



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2021.1

TURMA: 2º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 46338 - TIN.0180 – Médio (2º INTIN) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra	PERÍODO: 2021/1
	BLOCO: verde () azul (X) MODALIDADE : Integrado (X) Subsequente ()
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h / 120 Aulas CARGA HORÁRIA DO BLOCO: 50 h / 60 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Estudo introdutório de banco de dados e SGBD	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos e terminologias de bancos de dados relacionais.• Entender como manipular e gerenciar um banco de dados;• Conhecer as etapas de desenvolvimento de um banco de dados.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;	<ul style="list-style-type: none">• Questionário.	02/08 a 07/08		Atv1_Av1 100 pontos	06 horas
2	1º Bimestre	2	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	<ul style="list-style-type: none">• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software BrModelo	<ul style="list-style-type: none">• Questionário.	09/08 a 14/08	Atv2_Av1 100 pontos		06 horas
3	1º Bimestre	3	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	<ul style="list-style-type: none">• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software BrModelo	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	16/08 a 21/08		Atv1_Av2 100 pontos	06 horas
4	1º Bimestre	4	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	<ul style="list-style-type: none">• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software BrModelo	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	23/08 a 28/08	Atv2_Av2 100 pontos		06 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

5	2º Bimestre	5	Projeto Lógico: Modelo Relacional	<ul style="list-style-type: none">• Compreender conceitos básicos do modelo lógico relacional;• Entender as restrições de integridade em um banco de dados.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software SGBD PostgreSQL	<ul style="list-style-type: none">• Questionário.	30/08 a 04/09		Atv1_Av1 100 pontos	06 horas
6	2º Bimestre	6	Projeto Lógico: Modelo Relacional	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar operações relacionais em banco e dados.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software SGBD PostgreSQL	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	06/09 a 11/09		Atv2_Av1 100 pontos	06 horas
7	2º Bimestre	7	Mapeamento	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o algoritmo de mapeamento para banco de dados relacionais.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software SGBD PostgreSQL	<ul style="list-style-type: none">• Questionário.	13/09 a 18/09		Atv1_Av2 100 pontos	07 horas
8	2º Bimestre	8	Mapeamento	<ul style="list-style-type: none">• Realizar o mapeamento em modelos entidade relacionamento para o modelo relacional em banco de dados relacionais.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software SGBD PostgreSQL	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	20/09 a 25/09		Atv2_Av2 100 pontos	07 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada semana o discente realizará uma atividade (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, ...) colaborativa ou individual, que valerá no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (Av1 e Av2), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2) realizadas na respectiva avaliação (Av1 ou Av2). Por exemplo, para a Avaliação 1 do primeiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, a fórmula para calcular a Média Bimestral do segundo bimestre é:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

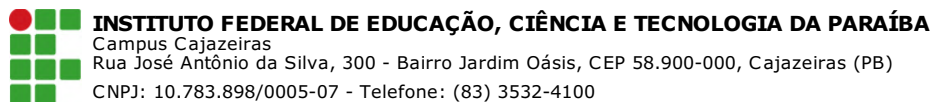
Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:



Documento assinado digitalmente

Janderson Ferreira Dutra
Data: 05/06/2021 12:39:06-0300
CPF: 066.351.044-96



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - INTIN - Banco de Dados 2021.1

Assunto: Plano Instrucional - INTIN - Banco de Dados 2021.1
Assinado por: Janderson Ferreira
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/06/2021 13:35:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 245322

Código de Autenticação: 72b3d016b2



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: II INTIN CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Evaldo de Lira Azevêdo	PERÍODO: 2021.1 Bloco: Verde (X) Azul () Modalidade: Integrado (X) Subsequente ()
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h CARGA HORÁRIA DO BLOCO: 34 h

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVI DADE INDIVI DUAL/ PONTU AÇÃO	ATIVI DADE COLA BORA TIVA/ PONTU AÇÃO	CARG A – HORÁ RIA (h/a)
------------	------------------------------------	------------------	------	-----------	--------------------------------------	-----------------------------	---------	---	---	-------------------------------------

1	1 BIMESTRE	1	<p>Apresentação da disciplina.</p> <p>Biodiversidade e sua importância</p>	<p>Compreender a biodiversidade como elemento essencial para manutenção da vida no planeta, desde o aspecto biológico ao social, tecnológico e econômico.</p>	<p>Disponibilização de vídeo.</p> <p>Fórum de discussões.</p> <p>Encontro Síncrono.</p>	<p>Avaliação qualitativa por meio das interações nas discussões.</p>	<p>07/06</p> <p>a</p> <p>12/06</p>	*	*	4
2	1 BIMESTRE	2	<p>Classificação e nomenclatura Biológica</p> <p>Características gerais dos Domínios Bacteria, Archaea e Eukarya</p> <p>Características gerais dos cinco reinos (Monera, Protista, Fungi, Animalia, Plantae)</p> <p>Interpretação e elaboração de cladogramas</p>	<p>Compreender o sistema atual de classificação dos seres vivos;</p> <p>Utilizar regras de nomenclatura biológica;</p> <p>Diferenciar os domínios e reinos biológicos,</p> <p>Interpretar e construir cladogramas.</p>	<p>Aula gravada e/ou encontro síncrono</p> <p>Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)</p>	<p>Classificação biológica de cinco espécies de seres vivos, com apresentação de informações ecológicas das espécies.</p> <p>Apresentar as espécies escolhidas em um cladogramas destacando características compartilhadas e apomorfias.</p>	<p>14/06</p> <p>a</p> <p>19/06</p>	*	100	5

3	1 BIMESTRE	3	Vírus	Compreender os vírus (características gerais, multiplicação, e doenças relacionadas, destaque para a COVID-19)	Aula gravada e/ou encontro síncrono Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	Avaliação qualitativa por meio das interações dos estudantes.	21/06 a 26/06	*	*	5
4	1 BIMESTRE	4	Reino Monera	Reconhecer as características gerais do Reino Monera; Diferenciar Bactérias e Archeobactérias; Compreender a reprodução, processos que aumentam a diversidade genética, importância ecológica, biotecnológica e médica (Doenças relacionadas) das bactérias	Aula gravada e/ou encontro síncrono Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	Avaliação aberta sobre (Sobre vírus e reino monera); Sugestões: mapas mentais, podcast, minidocumentários, portfólios, entre outras; As atividades devem contemplar os objetivos de aprendizagem.	28/06 a 03/07	100	*	4

5	2 BIMESTRE	5	Reino Protoctista: Protozoários e Algas protistas	<p>Reconhecer as características gerais do Reino Protoctista;</p> <p>Compreender as características gerais dos protozoários, principais classes, importância ecológica e médica (Doenças relacionadas);</p> <p>Entender as características gerais das algas protistas e seus principais grupos, além da importância ecológica e econômica.</p>	<p>Aula gravada e/ou encontro síncrono</p> <p>Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)</p>	<p>Avaliação aberta sobre (Sobre Reino Protista);</p> <p>Sugestões: mapas mentais, podcast, minidocumentários, portfólios, entre outras;</p> <p>As atividades devem contemplar os objetivos de aprendizagem.</p>	05/07 a 10/07	100	*	4
6	2 BIMESTRE	6	Reino Fungi	<p>Compreender as características gerais dos fungos, principais classes, importância ecológica, econômica e médica (Doenças relacionadas)</p>	<p>Aula gravada e/ou encontro síncrono</p> <p>Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)</p>	<p>Avaliação qualitativa por meio das interações dos estudantes.</p>	12/07 a 17/07	*	*	4

7	2 BIMESTRE	7	Características gerais do Reino Animal Filo Porifera	<p>Reconhecer as características gerais dos animais e suas relações evolutivas.</p> <p>Conhecer as características gerais de poríferos, principais classes, importância ecológica e aplicações diversas;</p>	<p>Aula gravada e/ou encontro síncrono</p> <p>Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)</p>	<p>Avaliação aberta sobre (Reino Fungi, Características gerais do Reino animal, Filo Porifera);</p> <p>Sugestões: mapas mentais, podcast, minidocumentários, portfólios, entre outras;</p> <p>As atividades devem contemplar os objetivos de aprendizagem.</p>	19/07 a 24/07	*	100	4
8	2 BIMESTRE	8	Filo Cnidaria	<p>Compreender as características gerais de cnidários, principais classes, importância ecológica e aplicações diversas.</p>	<p>Aula gravada e/ou encontro síncrono</p> <p>Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou</p>	<p>Avaliação qualitativa por meio das interações dos estudantes.</p>	26/07 a 31/07	*	*	4

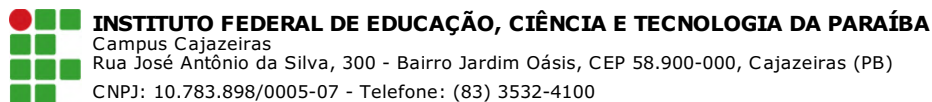
					http://www.planetabio.com.br/					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

* Os estudantes poderão propor outras formas de serem avaliados, o que será averiguado e decidido em conjunto com o docente da disciplina

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos para cada atividade realizada
<i>Fórmula para o cálculo da média.</i>	<p>Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres;</p> <p>AC: Atividades colaborativas AI: Atividades individuais</p> <p>Cálculo para a média do I Bimestre (MTB): $MTB = \frac{AC+AI}{2}$</p> <p>Cálculo para a média do II Bimestre (MQB): $MQB = \frac{AC+AI}{2}$</p>

Assinatura do Docente:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANO INSTRUCIONAL - BIOLOGIA II - II INTIN

Assunto: PLANO INSTRUCIONAL - BIOLOGIA II - II INTIN
Assinado por: Evaldo Azevedo
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Evaldo de Lira Azevedo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/06/2021 10:16:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 01/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 240939

Código de Autenticação: f290750b77



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSORA: Thais Norberta Bezerra de Moura	PERÍODO: 2021.1 Bloco: Verde (X) Azul () Modalidade: Integrado (X) Subsequente ()
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 horas CARGA HORÁRIA DO BLOCO: 34 horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1 BIMESTRE	1	Qualidade de Vida e Saúde	- Apresentar a ementa da disciplina; - Conhecer os fatores de risco relacionados à saúde e qualidade de vida quanto ao estresse e vícios posturais.	Google meet Slide	Fórum	31/05 a 05/06	-	20	4h

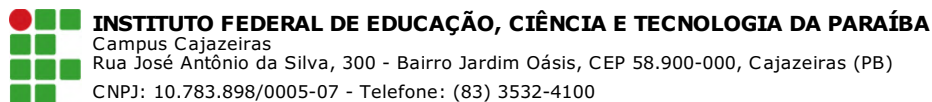
2	1 BIMESTRE	2	Exercícios físicos, atividade física, atividade desportiva e aptidão física.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar exercício físico, atividade física, atividade desportiva e aptidão física; - Conhecer e realizar testes físicos; - Analisar sua condição física. 	<p>Google meet</p> <p>Slide</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa</p> <p>Trabalho em grupo</p>	<p>07/06</p> <p>a</p> <p>12/06</p>	20	30	4h
3	1 BIMESTRE	3	Fair play e valores sociais no esporte	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o conceito de fair play e sua origem; - Refletir sobre atitudes de fair play nos esportes e na vida em sociedade. 	<p>Google meet</p> <p>Slide</p> <p>Vídeos</p>	<p>Trabalho em grupo</p>	<p>14/06</p> <p>a</p> <p>19/06</p>	-	30	4h
4	2 BIMESTRE	4	Basquete	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a evolução histórica do basquete; - Identificar os fundamentos do basquete; - Compreender as principais regras da modalidade. 	<p>Google meet</p> <p>Slide</p> <p>Vídeos</p>	<p>Questionário</p>	<p>21/06</p> <p>a</p> <p>26/06</p>	10	-	5h

5	2 BIMESTRE	5	Atletismo: corridas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os princípios gerais das corridas; - Identificar as classificações das corridas (fundo, meio fundo, revezamento, com barreiras, maratona e marcha atlética) e suas características. 	Google meet	Seminário	28/06 a 03/07	-	30	5h
6	2 BIMESTRE	6	Esportes adaptados	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história dos jogos paraolímpicos no Brasil e no mundo; - Identificar as modalidades dos jogos paraolímpicos 	Google meet Slide Vídeos	Questionário Tarefa	05/07 a 10/07	20	-	4h
7	2 BIMESTRE	7	Esportes adaptados	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os tipos de deficiência e modalidades paraolímpicas. 	Google meet	Seminário	12/07 a 17/07	-	30	4h

8	2 BIMESTRE	8	Esporte Orientação	- Conhecer a história, princípios e características do esporte orientação; - Relacionar o esporte orientação como meio para a educação ambiental	Google meet Slide Vídeo	Fórum	19/07 a 24/07	-	10	4h
---	---------------	---	-----------------------	---	---------------------------------------	-------	-----------------------------	---	----	----

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	A=Nota 1 (1° Bimestre) (100 pontos) A1: 20 pontos (Tópico 1) A2: 50 pontos (Tópico 2) A3: 30 pontos (Tópico 3) B= Nota 2 (2° Bimestre) (100 pontos) B1: 10 pontos (Tópico 4) B2: 30 pontos (Tópico 5) B3: 20 pontos (Tópico 6) B4: 30 pontos (Tópico 7) B5: 10 pontos (Tópico 8)
Formula para o cálculo da média	1° bimestre: $A=A1+A2+A3$ 2° bimestre: $B=B1+B2+B3+B4+B5$

Assinatura do Docente: *Thais Norberto Bezerra de Moura*



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Educação Física 2º INTIN

Assunto: Plano Instrucional Educação Física 2º INTIN
Assinado por: Thais Moura
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Thais Norberta Bezerra de Moura, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/05/2021 11:49:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 236123

Código de Autenticação: ffa375a9bf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 20211.231D Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 342, 2º Período, Diurno	Semestre: 1º	Período: 2021.1
Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	BLOCO: (x) 1º - verde () 2º - azul () contínuo	
Componente: 46108 – Sociologia	Carga horária online 34 (50, 7%) Carga Horária total da disciplina 67h	
Professor: Demétrio Gabriel Gamboa Marques		

SOCIOLOGIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA A h/a
1 e 2	1º	1 e 2	Ambientação Sociologia: Dialogando com a ciência e a tecnologia. Como a sociologia pode ajudar em nossas vidas?	Orientar os estudantes em relação as estratégias e metodologias que serão adotadas na disciplina. Apresentar o desenvolvimento do pensamento sociológico; Discutir os processos de desnaturalização; diferenças culturais; auto esclarecimento	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Não se aplica	14/06 a 19/06	Não se aplica	Não se aplica	6

3 e 4	1°	3 e 4	Como a sociologia pode ajudar em nossas vidas? Movimentos sociais ontem e hoje.	Compreender os processos de desnaturalização e como esses processos podem ser visualizados no nosso cotidiano.	Encontro em aula virtual (1h) Material postado no Classroom	Atividade de avaliação	21/06 a 26/06	100 (Av1)	Não se aplica	6
5	1°	5	Socialização O ser humano é um ser social. Relações e interações sociais na vida cotidiana.	Conhecer o processo de educação para Durkheim. Provocar, por meio do estranhamento o, questionamento sobre a naturalidade do modo como agimos e nos relacionamos no cotidiano.	Encontro em aula virtual (1h) Vídeo/documentário	Não se aplica	28/06 a 03/07	Não se aplica	Não se aplica	5
6	1°	6	“Ser diferente é normal”: as diferenças sociais e culturais	Apresentar o conceito de etnocentrismo e as trocas e diálogos culturais.	Encontro em aula virtual (1h) Vídeo/documentário	questionário	05/07 a 10/07	100 (Av2)	Não se aplica	5
7	2°	7	“Ser diferente é normal”: as diferenças sociais e culturais	Debater o etnocentrismo no nosso cotidiano.	Encontro em aula virtual (1h) Vídeo/documentário	Forum	12/07 a 17/07	100 (Av1)	Não se aplica	5
8	2°	8	A noção de cultura e a ideia de cultura de massa.	Abordar o conceito de cultura a partir da perspectiva da antropologia; abordar o conceito de indústria cultural.	Material postado no Classroom	Trabalho sobre os temas discutidos nos encontros virtuais	19/07 a 24/07	100 (Av2)	Não se aplica	5
9	2°	9	A noção de cultura e a ideia de cultura de massa.		Material postado no Classroom	Recuperação	26/07 a 31/07		Não se aplica	2

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 para cada uma das atividades
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. (Av1 + Av2)/2 (1ºbimestre) (Av1+ Av2)/2 (2ºbimestre)	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres;

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º INTIN CURSO: Técnico em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Física II PROFESSOR(A): Leonardo Pereira da Silva	PERÍODO: 2021/1
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50%): 34 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE JUNHO:

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	- Apresentação do ambiente virtual de aprendizagem; - Escalas termométricas. - Resolução de atividades.	- Apresentar o formato de aula no ambiente virtual de aprendizagem; - Listar as escalas termométricas. - Relacionar as escalas termométricas.	Vídeo, fórum de debate e Slide		07/06 à 12/06			4
2	1º Bimestre	2	- Dilatação térmica dos sólidos. - Tipos de Dilatações térmicas nos sólidos. - Aplicação de avaliação.	- Perceber a presença da dilatação ou da contração térmica em todos os fenômenos em que ocorrem variações na temperatura nos sólidos. - Diferenciar dilatação linear, superficial e volumétrica de um corpo. - Fixar conhecimento sobre escalas termométricas.	Vídeo, fórum de debate e Slide.	Questionários, Lista de exercícios.	14/06 à 19/06		100	4

3	1º Bimestre	3	- Dilatação térmica dos líquidos.	- Compreender o uso da dilatação volumétrica, em se tratando dos líquidos. - Diferenciar os tipos de dilatações envolvidas no estudo da dilatação de um líquido.	Vídeo, fórum de debate e Slide		21/06 à 26/06			4
4	1º Bimestre	4	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre dilatação térmica nos sólidos e nos líquidos.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	28/06 à 03/07	100		5
5	2º Bimestre	5	- Calorimetria. - Calor Latente e Sensível. - Gases perfeitos. - Transformações gasosas particulares.	- Definir Calorimetria. - Estabelecer os conceitos de calor latente e calor sensível. - Conceituar os Gases perfeitos. - Listar e definir as transformações gasosas particulares.	Vídeo, fórum de debate e Slide		05/07 à 10/07			4
6	2º Bimestre	6	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre calorimetria, gases perfeitos e transformações gasosas.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	12/07 à 17/07		100	4
7	2º Bimestre	7	- Leis da Termodinâmica.	- Conceituar os fundamentos da termodinâmica. - Estabelecer o primeiro e o segundo princípios da termodinâmica. - Relacionar a conversão de calor em trabalho.	Vídeo, fórum de debate e Slide		19/07 à 24/07			4

8	2º Bimestre	8	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Fixar conhecimento sobre as leis da termodinâmica.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	26/07 à 31/07	100		5
---	-------------	---	---	--	--------------------------	-------------------------------------	---------------------	-----	--	---

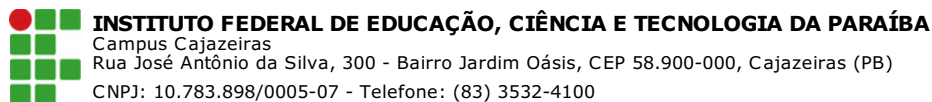
* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A Média bimestral será composta pela média aritmética das notas obtidas nas avaliações realizadas em cada bimestre.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Física II 2º INTIN

Assunto: Plano Instrucional Física II 2º INTIN
Assinado por: Leonardo Silva
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/06/2021 20:39:35.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 247139

Código de Autenticação: 7c590f2d19





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46329	Semestre: 2º ANO - INTIN	Período: 2021.1 (1º Bimestre e 2º Bimestre)
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0027 - Geografia II - Médio		Carga Horária Total (Anual) da Disciplina: 67 horas
Professor: Teobaldo Gabriel de Souza Júnior (e-mail: teobaldo.souza@ifpb.edu.br)		Carga Horária do Período 2021.1: 34 horas Carga Horária On-line do Período: 34 horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA DO PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
01	1º Bimestre	01 a 04	Contexto histórico e geopolítico mundial	<ul style="list-style-type: none">Conhecer o Contexto histórico da Guerra Fria e alguns dos seus principais desdobramentos (equivalentes e ao capítulo 1 do livro didático)	<ul style="list-style-type: none">Encontro síncrono, que também será gravado, para breve apresentação do docente e da dinâmica da disciplina de Geografia II, além exposição com base no sequenciamento lógico do livro didático;	-	02/08/2021 a 07/08/2021	-	-	4h

					e					
					<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 					
02	1º Bimestre	05 a 08	Geopolítica do mundo atual	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os países que são os grandes atores da geopolítica mundial atual (equivalentes ao capítulo 2 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e • Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 	-	09/08/2021 a 14/08/2021	-	-	4h
03	1º Bimestre	09 a 12	Globalização	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de 	16/08/2021	1P_Av1	-	4h

				<p>mundo sob o contexto da globalização (equivalent e ao capítulo 3 do livro didático)</p> <p>síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 	<p>atividade (Google Forms) sobre os conteúdos repassados até aqui.</p>	<p>a</p> <p>21/08/2021</p>	<p>(0~100 pontos em questionário individual programado no Google Forms)</p>			
04	1º Bimestre	13 a 16	Economia mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a dinâmica do comércio mundial, o sentido e a formação dos grandes blocos econômicos (equivalent e ao capítulo 4 do livro 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e • Disponibiliza 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade colaborativa de construção textual via Google Classroom. 	<p>23/08/2021</p> <p>a</p> <p>28/08/2021</p>	-	<p>1P_Av2 (0~100 pontos em atividade de texto com colaboração a ser confeccionado via Google Classroom). Obs: alunos que não atinjam a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático, a qual será realizada com a aplicação</p>	4h

				didático)	ção de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.).				de um Google Forms de teste (0~100), prevalecendo a maior nota.	
05	2º Bimestre	17 a 20	Desenvolvimento e subdesenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais correntes e classificações que enquadram os países como desenvolvidos ou subdesenvolvidos (equivalente ao capítulo 5 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 	-	30/08/2021 a 04/09/2021	-	-	4h
06	2º Bimestre	21 a 24	Infraestrutura - transportes	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação entre o 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono gravado para 	-	06/09/2021 a 11/09/2021	-	-	4h

				desenvolvimento e os principais sistemas modais de transportes (equivalentes e ao capítulo 6 do livro didático)	apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e • Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.).					
07	2º Bimestre	25 a 29	Infraestrutura - fontes de energia	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as principais fontes de energia utilizada na realização das atividades humanas e as suas implicações (equivalentes e ao 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e • Disponibilização 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre os conteúdos repassados até aqui. 	13/09/2021 a 18/09/2021	2P_Av1 (0~100 pontos em questionário individual programado no Google Forms)	-	5h

				capítulo 7 do livro didático)	ção de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.).					
08	2º Bimestre	30 a 34	Infraestrutura - energias renováveis	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância do sistema energético renovável no mundo e a situação do Brasil (equivalentes ao capítulo 8 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de atividade colaborativa de construção textual via Google Classroom. 	20/09/2021 a 25/09/2021	-	<p>2P_Av2 (0~100 pontos em atividade de texto com colaboração a ser confeccionado via Google Classroom). Obs: alunos que não atinjam a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático, a qual será realizada com a aplicação de um Google Forms de teste (0~100), prevalecendo a maior nota.</p>	5h

Bimestre	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º	$(1P_Av1 + 1P_Av2)/2$	0~100
2º	$(2P_Av1 + 2P_Av2)/2$	0~100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

As médias finais do 1º e do 2º bimestre da disciplina de Geografia II serão dadas por meio da média aritmética simples das avaliações (Av1 e Av2) de cada bimestre (período). Caso o discente não atinja o resultado mínimo esperado (70 pontos), terá direito a fazer nova avaliação, por período, conforme preconiza o Art. 64 do Regimento Didático dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB, estando, ainda, assegurado o que preconiza o §1º do mesmo artigo: “Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação (Parecer CNE/CEB nº 12/97), com comunicação imediata ao discente”.

Local/Data da Aprovação



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional (1º e 2º bimestres) referente à disciplina de Geografia II do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (2º Ano).

Assunto:	Plano Instrucional (1º e 2º bimestres) referente à disciplina de Geografia II do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (2º Ano).
Assinado por:	Teobaldo Junior
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Teobaldo Gabriel de Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 13:09:26.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 244618

Código de Autenticação: 89f5ad182c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46328 - TIN.0028	Semestre: 2 ano	Período: 2021.1
Curso: Integrado de Edificações		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: História II		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 34 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: João Ricardo F. Pires		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Passagem da Antiguidade para a Idade Média	-Compreender os motivos da queda do Império Romano -Entender as invasões Germânicas -Compreender a noção De Antiguidade Tardia	-Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		07/06 a 12/06			05
2	1	2	Feudalismos	-Compreender os principais processos da Alta Idade Média que envolve o feudalismo -Saber distinguir as diferenças e semelhanças nos feudalismos	-Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas		14/06 a 19/06	-	-	05

					individuais ou coletivos					
2	1	3	Feudalismos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender os principais processos da Alta Idade Média que envolve o feudalismo -Saber distinguir as diferenças e semelhanças nos feudalismos 	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade Individual-Prova N1	21/06 a 26/06	100	-	05
3	1	4	Baixa Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as transformações profundas da Baixa Idade Média - Distinguir as várias formações regionais dos processos que envolve esse período 	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade de criação colaborativa: criação de ilustrações N2	28/06 a 03/07		100	05
4	2	5	Crise do Sistema Feudal	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar os vários fatores que levam ao fim do sistema feudal - Compreender a discussão teórica sobre a passagem do feudalismo para o capitalismo - 	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		05/07 a 10/07			04
5	2	6	Europa, África, Ásia e América no fim do período medieval	<ul style="list-style-type: none"> - Ter noções mínimas de geografia histórica desse período - Compreender as diferenças e semelhanças entre os vários continentes 	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas	Atividade Individual – Prova N3	12/07 a 17/07	100	-	04

				no fim da Idade Média	individuais ou coletivos					
6	2	7	Início da Primeira Modernidade	- Compreender os conceitos de moderno e modernidade -Saber analisar esse período de transição em suas permanências e mudanças	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade Colaborativa Criativa N4	19/07 a 24/07		100	04
7	2	8	Início da Primeira Modernidade: Grandes Navegações	- Compreender os conceitos de moderno e modernidade -Saber analisar esse período de transição em suas permanências e mudanças, -Desenvolver a importância das Grandes Navegações	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas Individuas ou coletivos		26/07 a 31/07			2

Aula	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3	Avaliação Individual- Prova N1	100
4	Atividade Colaborativa Criativa N2	100
6	Avaliação Individual- Prova N3	100
7	Atividade Colaborativa Criativa N4	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média do 1 bimestre será o somatório das N1 mais N2 dividido por 2

N1 = nota da segunda unidade

N2 = nota da quarta unidade

$$\text{Média} = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

A nota do 2 bimestre a mesma coisa:

N3 = nota da sexta unidade

N4: nota da oitava unida

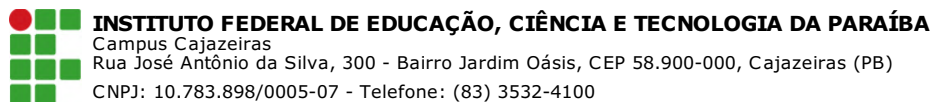
$$\text{Média} = \frac{(N3 + N4)}{2}$$

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

João Ricardo Ferreira Pires



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino
Assinado por: Joao Ricardo
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Ricardo Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/06/2021 00:23:39.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 245796

Código de Autenticação: fa1b0a25a0




PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º INTIN - 46335 - TIN.0043 CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Língua estrangeira - Inglês PROFESSOR: Fernando Coutinho Van Woensel CONTATO WHATSAPP: (83)99654-8962	PERÍODO: 2021.1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE: 34h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	● Revisão: vocabulário	● Revisar e ampliar o conteúdo visto no ano anterior	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário (A1)	31/05 a 05/06	Questionário (25)		4
2	1º Bimestre	2	● Modal verbs;	● Estudar os verbos modais mais frequentes da língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (A2)	07/06 a 12/06	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
3	1º Bimestre	3	● Leitura e Compreensão de texto	● Aplicar conhecimentos de gramática e vocabulário na compreensão de textos	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (A3)	14/06 a 19/06	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
4	1º Bimestre	4	● Past Participle	● Revisar alguns elementos básicos da língua inglesa;	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides; ● Textos; ● Google Meet; ● Google forms; 	Questionário + Exercício (A4)	21/06 a 26/06	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4

5	2º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Compreensão de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos de gramática e vocabulário na compreensão de textos 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Textos; Google Meet; Google forms; 	Questionário (B1)	28/06 a 03/07	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
6	2º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> Modal verbs + have 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar tempos verbais e utilização dos verbos modais com a partícula "have" Revisar <i>modal verbs</i> e introduzir os <i>modal verbs + have</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Google Meet; Google forms; 	Questionário (B2)	05/07 a 10/07	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
7	2º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Compreensão de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos de gramática e vocabulário na compreensão de textos 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Google Meet; Google forms; 	Questionário (B3)	12/07 a 17/07	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	4
8	2º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> <i>Present Perfect</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o tempo verbal "Present Perfect"; Utilizar música para fixação do tempo verbal e vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Google Meet; Google forms; Vídeos 		19/07 a 24/07			4
9	2º Bimestre	9	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Compreensão de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos de gramática e vocabulário na compreensão de textos 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Google Meet; Google forms; 	Questionário (B4)	26/07 a 31/07	Questionário (15)	Exercício de vocabulário (10)	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
A1 - Questionário (25) A2 - Questionário (25) A3 - Questionário (25) A4 - Questionário (25)	B1 - Questionário (25) B2 - Questionário (25) B3 - Questionário (25) B4 - Questionário (25)	(3º bimestre) A = A1+A2+A3+A4 (100 pontos) (4º bimestre) B = B1+B2+B3+B4 (100 pontos)

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Língua Inglesa - 2ºINTIN

Assunto: Plano Instrucional Língua Inglesa - 2ºINTIN
Assinado por: Fernando Woensel
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernando Coutinho Van Woensel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/06/2021 09:22:57.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 260137

Código de Autenticação: 615b583911





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46334 - 2º Ano	Período: 2021.1
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	
Componente: Matemática II	Carga Horária total do Período: 50 h/a
Professor: Geraldo Herbetet de Lacerda	Carga Horária já ministrada de forma presencial: 0 h/a Carga Horária a ser ministrada não Presencial: 50 h/a

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Trigonometria no triângulo retângulo; Origem da trigonometria; Razões trigonométricas.	- Aplicar as razões trigonométricas na resolução de problemas.	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.		07/06/2021 a 12/06/2021			3h
2	1º Bimestre	2	Seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo. A lei do seno e a lei do cosseno	- Utilizar os conceitos de seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo de um triângulo retângulo - Calcular a medida de um lado de um triângulo retângulo, conhecendo as medidas de um lado e um ângulo agudo desse triângulo	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.		14/06/2021 a 19/06/2021			3h
3	1º Bimestre	3	Círculos trigonométricos.	- Definir ciclo trigonométrico - Calcular o seno e o cosseno dos ângulos notáveis	- Lista de exercícios. - Encontro síncrono.		21/06/2021 a 26/06/2021			3h
4	1º Bimestre	4	Arcos côngruos.	- Determinar as medidas dos arcos côngruos a um dado arco, em grau ou radiano	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 1	28/06/2021 a 03/07/2021	Tarefa 1 /100 pontos		3h
5	1º Bimestre	5	O seno, o cosseno, tangente, cotangente, secante e	- Conceituar seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante no ciclo	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.		05/07/2021 a 10/07/2021			3h

			cossecante no ciclo trigonométrico	- Trigonométrico. - Definir grau e radiano e trabalhar com equivalência entre essas medida.						
6	1º Bimestre	6	FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS; As funções: seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante	- Transformar a medida de um arco, de grau para radiano e vice-versa.	Encontro síncrono.	Tarefa 2	12/07/2021 a 17/07/2021	Tarefa 2/100 pontos	3h	
7	1º Bimestre	7	Redução ao 1º quadrante Funções trigonométricas da soma e da diferença de dois arcos.	- Determinar seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante em cada quadrante do ciclo trigonométrico - Aplicar as fórmulas da soma e da diferença de dois arcos	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.		19/07/2021 a 24/07/2021		3h	
8	1º Bimestre	8	NÚMEROS COMPLEXOS Introdução; Operações com números complexos	- Reconhecer o conjunto dos números complexos do ponto de vista histórico - Operar algébrica e geometricamente com números complexos	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.	Teste 1	26/07/2021 a 31/07/2021	Teste 1 / 100 pontos	4h	
9	2º Bimestre	9	Operações com números complexos	- Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Notas de Aula. - Vídeo Aulas		02/08/2021 a 07/08/2021		3h	
10	2º Bimestre	10	Representação geométrica de número complexo	- Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 3	09/08/2021 a 14/08/2021	Tarefa 3 /100 pontos	3h	
11	2º Bimestre	11	Módulo e argumento de um número complexo	- Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.		16/08/2021 a 21/08/2021		3h	
12	2º Bimestre	12	Forma Trigonométrica de um número complexo	- Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Vídeo Aulas - Encontro Síncrono.	Tarefa 4	23/08/2021 a 28/08/2021	Tarefa 4 /100 pontos	3h	
13	2º Bimestre	13	Forma Trigonométrica de um número complexo	- Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Notas de Aula. - Lista de Exercícios. - Encontro Síncrono.		30/08/2021 a 04/09/2021		3h	
14	2º Bimestre	14	Operações na forma trigonométrica.	- Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento	- Lista de exercícios. - Encontro síncrono.		06/09/2021 a 11/09/2021		3h	
15	2º Bimestre	15	Operações na forma trigonométrica.	- Operar algébrica e geometricamente com números complexos		Teste 2	13/09/2021 a 18/09/2021	Teste 2 / 100 pontos	3h	
16	2º Bimestre	16	Operações na forma trigonométrica.	- Operar algébrica e geometricamente com números complexos			20/09/2021 a 25/09/2021		4	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem								400	200	50

Avaliação

As avaliações serão realizadas ao longo da disciplina de forma contínua da seguinte maneira:

- ✓ 4 (quatro) tarefas, cada uma valendo 100 pontos (atividades individuais prazo estendido para entrega);
- ✓ 2 (dois) testes, cada um valendo 100 pontos (atividades colaborativas com entrega em 24h);

A nota do aluno para cada Bimestre será calculada da seguinte forma:

$$\text{Média} = (\text{Nota das atividades individuais} + \text{Nota das atividades Colaborativas})/3.$$



Geraldo Herbert de Lacerda (Docente)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina Matemática II do Curso de Informática Integrado ao Ensino Médio.

Assunto:	Plano Instrucional referente à disciplina Matemática II do Curso de Informática Integrado ao Ensino Médio.
Assinado por:	Geraldo Herbetet
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Geraldo Herbetet de Lacerda**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/06/2021 20:52:55.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 253048

Código de Autenticação: 8477218372



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º INTIN</p> <p>CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II</p> <p>PROFESSOR(A): Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues</p>	<p>PERÍODO: 2021.1</p> <p>Bloco: Verde () Azul (X)</p> <p>Modalidade : Integrado (X) Subsequente ()</p>
	<p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h</p> <p>CARGA HORÁRIA DO BLOCO : 50 h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1 BIMESTRE	1	Romantismo; O Substantivo.	Entender o Romantismo como período artístico, político e filosófico marcado pela subjetividade, emoção e individualismo; Compreender a forma, classificação e função do	Livro didático; Jamboard; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Mapa Mental	02/08 a 07/08	A1 - 50	-	6 h

				substantivo no texto.						
2	1 BIMESTRE	2	O Romantismo no Brasil: A poesia de Gonçalves Dias e de Álvares de Azevedo; O Adjetivo.	Conhecer os representantes da primeira e segunda geração romântica bem como sua importância para a Literatura Brasileira; Identificar os mecanismos linguísticos de flexão e uso dos adjetivos em textos.	Livro didático; Kahoot; Vídeos; Texto; Momento Síncrono; Sites educativos.	-	09/08 a 14/08	-	-	6 h
3	1 BIMESTRE	3	Produção textual: Relatos e documentários	Entender a estrutura dos gêneros relato e documentário; Produzir documentários e/ou relatos.	Livro didático; Vídeos; Textos; Rodas de leitura no Google Meet; Sites educativos.	Produção de documentários e/ou relatos	16/08 a 21/08	-	A2 - 50	6 h
4	1 BIMESTRE	4	A poesia de Castro Alves; O Artigo	Conhecer os representantes da terceira geração romântica bem como sua importância para a Literatura Brasileira; Entender a poesia de Castro Alves como a expressão do condoreirismo;	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Resolução de exercício (Google Forms)	23/08 a 28/08	A3 - 100	-	6 h

				Compreender a forma, classificação e função do artigo no texto.						
5	2 BIMESTRE	5	Produção textual: A Crônica (I)	Entender o que é uma crônica, diferenciando-a de outros gêneros textuais; Identificar as principais características de uma crônica;	Livro didático; Vídeos; Textos; Rodas de leitura no Google Meet; Sites educativos.	Oficina I: A descoberta de uma crônica (atividade realizada com a leitura de textos e perguntas direcionadas para os elementos da crônica).	30/08 a 04/09	-	A1 - 50	6 h
6	2 BIMESTRE	6	O Romance Indianista e O Romance Regional; O Numeral; A Crônica (II)	Compreender a importância da prosa romântica no Brasil (O Romance Indianista e O Romance Regional); Identificar a forma e flexão do numeral; Identificar os elementos constitutivos de uma	Livro didático; Jamboard; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Oficina II: Histórias do Cotidiano (Atividade realizada com a análise da Crônica “O Novo Normal” de Antonio Prata).	06/09 a 11/09	A2 - 50	-	6 h

				crônica.						
7	2 BIMESTRE	7	O Romance Urbano; Pronome (I); Crônica (III).	Compreender a importância da prosa romântica no Brasil (O Romance Urbano); Diferenciar os pronomes pessoais, possessivos e de tratamento.	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Produção de Crônica	13/09 a 18/09	-	A3 - 100	7 h
8	2 BIMESTRE	8	A prosa Gótica; Pronome (II).	Identificar o caráter marginal da prosa gótica e o seu rompimento com os valores sociais; Compreender o uso dos pronomes indefinidos, interrogativos, relativos e demonstrativos nos textos.	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	-	20/09 a 25/09	-	-	7 h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por Bimestre distribuídos de acordo com a tabela abaixo:

(1º bimestre 200 pontos)	(2º bimestre 200 pontos)
AV1 = A1 +A2 (100 pontos)	AV1 = A1 +A2 (100 pontos)
A1 – Tópico 01 = 50 pontos;	A1 – Tópico 05 = 50 pontos;
A2 – Tópico 03 = 50 pontos;	A2 – Tópico 06 = 50 pontos.
AV2 = A3 (100 pontos)	AV2 = A3 (100 pontos)
A3 – Tópico 04 = 100 pontos;	A3 – Tópico 07 = 100 pontos.

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no Suap será, justamente, o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

Fórmula para o cálculo da média.

A média por Bimestre será calculada via Suap da seguinte maneira:

$$\text{Média 1º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

$$\text{Média 2º Bimestre} = (AV1 + AV 2) \div 2$$

Assinatura do Docente:

Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Jacinta Rodrigues
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 15:28:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 244740

Código de Autenticação: 7a332a0778





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 2º INTIN (20211.2.23.1D) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0232 - Programação Orientada a Objetos PROFESSOR(A): Michel da Silva	PERÍODO: 2021/1
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2021.1: 50hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
0	1º Bimestre	0	Semana de Acolhimento e Ambientação dos Alunos Novatos	<ul style="list-style-type: none">Utilizar ferramentas remotas de ensino e aprendizagem utilizadas;Listar os serviços de apoio disponibilizados aos estudantes;Descrever pontos importantes do PPC do INTIN.	<ul style="list-style-type: none">Google Meet: reuniões com os alunos novatos com a CTIN, DDE, COPED e setores de apoio ao estudante.	-	31/05/2021 a 05/06/2021	-	-	-
1	1º Bimestre	1	Introdução ao paradigma de POO	Conhecer a disciplina e os conceitos iniciais sobre programação orientada a objetos; Comparar os paradigmas de programação.	<ul style="list-style-type: none">Vídeo aula;Slides;Apostilas/tutoriais;Softwares*	-	07/06/2021 a 12/06/2021	-	-	03 horas
2	1º Bimestre	2	Introdução ao paradigma de POO	Compreender os conceitos de abstração de código; Conhecer a estrutura de uma classe, seus métodos e variáveis.	<ul style="list-style-type: none">Vídeo aula;Slides;Apostilas/tutoriais;Softwares*	-	14/06/2021 a 19/06/2021	-	-	03 horas
3	1º Bimestre	3	Introdução ao paradigma de POO	Compreender os conceitos de abstração de código; Conhecer a estrutura de uma classe, seus métodos e variáveis.	<ul style="list-style-type: none">Vídeo aula;Slides;Apostilas/tutoriais;Softwares*	-	21/06/2021 a 26/06	-	-	03 horas
4	1º Bimestre	4	Introdução ao paradigma de POO	Compreender a técnica de encapsulamento de código.	<ul style="list-style-type: none">Vídeo aula;Slides;Apostilas/tutoriais;	<ul style="list-style-type: none">Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	28/06 a 03/07	-	B1_Av1 100 pontos	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

					• Softwares*					
5	1º Bimestre	5	Introdução ao paradigma de POO	Pacotes e módulos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	05/07 a 10/07	-	-	03 horas
6	1º Bimestre	6	Introdução ao paradigma de POO	Tratamento de exceções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	12/07 a 17/07	-	-	03 horas
7	1º Bimestre	7	Revisão de conteúdo para avaliação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	08/07 a 13/07	-	-	03 horas
8	1º Bimestre	8	Revisão de conteúdo para avaliação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	26/07 a 31/07	-	B1_Av2 100 pontos	04 horas
9	2º Bimestre	9	Polimorfismo	Conhecer e aplicar os conceitos de Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	02/08 a 07/08	-	-	03 horas
10	2º Bimestre	10	Polimorfismo	Conhecer e aplicar os conceitos de Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	09/08 a 14/08	-	-	03 horas
11	2º Bimestre	11	Associação entre classes	Compreender e aplicar os conceitos de herança entre classes.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	16/08 a 21/08	-	-	03 horas
12	2º Bimestre	12	Associação entre classes	Compreender e aplicar os conceitos de herança composta.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	23/08 a 28/08	-	B2_Av1	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

13	2º Bimestre	13	Associação entre classes	Compreender e aplicar os conceitos de agregação entre classes.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	30/08 a 04/09	-	-	03 horas
14	2º Bimestre	14	Associação entre classes	Compreender e aplicar os conceitos de composição entre classes.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*		06/09 a 11/09			03 horas
15	2º Bimestre	15	Associação entre classes	Comparar os tipos associação de Classes.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	<ul style="list-style-type: none">• Projeto. Resolução de problema contextualizado. (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	13/09 a 18/09	-	B2_Av2 100 pontos	03 horas
16	2º Bimestre	16	Revisão de conteúdo para avaliação bimestral	Revisar o conteúdo do segundo bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	20/09 a 25/09	-	-	04 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará duas atividades avaliativas de forma colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos. As médias bimestrais do primeiro e segundo bimestre, representadas respectivamente por MB1 e MB2, serão obtidas pela média aritmética das atividades avaliativas bimestrais, conforme nas equações apresentadas logo a seguir:

$$MB1 = \frac{B1_{Av1} + B1_{Av2}}{2} \quad e \quad MB2 = \frac{B2_{Av1} + B2_{Av2}}{2}$$

Em um bimestre, pode-se considerar que obterão a aprovação por média os alunos que atingirem média bimestral igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que obterem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Assinatura do Docente: Michael L. Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional POO 2º ano

Assunto: Plano Instrucional POO 2º ano
Assinado por: Michel Silva
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Michel da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2021 08:23:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 249758

Código de Autenticação: c2ef8e88e5

