômio: Divisão parte III (dispositivo	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o dispositivo prático de Briot-Ruffini 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas,	Atividade Avaliativa individual	19 a 23/04/2021	25	-	05

			prático de Briot-Ruffini)		Google Classroom, Google Meet.					
14	4º bimestre Unidade II	01 a 06	Equação polinomial – parte I (Definições e o Teorema fundamental da Álgebra)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de equação polinomial. • Compreender e aplicar o teorema fundamental da álgebra e o a decomposição de uma equação polinomial; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	26 a 30/04/2021	50	-	05
15	4º bimestre Unidade II	01 a 06	Equação polinomial – parte II (Número de raízes de uma equação polinomial: Multiplicidade de uma raiz)	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o grau de uma equação polinomial; • Obter raízes de uma equação do 3º grau, conhecendo uma delas; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	03 a 07/05/2021	50	-	05

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
I		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
I		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
II		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
II		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 4, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = nota da terceira unidade

N4 = nota da quarta unidade

$$Média = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Local/Data da Aprovação

Stanley Borges de Oliveira

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º INTED CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III PROFESSOR(A): Renalle Meneses Barros de Brito CONTATO WHATSAPP: (DDD) (83) 99652-7588	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 66 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 133 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Colocação Pronominal	- Compreender os fenômenos da próclise, mesóclise e ênclise	Slides narrados	Tarefa	22/03/21 a 27/03/21	100	-	10h
2	3º Bimestre	2	Literatura Portuguesa Contemporânea	- Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores da literatura portuguesa do final do século XX aos dias atuais; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade.	Slides narrados	Tarefa	29/03/21 a 03/04/21	100	-	9 h
3	3º Bimestre	3	Estratégias para interpretação de textos	- Desenvolver competências capazes de auxiliar na leitura e compreensão de textos.	Slides narrados Capítulo de livros digitais	Fórum de dúvidas	05/04/21 a 10/04/21	-	-	9 h

4	4º Bimestre	4	Literatura Brasileira Contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores da literatura brasileira do final do século XX aos dias atuais; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	12/04/21 a 17/04/21	50	-	9 h
5	4º Bimestre	5	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa e Literatura Negro-Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores das literaturas africanas de língua portuguesa e negro-brasileira; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	19/04/21 a 24/04/21	50	-	10h
6	4º Bimestre	6	Língua e Linguagem: o discurso científico	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar reflexões que levem à compreensão da língua/linguagem, sobretudo no que diz respeito às diferentes formas de dizer; - Compreender as particularidades que envolvem a linguagem no âmbito acadêmico-científico. 	Slides Narrados Livro didático	Tarefa	26/04/21 a 01/05/21	50	-	9 h
7	4º Bimestre	7	Produção de texto: projeto de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a composição do referido gênero textual vislumbrando a capacidade de produzi-lo em situações comunicativas específicas. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	03/05/21 a 08/05/21	50	-	10h

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por bimestre, distribuídos na tabela abaixo:

(3º bimestre 200 pontos)	(4º bimestre 200 pontos)
AV1 = A1 (100 pontos)	AV1= A1 + A2 (100 pontos)
A1 – Tópico 1 = 100 pontos;	A1 – Tópico 4 = 50 pontos
	A2 – Tópico 5 = 50 pontos
AV2= A2 (100 pontos)	AV2= A1+A2 (100 pontos)
A2- Tópico 2 = 100 pontos	A3 – Tópico 6 = 50 pontos
	A4 – Tópico 7 = 50 pontos

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no SUAP será o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

A média por Bimestre será calculada, via SUAP, da seguinte forma:

$$\text{Média 3º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

$$\text{Média 4º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

Assinatura do Docente: **RENALTE M. BARROS**

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2020.2 Português 3o INTIN

Assunto: Plano Instrucional 2020.2 Português 3o INTIN
Assinado por: Renalle Meneses
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renalle Meneses Barros de Brito, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 19/03/2021 21:35:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 194590

Código de Autenticação: 6a2dda06c9



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

<p>TURMA: 38530 - TIN.0049 – Médio (3º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra / Michel da Silva</p>	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 50hs</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Sobreposição de métodos	• Elaborar algoritmos utilizando Sobreposição de métodos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		25/01 a 30/01			04 horas
2	3º Bimestre	2	Herança Múltipla Parte 1	• Elaborar algoritmos utilizando Herança Múltipla - Parte 1.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/02 a 06/02		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
3	3º Bimestre	3	Herança Múltipla - Parte 2	• Elaborar algoritmos utilizando Herança Múltipla - Parte 1.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		08/02 a 13/02			04 horas
4	3º Bimestre	4	Polimorfismo 1	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/02 a 20/02	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
5	3º Bimestre	5	Polimorfismo 2	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		22/02 a 27/02			04 horas
6	3º Bimestre	6	Sobrecarga de operadores	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Sobrecarga de operadores.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/03 a 06/03		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
7	3º Bimestre	7	Atributos protegidos	• Entender e manipular Atributos protegidos.	• Vídeo aula; • Slides;		08/03 a			03 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

					<ul style="list-style-type: none"> • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		13/03			
8	3º Bimestre	8	Interface gráfica	• Instalação e primeiro contato com PyQt5	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/03 a 20/03	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas
9	4º Bimestre	10	Interface gráfica	• Criando uma calculadora com PyQt5.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	03 horas
10	4º Bimestre	11	Interface gráfica	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		29/03 a 03/04			03 horas
11	4º Bimestre	12	Interface gráfica	• Download QT Designer para Windows.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		03 horas
12	4º Bimestre	13	Interface gráfica	• Instalando QT Designer no Linux.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		12/04 a 17/04			03 horas
13	4º Bimestre	14	Interface gráfica	• Integrando janelas do QT Designer com PyQt5.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
14	4º Bimestre	15	Interface gráfica	• Adicionando PyQt5 em código Python antigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		26/04 a 30/04			03 horas
15	4º Bimestre	15	Interface gráfica	• Adicionando PyQt5 em código Python antigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL (PI) PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º INTIN</p> <p>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA</p> <p>PROFESSOR: CLEDUALDO SOARES DE OLIVEIRA</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99829-1570</p>	<p>PERÍODO: 2020.2</p> <hr/> <p>BLOCO: () verde (X) azul () contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (50 %): 34h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67</p>
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Reações de oxirredução	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o número de oxidação de átomos. • Identificar as reações de oxirredução. • Identificar em uma reação de oxirredução o agente oxidante e redutor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula 	Os alunos deverão responder a um questionário não avaliativo	22/03 a 27/03	A1 (50 pontos)	Sem pontuação	4
2	3º Bimestre	2	Eletroquímica: pilhas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os eletrodos, catodo e anodo, de uma pilha voltaica. • Calcular a diferença de potencial de pilhas a partir dos potenciais padrão de redução. • Escrever as meias reações de oxidação e redução e a equação geral de pilhas. • Descrever a pilha de Daniell 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula. • Webaula. 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	29/03 a 03/04	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	5
3	3º Bimestre	3	Cinética química	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a velocidade média de reações. • Efetuar cálculo estequiométrico a partir da velocidade de consumo ou formação de um dos participantes de uma reação. • Explicar os principais fatores que afetam a velocidade de uma reação química. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	05/04 a 10/04	A3 (50 pontos)	Sem pontuação	5
4	3º Bimestre	4	Cinética química	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar a lei cinética de reações elementares e não elementares. • Diferenciar catálise homogênea e heterogênea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Webaula 	Os alunos deverão responder, em grupo, a um questionário	12/04 a 17/04	A4 (50 pontos)	Sem pontuação	5

5	4º Bimestre	5	Equilíbrio químico	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever a expressão matemática da constante de equilíbrio. • Realizar cálculos com a expressão da constante de equilíbrio químico. • Identificar os fatores que alteram o estado de equilíbrio de reações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de Slides narrados • Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	19/04 a 24/04	A6 (100 pontos)	Sem pontuação	5
6	4º Bimestre	6	Equilíbrio iônico	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as escalas de pH e pOH com o produto iônico da água. • Equacionar o equilíbrio iônico da água e de ácidos e bases fracos. • Relacionar as escalas de pKa e pKb com a constante de equilíbrio iônico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila, slides narrados. • Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	26/04 a 30/04	A6 (100 pontos)	Sem pontuação	5
7	4º Bimestre	7	Radioatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns fatos históricos do desenvolvimento da radioatividade. • Diferenciar as emissões radioativas alfa, beta e gama. • Conhecer as leis radioativas. • Diferenciar os fenômenos de fissão e fusão nuclear. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila, slides narrados. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	03/05 a 07/05	Sem pontuação	Sem pontuação	5

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 400
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A1: atividade 1; A2: atividade, ... AV1: 1ª avaliação; AV2: 2ª avaliação 3º Bimestre = (AV1 + AV2)/2 AV1 = A1 + A2, AV2 = A3 + A4 4º Bimestre : (A5 + A6)/2

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

TURMA: 38511 - TIN.0181 – Médio (3º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas Operacionais PROFESSOR(A): Michel da Silva CONTATO: silva.michel@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 34h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 33hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Aula Prática 01	• Utilização Do Simulador SOSim	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
2	3º Bimestre	2	Aula Prática 02	• Instalação do Windows.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		29/03 a 03/04			05 horas
3	3º Bimestre	3	Aula Prática 03	• Instalação do Windows.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
4	3º Bimestre	4	Aula Prática 04	• Instalação do Linux Debian	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		12/04 a 17/04			05 horas
5	4º Bimestre	5	Aula Prática 05	• Comandos básicos do Linux Debian	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	05 horas
6	4º Bimestre	6	Aula Prática 06	• Gerenciamento de pacotes no Linux Debian.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		26/04 a 30/04			05 horas

7	4º Bimestre	7	Aula Prática 07	• Gerenciamento de pacotes no Linux Debian.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		05 horas
---	-------------	---	--------------------	---	--	--	---------------------	------------------------	--	----------

* Sistemas operacional Windows, sistemas operacionais Linux Debian, SOsim (Simulador para o Ensino de Sistemas Operacionais Versão 2.0). Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_{Av1} + Atv2_{Av1}}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 38521 - TIN.0048 – Médio (3º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 33h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 34hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Dependência Funcional e Normalização.	• Entender o conceito de dependência funcional e regras de normalização de tabelas em bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		25/01 a 30/01			05 horas
2	3º Bimestre	2	Dependência Funcional e Normalização.	• Entender o conceito de dependência funcional e regras de normalização de tabelas em bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	01/02 a 06/02	Atv1_Av1 100 pontos		04 horas
3	3º Bimestre	3	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.		08/02 a 13/02			04 horas
4	3º Bimestre	4	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/02 a 20/02		Atv2_Av1 100 pontos	04 horas
5	4º Bimestre	5	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		22/02 a 27/02			04 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

				de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Software SGBD PostgreSQL.				
6	4º Bimestre	6	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/03 a 06/03	Atv1_Av2 100 pontos	04 horas
7	4º Bimestre	7	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.		08/03 a 13/03		04 horas
8	4º Bimestre	8	Integridade de banco de dados	• Conhecer e elaborar asserções, procedimentos armazenados e gatilhos em banco de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/03 a 20/03	Atv2_Av2 100 pontos	04 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Assinatura do Docente: *Jamdermon Ferreira Dutra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: III Intin CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Evaldo de Lira Azevêdo	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34
	BLOCO: Azul

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º bimestre	1	Filo Porifera e Filo Cnidaria	Conhecer as características gerais e principais classes de poríferos e cnidários, assim como sua importância ecológica	Videoaula gravada Livro Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes Fórum de dúvidas	22/03 a 27/03	*	*	5
1	3º bimestre	2	Filo Platyhelminthes Filo Nematelminthes	Compreender as características gerais de Platelmintos e Nematelmintos, além de sua importância médica	Videoaula gravada Livro	Opções de atividades que podem ser escolhidas pelos estudantes:				

					<p>Encontro síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Mapa Mental, Minidocumentário ou questionário</p> <p>* Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o atendimento aos objetivos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>* A atividade englobará também os conteúdos sobre Poríferos e Cnidários</p>	<p>29/03</p> <p>a</p> <p>03/04</p>	100	*	5
2	3º bimestre	3	Filo Mollusca e Anellida	<p>Conhecer as características gerais de moluscos e anelídeos, além de suas principais classes, aplicações, e importância ecológica</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	<p>05/04</p> <p>a</p> <p>10/04</p>	*	*	5
2	3º bimestre	4	Filo Arthropoda e Filo Equinodermata	<p>Entender as características gerais dos artrópodes, suas principais classes, além da importância econômica e ecológica.</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro Síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou</p>	<p>Minidocumentários, Podcast, ou seis memes</p> <p>Atividade a ser desenvolvida considerando os conteúdos dos moluscos, anelídeos e artrópodes</p>	<p>12/04</p> <p>a</p> <p>17/04</p>	*	100	5

					http://www.planetabio.com.br/					
3	4º bimestre	5	<p>Introdução ao Filo Chordata (Urochordata, Cephalochordata, e Craniata)</p> <p>Craniata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos</p>	<p>Conhecer as diferenças entre os subfilos de Chordata</p> <p>Compreender as características gerais e importância ecológica de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Elaboração de podcast, mapa mental, minidocumentários seguindo os objetivos do tópico</p> <p>Para a elaboração da atividade, deve-se considerar os conteúdos sobre o Filo Echinodermata</p>	19/04 a 24/04	*	100	5
4	4º bimestre	6	<p>Reino Plantae: características gerais e classificação de Briófitas, Pteridófitas, gimnospermas e Angiospermas</p>	<p>Reconhecer as características gerais do Reino Plantae, além de diferenciar seus principais grupos entendendo sua evolução (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas)</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes</p> <p>Fórum de dúvidas.</p>	26/04 a 30/04	*	*	5
4	4º bimestre	7	<p>Reino Plantae: nutrição das plantas</p>	<p>Compreender as formas de obtenção de nutrientes e água, além da respiração celular e substâncias produzidas pelas plantas</p>	<p>Aula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro síncrono</p>	<p>Opções de atividades que podem ser escolhidas pelos estudantes:</p> <p>Mapa Mental, Portfólio.</p>	03/05 a 07/05	100	*	4

				<p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Minidocumentário, ou questionário</p> <p>* Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o atendimento aos objetivos</p> <p>Para a elaboração da atividade, deve-se considerar o conteúdo sobre o a classificação das plantas (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas).</p> <p>Fórum de dúvidas</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos. As mesmas, serão oferecidas como material complementar.

* Os estudantes poderão propor outras formas de serem avaliados, o que será averiguado e decidido em conjunto com o docente da disciplina.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos para cada avaliação realizada
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. AC: Atividades colaborativas AI: Atividades individuais	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres; Cálculo para a média do III Bimestre (MTB): $\frac{MTB = AI1+AC1}{2}$ Cálculo para a média do Quarto Bimestre (MQB) $\frac{MQB = AI+C1}{2}$

Assinatura do Docente: *Evaldo de Lora Aguiar*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 3º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Samara Celestino dos Santos	PERÍODO: 2020/2
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 76% (70h)

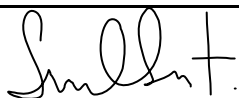
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMAS	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Lutas e suas modalidades. Boxe Aikidô Taekwondo	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Fórum Colaborativo	25/01/2021 a 29/01/2021	Não se aplica	100	9h/a
2	2	2	Lutas e suas modalidades. Judô Jiu-Jitsu Karatê	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	01/02/2021 a 05/02/2021	100	Não se aplica	9h/a
3	3	3	Modalidades Aquáticas (Em piscina) Nado Sincronizado Saltos Ornamentais Pólo-Aquático	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Fórum Colaborativo	08/02/2021 a 12/02/2021	Não se aplica	100	9h/a
4	3	4	Modalidades Aquáticas (Mar/Lagoas) Maratona Aquática Vela Remo	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	15/02/2021 a 19/02/2021	Não se aplica	Não se aplica	9h/a
5	3	5	Modalidades Aquáticas (Mar/Lagoas) Surf e suas variações	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	22/02/2021 a 26/02/2021	100	Não se aplica	9h/a
6	4	6	Futebol de Campo Fundamentação Técnica Posicionamento de Jogadores	Identificar a dinâmica da prática esportiva, a partir dos gestos motores, ocupação espacial e transições no campo de jogo.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	01/03/2021 a 05/03/2021	100	Não se aplica	9h/a

7	4	7	Futebol de Campo Sistemas Ofensivos Sistemas Defensivos	Conhecer as principais estratégias ofensivas e defensivas, considerando o objetivo a ser alcançado pela equipe durante a partida.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	08/03/2021 a 12/03/2021	Não se aplica	Não se aplica	8h/a
8	4	8	Futebol de Campo Regras Arbitragem Atualizações	Compreender as principais regras da modalidade; Identificar os integrantes da equipe de arbitragem, bem como, suas atribuições; Analisar situações onde as regras deverão ser aplicadas, considerando suas atualizações.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	15/03/2021 a 19/03/2021	100	Não se aplica	8h/a

* Planejamento de 3 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Total - 600 Pontos (200 pontos por bimestre)
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>$N1 + N2 =$ Média Bimestral</p> <p>2</p>	<p>2° Bimestre - Atividade 1 = 100 + Atividade 2 = 100</p> <p>3° Bimestre - Atividade 3 = 100 + Atividade 4 = 100</p> <p>4° Bimestre - Atividade 5 = 100 + Atividade 6 = 100</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 3º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia/Sociologia PROFESSOR(A): Marciel Carlos de Sousa/Hegildo Gonçalves Holanda (Filosofia) Demétrio Gabriel Gamboa Marques (Sociologia)	PERÍODO: 2020/1 e 2020/2 CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 133h/a CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h (FILOSOFIA) CARGA HORÁRIA ONLINE: 63h (FILOSOFIA) em 2020.1 CARGA HORÁRIA ONLINE: 67h (SOCIOLOGIA) em 2020.2
--	---

FILOSOFIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do novo formato de aulas e atividades não presenciais da disciplina. Revisão do conteúdo já iniciado presencialmente: O homem é um animal político.	Promover a socialização para o novo momento de adaptação ao COVID-19; Apresentar a disciplina e as formas de avaliação e Compreender de forma geral a relação do homem com a sociedade.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de Material Didático	Atividades de pesquisa direcionada;	24/08 a 29/08	50	Não se aplica	4h
2	1	2	Ética e Moral	Perceber a diferença entre Ética e Moral e sua aplicabilidade	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum	31/08 a 05/09	50	Não se aplica	4h
3	1	3	Ética Kantiana	Apresentar uma visão panorâmica sobre o problema moral da ética em Kant	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum	07/09 a 12/09	Não se aplica	Não se aplica	4h
4	1	4	Ética Aristotélica	Apresentar uma visão panorâmica sobre o problema da ética em Aristóteles	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum; Pesquisa direcionada e Socialização do resultado da pesquisa.	14/09 a 19/09	50	Não se aplica	4h
5	1	5	A evolução moral e ética e seus reflexos na sociedade contemporânea	Compreender o caráter histórico-social da moral e o caráter pessoal, se posicionando filosoficamente, com argumentos convincentes. Estabelecer relações da moral com a ética, compreendendo os conceitos à luz da filosofia.	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Atividades de pesquisa e discussão de atividades	21/09 a 26/09	Não se aplica	50	4h
6	1	6	Discussão de temas variados para formação cidadã.	Perceber a presença da ética em várias situações do cotidiano. Entender o real sentido de ser cidadão	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	28/09 a 03/10	Não se aplica	Não se aplica	7h

7	2	7	O que é a política?	Entender o conceito de política; Reconhecer que somos seres políticos	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade individual	16/11 a 21/11	100	Não se aplica	7h
8	2	8	Classificando Regimes políticos e Governos.	Perceber que historicamente o Brasil passou por formas diferentes de governo e isso impactou no pensamento social.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	23/11 a 28/11	Não se aplica	Não se aplica	7h
9	2	9	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	30/11 a 05/12	Não se aplica	Não se aplica	7h
10	2	10	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade individual	07/12 a 12/12	100	Não se aplica	7h
11	2	11	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	14/12 a 19/12	Não se aplica	Não se aplica	8h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	400 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p style="text-align: center;">REFERENTE AO 1º e 2º BIMESTRE $N1 + N2 = \text{Média Bimestral}$ $\frac{\quad}{2}$</p>	<p>A1 = Atividade 1 + Atividade 2 = 100 pontos (Nota 1) A2 = Atividade 3 + Atividade 4 = 100 pontos (Nota 2) 1º BIMESTRE</p> <p>A3 = Atividade 5 = 100 pontos (Nota 3) A4 = Atividade 6 = 100 pontos (Nota 4) 2º BIMESTRE</p>

Assinatura dos Docentes:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

SOCIOLOGIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	3	1	Ambientação. Sociologia e conhecimento sociológico: O processo de desnaturalização. Cultura e sociedade.	Orientar os estudantes em relação as estratégias e metodologias que serão adotadas na disciplina. Entender como a sociologia pode ajudar a compreender a sociedade e as relações sociais. Apresentar os conceitos de Cultura e de etnocentrismo.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Atividade de fixação	25/01 a 30/01/21	Não se aplica	Não se aplica	8h
2	3	2	Como a sociologia pode ajudar em nossas vidas?	Promover o debate sobre as diferenças culturais.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Questionário	01/02 a 06/02/21	100	Não se aplica	8h
3	3	3	O desenvolvimento do pensamento sociológico: primeiros teóricos.	Apresentar os fundadores do pensamento sociológico.	Encontro em aula virtual (1h) Vídeo documentário	Não se aplica	08/02 a 13/02/21	Não se aplica	Não se aplica	8h
4	3	4	O mundo em mudanças	Apresentar as dimensões da globalização e do neoliberalismo.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Questionário	15/02 a 20/02/21	100	Não se aplica	8h
5	4	5	O Futuro do trabalho.	Analisar as inovações tecnológicas da nova revolução Digital e seus efeitos sobre o mundo do trabalho.	Encontro em aula virtual (1h) Texto, podcast e roteiro (Slides)	Pesquisar sobre os efeitos das novas tecnologias digitais nas relações de trabalho nas cidades dos alunos.	22/02 a 27/02/21	Não se aplica	100	8h
6	4	6	O Futuro do trabalho	Entender os processos de Automação, inteligência artificial e proteção laboral.	Encontro em aula virtual (1h) Apresentação de documentário sobre a “uberização”	Fórum Colaborativo	01/03 a 06/03/21	Não se aplica	100	9h
7	4	7	Raça e Etnicidade	Compreender raça e etnicidade. Debater sobre os conceitos de preconceito, discriminação e racismo.	Encontro em aula virtual (1h)	Não se aplica	08/03 a 13/03/21	Não se aplica	Não se aplica	9h
8	4	8	O Que é cidadania?	Apresentar o cidadão ao longo da história. Debater sobre a Declaração dos direitos do homem e do cidadão	Encontro em aula virtual (1h) Apresentação de vídeo	Não se aplica	15/03 a 20/03/21	Não se aplica	Não se aplica	9h

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 para cada uma das atividades
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Av1 + Av2/2 (3º bimestre) Av1 + Av2/2 (4º bimestre)	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres;

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38525 (3º INTIN)	Semestre:	Período: 2020.2
Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0041 - Física III		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Leonardo Pereira da Silva		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	3	- Corrente elétrica - Tipos de corrente elétrica - Efeitos da corrente elétrica - Resistência elétrica - Leis de Ohm	- Interpretar a corrente elétrica como fluxo de elétrons num condutor metálico. - Definir intensidade de corrente elétrica. - Identificar efeitos da passagem da corrente elétrica. - Enunciar as leis de Ohm.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	25/01 à 29/01	-	-	05
2	3º Bimestre	2	- Resoluções de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Corrente Elétrica e Resistência Elétrica.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/02 à 05/02	-	100	04
3	3º Bimestre	3	- Potência e Energia elétrica. - Associação de resistores.	- Determinar a potência dissipada e a energia	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/02 à 12/02	-	-	04

				consumida em um resistor. - Determinar o valor do resistor equivalente de associações: em série, em paralelo e mista.						
4	3º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Potência , energia e associação de resistores.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/02 à 19/02	100	-	04
5	4º Bimestre	3	- Medidores Elétricos; - Geradores elétricos; - Associação de Geradores; - Receptores; - Associação de Receptores.	- Reconhecer o amperímetro como aparelho de medida de intensidade de corrente. - Reconhecer o voltímetro como aparelho de medida da diferença de potencial. - Explicar o funcionamento de um gerador elétrico. - Explicar o funcionamento de um receptor elétrico.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	22/02 à 26/02	-	-	04
6	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Medidores Elétricos, Geradores e Receptores.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/03 à 05/03	-	100	04
7	4º Bimestre	3	- Circuito elétrico. - Leis de Kirchhoff	- Analisar e construir circuitos elétricos; - Enunciar e aplicar as leis de Kirchhoff.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/03 à 12/03	-	-	04
8	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Circuito Elétrico e Leis de Kirchhoff.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/03 à 19/03	100	-	04

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
3º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100
4º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
4º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada bimestre será calculada através do somatório das notas das atividades em cada unidade, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira atividade

N2 = nota da segunda atividade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação.

Leonardo Pereira da Silva

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º ANO</p> <p>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA</p> <p>PROFESSORA: TELMA LUCIA BEZERRA. A. AIRES</p>	<p>PERÍODO: 2020/2</p> <hr/> <p>BLOCO: (X) verde () azul () contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE: 50 h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 0</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO*	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	III	1 - 6	Regionalização brasileira: IBGE, Pinchas e Milton Santos	Conhecer os critérios utilizados para a regionalização do território brasileiro; Reconhecer as diferentes propostas de regionalização.	Textos complementares, sites e mapas.	Questionário de autoavaliação	25/01 a 30/01	25	Não haverá	6
2	III	7 - 12	Construção do território nacional Origem e formação dos complexos macrorregionais	Compreender os aspectos históricos da formação econômica do Brasil.	Vídeo, mapas e gráficos.	Questionário de autoavaliação	01/02 a 06/02	25	Não haverá	6
3	III	13-18	Centralização econômica e integração nacional	Analisar a concentração industrial do Brasil; Reconhecer os esforços de integração regional.	Mapas, sites educativos e textos didáticos.	Questionário de autoavaliação	08/02 a 13/02	25	Não haverá	6

			Os Nordeste: moderno <i>versus</i> tradicional							
4	III	19-24	Potencial energético da região Nordeste e do Brasil	Conhecer as principais fontes de energia (alternativas e tradicionais); Identificar as potencialidades existentes na região Nordeste do Brasil.	Documentário, mapas e livro didático.	Questionário de autoavaliação	15/02 a 20/02	25	Não haverá	6
5	IV	25-30	Paraíba: Zona da Mata, Agreste, Borborema e Sertão	Compreender a regionalização pretérita e atual do território paraibano.	Mapas, slides e sites educativos.	Questionário de autoavaliação	22/02 a 27/02	25	Não haverá	6
6	IV	31-36	Aspectos físicos paraibanos (Geologia, Geomorfologia, Clima, Vegetação e Hidrografia)	Conhecer as características físicas, climáticas e hidrográficas da Paraíba; Analisar criticamente o uso dos recursos naturais.	Vídeo, mapas, gráficos e texto didático.	Questionário de autoavaliação	01/03 a 06/03	25	Não haverá	6
7	IV	37-43	Aspectos econômicos, agrícolas e sociais da Paraíba	Analisar a dinâmica econômica da Paraíba; Estudar aspectos marcantes do contexto agrário da Paraíba.	Vídeo, slides e sites educativos.	Questionário de autoavaliação	08/03 a 13/03	25	Não haverá	7
8	IV	44-50	Integração do espaço geográfico paraibano: modais de transportes	Conhecer os modais de transporte existentes; Analisar a infraestrutura de transportes da Paraíba.	Mapas, gráficos e sites educativos.	Elaboração de Texto e produção de charge/tirinha	15/03 a 20/03	25	Não haverá	7

* Será utilizada a plataforma Google Meet para realização de aulas síncronas, debates e fóruns de dúvidas. Os encontros deverão ocorrer nas quartas-feiras, às 09h da manhã. O detalhamento dos materiais (endereços eletrônicos de sites educativos, vídeos, reportagens, etc.) bem como os procedimentos adotados para o desenvolvimento dos temas serão disponibilizados por meio de Roteiros de Estudos (RE).

Pontuação das Atividades (A) Parciais	Pontuação por bimestre
	Bimestre III
	A1=25
	A2=25
	A3=25
	A4=25
	Bimestre IV
	A1=25
	A2=25
	A3=25
	A4=25
Obs.: A pontuação obtida por bimestre corresponderá a média bimestral do aluno no SUAP	

Assinatura do Docente: *Selma Lucia Bezerra Alves Alves*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38527	Semestre: 3 ano	Período: 2020.2
Curso: Integrado de informática	BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo	
Componente: TIN.0147 - História II - Médio	Carga Horária Total: 100 HORAS Carga Horária On-line: 50 HORAS Carga Horária Presencial: 00	
Professor: João Ricardo F. Pires		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Processo Colonial Brasileiro	<ul style="list-style-type: none">-Compreender os conceitos do processo colonial e seus derivados-Compreender os processos culturais e sociais entre os grupos étnicos variados-Perceber a montagem do sistema colonial português: suas ramificações e deficiências.- Saber analisar os variados conflitos sociais e políticos do período	<ul style="list-style-type: none">-Aulas Síncronas- Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos-Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		22-03 A 27-03	-	-	07

2	3	2	Crise do Processo Colonial Brasileiro e nas Américas	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a chamada crise do Antigo Regime Colonial -Perceber diferenças e semelhanças nas várias regiões do continente americano - Compreender os jogos e tramas políticas e sociais que envolvem a crise do processo colonial 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 	Atividade Individual-Prova	29-03 A 03-04	100	-	07
3	3	3	Crise do Antigo Regime na Europa: Revoluções e Iluminismos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o complexo processo de desmontagem dos sistemas monárquicos tradicionais -Perceber as interconexões globais nesse processo -Desenvolver a análise para os desdobramentos das lutas iluministas -Analisar os processos revolucionários na Inglaterra, na França e nas Américas -Compreender o debate político inovador desse período 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 		05-04 A 10-04			07
4	3	4	Crise do Antigo Regime na Europa: Revoluções e Iluminismos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o complexo processo de desmontagem dos sistemas monárquicos tradicionais 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos 	Atividade de criação colaborativa: criação de ilustrações	12-04 A 17-04		100	07

				<ul style="list-style-type: none"> -Perceber as interconexões globais nesse processo -Desenvolver a análise para os desdobramentos das lutas iluministas -Analisar os processos revolucionários na Inglaterra, na França e nas Américas -Compreender o debate político inovador desse período 	<ul style="list-style-type: none"> -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 						
5	4	5	Primeira metade do séc. XIX na Europa: revolução industrial e nacionalismos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as mudanças sociais e políticas provocadas pela revolução industrial -Saber analisar os desdobramentos da Revolução Industrial -Compreender as lutas nacionalistas desse período -Analisar o processo de formação da Alemanha e da Itália -Compreender os movimentos trabalhistas em criação Saber analisar as novas ideologias sociais e políticas surgidas nesse contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 	Atividade Individual - Prova	19-04 A 24-04	100	-	07	
6	4	6	Primeira metade do séc. XIX No Brasil: processo de eman-	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as tramas e conflitos do processo de 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas Síncronas 		26-04 A 30-04				07

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
II	Avaliação Individual- Prova	100
IV	Atividade Colaborativa Criativa	100
V	Avaliação Individual- Prova	100
VII	Atividade Colaborativa Criativa	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média do 3 bimestre será o somatório das N1 mais N2 dividido por 2

N1 = nota do segundo tópico

N2 = nota do quarto tópico

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

A nota do 4 bimestre a mesma coisa:

N3 = nota do quinto tópico

N4: nota do sétimo tópico

$$Média = \frac{(N3 + N4)}{2}$$

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

João Ricardo Ferreira Pires

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino
Assinado por: Joao Ricardo
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Ricardo Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2021 00:14:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 185828

Código de Autenticação: c30360b10e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Período: 2020.2
Curso: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras	BLOCO: () verde () azul (x) contínuo
Componente: LIC.0114 - 38529 - TIN.0059 - Matemática III - Médio [133 h/160 Aulas]	Carga Horária Total: 65 horas Carga Horária On-line: 65 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Stanley Borges de Oliveira	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º bimestre Unidade I	01 a 06	Prisma	<ul style="list-style-type: none">Compreender o conceito de prisma.Calcular áreas total de um prisma.Compreender e calcular o volume de prisma.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Lista de exercícios	25 à 29/01/2021	20	-	05
2	3º bimestre Unidade I	01 a 06	Pirâmide	<ul style="list-style-type: none">Compreender o conceito de pirâmide.Calcular áreas total de uma pirâmide.Compreender e calcular o volume de pirâmide.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	01 a 05/02/2021	20	-	05
3	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Cilindro	<ul style="list-style-type: none">Compreender o conceito de Cilindro.Calcular áreas total de uma Cilindro.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas,	Atividade Avaliativa individual	08 a 12/02/2021	20	-	04

				<ul style="list-style-type: none"> Compreender e calcular o volume de Cilindro. 	Google Classroom, Google Meet.					
4	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Cone	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de Cone. Calcular áreas total de uma Cone. Compreender e calcular o volume de Cone. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	15 a 19/02/2021	20	-	04
5	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Esfera	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de Esfera. Calcular áreas total da superfície de uma Esfera. Compreender e calcular o volume de Esfera. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	22 a 26/02/2021	20	-	04
6	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: referencial cartesiano; Ponto médio; baricentro de um triângulo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de plano cartesiano. Estudar exemplos de ponto médio. Compreender baricentro de um triângulo. Ser capaz de encontrar as coordenadas do baricentro. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	01 a 05/03/2021	25	-	04
7	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Distância entre dois pontos ; Condição de alinhamento de três pontos; Área de um triângulo.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de distância entre dois pontos. Compreender o conceito de pontos alinhados. Determinar quando três pontos estão alinhados. Calcular a área de um triângulo usando as coordenadas de seus vértices. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	08 a 12/03/2021	25	-	04
8	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Estudo analítico da reta	<ul style="list-style-type: none"> Identificar equações de retas nas varias formas e transformá-las de uma forma para outra. Encontrar equações de retas, a partir de dois de seus pontos ou de seu ponto e sua inclinação Reconhecer retas paralelas ou perpendiculares, a partir de sua equação. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	15 a 19/03/2021	25	-	04

				<ul style="list-style-type: none"> • Obter equações de retas, a partir das condições de paralelismo e perpendicularíssimo. • Determinar interseções de retas e relacioná-las à resolução de sistemas lineares. • Obter a distância de um ponto a uma reta. 						
9	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Estudo da circunferência	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar a equação geral e reduzida de uma circunferência • Identificar quando uma equação representa uma circunferência. • Identificar quando um ponto pertence a uma circunferência, quando ele está na região interior ou na região exterior a uma circunferência. • Conceituar e identificar reta secante, tangente ou exterior a uma circunferência. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	22 a 26/03/2021	25	-	04
10	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômios: definições, adição; subtração; multiplicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com polinômios de variável complexa; • Determinar o grau e as raízes de um polinômio; • Calcular o valor numérico de um polinômio; • Efetuar operações com polinômios; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	29/03/2021 a 02/04/2021	25	-	04
11	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômio: Divisão parte I (método de Descartes)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de divisão de polinômio. • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o método de Descartes. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	05 a 09/04/2021	25	-	04
12	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômio: Divisão parte II (método das chaves)	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o método das chaves. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	12 a 16/04/2021	25	-	04
13	4º bimestre Unidade I	01 a 06	Polinômio: Divisão parte III (dispositivo	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o dispositivo prático de Briot-Ruffini 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas,	Atividade Avaliativa individual	19 a 23/04/2021	25	-	05

			prático de Briot-Ruffini)		Google Classroom, Google Meet.					
14	4º bimestre Unidade II	01 a 06	Equação polinomial – parte I (Definições e o Teorema fundamental da Álgebra)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de equação polinomial. • Compreender e aplicar o teorema fundamental da álgebra e o a decomposição de uma equação polinomial; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	26 a 30/04/2021	50	-	05
15	4º bimestre Unidade II	01 a 06	Equação polinomial – parte II (Número de raízes de uma equação polinomial: Multiplicidade de uma raiz)	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o grau de uma equação polinomial; • Obter raízes de uma equação do 3º grau, conhecendo uma delas; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	03 a 07/05/2021	50	-	05

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
I		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
I		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
II		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
II		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 4, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = nota da terceira unidade

N4 = nota da quarta unidade

$$Média = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Local/Data da Aprovação

Stanley Borges de Oliveira
Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º INTED CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III PROFESSOR(A): Renalle Meneses Barros de Brito CONTATO WHATSAPP: (DDD) (83) 99652-7588	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 66 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 133 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Colocação Pronominal	- Compreender os fenômenos da próclise, mesóclise e ênclise	Slides narrados	Tarefa	22/03/21 a 27/03/21	100	-	10h
2	3º Bimestre	2	Literatura Portuguesa Contemporânea	- Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores da literatura portuguesa do final do século XX aos dias atuais; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade.	Slides narrados	Tarefa	29/03/21 a 03/04/21	100	-	9 h
3	3º Bimestre	3	Estratégias para interpretação de textos	- Desenvolver competências capazes de auxiliar na leitura e compreensão de textos.	Slides narrados Capítulo de livros digitais	Fórum de dúvidas	05/04/21 a 10/04/21	-	-	9 h

4	4º Bimestre	4	Literatura Brasileira Contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores da literatura brasileira do final do século XX aos dias atuais; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	12/04/21 a 17/04/21	50	-	9 h
5	4º Bimestre	5	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa e Literatura Negro-Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores das literaturas africanas de língua portuguesa e negro-brasileira; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	19/04/21 a 24/04/21	50	-	10h
6	4º Bimestre	6	Língua e Linguagem: o discurso científico	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar reflexões que levem à compreensão da língua/linguagem, sobretudo no que diz respeito às diferentes formas de dizer; - Compreender as particularidades que envolvem a linguagem no âmbito acadêmico-científico. 	Slides Narrados Livro didático	Tarefa	26/04/21 a 01/05/21	50	-	9 h
7	4º Bimestre	7	Produção de texto: projeto de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a composição do referido gênero textual vislumbrando a capacidade de produzi-lo em situações comunicativas específicas. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	03/05/21 a 08/05/21	50	-	10h

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por bimestre, distribuídos na tabela abaixo:

(3º bimestre 200 pontos)	(4º bimestre 200 pontos)
AV1 = A1 (100 pontos)	AV1= A1 + A2 (100 pontos)
A1 – Tópico 1 = 100 pontos;	A1 – Tópico 4 = 50 pontos
	A2 – Tópico 5 = 50 pontos
AV2= A2 (100 pontos)	AV2= A1+A2 (100 pontos)
A2- Tópico 2 = 100 pontos	A3 – Tópico 6 = 50 pontos
	A4 – Tópico 7 = 50 pontos

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no SUAP será o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

A média por Bimestre será calculada, via SUAP, da seguinte forma:

$$\text{Média 3º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

$$\text{Média 4º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

Assinatura do Docente: **RENALTE M. BARROS**

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2020.2 Português 3o INTIN

Assunto: Plano Instrucional 2020.2 Português 3o INTIN
Assinado por: Renalle Meneses
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renalle Meneses Barros de Brito, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 19/03/2021 21:35:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 194590

Código de Autenticação: 6a2dda06c9



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

<p>TURMA: 38530 - TIN.0049 – Médio (3º INTIN)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação</p> <p>PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra / Michel da Silva</p>	<p>PERÍODO: 2020/2</p>
	<p>BLOCO: () verde () azul (X) contínuo</p>
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 50hs</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Sobreposição de métodos	• Elaborar algoritmos utilizando Sobreposição de métodos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		25/01 a 30/01			04 horas
2	3º Bimestre	2	Herança Múltipla Parte 1	• Elaborar algoritmos utilizando Herança Múltipla - Parte 1.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/02 a 06/02		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
3	3º Bimestre	3	Herança Múltipla - Parte 2	• Elaborar algoritmos utilizando Herança Múltipla - Parte 1.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		08/02 a 13/02			04 horas
4	3º Bimestre	4	Polimorfismo 1	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/02 a 20/02	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
5	3º Bimestre	5	Polimorfismo 2	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		22/02 a 27/02			04 horas
6	3º Bimestre	6	Sobrecarga de operadores	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Sobrecarga de operadores.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/03 a 06/03		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
7	3º Bimestre	7	Atributos protegidos	• Entender e manipular Atributos protegidos.	• Vídeo aula; • Slides;		08/03 a			03 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

					<ul style="list-style-type: none"> • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		13/03			
8	3º Bimestre	8	Interface gráfica	• Instalação e primeiro contato com PyQt5	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/03 a 20/03	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas
9	4º Bimestre	10	Interface gráfica	• Criando uma calculadora com PyQt5.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	03 horas
10	4º Bimestre	11	Interface gráfica	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		29/03 a 03/04			03 horas
11	4º Bimestre	12	Interface gráfica	• Download QT Designer para Windows.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		03 horas
12	4º Bimestre	13	Interface gráfica	• Instalando QT Designer no Linux.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		12/04 a 17/04			03 horas
13	4º Bimestre	14	Interface gráfica	• Integrando janelas do QT Designer com PyQt5.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
14	4º Bimestre	15	Interface gráfica	• Adicionando PyQt5 em código Python antigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		26/04 a 30/04			03 horas
15	4º Bimestre	15	Interface gráfica	• Adicionando PyQt5 em código Python antigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL (PI) PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º INTIN CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA PROFESSOR: CLEDUALDO SOARES DE OLIVEIRA CONTATO WHATSAPP: (83) 99829-1570	PERÍODO: 2020.2 <hr/> BLOCO: () verde (X) azul () contínuo <hr/> CARGA HORÁRIA ONLINE (50 %): 34h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Reações de oxirredução	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o número de oxidação de átomos. • Identificar as reações de oxirredução. • Identificar em uma reação de oxirredução o agente oxidante e redutor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula 	Os alunos deverão responder a um questionário não avaliativo	22/03 a 27/03	A1 (50 pontos)	Sem pontuação	4
2	3º Bimestre	2	Eletroquímica: pilhas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os eletrodos, catodo e anodo, de uma pilha voltaica. • Calcular a diferença de potencial de pilhas a partir dos potenciais padrão de redução. • Escrever as meias reações de oxidação e redução e a equação geral de pilhas. • Descrever a pilha de Daniell 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Vídeo aula. • Webaula. 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	29/03 a 03/04	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	5
3	3º Bimestre	3	Cinética química	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a velocidade média de reações. • Efetuar cálculo estequiométrico a partir da velocidade de consumo ou formação de um dos participantes de uma reação. • Explicar os principais fatores que afetam a velocidade de uma reação química. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	05/04 a 10/04	A3 (50 pontos)	Sem pontuação	5
4	3º Bimestre	4	Cinética química	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar a lei cinética de reações elementares e não elementares. • Diferenciar catálise homogênea e heterogênea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila. • Webaula 	Os alunos deverão responder, em grupo, a um questionário	12/04 a 17/04	A4 (50 pontos)	Sem pontuação	5

5	4º Bimestre	5	Equilíbrio químico	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever a expressão matemática da constante de equilíbrio. • Realizar cálculos com a expressão da constante de equilíbrio químico. • Identificar os fatores que alteram o estado de equilíbrio de reações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de Slides narrados • Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	19/04 a 24/04	A6 (100 pontos)	Sem pontuação	5
6	4º Bimestre	6	Equilíbrio iônico	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as escalas de pH e pOH com o produto iônico da água. • Equacionar o equilíbrio iônico da água e de ácidos e bases fracos. • Relacionar as escalas de pKa e pKb com a constante de equilíbrio iônico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila, slides narrados. • Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	26/04 a 30/04	A6 (100 pontos)	Sem pontuação	5
7	4º Bimestre	7	Radioatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns fatos históricos do desenvolvimento da radioatividade. • Diferenciar as emissões radioativas alfa, beta e gama. • Conhecer as leis radioativas. • Diferenciar os fenômenos de fissão e fusão nuclear. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila, slides narrados. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	03/05 a 07/05	Sem pontuação	Sem pontuação	5

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 400
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A1: atividade 1; A2: atividade, ... AV1: 1ª avaliação; AV2: 2ª avaliação 3º Bimestre = (AV1 + AV2)/2 AV1 = A1 + A2, AV2 = A3 + A4 4º Bimestre : (A5 + A6)/2

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

TURMA: 38511 - TIN.0181 – Médio (3º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas Operacionais PROFESSOR(A): Michel da Silva CONTATO: silva.michel@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 34h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 33hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Aula Prática 01	• Utilização Do Simulador SOSim	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
2	3º Bimestre	2	Aula Prática 02	• Instalação do Windows.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		29/03 a 03/04			05 horas
3	3º Bimestre	3	Aula Prática 03	• Instalação do Windows.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
4	3º Bimestre	4	Aula Prática 04	• Instalação do Linux Debian	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		12/04 a 17/04			05 horas
5	4º Bimestre	5	Aula Prática 05	• Comandos básicos do Linux Debian	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	05 horas
6	4º Bimestre	6	Aula Prática 06	• Gerenciamento de pacotes no Linux Debian.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		26/04 a 30/04			05 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

7	4º Bimestre	7	Aula Prática 07	• Gerenciamento de pacotes no Linux Debian.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		05 horas
---	-------------	---	--------------------	---	--	--	---------------------	------------------------	--	----------

* Sistemas operacional Windows, sistemas operacionais Linux Debian, SOsim (Simulador para o Ensino de Sistemas Operacionais Versão 2.0). Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 38521 - TIN.0048 – Médio (3º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 33h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 34hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Dependência Funcional e Normalização.	• Entender o conceito de dependência funcional e regras de normalização de tabelas em bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		25/01 a 30/01			05 horas
2	3º Bimestre	2	Dependência Funcional e Normalização.	• Entender o conceito de dependência funcional e regras de normalização de tabelas em bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;	• Questionário.	01/02 a 06/02	Atv1_Av1 100 pontos		04 horas
3	3º Bimestre	3	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.		08/02 a 13/02			04 horas
4	3º Bimestre	4	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/02 a 20/02		Atv2_Av1 100 pontos	04 horas
5	4º Bimestre	5	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas;		22/02 a 27/02			04 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

				de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Software SGBD PostgreSQL.				
6	4º Bimestre	6	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/03 a 06/03	Atv1_Av2 100 pontos	04 horas
7	4º Bimestre	7	SQL: Structured Query Language	• Elaborar instruções SQL para definição e manipulação de dados em tabelas de bancos de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.		08/03 a 13/03		04 horas
8	4º Bimestre	8	Integridade de banco de dados	• Conhecer e elaborar asserções, procedimentos armazenados e gatilhos em banco de dados relacionais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas; • Software SGBD PostgreSQL.	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/03 a 20/03	Atv2_Av2 100 pontos	04 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Assinatura do Docente: *Jamdermon Ferreira Dutra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: III Intin CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Evaldo de Lira Azevêdo	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34
	BLOCO: Azul

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º bimestre	1	Filo Porifera e Filo Cnidaria	Conhecer as características gerais e principais classes de poríferos e cnidários, assim como sua importância ecológica	Videoaula gravada Livro Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/	Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes Fórum de dúvidas	22/03 a 27/03	*	*	5
1	3º bimestre	2	Filo Platyhelminthes Filo Nematelminthes	Compreender as características gerais de Platelmintos e Nematelmintos, além de sua importância médica	Videoaula gravada Livro	Opções de atividades que podem ser escolhidas pelos estudantes:				

					<p>Encontro síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Mapa Mental, Minidocumentário ou questionário</p> <p>* Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o atendimento aos objetivos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>* A atividade englobará também os conteúdos sobre Poríferos e Cnidários</p>	<p>29/03</p> <p>a</p> <p>03/04</p>	100	*	5
2	3º bimestre	3	Filo Mollusca e Anellida	<p>Conhecer as características gerais de moluscos e anelídeos, além de suas principais classes, aplicações, e importância ecológica</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	<p>05/04</p> <p>a</p> <p>10/04</p>	*	*	5
2	3º bimestre	4	Filo Arthropoda e Filo Equinodermata	<p>Entender as características gerais dos artrópodes, suas principais classes, além da importância econômica e ecológica.</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro Síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou</p>	<p>Minidocumentários, Podcast, ou seis memes</p> <p>Atividade a ser desenvolvida considerando os conteúdos dos moluscos, anelídeos e artrópodes</p>	<p>12/04</p> <p>a</p> <p>17/04</p>	*	100	5

					http://www.planetabio.com.br/					
3	4º bimestre	5	<p>Introdução ao Filo Chordata (Urochordata, Cephalochordata, e Craniata)</p> <p>Craniata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos</p>	<p>Conhecer as diferenças entre os subfilos de Chordata</p> <p>Compreender as características gerais e importância ecológica de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Tópico a ser desenvolvido de forma assíncrona</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Elaboração de podcast, mapa mental, minidocumentários seguindo os objetivos do tópico</p> <p>Para a elaboração da atividade, deve-se considerar os conteúdos sobre o Filo Echinodermata</p>	19/04 a 24/04	*	100	5
4	4º bimestre	6	<p>Reino Plantae: características gerais e classificação de Briófitas, Pteridófitas, gimnospermas e Angiospermas</p>	<p>Reconhecer as características gerais do Reino Plantae, além de diferenciar seus principais grupos entendendo sua evolução (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas)</p>	<p>Videoaula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro síncrono</p> <p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir da participação dos estudantes</p> <p>Fórum de dúvidas.</p>	26/04 a 30/04	*	*	5
4	4º bimestre	7	<p>Reino Plantae: nutrição das plantas</p>	<p>Compreender as formas de obtenção de nutrientes e água, além da respiração celular e substâncias produzidas pelas plantas</p>	<p>Aula gravada</p> <p>Livro</p> <p>Encontro síncrono</p>	<p>Opções de atividades que podem ser escolhidas pelos estudantes:</p> <p>Mapa Mental, Portfólio.</p>	03/05 a 07/05	100	*	4

				<p>Material alternativo: site https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/</p>	<p>Minidocumentário, ou questionário</p> <p>* Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o atendimento aos objetivos</p> <p>Para a elaboração da atividade, deve-se considerar o conteúdo sobre o a classificação das plantas (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas).</p> <p>Fórum de dúvidas</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos. As mesmas, serão oferecidas como material complementar.

* Os estudantes poderão propor outras formas de serem avaliados, o que será averiguado e decidido em conjunto com o docente da disciplina.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos para cada avaliação realizada
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. AC: Atividades colaborativas AI: Atividades individuais	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres; Cálculo para a média do III Bimestre (MTB): $\frac{MTB = AI1+AC1}{2}$ Cálculo para a média do Quarto Bimestre (MQB) $\frac{MQB = AI+C1}{2}$

Assinatura do Docente: *Eraldo de Lima Aguiar*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 3º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Samara Celestino dos Santos	PERÍODO: 2020/2
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 76% (70h)

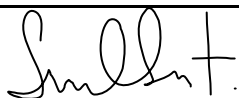
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMAS	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Lutas e suas modalidades. Boxe Aikidô Taekwondo	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Fórum Colaborativo	25/01/2021 a 29/01/2021	Não se aplica	100	9h/a
2	2	2	Lutas e suas modalidades. Judô Jiu-Jitsu Karatê	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	01/02/2021 a 05/02/2021	100	Não se aplica	9h/a
3	3	3	Modalidades Aquáticas (Em piscina) Nado Sincronizado Saltos Ornamentais Pólo-Aquático	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Fórum Colaborativo	08/02/2021 a 12/02/2021	Não se aplica	100	9h/a
4	3	4	Modalidades Aquáticas (Mar/Lagoas) Maratona Aquática Vela Remo	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	15/02/2021 a 19/02/2021	Não se aplica	Não se aplica	9h/a
5	3	5	Modalidades Aquáticas (Mar/Lagoas) Surf e suas variações	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	22/02/2021 a 26/02/2021	100	Não se aplica	9h/a
6	4	6	Futebol de Campo Fundamentação Técnica Posicionamento de Jogadores	Identificar a dinâmica da prática esportiva, a partir dos gestos motores, ocupação espacial e transições no campo de jogo.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	01/03/2021 a 05/03/2021	100	Não se aplica	9h/a

7	4	7	Futebol de Campo Sistemas Ofensivos Sistemas Defensivos	Conhecer as principais estratégias ofensivas e defensivas, considerando o objetivo a ser alcançado pela equipe durante a partida.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	08/03/2021 a 12/03/2021	Não se aplica	Não se aplica	8h/a
8	4	8	Futebol de Campo Regras Arbitragem Atualizações	Compreender as principais regras da modalidade; Identificar os integrantes da equipe de arbitragem, bem como, suas atribuições; Analisar situações onde as regras deverão ser aplicadas, considerando suas atualizações.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	15/03/2021 a 19/03/2021	100	Não se aplica	8h/a

* Planejamento de 3 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Total - 600 Pontos (200 pontos por bimestre)
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>$N1 + N2 =$ Média Bimestral</p> <p>2</p>	<p>2° Bimestre - Atividade 1 = 100 + Atividade 2 = 100</p> <p>3° Bimestre - Atividade 3 = 100 + Atividade 4 = 100</p> <p>4° Bimestre - Atividade 5 = 100 + Atividade 6 = 100</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 3º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia/Sociologia PROFESSOR(A): Marciel Carlos de Sousa/Hegildo Gonçalves Holanda (Filosofia) Demétrio Gabriel Gamboa Marques (Sociologia)	PERÍODO: 2020/1 e 2020/2 CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 133h/a CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4h (FILOSOFIA) CARGA HORÁRIA ONLINE: 63h (FILOSOFIA) em 2020.1 CARGA HORÁRIA ONLINE: 67h (SOCIOLOGIA) em 2020.2
--	---

FILOSOFIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do novo formato de aulas e atividades não presenciais da disciplina. Revisão do conteúdo já iniciado presencialmente: O homem é um animal político.	Promover a socialização para o novo momento de adaptação ao COVID-19; Apresentar a disciplina e as formas de avaliação e Compreender de forma geral a relação do homem com a sociedade.	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de Material Didático	Atividades de pesquisa direcionada;	24/08 a 29/08	50	Não se aplica	4h
2	1	2	Ética e Moral	Perceber a diferença entre Ética e Moral e sua aplicabilidade	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum	31/08 a 05/09	50	Não se aplica	4h
3	1	3	Ética Kantiana	Apresentar uma visão panorâmica sobre o problema moral da ética em Kant	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum	07/09 a 12/09	Não se aplica	Não se aplica	4h
4	1	4	Ética Aristotélica	Apresentar uma visão panorâmica sobre o problema da ética em Aristóteles	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Participação no Fórum; Pesquisa direcionada e Socialização do resultado da pesquisa.	14/09 a 19/09	50	Não se aplica	4h
5	1	5	A evolução moral e ética e seus reflexos na sociedade contemporânea	Compreender o caráter histórico-social da moral e o caráter pessoal, se posicionando filosoficamente, com argumentos convincentes. Estabelecer relações da moral com a ética, compreendendo os conceitos à luz da filosofia.	Webaula síncrona (2h/a) <i>Google Meet</i> ; Informes na plataforma	Atividades de pesquisa e discussão de atividades	21/09 a 26/09	Não se aplica	50	4h
6	1	6	Discussão de temas variados para formação cidadã.	Perceber a presença da ética em várias situações do cotidiano. Entender o real sentido de ser cidadão	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	28/09 a 03/10	Não se aplica	Não se aplica	7h

7	2	7	O que é a política?	Entender o conceito de política; Reconhecer que somos seres políticos	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade individual	16/11 a 21/11	100	Não se aplica	7h
8	2	8	Classificando Regimes políticos e Governos.	Perceber que historicamente o Brasil passou por formas diferentes de governo e isso impactou no pensamento social.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	23/11 a 28/11	Não se aplica	Não se aplica	7h
9	2	9	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política.	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	30/11 a 05/12	Não se aplica	Não se aplica	7h
10	2	10	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Atividade individual	07/12 a 12/12	100	Não se aplica	7h
11	2	11	A política para Maquiavel, Rousseau, Hobbes	Analisar como Maquiavel, Rousseau, Hobbes compreendiam a política	*Textos *Vídeo *Aula síncrona	Não se aplica	14/12 a 19/12	Não se aplica	Não se aplica	8h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	400 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p style="text-align: center;">REFERENTE AO 1º e 2º BIMESTRE $N1 + N2 = \text{Média Bimestral}$ $\frac{\quad}{2}$</p>	<p>A1 = Atividade 1 + Atividade 2 = 100 pontos (Nota 1) A2 = Atividade 3 + Atividade 4 = 100 pontos (Nota 2) 1º BIMESTRE</p> <p>A3 = Atividade 5 = 100 pontos (Nota 3) A4 = Atividade 6 = 100 pontos (Nota 4) 2º BIMESTRE</p>

Assinatura dos Docentes:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

SOCIOLOGIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	3	1	Ambientação. Sociologia e conhecimento sociológico: O processo de desnaturalização. Cultura e sociedade.	Orientar os estudantes em relação as estratégias e metodologias que serão adotadas na disciplina. Entender como a sociologia pode ajudar a compreender a sociedade e as relações sociais. Apresentar os conceitos de Cultura e de etnocentrismo.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Atividade de fixação	25/01 a 30/01/21	Não se aplica	Não se aplica	8h
2	3	2	Como a sociologia pode ajudar em nossas vidas?	Promover o debate sobre as diferenças culturais.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Questionário	01/02 a 06/02/21	100	Não se aplica	8h
3	3	3	O desenvolvimento do pensamento sociológico: primeiros teóricos.	Apresentar os fundadores do pensamento sociológico.	Encontro em aula virtual (1h) Vídeo documentário	Não se aplica	08/02 a 13/02/21	Não se aplica	Não se aplica	8h
4	3	4	O mundo em mudanças	Apresentar as dimensões da globalização e do neoliberalismo.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Questionário	15/02 a 20/02/21	100	Não se aplica	8h
5	4	5	O Futuro do trabalho.	Analisar as inovações tecnológicas da nova revolução Digital e seus efeitos sobre o mundo do trabalho.	Encontro em aula virtual (1h) Texto, podcast e roteiro (Slides)	Pesquisar sobre os efeitos das novas tecnologias digitais nas relações de trabalho nas cidades dos alunos.	22/02 a 27/02/21	Não se aplica	100	8h
6	4	6	O Futuro do trabalho	Entender os processos de Automação, inteligência artificial e proteção laboral.	Encontro em aula virtual (1h) Apresentação de documentário sobre a “uberização”	Fórum Colaborativo	01/03 a 06/03/21	Não se aplica	100	9h
7	4	7	Raça e Etnicidade	Compreender raça e etnicidade. Debater sobre os conceitos de preconceito, discriminação e racismo.	Encontro em aula virtual (1h)	Não se aplica	08/03 a 13/03/21	Não se aplica	Não se aplica	9h
8	4	8	O Que é cidadania?	Apresentar o cidadão ao longo da história. Debater sobre a Declaração dos direitos do homem e do cidadão	Encontro em aula virtual (1h) Apresentação de vídeo	Não se aplica	15/03 a 20/03/21	Não se aplica	Não se aplica	9h

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 para cada uma das atividades
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Av1 + Av2/2 (3º bimestre) Av1 + Av2/2 (4º bimestre)	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres;

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38525 (3º INTIN)	Semestre:	Período: 2020.2
Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0041 - Física III		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Leonardo Pereira da Silva		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	3	- Corrente elétrica - Tipos de corrente elétrica - Efeitos da corrente elétrica - Resistência elétrica - Leis de Ohm	- Interpretar a corrente elétrica como fluxo de elétrons num condutor metálico. - Definir intensidade de corrente elétrica. - Identificar efeitos da passagem da corrente elétrica. - Enunciar as leis de Ohm.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	25/01 à 29/01	-	-	05
2	3º Bimestre	2	- Resoluções de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Corrente Elétrica e Resistência Elétrica.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/02 à 05/02	-	100	04
3	3º Bimestre	3	- Potência e Energia elétrica. - Associação de resistores.	- Determinar a potência dissipada e a energia	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/02 à 12/02	-	-	04

				consumida em um resistor. - Determinar o valor do resistor equivalente de associações: em série, em paralelo e mista.						
4	3º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Potência , energia e associação de resistores.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/02 à 19/02	100	-	04
5	4º Bimestre	3	- Medidores Elétricos; - Geradores elétricos; - Associação de Geradores; - Receptores; - Associação de Receptores.	- Reconhecer o amperímetro como aparelho de medida de intensidade de corrente. - Reconhecer o voltímetro como aparelho de medida da diferença de potencial. - Explicar o funcionamento de um gerador elétrico. - Explicar o funcionamento de um receptor elétrico.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	22/02 à 26/02	-	-	04
6	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Medidores Elétricos, Geradores e Receptores.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	01/03 à 05/03	-	100	04
7	4º Bimestre	3	- Circuito elétrico. - Leis de Kirchhoff	- Analisar e construir circuitos elétricos; - Enunciar e aplicar as leis de Kirchhoff.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionários e/ou lista de exercícios.	08/03 à 12/03	-	-	04
8	4º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre Circuito Elétrico e Leis de Kirchhoff.	Vídeo, Slide e resolução de atividades.	Questionário	15/03 à 19/03	100	-	04

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
3º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100
4º bimestre	Lista de exercícios em dupla	100
4º bimestre	Atividade Avaliativa Individual	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada bimestre será calculada através do somatório das notas das atividades em cada unidade, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira atividade

N2 = nota da segunda atividade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação.



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º ANO</p> <p>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA</p> <p>PROFESSORA: TELMA LUCIA BEZERRA. A. AIRES</p>	<p>PERÍODO: 2020/2</p> <hr/> <p>BLOCO: (X) verde () azul () contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE: 50 h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 0</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO*	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	III	1 - 6	Regionalização brasileira: IBGE, Pinchas e Milton Santos	Conhecer os critérios utilizados para a regionalização do território brasileiro; Reconhecer as diferentes propostas de regionalização.	Textos complementares, sites e mapas.	Questionário de autoavaliação	25/01 a 30/01	25	Não haverá	6
2	III	7 - 12	Construção do território nacional Origem e formação dos complexos macrorregionais	Compreender os aspectos históricos da formação econômica do Brasil.	Vídeo, mapas e gráficos.	Questionário de autoavaliação	01/02 a 06/02	25	Não haverá	6
3	III	13-18	Centralização econômica e integração nacional	Analisar a concentração industrial do Brasil; Reconhecer os esforços de integração regional.	Mapas, sites educativos e textos didáticos.	Questionário de autoavaliação	08/02 a 13/02	25	Não haverá	6

			Os Nordeste: moderno <i>versus</i> tradicional							
4	III	19-24	Potencial energético da região Nordeste e do Brasil	Conhecer as principais fontes de energia (alternativas e tradicionais); Identificar as potencialidades existentes na região Nordeste do Brasil.	Documentário, mapas e livro didático.	Questionário de autoavaliação	15/02 a 20/02	25	Não haverá	6
5	IV	25-30	Paraíba: Zona da Mata, Agreste, Borborema e Sertão	Compreender a regionalização pretérita e atual do território paraibano.	Mapas, slides e sites educativos.	Questionário de autoavaliação	22/02 a 27/02	25	Não haverá	6
6	IV	31-36	Aspectos físicos paraibanos (Geologia, Geomorfologia, Clima, Vegetação e Hidrografia)	Conhecer as características físicas, climáticas e hidrográficas da Paraíba; Analisar criticamente o uso dos recursos naturais.	Vídeo, mapas, gráficos e texto didático.	Questionário de autoavaliação	01/03 a 06/03	25	Não haverá	6
7	IV	37-43	Aspectos econômicos, agrícolas e sociais da Paraíba	Analisar a dinâmica econômica da Paraíba; Estudar aspectos marcantes do contexto agrário da Paraíba.	Vídeo, slides e sites educativos.	Questionário de autoavaliação	08/03 a 13/03	25	Não haverá	7
8	IV	44-50	Integração do espaço geográfico paraibano: modais de transportes	Conhecer os modais de transporte existentes; Analisar a infraestrutura de transportes da Paraíba.	Mapas, gráficos e sites educativos.	Elaboração de Texto e produção de charge/tirinha	15/03 a 20/03	25	Não haverá	7

* Será utilizada a plataforma Google Meet para realização de aulas síncronas, debates e fóruns de dúvidas. Os encontros deverão ocorrer nas quartas-feiras, às 09h da manhã. O detalhamento dos materiais (endereços eletrônicos de sites educativos, vídeos, reportagens, etc.) bem como os procedimentos adotados para o desenvolvimento dos temas serão disponibilizados por meio de Roteiros de Estudos (RE).

Pontuação das Atividades (A) Parciais	Pontuação por bimestre
	Bimestre III
	A1=25
	A2=25
	A3=25
	A4=25
	Bimestre IV
	A1=25
	A2=25
	A3=25
	A4=25
Obs.: A pontuação obtida por bimestre corresponderá a média bimestral do aluno no SUAP	

Assinatura do Docente:

Selma Lucia Bezerra Alves Aires

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 38527	Semestre: 3 ano	Período: 2020.2
Curso: Integrado de informática	BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo	
Componente: TIN.0147 - História II - Médio	Carga Horária Total: 100 HORAS Carga Horária On-line: 50 HORAS Carga Horária Presencial: 00	
Professor: João Ricardo F. Pires		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Processo Colonial Brasileiro	<ul style="list-style-type: none">-Compreender os conceitos do processo colonial e seus derivados-Compreender os processos culturais e sociais entre os grupos étnicos variados-Perceber a montagem do sistema colonial português: suas ramificações e deficiências.- Saber analisar os variados conflitos sociais e políticos do período	<ul style="list-style-type: none">-Aulas Síncronas- Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos-Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		22-03 A 27-03	-	-	07

2	3	2	Crise do Processo Colonial Brasileiro e nas Américas	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a chamada crise do Antigo Regime Colonial -Perceber diferenças e semelhanças nas várias regiões do continente americano - Compreender os jogos e tramas políticas e sociais que envolvem a crise do processo colonial 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 	Atividade Individual-Prova	29-03 A 03-04	100	-	07
3	3	3	Crise do Antigo Regime na Europa: Revoluções e Iluminismos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o complexo processo de desmontagem dos sistemas monárquicos tradicionais -Perceber as interconexões globais nesse processo -Desenvolver a análise para os desdobramentos das lutas iluministas -Analisar os processos revolucionários na Inglaterra, na França e nas Américas -Compreender o debate político inovador desse período 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 		05-04 A 10-04			07
4	3	4	Crise do Antigo Regime na Europa: Revoluções e Iluminismos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o complexo processo de desmontagem dos sistemas monárquicos tradicionais 	<p>Aulas Síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos 	Atividade de criação colaborativa: criação de ilustrações	12-04 A 17-04		100	07

				<ul style="list-style-type: none"> -Perceber as interconexões globais nesse processo -Desenvolver a análise para os desdobramentos das lutas iluministas -Analisar os processos revolucionários na Inglaterra, na França e nas Américas -Compreender o debate político inovador desse período 	<ul style="list-style-type: none"> -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 						
5	4	5	Primeira metade do séc. XIX na Europa: revolução industrial e nacionalismos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as mudanças sociais e políticas provocadas pela revolução industrial -Saber analisar os desdobramentos da Revolução Industrial -Compreender as lutas nacionalistas desse período -Analisar o processo de formação da Alemanha e da Itália -Compreender os movimentos trabalhistas em criação Saber analisar as novas ideologias sociais e políticas surgidas nesse contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos 	Atividade Individual - Prova	19-04 A 24-04	100	-	07	
6	4	6	Primeira metade do séc. XIX No Brasil: processo de eman-	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as tramas e conflitos do processo de 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas Síncronas 		26-04 A 30-04				07

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
II	Avaliação Individual- Prova	100
IV	Atividade Colaborativa Criativa	100
V	Avaliação Individual- Prova	100
VII	Atividade Colaborativa Criativa	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média do 3 bimestre será o somatório das N1 mais N2 dividido por 2

N1 = nota do segundo tópico

N2 = nota do quarto tópico

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

A nota do 4 bimestre a mesma coisa:

N3 = nota do quinto tópico

N4: nota do sétimo tópico

$$Média = \frac{(N3 + N4)}{2}$$

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

João Ricardo Ferreira Pires

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino
Assinado por: Joao Ricardo
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Ricardo Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2021 00:14:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 185828

Código de Autenticação: c30360b10e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 20201.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Período: 2020.2
Curso: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras	BLOCO: () verde () azul (x) contínuo
Componente: LIC.0114 - 38529 - TIN.0059 - Matemática III - Médio [133 h/160 Aulas]	Carga Horária Total: 65 horas Carga Horária On-line: 65 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Stanley Borges de Oliveira	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º bimestre Unidade I	01 a 06	Prisma	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de prisma.• Calcular áreas total de um prisma.• Compreender e calcular o volume de prisma.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Lista de exercícios	25 à 29/01/2021	20	-	05
2	3º bimestre Unidade I	01 a 06	Pirâmide	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de pirâmide.• Calcular áreas total de uma pirâmide.• Compreender e calcular o volume de pirâmide.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	01 a 05/02/2021	20	-	05
3	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Cilindro	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de Cilindro.• Calcular áreas total de uma Cilindro.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas,	Atividade Avaliativa individual	08 a 12/02/2021	20	-	04

				<ul style="list-style-type: none"> Compreender e calcular o volume de Cilindro. 	Google Classroom, Google Meet.					
4	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Cone	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de Cone. Calcular áreas total de uma Cone. Compreender e calcular o volume de Cone. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	15 a 19/02/2021	20	-	04
5	3º bimestre Unidade I	01 a 05	Esfera	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de Esfera. Calcular áreas total da superfície de uma Esfera. Compreender e calcular o volume de Esfera. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	22 a 26/02/2021	20	-	04
6	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: referencial cartesiano; Ponto médio; baricentro de um triângulo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de plano cartesiano. Estudar exemplos de ponto médio. Compreender baricentro de um triângulo. Ser capaz de encontrar as coordenadas do baricentro. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	01 a 05/03/2021	25	-	04
7	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Distância entre dois pontos ; Condição de alinhamento de três pontos; Área de um triângulo.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de distância entre dois pontos. Compreender o conceito de pontos alinhados. Determinar quando três pontos estão alinhados. Calcular a área de um triângulo usando as coordenadas de seus vértices. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	08 a 12/03/2021	25	-	04
8	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Estudo analítico da reta	<ul style="list-style-type: none"> Identificar equações de retas nas varias formas e transformá-las de uma forma para outra. Encontrar equações de retas, a partir de dois de seus pontos ou de seu ponto e sua inclinação Reconhecer retas paralelas ou perpendiculares, a partir de sua equação. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	15 a 19/03/2021	25	-	04

				<ul style="list-style-type: none"> • Obter equações de retas, a partir das condições de paralelismo e perpendicularíssimo. • Determinar interseções de retas e relacioná-las à resolução de sistemas lineares. • Obter a distância de um ponto a uma reta. 						
9	3º bimestre Unidade II	01 a 05	Geometria analítica: Estudo da circunferência	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar a equação geral e reduzida de uma circunferência • Identificar quando uma equação representa uma circunferência. • Identificar quando um ponto pertence a uma circunferência, quando ele está na região interior ou na região exterior a uma circunferência. • Conceituar e identificar reta secante, tangente ou exterior a uma circunferência. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	22 a 26/03/2021	25	-	04
10	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômios: definições, adição; subtração; multiplicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com polinômios de variável complexa; • Determinar o grau e as raízes de um polinômio; • Calcular o valor numérico de um polinômio; • Efetuar operações com polinômios; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	29/03/2021 a 02/04/2021	25	-	04
11	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômio: Divisão parte I (método de Descartes)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de divisão de polinômio. • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o método de Descartes. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	05 a 09/04/2021	25	-	04
12	4º bimestre Unidade I	01 a 05	Polinômio: Divisão parte II (método das chaves)	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o método das chaves. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	12 a 16/04/2021	25	-	04
13	4º bimestre Unidade I	01 a 06	Polinômio: Divisão parte III (dispositivo	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de calcular a divisão de polinômio utilizando o dispositivo prático de Briot-Ruffini 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas,	Atividade Avaliativa individual	19 a 23/04/2021	25	-	05

			prático de Briot-Ruffini)		Google Classroom, Google Meet.					
14	4º bimestre Unidade II	01 a 06	Equação polinomial – parte I (Definições e o Teorema fundamental da Álgebra)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de equação polinomial. • Compreender e aplicar o teorema fundamental da álgebra e o a decomposição de uma equação polinomial; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	26 a 30/04/2021	50	-	05
15	4º bimestre Unidade II	01 a 06	Equação polinomial – parte II (Número de raízes de uma equação polinomial: Multiplicidade de uma raiz)	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o grau de uma equação polinomial; • Obter raízes de uma equação do 3º grau, conhecendo uma delas; 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	03 a 07/05/2021	50	-	05

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
I		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
I		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
II		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100
II		Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 4, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = nota da terceira unidade

N4 = nota da quarta unidade

$$Média = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Local/Data da Aprovação

Stanley Borges de Oliveira
Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º INTED</p> <p>CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III</p> <p>PROFESSOR(A): Renalle Meneses Barros de Brito</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (DDD) (83) 99652-7588</p>	<p>PERÍODO: 2020/2</p> <hr/> <p>BLOCO: () verde (X) azul () contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 66 h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 133 h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Colocação Pronominal	- Compreender os fenômenos da próclise, mesóclise e ênclise	Slides narrados	Tarefa	22/03/21 a 27/03/21	100	-	10h
2	3º Bimestre	2	Literatura Portuguesa Contemporânea	- Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores da literatura portuguesa do final do século XX aos dias atuais; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade.	Slides narrados	Tarefa	29/03/21 a 03/04/21	100	-	9 h
3	3º Bimestre	3	Estratégias para interpretação de textos	- Desenvolver competências capazes de auxiliar na leitura e compreensão de textos.	Slides narrados Capítulo de livros digitais	Fórum de dúvidas	05/04/21 a 10/04/21	-	-	9 h

4	4º Bimestre	4	Literatura Brasileira Contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores da literatura brasileira do final do século XX aos dias atuais; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	12/04/21 a 17/04/21	50	-	9 h
5	4º Bimestre	5	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa e Literatura Negro-Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se do contexto histórico, das características e dos principais autores das literaturas africanas de língua portuguesa e negro-brasileira; - (Re)conhecer na leitura de textos literários a possibilidade de reflexão e transformação da sociedade. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	19/04/21 a 24/04/21	50	-	10h
6	4º Bimestre	6	Língua e Linguagem: o discurso científico	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar reflexões que levem à compreensão da língua/linguagem, sobretudo no que diz respeito às diferentes formas de dizer; - Compreender as particularidades que envolvem a linguagem no âmbito acadêmico-científico. 	Slides Narrados Livro didático	Tarefa	26/04/21 a 01/05/21	50	-	9 h
7	4º Bimestre	7	Produção de texto: projeto de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a composição do referido gênero textual vislumbrando a capacidade de produzi-lo em situações comunicativas específicas. 	Slides narrados Livro didático	Tarefa	03/05/21 a 08/05/21	50	-	10h

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por bimestre, distribuídos na tabela abaixo:

(3º bimestre 200 pontos)	(4º bimestre 200 pontos)
AV1 = A1 (100 pontos)	AV1= A1 + A2 (100 pontos)
A1 – Tópico 1 = 100 pontos;	A1 – Tópico 4 = 50 pontos
	A2 – Tópico 5 = 50 pontos
AV2= A2 (100 pontos)	AV2= A1+A2 (100 pontos)
A2- Tópico 2 = 100 pontos	A3 – Tópico 6 = 50 pontos
	A4 – Tópico 7 = 50 pontos

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no SUAP será o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

A média por Bimestre será calculada, via SUAP, da seguinte forma:

$$\text{Média 3º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

$$\text{Média 4º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

Assinatura do Docente: **RENALTE M. BARROS**

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2020.2 Português 3o INTIN

Assunto: Plano Instrucional 2020.2 Português 3o INTIN
Assinado por: Renalle Meneses
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renalle Meneses Barros de Brito, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 19/03/2021 21:35:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 194590

Código de Autenticação: 6a2dda06c9



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

<p>TURMA: 38530 - TIN.0049 – Médio (3º INTIN)</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação</p> <p>PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra / Michel da Silva</p>	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 50hs</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Sobreposição de métodos	• Elaborar algoritmos utilizando Sobreposição de métodos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		25/01 a 30/01			04 horas
2	3º Bimestre	2	Herança Múltipla Parte 1	• Elaborar algoritmos utilizando Herança Múltipla - Parte 1.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/02 a 06/02		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
3	3º Bimestre	3	Herança Múltipla - Parte 2	• Elaborar algoritmos utilizando Herança Múltipla - Parte 1.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		08/02 a 13/02			04 horas
4	3º Bimestre	4	Polimorfismo 1	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/02 a 20/02	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
5	3º Bimestre	5	Polimorfismo 2	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		22/02 a 27/02			04 horas
6	3º Bimestre	6	Sobrecarga de operadores	• Entender e desenvolver algoritmos utilizando Sobrecarga de operadores.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	01/03 a 06/03		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
7	3º Bimestre	7	Atributos protegidos	• Entender e manipular Atributos protegidos.	• Vídeo aula; • Slides;		08/03 a			03 horas

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

					<ul style="list-style-type: none"> • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		13/03			
8	3º Bimestre	8	Interface gráfica	• Instalação e primeiro contato com PyQt5	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	15/03 a 20/03	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas
9	4º Bimestre	10	Interface gráfica	• Criando uma calculadora com PyQt5.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	03 horas
10	4º Bimestre	11	Interface gráfica	• Desenvolver algoritmos utilizando chamadas recursivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		29/03 a 03/04			03 horas
11	4º Bimestre	12	Interface gráfica	• Download QT Designer para Windows.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		03 horas
12	4º Bimestre	13	Interface gráfica	• Instalando QT Designer no Linux.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		12/04 a 17/04			03 horas
13	4º Bimestre	14	Interface gráfica	• Integrando janelas do QT Designer com PyQt5.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	03 horas
14	4º Bimestre	15	Interface gráfica	• Adicionando PyQt5 em código Python antigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 		26/04 a 30/04			03 horas
15	4º Bimestre	15	Interface gráfica	• Adicionando PyQt5 em código Python antigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares* 	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		03 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL (PI) PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

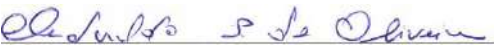
TURMA: 3º INTIN CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA PROFESSOR: CLEDUALDO SOARES DE OLIVEIRA CONTATO WHATSAPP: (83) 99829-1570	PERÍODO: 2020.2 <hr/> BLOCO: () verde (X) azul () contínuo <hr/> CARGA HORÁRIA ONLINE (50 %): 34h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Reações de oxirredução	<ul style="list-style-type: none"> Determinar o número de oxidação de átomos. Identificar as reações de oxirredução. Identificar em uma reação de oxirredução o agente oxidante e redutor. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de apostila. Vídeo aula 	Os alunos deverão responder a um questionário não avaliativo	22/03 a 27/03	A1 (50 pontos)	Sem pontuação	4
2	3º Bimestre	2	Eletroquímica: pilhas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os eletrodos, catodo e anodo, de uma pilha voltaica. Calcular a diferença de potencial de pilhas a partir dos potenciais padrão de redução. Escrever as meias reações de oxidação e redução e a equação geral de pilhas. Descrever a pilha de Daniell 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de apostila. Vídeo aula. Webaula. 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	29/03 a 03/04	A2 (50 pontos)	Sem pontuação	5
3	3º Bimestre	3	Cinética química	<ul style="list-style-type: none"> Calcular a velocidade média de reações. Efetuar cálculo estequiométrico a partir da velocidade de consumo ou formação de um dos participantes de uma reação. Explicar os principais fatores que afetam a velocidade de uma reação química. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de apostila. Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	05/04 a 10/04	A3 (50 pontos)	Sem pontuação	5
4	3º Bimestre	4	Cinética química	<ul style="list-style-type: none"> Determinar a lei cinética de reações elementares e não elementares. Diferenciar catálise homogênea e heterogênea. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de apostila. Webaula 	Os alunos deverão responder, em grupo, a um questionário	12/04 a 17/04	A4 (50 pontos)	Sem pontuação	5

5	4º Bimestre	5	Equilíbrio químico	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever a expressão matemática da constante de equilíbrio. • Realizar cálculos com a expressão da constante de equilíbrio químico. • Identificar os fatores que alteram o estado de equilíbrio de reações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de Slides narrados • Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	19/04 a 24/04	A6 (100 pontos)	Sem pontuação	5
6	4º Bimestre	6	Equilíbrio iônico	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as escalas de pH e pOH com o produto iônico da água. • Equacionar o equilíbrio iônico da água e de ácidos e bases fracos. • Relacionar as escalas de pKa e pKb com a constante de equilíbrio iônico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila, slides narrados. • Webaula 	Os alunos deverão enviar a resolução da lista de exercício proposta	26/04 a 30/04	A6 (100 pontos)	Sem pontuação	5
7	4º Bimestre	7	Radioatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns fatos históricos do desenvolvimento da radioatividade. • Diferenciar as emissões radioativas alfa, beta e gama. • Conhecer as leis radioativas. • Diferenciar os fenômenos de fissão e fusão nuclear. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de apostila, slides narrados. • Webaula 	Os alunos deverão responder a um questionário	03/05 a 07/05	Sem pontuação	Sem pontuação	5

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 400
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A1: atividade 1; A2: atividade, ... AV1: 1ª avaliação; AV2: 2ª avaliação 3º Bimestre = (AV1 + AV2)/2 AV1 = A1 + A2, AV2 = A3 + A4 4º Bimestre : (A5 + A6)/2

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

TURMA: 38511 - TIN.0181 – Médio (3º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas Operacionais PROFESSOR(A): Michel da Silva CONTATO: silva.michel@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 34h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2020.1: 33hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	3º Bimestre	1	Aula Prática 01	• Utilização Do Simulador SOSim	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	22/03 a 27/03		Atv1_Av1 100 pontos	04 horas
2	3º Bimestre	2	Aula Prática 02	• Instalação do Windows.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		29/03 a 03/04			05 horas
3	3º Bimestre	3	Aula Prática 03	• Instalação do Windows.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	05/04 a 10/04	Atv2_Av1 100 pontos		04 horas
4	3º Bimestre	4	Aula Prática 04	• Instalação do Linux Debian	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		12/04 a 17/04			05 horas
5	4º Bimestre	5	Aula Prática 05	• Comandos básicos do Linux Debian	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	19/04 a 24/04		Atv1_Av2 100 pontos	05 horas
6	4º Bimestre	6	Aula Prática 06	• Gerenciamento de pacotes no Linux Debian.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		26/04 a 30/04			05 horas

7	4º Bimestre	7	Aula Prática 07	• Gerenciamento de pacotes no Linux Debian.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv2_Av2 100 pontos		05 horas
---	-------------	---	--------------------	---	--	--	---------------------	------------------------	--	----------

* Sistemas operacional Windows, sistemas operacionais Linux Debian, SOsim (Simulador para o Ensino de Sistemas Operacionais Versão 2.0). Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará algumas atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, Atv2_Av2) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do terceiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: