



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2021.1

TURMA: 1º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 1º INTIN (20211.1.23.1D) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0232 - Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Leandro Luttiane da Silva Linhares / Michel da Silva	PERÍODO: 2021/1
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2021.1: 50hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
0	1º Bimestre	0	Semana de Acolhimento e Ambientação dos Alunos Novatos	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar ferramentas remotas de ensino e aprendizagem utilizadas;• Listar os serviços de apoio disponibilizados aos estudantes;• Descrever pontos importantes do PPC do INTIN.	<ul style="list-style-type: none">• Google Meet: reuniões com os alunos novatos com a CTIN, DDE, COPED e setores de apoio ao estudante.	-	31/05 a 05/06	-	-	-
1	1º Bimestre	1	Algoritmos e Lógica de Programação	<ul style="list-style-type: none">• Compreender as características, conceitos e terminologias dos Algoritmos.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	07/06 a 12/06	-	-	03 horas
2	1º Bimestre	2	Algoritmos e Lógica de Programação	<ul style="list-style-type: none">• Solucionar problemas através de raciocínio lógico, com auxílio dos algoritmos.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	14/06 a 19/06	-	-	03 horas
3	1º Bimestre	3	Introdução à Linguagem de Programação	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos de variáveis, constantes e tipos de dados em programação;• Usar uma linguagem de programação.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	21/06 a 26/06	-	-	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

4	1º Bimestre	4	Linguagem de Programação Estruturada	• Analisar requisitos e elaborar programas usando estruturas de entrada e saída de dados.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	28/06 a 03/07	-	B1_Av1 100 pontos	03 horas
5	1º Bimestre	5	Linguagem de Programação Estruturada	• Conhecer as palavras reservadas e realizar comandos de atribuição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	05/07 a 10/07	-	-	03 horas
6	1º Bimestre	6	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	12/07 a 17/07	-	-	03 horas
7	1º Bimestre	7	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	19/07 a 24/07	-	-	03 horas
8	1º Bimestre	8	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	26/07 a 31/07	-	B1_Av2 100 pontos	04 horas
9	2º Bimestre	9	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “for”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	02/08 a 07/08	-	-	03 horas
10	2º Bimestre	10	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “for”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	09/08 a 14/08	-	-	03 horas
11	2º Bimestre	11	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “while”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	16/08 a 21/08	-	-	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

12	2º Bimestre	12	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “while”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	23/08 a 28/08	-	B2_Av1	03 horas
13	2º Bimestre	13	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	30/08 a 04/09	-	-	03 horas
14	2º Bimestre	14	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		06/09 a 11/09			03 horas
15	2º Bimestre	15	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados: dicionários e tuplas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Projeto. Resolução de problema contextualizado. (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	13/09 a 18/09	-	B2_Av2 100 pontos	03 horas
16	2º Bimestre	16	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados: dicionários e tuplas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	20/09 a 25/09	-	-	04 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará duas atividades avaliativas de forma colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos. As médias bimestrais do primeiro e segundo bimestre, representadas respectivamente por MB1 e MB2, serão obtidas pela média aritmética das atividades avaliativas bimestrais, conforme nas equações apresentadas logo a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

$$MB1 = \frac{B1_{Av1} + B1_{Av2}}{2} \quad e \quad MB2 = \frac{B2_{Av1} + B2_{Av2}}{2}$$

Em um bimestre, pode-se considerar que obterão a aprovação por média os alunos que atingirem média bimestral igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que tiverem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente: Leandro L. S. Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 1º INTIN (20211.1.23.1D) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0232 - Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Leandro Luttiane da Silva Linhares / Michel da Silva	PERÍODO: 2021/1
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2021.1: 50hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
0	1º Bimestre	0	Semana de Acolhimento e Ambientação dos Alunos Novatos	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar ferramentas remotas de ensino e aprendizagem utilizadas;• Listar os serviços de apoio disponibilizados aos estudantes;• Descrever pontos importantes do PPC do INTIN.	<ul style="list-style-type: none">• Google Meet: reuniões com os alunos novatos com a CTIN, DDE, COPED e setores de apoio ao estudante.	-	31/05 a 05/06	-	-	-
1	1º Bimestre	1	Algoritmos e Lógica de Programação	<ul style="list-style-type: none">• Compreender as características, conceitos e terminologias dos Algoritmos.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	07/06 a 12/06	-	-	03 horas
2	1º Bimestre	2	Algoritmos e Lógica de Programação	<ul style="list-style-type: none">• Solucionar problemas através de raciocínio lógico, com auxílio dos algoritmos.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	14/06 a 19/06	-	-	03 horas
3	1º Bimestre	3	Introdução à Linguagem de Programação	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos de variáveis, constantes e tipos de dados em programação;• Usar uma linguagem de programação.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	21/06 a 26/06	-	-	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

4	1º Bimestre	4	Linguagem de Programação Estruturada	• Analisar requisitos e elaborar programas usando estruturas de entrada e saída de dados.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	28/06 a 03/07	-	B1_Av1 100 pontos	03 horas
5	1º Bimestre	5	Linguagem de Programação Estruturada	• Conhecer as palavras reservadas e realizar comandos de atribuição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	05/07 a 10/07	-	-	03 horas
6	1º Bimestre	6	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	12/07 a 17/07	-	-	03 horas
7	1º Bimestre	7	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	19/07 a 24/07	-	-	03 horas
8	1º Bimestre	8	Estruturas de decisão	• Desenvolver algoritmos utilizando estruturas decisão/condição.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	26/07 a 31/07	-	B1_Av2 100 pontos	04 horas
9	2º Bimestre	9	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “for”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	02/08 a 07/08	-	-	03 horas
10	2º Bimestre	10	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “for”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	09/08 a 14/08	-	-	03 horas
11	2º Bimestre	11	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “while”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	16/08 a 21/08	-	-	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

12	2º Bimestre	12	Estruturas de repetição	• Desenvolver algoritmos utilizando a estrutura repetição “while”	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	23/08 a 28/08	-	B2_Av1	03 horas
13	2º Bimestre	13	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	30/08 a 04/09	-	-	03 horas
14	2º Bimestre	14	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estrutura de dados: Listas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		06/09 a 11/09			03 horas
15	2º Bimestre	15	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados: dicionários e tuplas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Projeto. Resolução de problema contextualizado. (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	13/09 a 18/09	-	B2_Av2 100 pontos	03 horas
16	2º Bimestre	16	Estruturas de dados	• Elaborar algoritmos utilizando estruturas de dados: dicionários e tuplas	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	20/09 a 25/09	-	-	04 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará duas atividades avaliativas de forma colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos. As médias bimestrais do primeiro e segundo bimestre, representadas respectivamente por MB1 e MB2, serão obtidas pela média aritmética das atividades avaliativas bimestrais, conforme nas equações apresentadas logo a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

$$MB1 = \frac{B1_{Av1} + B1_{Av2}}{2} \quad e \quad MB2 = \frac{B2_{Av1} + B2_{Av2}}{2}$$

Em um bimestre, pode-se considerar que obterão a aprovação por média os alunos que atingirem média bimestral igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que tiverem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: I INTIN CURSO: INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: ARTES PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Germando Sertão CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83-99644-4292	PERÍODO: 07/06 a 31/07 de 2021/1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (48%):34h/a CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:67h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º B Introdução	1	. O que é Cultura e o que é Arte?	<ul style="list-style-type: none"> Suscitar a reflexão sobre Cultura e Arte Estabelecer uma conversa inicial com o estudante sobre Cultura e Arte. 	<ul style="list-style-type: none"> Livro / Textos / Imagens / video Google Meet 	Atividade 1 Apresentação e Demonstração	07/06 a 12/06	Atividade 1 50 pontos		5h sendo: 2síncrona e 3assíncronas
2	Matrizes Culturais	2	. As Culturas Indígenas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspectos artísticos e culturais das sociedades indígenas Descrever o preconceito do olhar do colonizador Entender a cultura e a arte do povo indígena 	<ul style="list-style-type: none"> Livro / Textos / Imagens / video Google Meet 	Atividade 2 Apresentação / Demonstração - Cultura Indígena	14/06 a 19/06		Atividade 2 50 pontos	4h sendo: 2síncronas e 2assíncronas
3		3	. As culturas Africanas	<ul style="list-style-type: none"> Entender o conceito de diáspora africana Descrever violência cultural que o sistema escravagista impingiu Descrever o preconceito do olhar do 	<ul style="list-style-type: none"> Livro / Textos / Imagens / video Google Meet 	Atividade 3 Apresentação / Demonstração – Cultura Africana	21/06 a 26/06		Atividade 3 50 pontos	4h sendo: 2síncrona e 2assíncronas

				<ul style="list-style-type: none"> colonizador • Observar o protagonismo dos atores negros, conquistado no século xx • Entender a cultura e a arte do povo africano 						
4		4	. A Cultura da Grécia Antiga	<ul style="list-style-type: none"> • Expor exemplo de incorporação dos valores culturais europeus pelos afrodescendentes estadunidenses • . Apresentar breve história da difusão dos valores estéticos da Grécia antiga • . Representar a extensão da influência da cultura grega em diversas partes do mundo, no decorrer do tempo • Entender a cultura e a arte do povo grego 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 4 Apresentação / Demonstração – Cultura Grega	28/06 a 03/07		Atividade 4 50 pontos	4h sendo: 2síncrona e 2assíncronas
5	2º B Arte brasileira	5	. Arte e colonização . Modernismo no Brasil . Uma Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Expor os preceitos da contrarreforma católica e exemplificar em imagens como essas propostas se 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 1 Apresentação / Demonstração – Arte brasileira	05/07 a 10/07		Atividade 1 50 pontos	4h sendo: 2síncrona e 2assíncronas

			Tropical	<p>manifestaram na arte barroca no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar trabalho de artista contemporâneo que se inspira na estética precária e improvisada do ambiente urbano da periferia • Expor o interesse dos artistas modernistas pela cultura tradicional do interior do Brasil e apresentar grupo musical de Cajazeiras, fotografado em 1938 						
6	Arte Contemporânea	6	.Multiculturalismo . Arte de nosso tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o que é um manifesto estético, que tipo de ruptura o Manifesto Antropófago propõe, como ele elabora uma crítica à cultura do colonizador e como estas ideias estéticas aparecem nas obras estudadas no capítulo. • Refletir a partir de procedimentos criativos descritivos pelo artista Caetano Veloso • Refletir sobre o cineclubismo e 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 2 Apresentação / Demonstração – Arte Contemporânea	12/07a 17/07		Atividade 2 50 pontos	4h sendo: 2sincronas e 2assincronas

				estimular os alunos discutir a linguagem do cinema <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o corpo, a dança, o som e a palavra 						
7	Nossa Arte	7	. Arte na Paraíba	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos artísticos e culturais da sociedade paraibana. • Entender a cultura e a arte do povo paraibano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 3 Apresentação / Demonstração – Arte da Paraíba	19/07 a 24/07		Atividade 3 50 pontos	4h sendo: 2sincronas e 2assincronas
8		8	. Arte em Cajazeiras	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos artísticos e culturais da sociedade cajazeirense. • Entender a cultura e a arte do povo cajazeirense. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro / Textos / Imagens / video • Google Meet 	Atividade 4 Apresentação / Demonstração – Arte de Cajazeiras	26/07 a 31/07		Atividade 4 50 pontos	5h sendo: 3sincronas e 2assincronas

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>1º bimestre A1 + A2 = 200 pontos</p> <p>Avaliação1 = Atividade1(50) + Atividade2(50) = 100 pontos</p> <p>Avaliação2 = Atividade3(50) + Atividade4(50) = 100 pontos</p> <p>Média Bimestral 1= Avaliação1 + Avaliação2 / 2</p> <p>2º bimestre A1 + A2 = 200 pontos</p>	400 pontos
--	------------

<p>Avaliação1 = Atividade1(50) + Atividade2(50) = 100 pontos</p> <p>Avaliação2 = Atividade3(50) + Atividade4(50) = 100 pontos</p> <p>Média Bimestral 2= Avaliação1 + Avaliação2 / 2</p>	
--	--

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Germando Sertao
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Germando Sertao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/06/2021 18:28:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 252875

Código de Autenticação: 501fae64e8



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I PROFESSOR(A): Sarahbelle Leitte Cartaxo Meneses CONTATO WHATSAPP: (88) 99729-7224	PERÍODO: 2021/1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 34h (50,7%) CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
-	-	-	Semana de acolhimento aos alunos novatos	-	-	-	31/05/2021 à 05/06/2021	-	-	-
1	1º Bimestre	1	Ambientação Introdução à Biologia	--Conhecer um pouco sobre a professora e sobre a condução da disciplina; --Integrar a turma com as vivências de cada um neste momento de pandemia; --Compreender, de forma geral, os conteúdos da disciplina de Biologia que serão ministrados durante esses dois bimestres;	-Webaula -Apresentação de Slide gravado durante a aula	-	07/06/2021 à 12/06/2021	-	-	4h
2	1º Bimestre	2	Investigação Científica	--Entender a importância da ciência e como se faz investigação científica;	Slides narrados	Formulário	14/06/2021 à 19/06/2021	Atividade 1: 100 pontos	-	4h

3	1º Bimestre	3	Principais características dos seres vivos.	--Descrever as principais características dos seres vivos.	Slides	Fórum: interdisciplinar juntamente com a disciplina de português e de informática: Produção de texto (para ser entregue no final da outra semana)	21/06/2021 à 26/06/2021	-	Atividade 2: 100 pontos	4h
4	1º Bimestre	4	Surgimento de novos seres vivos.	--Diferenciar as principais teorias e hipóteses sobre a origem da vida; --Definir os autores de cada teoria e hipótese; --Entender os experimentos ou explicações para cada teoria e hipótese.	Slides narrados	Sem atividade	28/06/2021 à 03/07/2021	-	-	4h
5	2º Bimestre	5	Componentes químicos das células: compostos inorgânicos (ÁGUA E SAIS MINERAIS) e orgânicos (VITAMINAS E CARBOIDRATOS).	--Identificar as substâncias químicas inorgânicas e orgânicas existentes nas células; --Definir as principais características delas; --Entender a importância desses componentes químicos para os seres vivos.	Slides narrados	Sem atividade	05/07/2021 à 10/07/2021	-	-	4h
5	2º Bimestre	6	Componentes químicos das células: compostos orgânicos - LIPÍDIOS	--Identificar os lipídios; --Definir as principais características deles; --Entender a importância desses	Slides narrados	Atividade: perguntas e respostas	12/07/2021 à 17/07/2021	-	Atividade 1: 100 pontos	5h

				componentes químicos para os seres vivos.						
5	2º Bimestre	7	Componentes químicos das células: compostos orgânicos – PROTEÍNAS.	--Identificar as proteínas; --Definir as principais características delas; --Entender a importância desses componentes químicos para os seres vivos.	Slides narrados	Sem atividade	19/07/2021 à 24/07/2021	-	-	4h
5	2º Bimestre	8	Componentes químicos das células: compostos orgânicos ÁCIDOS NUCLEÍCOS.	--Identificar os ácidos nucleicos; --Definir as principais características deles; --Entender a importância desses componentes químicos para os seres vivos.	Slides narrados	Tarefa: Produção de maquete	26/07/2021 à 31/07/2021	-	Atividade 2: 100 pontos	5h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Primeiro bimestre: Atividade 1 = 100 pontos Atividade 2 = 100 pontos Segundo bimestre: Atividade 1 = 100 pontos Atividade 2 = 100 pontos	Pontos 1º bimestre = 100 pontos 2º bimestre = 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Nota final do 1º bimestre: $\frac{\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2}}{2} = 100$ Nota final do 2º bimestre: $\frac{\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2}}{2} = 100$	

Assinatura do Docente: Sarahelle Leite Cartaxo Meneses

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Biologia 1º INTIN (1º e 2º bimestres/2021)

Assunto: Plano Instrucional Biologia 1º INTIN (1º e 2º bimestres/2021)
Assinado por: Sarahbelle Cartaxo
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- Sarahbelle Leite Cartaxo Meneses, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/06/2021 10:33:35.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 254495

Código de Autenticação: 6b0ac36862



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.1.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 343, 1º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Samara Celestino dos Santos	PERÍODO: 2021/1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo MODALIDADE: (X) Integrado () Subsequente
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 34h

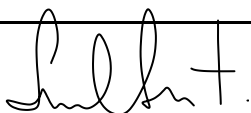
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina. Realização de levantamento sobre as experiências vivenciadas anteriormente nas aulas de Educação Física.	Conhecer a disciplina de Educação Física no âmbito do IFPB-campus Cajazeiras; Compreender o desenvolvimento das atividades de ensino não presenciais;	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	07/06/2021 a 12/06/2021	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
2	1º	2	Noções básicas sobre o corpo. Anatomia Humana. Adaptações Fisiológicas do corpo em movimento.	Reconhecer a estrutura física do corpo humano: Ossos, Músculos e Articulações e suas funções, especialmente para o movimento; Identificar os sistemas do corpo humano e suas funções;	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	14/06/2021 a 19/06/2021	100	Não se aplica	4h/a
3	1º	3	Qualidade de vida e seus componentes. Saúde e comportamentos de risco na sociedade moderna.	Identificar o que é qualidade de vida, considerando todos os seus componentes; Elucidar sobre o conceito de saúde e identificar quais são os comportamentos de risco à saúde humana;	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	21/06/2021 a 26/06/2021	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
4	1º	4	O Esporte e suas vertentes.	Diferenciar e compreender as vertentes do esporte: - Esporte de Rendimento; - Esporte Educacional/Escolar; - Esporte Participação; - Esporte de Lazer;	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Produção e postagem de post educativo	28/06/2021 a 03/07/2021	100	Não se aplica	4h/a

5	2º	5	Modalidade Individual - Atletismo: Provas de campo e de pista.	Compreender as provas que compõem a modalidade de atletismo, os tipos e as classificações;	Webaula síncrona (1h/a) <i>Google Meet</i> ; Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	05/07/2021 a 10/07/2021	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
6	2º	6	Modalidade Individual - Atletismo: Provas rústicas e combinadas.	Compreender as provas que compõem a modalidade de atletismo, os tipos e as classificações;	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Produção e postagem de post educativo	12/07/2021 a 17/07/2021	100	Não se aplica	4h/a
7	2º	7	Atividade Física e Exercício Físico na prevenção de doenças; Modalidade Coletiva - Handebol: Histórico, Fundamentação Técnica, Tática Ofensiva/Defensiva.	Identificar como a prática esportiva, utilizando-se do handebol, poderá atuar na prevenção de doenças para o indivíduo.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	19/07/2021 a 24/07/2021	Não se aplica	Não se aplica	5h/a
8	2º	8	Atividade Física e Exercício Físico na prevenção de doenças; Modalidade Coletiva - Handebol: Regras e sua prática escolar.	Identificar como a prática esportiva, utilizando-se do handebol, poderá atuar na prevenção de doenças para o indivíduo.	Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	26/07/2021 a 31/07/2021	100	Não se aplica	5h/a

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 pontos por bimestre
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>REFERENTE A CADA BIMESTRE</p> $\frac{N1 + N2}{2} = \text{Média Bimestral}$	<p>1º Bimestre: Atividade 1 = 100 pontos (Nota 1) Atividade 2 = 100 pontos (Nota 2)</p> <p>2º Bimestre: Atividade 3 = 100 pontos (Nota 1) Atividade 4 = 100 pontos (Nota 2)</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Educação Física (1º INTIN) 2021.1

Assunto: Plano Instrucional Educação Física (1º INTIN) 2021.1
Assinado por: Samara Santos
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Samara Celestino dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 27/05/2021 14:54:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 238067

Código de Autenticação: a17a1def07



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º INTIN</p> <p>CURSO: Técnico em Informática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Física I</p> <p>PROFESSOR(A): Leonardo Pereira da Silva</p>	<p>PERÍODO: 2021/1</p>
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (50%): 34 h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE JUNHO:</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	- Apresentação da turma; - Os ramos da Física; - Notação científica.	- Conhecer a turma; - Conhecer as divisões da Física; - Conhecer e fazer operações com números em notação científica.	Vídeo, fórum de debate e Slide		07/06 à 12/06			4
2	1º Bimestre	2	- Cinemática; - Velocidade Média; - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação.	- Estabelecer o objetivo de estudo da Cinemática; - Calcular a velocidade média e entender o significado físico dessa grandeza; - Fixar conhecimento sobre os ramos da Física e notação científica	Vídeo, fórum de debate e Slide	Questionários, Lista de exercícios.	14/06 à 19/06		100	4

3	1º Bimestre	3	<ul style="list-style-type: none"> - Movimento Retilíneo Uniforme. - Movimento Retilíneo Uniformemente Variado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar um movimento uniforme. - Representar o movimento uniforme através de uma função horária e de um diagrama horário. - Identificar um movimento retilíneo uniformemente variado. - Representar o movimento retilíneo uniformemente variado através de uma função horária e de um diagrama horário. 	Vídeo, fórum de debate e Slide		21/06 à 26/06			4
4	1º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar conhecimento sobre cinemática, velocidade média, MRU e MRUV. 	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	28/06 à 03/07	100		5
5	2º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> - Queda livre; - Resoluções de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer as condições para um movimento de queda livre. - Fixar conhecimento sobre queda livre. 	Vídeo, fórum de debate e Slide	Questionários, Lista de exercícios.	05/07 à 10/07		100	4
6	2º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> - Lançamento horizontal e oblíquo. - Resoluções de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar movimentos horizontais e oblíquo. - Fixar conhecimento sobre lançamento horizontal e oblíquo. 	Vídeo, fórum de debate e Slide	Questionários, Lista de exercícios.	12/07 à 17/07	100		4
7	2º Bimestre	7	<ul style="list-style-type: none"> - Vetores; - Grandezas vetoriais e escalares. - Resoluções de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar uma grandeza vetorial de uma escalar; - Realizar operações com vetores; - Fixar conhecimento sobre vetores. 	Vídeo, fórum de debate e Slide		19/07 à 24/07			4

8	2º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> - Movimento Circular Uniforme. - Resoluções de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e Conceituar um Movimento Circular e Uniforme; - Fixar conhecimento sobre movimento circular e uniforme. 	Vídeo, fórum de debate e Slide	Questionários, Lista de exercícios.	26/07 à 31/07	100		5
---	-------------	---	---	---	--------------------------------	-------------------------------------	---------------	-----	--	---

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A Média bimestral será composta pela média aritmética das notas obtidas nas avaliações realizadas em cada bimestre.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Física I 1º INTIN

Assunto: Plano Instrucional Física I 1º INTIN
Assinado por: Leonardo Silva
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/06/2021 20:39:35.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 247140

Código de Autenticação: 18f1415090



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTED CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Informática PROFESSOR(A): Eva Maria Campos Pereira CONTATO WHATSAPP: (83) 99350-1241	PERÍODO: 2020/2
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE 1º SEMESTRE: 34h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h

TÓPICO	UNIDADE (BIM/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
			ACOLHIDA AOS ALUNOS				31/05 a 05/06	-	-	-
1	1º BIM	1	INTEGRAÇÃO E AMBIENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com os alunos da disciplina através de apresentações pessoais; - Debater e documentar metodologias de aula, regras de convivência - Verificar se o aluno instalou os principais aplicativos de uso educacional remoto: gmail, meet, classroom, whatsapp; - Apresentar e debater o formulário de trilha de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	Preenchimento do formulário Google de levantamento de dados	07/06 a 12/06	A1 100 pontos		4
2	1º BIM	2	UMA SALA DE AULA VIRTUAL	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o Google Classroom, encontrar e interpretar os principais elementos da sala de aula virtual; - Relembrar os dados do E-mail acadêmico; - Debater e definir as regras para a Comunicação da turma; - Apresentar e exercitar o conceito de print de tela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	Atividade individual Memória interna Print de tela do celular	14/06 a 19/06	A2 100 pontos		4

3	1º BIM	3	SISTEMA COMPUTACIONAL DO SMARTFONE	<ul style="list-style-type: none"> – Descrever os principais elementos de composição do Sistema computacional do smartfone; – Explicar os diferentes Tipos de memória do smartfone; – Debater o calendário de estudos e regras para melhorar a efetividade do aprendizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	Atividade individual Jogo de perguntas/respostas Wordwall	21/06 a 26/06	A3 100 pontos		4
4	1º BIM	4	ARQUIVOS E PASTAS	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretar e explicar os conceitos de pastas e arquivos; – Debater sobre os diferentes tipos de arquivos; – Analisar como os aplicativos compreendem os diferentes tipos de arquivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	Atividade em grupo – Jogo de perguntas e respostas Flippity	28/06 a 03/07	A4 100 pontos		4
5	2º BIM	5	E-MAIL E ARMAZENAMENTO EM NUVEM	<ul style="list-style-type: none"> – Descrever os principais elementos que fazem a composição do E-mail; – Aplicar o uso do e-mail em situações de trabalho; – Entender a importância do armazenamento em nuvem e como esse serviço pode ser utilizado; – A importância do e-mail institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	Atividade individual de composição de e-mail Flippity	05/07 a 10/07	B1 100 pontos		4
6	2º BIM	6	APRESENTAÇÃO DO TRABALHO – USANDO DESIGN THINKING	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborar e organizar o conhecimento com criatividade – apresentação das ideias sobre o smartfone na metodologia Design Thinking; 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; - Desenho colorido em folha de caderno ou folha avulsa 	Apresentação de trabalho de desenho criativo – Design Thinking	12/07 a 17/07	B2 200 pontos		4
7	2º BIM	7	FAKENEWS	<ul style="list-style-type: none"> – Debater o que são FakeNews, como detectá-las e orientar as pessoas sobre esse perigo para a sociedade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	Atividade individual de composição de e-mail Flippity	19/07 a 24/07	B3 50 pontos		5
8	2º BIM	8	APRESENTAÇÃO EM SLIDES	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicar o conhecimento técnico sobre Google apresentações e Canva em situações ou oportunidades de trabalho; 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp; 	Envio De apresentação usando Canva	26/07 a 31/07	B4 50 pontos		5

				– Julgar os critérios para uma boa apresentação;	– Google classroom;	ou Google Apresentação				
--	--	--	--	--	---------------------	------------------------	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestrais ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos	
Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.	NOTA 1º BIMESTRE	
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL Tópico 1 – 100 Tópico 2 – 100 Tópico 3 – 100	AVALIAÇÃO COLABORATIVA Tópico 4 – 100
	Nota 1º bimestre = (Tópico 1 + Tópico 2 + Tópico 3 + Tópico 4)/4	
Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.	NOTA 2º BIMESTRE	
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	AVALIAÇÃO COLABORATIVA
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL Tópico 5 – 100 Tópico 7 – 50 Tópico 8 – 50	AVALIAÇÃO COLABORATIVA Tópico 6 – 200
	Nota 1º bimestre = (Tópico 5 + Tópico 6 + Tópico 7 + Tópico 8)/4	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina de Fundamentos de Informática no 1º ano do Curso Integrado em Informática

Assunto:	Plano Instrucional referente à disciplina de Fundamentos de Informática no 1º ano do Curso Integrado em Informática
Assinado por:	Eva Campos
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eva Maria Campos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/05/2021 16:44:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 236517

Código de Autenticação: b6b28b27fd



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 46326 - TIN.1170 - 1º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA À ROBÓTICA PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS E-MAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021
	CARGA HORÁRIA: 50h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Semana de acolhimento e ambientação;	Configuração e ambientação do ambiente virtual de aprendizagem.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;	-	31/05/21 a 05/06/21	-	-	-
1	1	1	Conceitos iniciais e Histórico; Leis da Robótica; Isaac Asimov;	Introduzir o aluno ao universo da robótica e fazê-lo entender os principais conceitos que estão envolvidos na área.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	07/06/21 a 12/06/21	-	-	4
1	1	2	Tipos de Robôs;	Apresentar ao aluno os principais tipos de robôs e suas aplicações.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	14/06/21 a 19/06/21			4

1	1	3	Tipos de Robôs;	Apresentar ao aluno os principais tipos de robôs e suas aplicações.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	21/06/21 a 26/06/21			4
1	1	4	Aplicações da robótica; Competições (principais competições e como se preparar)	Entender a utilidade da robótica para a sociedade e conhecer as principais competições que envolvem o uso de robôs.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à primeira avaliação do primeiro bimestre.	28/06/21 a 03/07/21	100	-	4
1	1	5	Exibição de filmes e documentários sobre robótica.	Entender como a indústria cinematográfica retrata a robótica e como essa imagem repercutiu no entendimento da área pela sociedade.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à segunda avaliação do primeiro bimestre.	05/07/21 a 10/07/21	100	-	4
1	1	6	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à avaliação de recuperação bimestral.	12/07/21 a 17/07/21	100	-	4

2	2	7	Introdução aos controladores: conceitos, tipos, principais modelos de placas e ambientes de desenvolvimento;	Entender os conceitos sobre controladores lógicos; Conhecer os principais tipos de placas e os seus respectivos ambientes de desenvolvimento.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	19/07/21 a 24/07/21	-	-	4
2	2	8	Placas controladoras: Arduino x ESP.	Conhecer e diferenciar essas duas placas controladoras, bastante utilizadas na robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à primeira avaliação do segundo bimestre.	26/07/21 a 31/07/21	100	-	4
2	2	9	Ambientação à ferramenta de simulação	Conhecer uma ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	02/08/21 a 07/08/21	-	-	4
-	2	10	Sensores e atuadores: conceitos, tipos, aplicações; Como utilizar na robótica.	Entender os conceitos básicos de sensores e atuadores e suas aplicações na robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à segunda avaliação do segundo bimestre.	09/08/21 a 14/08/21	100	-	4

3	2	11	Prática com sensores na ferramenta de simulação;	Realizar uma simulação com o uso de sensores na ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	16/08/21 a 21/08/21	-	-	3
3	2	12	Prática com atuadores na ferramenta de simulação;	Realizar uma simulação com o uso de atuadores na ferramenta de simulação para robótica.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	23/08/21 a 28/08/21	-	-	3
3	2	13	Revisão de conteúdo para avaliação de recuperação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à avaliação de recuperação bimestral.	30/08/21 a 04/09/21	100	-	4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre.

	<p>O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre.</p> <p>Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.</p>
--	---

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Informática Aplicada à Robótica

Assunto: Plano Instrucional - Informática Aplicada à Robótica
Assinado por: George Candeia
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **George Candeia de Sousa Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 31/05/2021 22:25:15.

Este documento foi armazenado no SUAP em 31/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 240653

Código de Autenticação: 913c9a5d84



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º INTIN CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues	PERÍODO: 2021.1 Bloco: Verde (X) Azul () Modalidade : Integrado (X) Subsequente ()
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100 h CARGA HORÁRIA DO BLOCO: 50 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1 BIMESTRE	1	Língua, Linguagem e sentido. Variedades Linguísticas; A charge.	Identificar a língua como fenômeno em constante (trans)formação/evolução. Conhecer as diferentes variedades linguísticas presentes em nossa língua. Diferenciar as variedades linguísticas (histórica,	Livro didático; Jamboard; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Produção de uma Charge	07/06 a 12/06	–	A1 - 50	6 h

				<p>geográfica, social e situacional);</p> <p>Identificar as variedades linguísticas (histórica, geográfica, social e situacional) presentes em textos;</p> <p>Saber a diferença da linguagem verbal e não verbal;</p> <p>Identificar a linguagem verbal e não verbal nos diversos tipos de textos;</p> <p>Compreender as características do gênero charge;</p> <p>Produzir Charges.</p>						
2	1 BIMESTRE	2	<p>Funções da Linguagem;</p> <p>O conto.</p>	<p>Aprimorar o conhecimento dos elementos da comunicação.</p> <p>Reconhecer as funções da linguagem em orações,</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Kahoot;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Textos;</p> <p>Momento Síncrono;</p> <p>Sites educativos.</p>	<p>Interpretação textual.</p>	<p>14/06</p> <p>a</p> <p>19/06</p>	A2 - 50	—	6 h

				<p>frases e/ou períodos.</p> <p>Compreender as principais características das funções da linguagem;</p> <p>Conhecer a estrutura e os elementos do gênero conto.</p>						
3	1 BIMESTRE	3	<p>Figuras de Linguagem;</p> <p>A carta pessoal.</p>	<p>Conhecer as principais figuras de linguagem.</p> <p>Analisar os efeitos de sentido no uso das figuras de linguagem;</p> <p>Entender a estrutura do gênero Carta Pessoal.</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Textos;</p> <p>Momento Síncrono;</p> <p>Sites educativos.</p>	<p>Questionário de autoavaliação</p> <p>(Google Forms)</p>	<p>21/06</p> <p>a</p> <p>26/06</p>	A3 - 100	–	6 h
4	1 BIMESTRE	4	<p>Tipologia e Produção Textual: narração.</p>	<p>Compreender as principais características de um texto narrativo.</p> <p>Identificar a tipologia narrativa dentro dos diferentes gêneros narrativos.</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Textos;</p> <p>Slides narrados;</p> <p>Roda de leitura no meet;</p> <p>Sites educativos.</p>		<p>28/06</p> <p>a</p> <p>03/07</p>	–	–	6 h

5	2 BIMESTRE	5	Produção Textual: Poema	Conhecer a estrutura do gênero poema; Produzir poemas.	Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Produção de poemas	05/07 a 10/07	-	A1 - 100	6 h
6	2 BIMESTRE	6	Literatura: Trovadorismo;	Ler e compreender criticamente os processos de formação da cultura brasileira através de estudos literários sobre as origens europeias. Compreender e diferenciar as cantigas trovadorescas. Conhecer e compreender o gênero literário (Novela de Cavalaria)	Livro didático; Kahoot; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.	Mapa Mental	12/07 a 17/07	A2 – 50	-	6 h
7	2 BIMESTRE	7	Literatura: Humanismo	Entender o Humanismo como período de transição com mudanças de valores. Compreender a importância de Gil Vicente nesse período	Livro didático; Vídeos; Textos; Slides narrados; Sites educativos.		19/07 a 24/07	-	-	7 h

				<p>literário.</p> <p>Identificar a influência de Gil Vicente na Obra de Ariano Suassuna.</p> <p>Identificar as principais características do texto teatral.</p> <p>Verificar as semelhanças e diferenças entre o Auto da Barca do Inferno (Gil Vicente) e o Auto da Compadecida (Ariano Suassuna).</p>						
8	2 BIMESTRE	8	Literatura: Classicismo	<p>Conhecer a escola literária (Classicismo), discutindo suas características e influências na construção da Literatura Portuguesa e, em sequência, a Brasileira.</p> <p>Compreender a obra épica, lírica e dramática de Luís Vaz de Camões.</p>	<p>Livro didático; Vídeos; Textos; Momento Síncrono; Sites educativos.</p>	<p>Questionário de autoavaliação (Google Forms)</p>	<p>26/07 a 31/07</p>	A3 - 50		7 h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Obs.: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo dos bimestres.

Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AV) = 200 pontos por Bimestre distribuídos de acordo com a tabela abaixo:

(1º bimestre 200 pontos)	(2º bimestre 200 pontos)
AV1 = A1 + A2 (100 pontos)	AV1 = A1 (100 pontos)
A1 – Tópico 01 = 50 pontos;	A1 – Tópico 05 = 100 pontos.
A2 – Tópico 02 = 50 pontos.	AV2 = A2 + A3 (100 pontos)
AV2 = A3 (100 pontos)	A2 – Tópico 06 = 50 pontos;
A3 – Tópico 03 = 100 pontos.	A3 – Tópico 08 = 50 pontos.

LEGENDA	
AV (1 ou 2)	Avaliação
A (1,2, 3...)	Atividade

O valor a ser implementado no Suap será, justamente, o valor da AV1 e Av2 (respectivamente).

Fórmula para o cálculo da média.

A média por Bimestre será calculada via Suap da seguinte maneira:

Média 1º Bimestre = $(AV1 + AV2) \div 2$

Média 2º Bimestre = $(AV1 + AV2) \div 2$

Assinatura do Docente:

Elacinta Ferreira dos Santos Rodrigues

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Jacinta Rodrigues
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 14:52:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 244697

Código de Autenticação: f28571c067

