

**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

PLANOS INSTRUCIONAIS DO SEMESTRE LETIVO 2021.1

TURMA: 3º Ano do Curso Técnico Integrado em Informática

CTIN - Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

IFPB – Campus Cajazeiras
Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil
Telefone: (83) 3532-4183
Hangouts: 08h30 às 22h00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 3º Ano do INTIN (20211.3.23.1D) CURSO: Curso Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: 46300 - TIN.0048 - Banco de Dados [67 h/80 Aulas] PROFESSOR(A): Leandro Luttiane da Silva Linhares E-MAIL: leandro.luttiane@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021/1
	BLOCO: Verde () Azul (X) MODALIDADE: Integrado (X) Subsequente ()
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h / 80 Aulas CARGA HORÁRIA DO BLOCO: 34 h CARGA HORÁRIA ONLINE (100%): 34 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	1º Bimestre	1	Estudo introdutório de banco de dados e SGBD	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos e terminologias de bancos de dados relacionais.• Entender como manipular e gerenciar um banco de dados;• Conhecer as etapas de desenvolvimento de um banco de dados.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;	<ul style="list-style-type: none">• Questionário.	02/08 a 07/08		Av1_At1 (100 pontos)	04 horas
2	1º Bimestre	2	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	<ul style="list-style-type: none">• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software BrModelo	<ul style="list-style-type: none">• Questionário.	09/08 a 14/08	Av1_At2 (100 pontos)		04 horas
2	1º Bimestre	3	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	<ul style="list-style-type: none">• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software BrModelo	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	16/08 a 21/08		Av2_At1 (100 pontos)	04 horas
2	1º Bimestre	4	Modelo Conceitual: Entidade Relacionamento	<ul style="list-style-type: none">• Analisar requisitos e elaborar projetos conceituais através da modelo entidade relacionamento simplificado	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software BrModelo	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	23/08 a 28/08	Av2_At2 (100 pontos)		05 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

3	2º Bimestre	5	Projeto Lógico: Modelo Relacional	<ul style="list-style-type: none">• Compreender conceitos básicos do modelo lógico relacional;• Entender as restrições de integridade em um banco de dados.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software SGBD PostgreSQL	<ul style="list-style-type: none">• Questionário.	30/08 a 04/09		Av1_At1 (100 pontos)	04 horas
3	2º Bimestre	6	Projeto Lógico: Modelo Relacional	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar operações relacionais em banco e dados.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software SGBD PostgreSQL	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	06/09 a 11/09		Av1_At2 (100 pontos)	04 horas
4	2º Bimestre	7	Mapeamento	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o algoritmo de mapeamento para banco de dados relacionais.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software SGBD PostgreSQL	<ul style="list-style-type: none">• Questionário.	13/09 a 18/09		Av2_At1 (100 pontos)	04 horas
4	2º Bimestre	8	Mapeamento	<ul style="list-style-type: none">• Realizar o mapeamento em modelos entidade relacionamento para o modelo relacional em banco de dados relacionais.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas;• Software SGBD PostgreSQL	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de imagens dos modelos desenvolvidos)	20/09 a 25/09		Av2_At2 (100 pontos)	05 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada semana o discente realizará uma atividade (**Av1_At1**, **Av1_At2**, **Av2_At1**, **Av2_At2**) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 2 avaliações por bimestre (**Av1** e **Av2**), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética das atividades (**At1**, **At2**), realizadas na respectiva avaliação (**Av1** ou **Av2**). Por exemplo, para a Avaliação 1 do primeiro bimestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Av1_At1 + Av1_At2}{2}$$

A Média Bimestral (MB) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1 e Av2. Por exemplo, calculamos a Média Bimestral do terceiro bimestre segundo a fórmula:

$$MB = \frac{Av1 + Av2}{2}$$



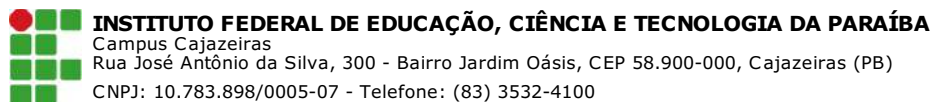
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Obterão a “aprovação” por média no bimestre os alunos que atingirem a média bimestral igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que atingirem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (**AvB**). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a **MB** e **AvB**.

Assinatura do Docente: Leandro L.S. Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - 3º INTIN - Banco de Dados - 2021.1

Assunto: Plano Instrucional - 3º INTIN - Banco de Dados - 2021.1
Assinado por: Leandro Luttiane
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leandro Luttiane da Silva Linhares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/07/2021 15:47:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 288420

Código de Autenticação: 7fbb8b2ddd



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: III INTIN CURSO: Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Evaldo de Lira Azevêdo	PERÍODO: 2021.1 Bloco: Verde () Azul (X) Modalidade: Integrado (X) Subsequente ()
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h CARGA HORÁRIA DO BLOCO: 34 h

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVI DADE INDIVI DUAL/ PONTU AÇÃO	ATIVI DADE COLA BORA TIVA/ PONTU AÇÃO	CARG A – HORÁ RIA (h/a)
------------	------------------------------------	------------------	------	-----------	--------------------------------------	-----------------------------	---------	---	---	-------------------------------------

1	1 BIMESTRE	1	Apresentação da disciplina Gametogênese e fecundação	Compreender o processo de formação dos gametas; Entender os eventos relacionados a fecundação.	Disponibilização de vídeo. Aula gravada e/ou encontro síncrono Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	Avaliação qualitativa por meio das interações dos estudantes	02/08 a 07/08	*	*	4
2	1 BIMESTRE	2	Embriologia humana: desenvolvimento embrionário, da fecundação ao nascimento	Compreender as fases do desenvolvimento embrionário humano: segmentação, gastrulação e organogênese; Entender os eventos relacionados ao nascimento.	Aula gravada e/ou encontro síncrono Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	Avaliação aberta sobre (Gametogênese, Fecundação, Embriologia); Sugestões: mapas mentais, podcast, minidocumentários, portfólios, entre outras; As atividades devem contemplar os	09/08 a 14/08	*	100	5

					objetivos de aprendizagem.					
3	1 BIMESTRE	3	Tecido Conjuntivo	Compreender as características relacionadas aos diferentes tipos de tecido conjuntivo e sua importância (Tecido conjuntivo propriamente dito, tecido conjuntivo frouxo, denso, sanguíneo, adiposo, cartilaginoso e ósseo.	Aula gravada e/ou encontro síncrono Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	Avaliação qualitativa por meio das interações dos estudantes.	16/08 a 21/08	*	*	5
4	1 BIMESTRE	4	Tecido Epitelial Tecido Muscular	Entender as características gerais e importância do tecido epitelial de revestimento e glandular; Compreender as características gerais e importâncias do tecido muscular liso, cardíaco e esquelético.	Aula gravada e/ou encontro síncrono Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	Avaliação aberta sobre (Tecido conjuntivo, Epitelial, Muscular); Sugestões: mapas mentais, podcast, minidocumentários, portfólios, entre outras;	23/08 a 28/08	100	*	4

						As atividades devem contemplar os objetivos de aprendizagem.				
5	2 BIMESTRE	5	Tecido Nervoso Sistema Nervoso	<p>Aprender as características gerais do tecido nervoso, diferenciando suas células nervosas e sua fisiologia, além de sua importância</p> <p>Compreender a anatomia e fisiologia do sistema nervoso</p>	<p>Aula gravada e/ou encontro síncrono</p> <p>Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)</p>	<p>Avaliação aberta sobre (Tecido Nervoso e Sistema Nervoso);</p> <p>Sugestões: mapas mentais, podcast, minidocumentários, portfólios, entre outras;</p> <p>As atividades devem contemplar os objetivos de aprendizagem.</p>	30/08 a 04/09	100	*	4
6	2 BIMESTRE	6	Sistema Geniturinário	<p>Conhecer a anatomia e fisiologia do sistema geniturinário.</p>	<p>Aula gravada e/ou encontro síncrono</p>	<p>Avaliação qualitativa por meio das</p>	06/09 a	*	*	4

				Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	interações dos estudantes.	11/09				
7	2 BIMESTRE	7	Sistema Circulatório Sistema Respiratório	Compreender a anatomia e fisiologia do sistema circulatório; Entender a anatomia e fisiologia do sistema respiratório.	Aula gravada e/ou encontro síncrono Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	Avaliação aberta sobre (Sistema Geniturinário, Sistema circulatório, Sistema respiratório, Sistema musculoesquelético); Sugestões: mapas mentais, podcast, minidocumentários, portfólios, entre outras; As atividades devem	13/09 a 18/09	*	100	4

					contemplar os objetivos de aprendizagem					
8	2 BIMESTRE	8	Sistema musculoesquelético	Compreender a anatomia e fisiologia do sistema musculoesquelético	Aula gravada e/ou encontro síncrono Estudo a partir do livro didático e sites (Ex.: https://pt.khanacademy.org/science/biology e/ou http://www.planetabio.com.br/)	Avaliação qualitativa por meio das interações dos estudantes.	20/09 a 25/09	*	*	4

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

* Os estudantes poderão propor outras formas de serem avaliados, o que será averiguado e decidido em conjunto com o docente da disciplina

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos para cada atividade realizada
<i>Fórmula para o cálculo da média.</i>	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres; AC: Atividades colaborativas AI: Atividades individuais Cálculo para a média do I Bimestre (MTB): $MTB = \frac{AC+AI}{2}$ Cálculo para a média do II Bimestre (MQB): $MQB = \frac{AC+AI}{2}$

Assinatura do Docente:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANO INSTRUCIONAL - BIOLOGIA III - INFORMÁTICA

Assunto: PLANO INSTRUCIONAL - BIOLOGIA III - INFORMÁTICA
Assinado por: Evaldo Azevedo
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Evaldo de Lira Azevedo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/06/2021 10:19:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 01/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 240944

Código de Autenticação: 426a1f6f00



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

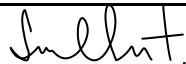
TURMA: 20211.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 46, 3º Período, Diurno CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Samara Celestino dos Santos	PERÍODO: 2021/1 BLOCO: (X) verde () azul () contínuo MODALIDADE: (X) Integrado () Subsequente CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 50h
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da disciplina de Educação Física e do plano instrucional para atividades não presenciais.	Conhecer a Ementa e conteúdos da E.F; Dirimir dúvidas dos discentes em relação ao desenvolvimento das AENP's;	Webaula síncrona (1h/a)Google Meet; Envio de material didático; Informes nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	07/06/2021 a 12/06/2021	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
2	1	2	Valores Sociais na Atividade Física; Lutas e suas modalidades.	Compreender os valores sociais no contexto da Atividade Física; Conhecer as modalidades e suas filosofias; Diferenciar Lutas, Artes Marciais e os Esportes de combate.	Webaula síncrona (1h/a)Google Meet; Slides e Textos postados na Sala do Classroom;	Fórum Colaborativo	14/06/2021 a 19/06/2021	Não se aplica	100	8h/a
3	1	3	Lutas e suas modalidades. Boxe Aikidô Taekwondo	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Não se aplica	21/06/2021 a 26/06/2021	Não se aplica	Não se aplica	8h/a
4	1	4	Lutas e suas modalidades. Judô Jiu-Jitsu Karatê	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, filosofias, técnicas de execução e disputas. Esporte exibição x competição.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	28/06/2021 a 03/07/2021	100	Não se aplica	8h/a
5	2	5	Exercício Físico x Atividade Física (Modalidades Aquáticas).	Conhecer e diferenciar os conceitos e modalidades.	Webaula síncrona (1h/a)Google Meet; Slides e Textos postados na Sala do Classroom;	Não se aplica	05/07/2021 a 10/07/2021	Não se aplica	Não se aplica	8h/a
6	2	6	Modalidades Aquáticas (Em piscina) Nado Sincronizado Saltos Ornamentais Pólo-Aquático	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Questionário	12/07/2021 a 17/07/2021	100	Não se aplica	8h/a
7	2	7	Modalidades Aquáticas (Mar/Lagoas) Maratona Aquática Vela Remo Surf e suas variações	Conhecer as modalidades identificando suas especificidades, técnicas de execução e competições.	Slides e Textos postados na Sala do Classroom; Informes pelos emails acadêmicos e nos Grupos de WhatsApp.	Fórum Colaborativo	19/07/2021 a 24/07/2021	Não se aplica	100	8h/a

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Total - 400 Pontos (200 pontos por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. $\frac{N1 + N2}{2} = \text{Média Bimestral}$	1º Bimestre - Atividade 1 = 100 + Atividade 2 = 100 2º Bimestre - Atividade 3 = 100 + Atividade 4 = 100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina de Educação Física (2021.1) do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (3º ANO)

Assunto:	Plano Instrucional referente à disciplina de Educação Física (2021.1) do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (3º ANO)
Assinado por:	Samara Santos
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Samara Celestino dos Santos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/06/2021 21:03:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 248433

Código de Autenticação: 007a46d0f9



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 46303 - TIN.0689 - Filosofia III / Sociologia III - Médio CURSO: 23 - Técnico em Informática Integrado - (CAMPUS CAJAZEIRAS) COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia/Sociologia PROFESSORES: Hegildo Gonçalves Holanda (Filosofia) Demétrio Gabriel Gamboa Marques (Sociologia)	PERÍODO: 2021.1 e 2021.2 BLOCO: (x) verde () azul () contínuo CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: [133 h/160 Aulas] CARGA HORÁRIA ONLINE 1º e 2º bimestres : 67h Filosofia CARGA HORÁRIA ONLINE: 3º e 4º bimestres:67h Sociologia
---	--

FILOSOFIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
I	1º bimestre	1	Política e Poder: O que é a política?	Compreender o que é política e sua relação com o poder.	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	***	31/05/2021 a 05/06/2021	***	Não se aplica	6h
II	1º bimestre	2	A política como serviço ao bem comum e a política como fim em si mesmo	Entender de que modo a Política é um serviço cujo fim é o bem comum. E Entender, a partir da teoria política de Maquiavel, a política como fim em si mesmo.	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	Atividades de pesquisa direcionada (AI1)	07/06/2021 a 12/06/2021	100	Não se aplica	6h
III	1º bimestre	3	Poder e Estado/ Cidadania e Democracia	Analisar o que se entende por poder e sua relação com a noção de Estado, bem como conhecer as raízes do pensamento político que dá base à política nos dias de hoje	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	***	14/06/2021 a 19/06/2021	***	Não se aplica	7h
IV	1º bimestre	4	O avesso da democracia: Totalitarismo e autoritarismo	Definir e caracterizar as especificidades dos regimes totalitários.	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	Atividades de pesquisa direcionada (AI2)	21/06/2021 a 26/06/2021	100	Não se aplica	7h
V	1º bimestre	5	O avesso da democracia: Totalitarismo e autoritarismo	Definir e caracterizar as especificidades dos regimes totalitários	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	***	28/06/2021 a 03/07/2021	***	Não se aplica	7h
VI	2º bimestre	6	Os valores: Juízo de realidade e juízo de valor	Compreender os conceitos fundamentais do viver de forma autônoma e moral.	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	****	05/07/2021 a 10/07/2021	***	Não se aplica	8h

VII	2º bimestre	7	Diferenciação dos termos ética e moral.	Compreender os conceitos fundamentais do viver de forma autônoma e moral.	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	Atividades de pesquisa direcionada (AI1)	12/07/2021 a 17/07/2021	100	Não se aplica	8h
VIII	2º bimestre	8	A liberdade do sujeito moral; dever e liberdade; desejo e vontade/ A autonomia/heteronomia	Compreender os conceitos fundamentais do viver de forma autônoma e moral.	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	****	19/07/2021 a 24/07/2021	***	Não se aplica	9h
IX	2º bimestre	9	Teorias éticas	Compreender os conceitos fundamentais das diferentes teorias éticas	Webaula (síncrona) Google Meet; texto-base, áudio e vídeo.	Atividades de pesquisa direcionada (AI2)	26/07/2021 a 31/07/2021	100	Não se aplica	9h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>REFERENTE AO 1º e 2º BIMESTRE $N1 + N2 = \text{Média Bimestral}$ $\frac{\quad}{2}$</p>	<p>A1 = Atividade 1 + Atividade 2 = 100 pontos (Nota 1/1º bimestre) A2 = Atividade 1 + Atividade 2 = 100 pontos (Nota 2/ 2º bimestre)</p>

Assinatura dos Docentes: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

SOCIOLOGIA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA h/a
1	3	1	Ambientação Sociologia e conhecimento sociológico: O processo de desnaturalização	Orientar os estudantes em relação as estratégias e metodologias que serão adotadas na disciplina. Apresentar o olhar sociológico na análise da sociedade.	Encontro em aula virtual (1h)	Não se aplica	20/10 a 22/10/21	Não se aplica	Não se aplica	4
2	3	2	Cultura e sociedade	Apresentar os conceitos de Cultura e de etnocentrismo.	Material postado no Classroom	Atividade de fixação	27/10 a 29/10/21	Não se aplica	Não se aplica	4
3	3	3	Como a sociologia pode ajudar em nossas vidas?	Promover o debate sobre as diferenças culturais.	Encontro em aula virtual (1h)	Questionário	03/11 a 12/02/21	100	Não se aplica	4
4	3	4	O desenvolvimento do pensamento sociológico: primeiros teóricos	Apresentar os fundadores do pensamento sociológico.	Vídeo documentário	Não se aplica	10/11 a 12/11/21	Não se aplica	Não se aplica	4
5	3	5	O mundo em mudanças	Apresentar as dimensões da globalização e do neoliberalismo	Material postado no Classroom	Não se aplica	17/11 a 19/11/21	Não se aplica	Não se aplica	4
6	3	6	Onde você esconde seu racismo?	Desnaturalizar as desigualdades raciais e analisar o conceito de racismo estrutural.	Encontro em aula virtual.	Fórum Colaborativo	24/11 a 26/11/21	100	Não se aplica	5
7	4	7	O papel da mídia no capitalismo globalizado	Analisar os efeitos da industrial cultural nos aspectos culturais e políticos	Encontro em aula virtual (1h) Texto,	Não se aplica	01/12 a 03/12/21	Não se aplica	Não se aplica	

					podcast e roteiro (Slides)					4
8	4	8	Revisão dos conteúdos ministrados Avaliação	Avaliação do 3º bimestre a partir dos conteúdos estudados	Encontro em aula virtual (1h)	Questionário	08/12 a 10/12/21	100		4
9	3	9	Raça e Etnicidade	Compreendendo raça e etnicidade Debater sobre os conceitos de preconceito, discriminação e racismo.	Encontro em aula virtual.	Não se aplica	15/12 a 17/12/21	Não se aplica	Não se aplica	4
10	4	10	O Que é cidadania?	Apresentar o cidadão ao longo da história.	Encontro em aula virtual.	Não se aplica	02/02 a 04/02/22	Não se aplica	Não se aplica	4
11	4	11	O Que é cidadania?	Debater sobre a Declaração dos direitos do homem e do cidadão	Apresentação de vídeo	Não se aplica	09/02 a 11/02/22	Não se aplica	Não se aplica	4
12	4	12	Revisão dos conteúdos ministrados Avaliação	Avaliação do 4º bimestre a partir dos conteúdos estudados.	Encontro em aula virtual.	Fórum Colaborativo	16/02 a 18/02/22	Não se aplica	Não se aplica	5
13	4		O Futuro do trabalho	Compreender os processos de Automação, inteligência artificial e proteção laboral	Apresentação de documentário sobre a “uberização”	Fórum Colaborativo	23/02 a 25/02/22	100	Não se aplica	4
14	4		Gênero e sexualidade no mundo de hoje	Compreender os conceitos de Sexo e Gênero e os papéis sociais de homens e mulheres no mundo contemporâneo	Encontro em aula virtual.	Fórum Colaborativo	09/03/ a 11/03/22		Não se aplica	4
15	4		Desigualdades sociais no Brasil e no mundo.	Compreender as estruturas da desigualdade social e quais suas implicações na sociedade.	Encontro em aula virtual	Não se aplica	16/03/ a 18/03/22	100	Não se aplica	5

16	4		Desigualdades sociais no Brasil e no mundo.	Compreender as estruturas da desigualdade social e quais suas implicações na sociedade.	Encontro em aula virtual	Não se aplica	23/03/a 25/03/22		Não se aplica	4
				FINAIS			30/03/22			

*Serão disponibilizadas listas de questões para que os estudantes testem seus conhecimentos, as mesmas serão oferecidas como material Complementar, e serão discutidas em momentos de esclarecimento de dúvidas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 para cada uma das atividades
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Av1 + Av2/2 (3º bimestre) Av1 + Av2/2 (4º bimestre)	Média aritmética das atividades realizadas em cada um dos bimestres;

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º INTIN CURSO: Técnico em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Física III PROFESSOR(A): Leonardo Pereira da Silva	PERÍODO: 2021/1
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50%): 34 h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE JUNHO:

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	- Plano de curso; - Princípios da Eletrostática; - Processos de eletrização.	- Apresentar o Plano de curso; - Enunciar os princípios da Eletrostática; - Descrever os processos de eletrização: atrito, contato e indução.	Vídeo e fórum de debate.		07/06 à 12/06			4
2	1º Bimestre	2	- Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. - A Lei de Coulomb	- Fixar conhecimento sobre Lei de Coulomb e Campo Elétrico. - Caracterizar e aplicar a Lei de Coulomb para cargas elétricas puntiformes. - Representar graficamente a Lei de Coulomb. - Apresentar as características de um vetor força.	Vídeo, fórum de debate e Slide.	Questionários, Lista de exercícios.	14/06 à 19/06	100		4
3	1º Bimestre	3	- Campo Elétrico	- Aplicar conceito de Campo Elétrico.	Vídeo, fórum de debate e Slide		21/06 à			4

				<ul style="list-style-type: none"> - Determinar o campo elétrico resultante devido a duas ou mais cargas puntiformes. - Determinar a direção e o sentido do campo elétrico em pontos em torno de um corpo eletrizado. 			26/06			
4	1º Bimestre	4	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	- Fixar conhecimento sobre Lei de Coulomb e Campo Elétrico.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	28/06 à 03/07	100		5
5	2º Bimestre	5	<ul style="list-style-type: none"> - Potencial elétrico - Capacitor - Associação de capacitores 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar potencial elétrico. - Definir diferença de potencial elétrico. - Caracterizar capacitor e capacitância. - Determinar o capacitor equivalente de uma associação em série, em paralelo ou mista. 	Vídeo, fórum de debate e Slide		05/07 à 10/07			4
6	2º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	- Fixar conhecimento sobre potencial elétrico e capacitores.	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	12/07 à 17/07		100	4
7	2º Bimestre	7	- Corrente elétrica	- Interpretar a corrente elétrica como fluxo de elétrons num condutor metálico.	Vídeo, fórum de debate e Slide		19/07 à 24/07			4

			<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de corrente elétrica - Efeitos da corrente elétrica - Resistência elétrica - Leis de Ohm 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir intensidade de corrente elétrica. - Identificar efeitos da passagem da corrente elétrica. - Enunciar as leis de Ohm. 						
8	2º Bimestre	8	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades. - Aplicação de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar conhecimento sobre corrente elétrica e leis de Ohm. 	Vídeo e fórum de debate.	Questionários, Lista de exercícios.	26/07 à 31/07	100		5

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A Média bimestral será composta pela média aritmética das idas nas avaliações realizadas em cada bimestre.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Física III 3º INTIN

Assunto: Plano Instrucional Física III 3º INTIN
Assinado por: Leonardo Silva
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/06/2021 20:39:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 247138

Código de Autenticação: 23da977956





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46305	Semestre: 3º ANO - INTIN	Período: 2021.1 (1º Bimestre e 2º Bimestre)
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: TIN.0146 - Geografia II - Médio		Carga Horária Total (Anual) da Disciplina: 100 horas
Professor: Teobaldo Gabriel de Souza Júnior (e-mail: teobaldo.souza@ifpb.edu.br)		Carga Horária do Período 2021.1: 50 horas Carga Horária On-line do Período: 50 horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA DO PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
01	1º Bimestre	01 a 06	Contexto histórico e geopolítico mundial	<ul style="list-style-type: none">Conhecer o Contexto histórico da Guerra Fria e alguns dos seus principais desdobramentos (equivalentes e ao capítulo 1 do livro didático)	<ul style="list-style-type: none">Encontro síncrono, que também será gravado, para breve apresentação do docente e da dinâmica da disciplina de Geografia II, além exposição com base no sequenciamento lógico do livro didático;	-	07/06/2021 a 12/06/2021	-	-	6h

					<ul style="list-style-type: none"> e • Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 					
02	1º Bimestre	07 a 12	Geopolítica do mundo atual	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os países que são os grandes atores da geopolítica mundial atual (equivalentes ao capítulo 2 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e • Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 	-	14/06/2021 a 19/06/2021	-	-	6h
03	1º Bimestre	13 a 18	Globalização	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de 	21/06/2021	1P_Av1	-	6h

				<p>mundo sob o contexto da globalização (equivalent e ao capítulo 3 do livro didático)</p> <p>síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 	<p>atividade (Google Forms) sobre os conteúdos repassados até aqui.</p>	<p>a</p> <p>26/06/2021</p>	<p>(0~100 pontos em questionário individual programado no Google Forms)</p>		
04	1º Bimestre	19 a 25	Economia mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a dinâmica do comércio mundial, o sentido e a formação dos grandes blocos econômicos (equivalent e ao capítulo 4 do livro 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e • Disponibiliza 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade colaborativa de construção textual via Google Classroom. 	<p>28/06/2021</p> <p>a</p> <p>03/07/2021</p>	<p>-</p> <p>1P_Av2 (0~100 pontos em atividade de texto com colaboração a ser confeccionado via Google Classroom). Obs: alunos que não atinjam a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático, a qual será realizada com a aplicação</p>	7h

				didático)	ção de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.).				de um Google Forms de teste (0~100), prevalecendo a maior nota.	
05	2º Bimestre	26 a 31	Desenvolvimento e subdesenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais correntes e classificações que enquadram os países como desenvolvidos ou subdesenvolvidos (equivalente ao capítulo 5 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 	-	05/07/2021 a 10/07/2021	-	-	6h
06	2º Bimestre	32 a 37	Infraestrutura - transportes	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação entre o 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono gravado para 	-	12/07/2021 a 17/07/2021	-	-	6h

				desenvolvimento e os principais sistemas modais de transportes (equivalent e ao capítulo 6 do livro didático)	apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e • Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.).					
07	2º Bimestre	38 a 43	Infraestrutura - fontes de energia	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as principais fontes de energia utilizada na realização das atividades humanas e as suas implicações (equivalent e ao 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e • Disponibilizaç 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de atividade (Google Forms) sobre os conteúdos repassados até aqui. 	19/07/2021 a 24/07/2021	2P_Av1 (0~100 pontos em questionário individual programado no Google Forms)	-	6h

				capítulo 7 do livro didático)	ção de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.).					
08	2º Bimestre	44 a 50	Infraestrutura - energias renováveis	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância do sistema energético renovável no mundo e a situação do Brasil (equivalentes ao capítulo 8 do livro didático) 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono gravado para apresentar e explicar o conteúdo, além de sanar eventuais dúvidas dos materiais já disponibilizados; e Disponibilização de materiais gratuitos da Web (vídeos-aula, podcasts, textos etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de atividade colaborativa de construção textual via Google Classroom. 	26/07/2021 a 31/07/2021	-	<p>2P_Av2 (0~100 pontos em atividade de texto com colaboração a ser confeccionado via Google Classroom). Obs: alunos que não atinjam a nota mínima terão direito de realizar recuperação, conforme regimento didático, a qual será realizada com a aplicação de um Google Forms de teste (0~100), prevalecendo a maior nota.</p>	7h

Bimestre	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º	$(1P_Av1 + 1P_Av2)/2$	0~100
2º	$(2P_Av1 + 2P_Av2)/2$	0~100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

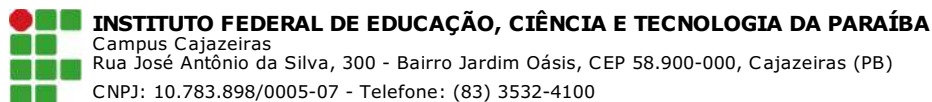
As médias finais do 1º e do 2º bimestre da disciplina de Geografia II serão dadas por meio da média aritmética simples das avaliações (Av1 e Av2) de cada bimestre (período). Caso o discente não atinja o resultado mínimo esperado (70 pontos), terá direito a fazer nova avaliação, por período, conforme preconiza o Art. 64 do Regimento Didático dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB, estando, ainda, assegurado o que preconiza o §1º do mesmo artigo: “Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação (Parecer CNE/CEB nº 12/97), com comunicação imediata ao discente”.

Local/Data da Aprovação



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional (1º e 2º bimestres) referente à disciplina de Geografia II do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (3º Ano).

Assunto:	Plano Instrucional (1º e 2º bimestres) referente à disciplina de Geografia II do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (3º Ano).
Assinado por:	Teobaldo Junior
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Teobaldo Gabriel de Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 13:16:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 244627

Código de Autenticação: aafc5a0ccc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 46306 - TIN.0147	Semestre: 1	Período: 2021.1
Curso: Técnico em Informática	BLOCO: () 1º - verde (X) 2º - azul () contínuo	
Componente: História II	Carga Horária Total: 50 HORAS Carga Horária On-line: 50 HORAS Carga Horária Presencial: 00	
Professor: João Ricardo F. Pires		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Questões Contemporâneas no Brasil	-Saber situar-se historicamente do nível local ao nacional -Compreender algumas das questões candentes na contemporaneidade brasileira	-Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		02-08 a 07-08	-	-	06

2	1	2	Questões Contemporâneas No mundo	-Saber situar-se historicamente do nível local ao global -Compreender algumas das questões candentes na contemporaneidade mundial	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade Individual-Prova	09-08 a 14-08	100	-	06
3	1	3	Segunda metade do Século XX no Brasil E no mundo	-Compreender as características que formaram as sociedades contemporâneas -Ter noções gerais das estruturas sociais, políticas e econômicas desse período no Brasil e no mundo -Saber relacionar esse período com o mundo contemporâneo	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		16-08 a 21-08			06
4	1	4	Primeira metade do XX no Brasil e no mundo	- Compreender as características gerais desse período - Ter noções gerais da passagem do mundo rural ao mundo industrializado no Brasil desse período -Compreender a formação das ideologias fascistas, comunistas e liberal	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade de criação colaborativa:	23-08 a 28-08		100	06
5	2	5	Primeira metade do XX no Brasil e no mundo	- Compreender as características gerais desse período - Ter noções gerais da passagem do mundo rural ao mundo	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos		30-08 a 04-09			06

				industrializado no Brasil desse período -Compreender a formação das ideologias fascistas, comunistas e liberal	-Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos					
6	2	6	Uma história global do século XX	- Adquirir noções gerais de geografia história desse período -Compreender outras experiências históricas diferentes da ocidental -Ter noções gerais das sociedades não ocidentais	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos	Atividade Individual-Prova	06-09 a 11-09	100		07
7	2	7	Formação do mundo capitalista moderno no século XIX – Revolução Industrial e Imperialismos	-Compreender a invenção e disseminação dos valores burgueses no século XX -Compreender a luta nacional nesse século XIX -Compreender a expansão da sociedade industrial -Ter noções gerais sobre a estruturação econômica e social do mundo ocidental -Compreender a expansão imperialista	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas individuais ou coletivos		13-09 a 18-09			07
8	2	8	Formação do mundo capitalista moderno no século XIX – Revolução Industrial e Imperialismos	-Compreender a invenção e disseminação dos valores burgueses no século XX -Compreender a luta nacional nesse século XIX	Aulas Síncronas - Recursos Virtuais: vídeo aulas e resumos -Encontros Síncronos de Dúvidas	Atividade de criação colaborativa:	20-09 a 25-09	100		06

				-Compreender a expansão da sociedade industrial -Ter noções gerais sobre a estruturação econômica e social do mundo ocidental -Compreender a expansão imperialista	individuais ou coletivos					

Semana	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
II	Avaliação Individual- Prova	100
IV	Atividade Colaborativa Criativa	100
VI	Atividade Individual-Prova	100
VIII	Atividade Colaborativa	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média do 1 bimestre será o somatório das N1 mais N2 dividido por 2

N1 = nota da segunda semana

N2 = nota da quarta semana

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

A nota do 2 bimestre a mesma coisa:

N3 = nota da sexta semana

N4: nota da oitava semana

$$Média = \frac{(N3 + N4)}{2}$$

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

João Ricardo Ferreira Pires



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 20211.3.23.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Período: 2021.1
Curso: 23 - Técnico em Informática Integrado - Cajazeiras	BLOCO: () verde () azul (x) contínuo
Componente: LIC.0114 - 46308 - TIN.0059 - Matemática III - Médio [133 h/160 Aulas]	Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 67 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Stanley Borges de Oliveira	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Unidade I	01 à 05	Análise combinatória: Princípio Fundamental da Contagem e suas principais consequências	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância de se estudar técnicas de contagem.• Compreender e ser capaz de aplicar o Princípio Fundamental da Contagem.• Compreender o conceito de fatorial de um número inteiro não negativo.• Estudar as principais consequências do Princípio Fundamental da Contagem.• Ser capaz de resolver problemas envolvendo permutações simples, arranjos simples, combinações simples ou permutações com elementos repetidos.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual: Formulário online	07 à 12/06/2021	10	-	06
2	1º Bimestre Unidade I	01 à 05	Análise combinatória: estratégias clássicas de contagem	<ul style="list-style-type: none">• Estudar estratégias clássicas empregadas na resolução de problemas de contagem.	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Lista de exercício	14 à 19/06/2021	40	-	06

3	1º Bimestre Unidade I	01 à 05	Análise combinatória: algumas estratégias de contagem mais sofisticadas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de permutação circular e combinação com repetição. Ser capaz de resolver problemas envolvendo permutações circulares ou combinações com repetição 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Lista de exercício	21 à 26/06/2021	10	-	04
4	1º Bimestre Unidade I	01 à 05	Binômio de Newton	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como é possível utilizar a Análise combinatória para obter uma expansão binomial. Ser capaz de realizar uma expansão binomial. Ser capaz de determinar o termo geral de uma expansão binomial. Compreender a construção do triângulo de Pascal. Estudar algumas propriedades do triângulo de Pascal 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	28/06 à 03/07/2021	40	-	04
5	1º Bimestre Unidade II	01 à 05	Probabilidade: conceitos introdutórios	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de experimento aleatório, espaço amostral e evento. Compreender o conceito de espaço amostral equiprovável Compreender o conceito de probabilidade em espaços amostrais equiprováveis 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Lista de exercício	05 à 10/07/2021	10	-	04
6	1º Bimestre Unidade II	01 à 05	Probabilidade: determinando probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de determinar probabilidades em espaços amostrais equiprováveis. Compreender como calcular probabilidades de uniões ou interseções de eventos. Compreender os conceitos de eventos complementares e eventos mutuamente excludentes 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	12 à 17/07/2021	40	-	04
7	1º Bimestre Unidade II	01 à 05	Probabilidade: probabilidade condicional	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de probabilidade condicional. Ser capaz de resolver problemas envolvendo probabilidade condicional. Compreender o conceito de eventos independentes 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Lista de exercício	19 à 24/07/2021	10	-	04
8	1º Bimestre Unidade II	01 à 05	Probabilidade: o método binomial	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o método binomial para o cálculo de probabilidades. Ser capaz de identificar situações nas quais o método binomial pode ser empregado. Ser capaz de resolver problemas utilizando o método binomial. 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	26 à 31/07/2021	40	-	04
9	2º Bimestre Unidade I	01 à 05	Estatística descritiva: introdução	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos da Estatística descritiva. Ser capaz de construir uma tabela de distribuição de 	Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas,	Lista de exercício	02 à 07/08/2021	10	-	04

				<p>frequências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudar os diversos tipos de representações gráficas. 	<p>Google Classroom, Google Meet.</p>					
10	2º Bimestre Unidade I	01 à 05	<p>Estatística descritiva: medidas de tendência central</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os conceitos de média, moda e mediana. • Compreender o significado das medidas de tendência central. • Ser capaz de determinar média, moda e mediana de dados não agrupados 	<p>Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.</p>	<p>Atividade Avaliativa individual</p>	<p>09 à 14/08/2021</p>	<p>40</p>	<p>-</p>	<p>04</p>
11	2º Bimestre Unidade I	01 à 05	<p>Estatística descritiva: dados agrupados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar o cálculo de medidas de tendência central para dados agrupados. • Ser capaz de determinar média, moda e mediana de dados agrupados. 	<p>Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.</p>	<p>Lista de exercício</p>	<p>16 à 21/08/2021</p>	<p>10</p>	<p>-</p>	<p>04</p>
12	2º Bimestre Unidade I	01 à 05	<p>Estatística descritiva: medidas de dispersão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os conceitos de desvio médio, variância e desvio padrão. • Compreender o significado das medidas de dispersão. • Ser capaz de determinar desvio médio, variância e desvio padrão 	<p>Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.</p>	<p>Atividade Avaliativa individual</p>	<p>23 à 28/08/2021</p>	<p>40</p>	<p>-</p>	<p>04</p>
13	2º Bimestre Unidade II	01 à 05	<p>Geometria plana: polígonos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os conceitos básicos envolvendo os polígonos. • Estudar relações métricas em polígonos regulares. 	<p>Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.</p>	<p>Lista de exercício</p>	<p>30/08 à 04/09/2021</p>	<p>10</p>	<p>-</p>	<p>04</p>
14	2º Bimestre Unidade II	01 à 05	<p>Geometria plana: área de superfícies poligonais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de área de uma figura plana. • Ser capaz de determinar áreas de superfícies poligonais clássicas. 	<p>Notas de aula; Vídeos, slides, apostilas, Google Classroom, Google Meet.</p>	<p>Atividade Avaliativa individual</p>	<p>06/09 à 11/09/2021</p>	<p>40</p>	<p>-</p>	<p>04</p>
15	2º Bimestre Unidade II	01 à 05	<p>Geometria plana: circunferências e círculos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os conceitos de circunferência e círculo. • Ser capaz de identificar os elementos de uma circunferência e as partes de um círculo. • Ser capaz de determinar o comprimento de uma circunferência e a área de um círculo. 	<p>Google Classroom, Google Meet.</p>	<p>Lista de exercício</p>	<p>13/09 à 18/09/2021</p>	<p>10</p>		<p>04</p>

16	2º Bimestre Unidade II	01 à 04	Geometria plana: áreas das partes de um círculo	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de determinar áreas de coroas, setores e segmentos circulares. 	Google Classroom, Google Meet.	Atividade Avaliativa individual	20/09 à 25/09/2021	40		03
----	---------------------------	---------	---	--	--------------------------------	---------------------------------	--------------------	----	--	----

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
1º Bimestre Unidade I	Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)		100
1º Bimestre Unidade II	Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)		100
2º Bimestre Unidade I	Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)		100
2º Bimestre Unidade II	Atividade Avaliativa individual (lista de exercício)		100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 4, onde:

N1 = nota da primeira unidade do 1º Bimestre

N2 = nota da segunda unidade do 1º Bimestre

N3 = nota da terceira unidade do 2º Bimestre

N4 = nota da quarta unidade do 2º Bimestre

$$Média = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Local/Data da Aprovação

Stanley Borges de Oliveira

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: ÚNICA CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PROFESSOR (A): SAYONARA ABRANTES DE OLIVEIRA UCHÔA	PERÍODO: 2021/1
	CARGA HORÁRIA ON-LINE (% a definir): 50% Duração em semanas – 8 semanas Carga horária total da disciplina – 133h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGIC OS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º bimestre	1	Gêneros textuais, elementos constitutivos e compreensão	Reconhecer os aspectos constitutivos dos diferentes gêneros textuais e a função na compreensão do texto.	Encontro síncrono. Análise de questões do ENEM de interpretação e análise de gêneros.	Atividade gamificada.	02/08 a 07/08		50 pontos	8

6	2	Regência e crase	Compreender o uso da regência e da crase.	Encontros síncronos. Aulas teórico dialogadas.	Atividade orientadora google forms.	06/09 a 11/09	50 pontos		9
7	3	A literatura moderna	Analisar os principais aspectos temáticos das obras em prosa e verso da literatura moderna.	Encontros síncronos. Aulas teórico dialogadas.	Questões do ENEM envolvendo a literatura moderna.	13/09 a 18/09	50 pontos		9
8	4	Análise linguística: implícitos, intertextualidade, polissemia, ambiguidade, homonímia e outros fenômenos aplicados ao texto	Reconhecer a função dos fenômenos de produção de sentidos na compreensão dos textos do ENEM.	Análise e discussão de questões envolvendo os fenômenos linguísticos.	Gincana quizz.	20/09 a 25/09	50 pontos	50 pontos	9

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$(A1I+A2I+A3I) = 1$ nota (AI) $(A1C+A2C+A3C) = 2$ nota (AC) $AI + AC/2 =$ (Média 3º bimestre) $(A1I+A2I) = 1$ nota (AI) $(A1C+A2C+A3C) = 2$ nota (AC) $AI + AC/2 =$ (Média 4º bimestre)

Assinatura do Docente: *Sayonara Abrentes de O. Uchoa*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 3º INTIN (20211.3.23.1D) CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0049 - Programação Orientada a Objetos PROFESSOR(A): Michel da Silva	PERÍODO: 2021/1
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50,0%): 50h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100hs CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM 2021.1: 50hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
0	1º Bimestre	0	Semana de Acolhimento e Ambientação dos Alunos Novatos	<ul style="list-style-type: none">Utilizar ferramentas remotas de ensino e aprendizagem utilizadas;Listar os serviços de apoio disponibilizados aos estudantes;Descrever pontos importantes do PPC do INTIN.	<ul style="list-style-type: none">Google Meet: reuniões com os alunos novatos com a CTIN, DDE, COPED e setores de apoio ao estudante.	-	31/05/2021 a 05/06/2021	-	-	-
1	1º Bimestre	1	Introdução ao paradigma de POO	Conhecer a disciplina e os conceitos iniciais sobre programação orientada a objetos; Comparar os paradigmas de programação.	<ul style="list-style-type: none">Vídeo aula;Slides;Apostilas/tutoriais;Softwares*	-	07/06/2021 a 12/06/2021	-	-	03 horas
2	1º Bimestre	2	Introdução ao paradigma de POO	Compreender os conceitos de abstração de código; Conhecer a estrutura de uma classe, seus métodos e variáveis.	<ul style="list-style-type: none">Vídeo aula;Slides;Apostilas/tutoriais;Softwares*	-	14/06/2021 a 19/06/2021	-	-	03 horas
3	1º Bimestre	3	Introdução ao paradigma de POO	Compreender os conceitos de abstração de código; Conhecer a estrutura de uma classe, seus métodos e variáveis.	<ul style="list-style-type: none">Vídeo aula;Slides;Apostilas/tutoriais;Softwares*	-	21/06/2021 a 26/06	-	-	03 horas
4	1º Bimestre	4	Introdução ao paradigma de POO	Compreender a técnica de encapsulamento de código.	<ul style="list-style-type: none">Vídeo aula;Slides;Apostilas/tutoriais;	<ul style="list-style-type: none">Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	28/06 a 03/07	-	B1_Av1 100 pontos	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

					• Softwares*					
5	1º Bimestre	5	Introdução ao paradigma de POO	Pacotes e módulos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	05/07 a 10/07	-	-	03 horas
6	1º Bimestre	6	Introdução ao paradigma de POO	Tratamento de exceções.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	12/07 a 17/07	-	-	03 horas
7	1º Bimestre	7	Revisão de conteúdo para avaliação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	19/07 a 24/07	-	-	03 horas
8	1º Bimestre	8	Revisão de conteúdo para avaliação bimestral	Revisar o conteúdo do primeiro bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	26/07 a 31/07	-	B1_Av2 100 pontos	04 horas
9	2º Bimestre	9	Polimorfismo	Conhecer e aplicar os conceitos de Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	02/08 a 07/08	-	-	03 horas
10	2º Bimestre	10	Polimorfismo	Conhecer e aplicar os conceitos de Polimorfismo.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	09/08 a 14/08	-	-	03 horas
11	2º Bimestre	11	Associação entre classes	Compreender e aplicar os conceitos de herança entre classes.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	-	16/08 a 21/08	-	-	03 horas
12	2º Bimestre	12	Associação entre classes	Compreender e aplicar os conceitos de herança composta.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	23/08 a 28/08	-	B2_Av1	03 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

13	2º Bimestre	13	Associação entre classes	Compreender e aplicar os conceitos de agregação entre classes.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	30/08 a 04/09	-	-	03 horas
14	2º Bimestre	14	Associação entre classes	Compreender e aplicar os conceitos de composição entre classes.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*		06/09 a 11/09			03 horas
15	2º Bimestre	15	Associação entre classes	Comparar os tipos associação de Classes.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	<ul style="list-style-type: none">• Projeto. Resolução de problema contextualizado. (envio de códigos-fontes desenvolvidos)	13/09 a 18/09	-	B2_Av2 100 pontos	03 horas
16	2º Bimestre	16	Revisão de conteúdo para avaliação bimestral	Revisar o conteúdo do segundo bimestre para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais;• Softwares*	-	20/09 a 25/09	-	-	04 horas

* IDLE Python, PyCharm, QPython, Visual Studio Code, Repl.it. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre o discente realizará duas atividades avaliativas de forma colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos. As médias bimestrais do primeiro e segundo bimestre, representadas respectivamente por MB1 e MB2, serão obtidas pela média aritmética das atividades avaliativas bimestrais, conforme nas equações apresentadas logo a seguir:

$$MB1 = \frac{B1_{Av1} + B1_{Av2}}{2} \quad e \quad MB2 = \frac{B2_{Av1} + B2_{Av2}}{2}$$

Em um bimestre, pode-se considerar que obterão a aprovação por média os alunos que atingirem média bimestral igual ou superior a 70 (setenta pontos). Os alunos que obterem média inferior a 70 pontos realizarão uma Avaliação Bimestral (AvB). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Bimestre será a maior nota obtida entre a MB e AvB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Assinatura do Docente: Michael L. Sil

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



Turma: 46310 - TIN.0034	Semestre: 1º	Período: 2021.1
Curso: Técnico em Informática Integrado		BLOCO: () 1º - verde (x) 2º - azul () contínuo
Componente: Química III		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 34 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Cleudaldo Soares de Oliveira		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	01 a 04	Estudo qualitativo das soluções aquosas	<ul style="list-style-type: none">Definir uma solução e descrever as partes de uma solução.Conceituar as diferenças entre eletrólitos e não eletrólitos.Escrever a equação química de dissociação de compostos iônicos solúveis.	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de apostila.Webaula	-	02/08 a 07/08	Sem pontuação	Sem pontuação	04
2	1º Bimestre	05 a 08	Coefficiente de solubilidade	<ul style="list-style-type: none">Definir coeficiente de solubilidade.Interpretar os gráficos de curvas de solubilidade.Efetuar cálculos com o coeficiente de solubilidade.	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de apostila.Webaula.	Os alunos deverão responder uma lista de exercício teórica	09/08 a 14/08	AV1 (100 pontos)	Sem pontuação	04
3	1º Bimestre	09 a 12	Estudo quantitativo das soluções aquosas parte 1	<ul style="list-style-type: none">Descrever a concentração em mol/L de soluções quantitativamente.Descrever a concentração de íons em solução na unidade mol/LRealizar cálculos com a concentração em mol/L	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de apostila.Webaula	-	16/08 a 21/08	Sem pontuação	Sem pontuação	04
4	1º Bimestre	13 a 16	Estudo quantitativo das soluções aquosas – parte 2	<ul style="list-style-type: none">Descrever a concentração em g/L de soluções.Descrever a concentração de solução em porcentagem em massa.Descrever a densidade de soluções aquosas.Realizar cálculos com as unidades de concentração.	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de Slides narradosVídeo aulaWebaula	Os alunos deverão responder uma lista de exercício teórica	23/08 a 28/08	AV2 (100 pontos)	Sem pontuação	04
5	2º Bimestre	17 a 20	Calor, unidades de energia e caloria dos alimentos	<ul style="list-style-type: none">Descrever as unidades de energia.Realizar conversões entre as unidades de energia.Compreender o que é a caloria dos alimentos.	<ul style="list-style-type: none">Disponibilização de apostila.Web aula	-	30/08 a 04/09	Sem pontuação	Sem pontuação	04

6	2º Bimestre	21 a 24	Entalpia, equação termoquímica	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o significado de entalpia e variação de entalpia. Interpretar as reações termoquímicas. Interpretar gráficos de reações endotérmicas e exotérmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de Slides narrados Webaula 	Os alunos deverão responder uma lista de exercício teórica	06/09 a 11/09	AV3 (100 pontos)	Sem pontuação	04
7	2º Bimestre	25 a 29	Calor de formação, calor de combustão e energia de ligação	<ul style="list-style-type: none"> Escrever equações de formação de compostos. Realizar cálculos químicos com os calores de formação e de ligação. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de Slides narrados Webaula 	Os alunos deverão responder uma lista de exercício teórica	13/09 a 18/09	AV4 (100 pontos)	Sem pontuação	05
8	2º Bimestre	30 a 34	Lei de Hess	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar a lei de Hess para calcular a variação de entalpia de reações. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de apostila. Webaula 	-	20/09 a 25/09	Sem pontuação	Sem pontuação	05

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
1º Bimestre	Atividade Avaliativa Individual		100
1º Bimestre	Atividade Avaliativa Individual		100
2º Bimestre	Atividade Avaliativa Individual		100
2º Bimestre	Atividade Avaliativa Individual		100

Fórmula de Cálculo da Pontuação
AV1: 1ª avaliação; AV2: 2ª avaliação
Média bimestral:
1º Bimestre: $(AV1 + AV2)/2$
2º Bimestre: $(AV3 + AV4)/2$

Local/Data da Aprovação



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional de química III do 3º intin

Assunto: Plano instrucional de química III do 3º intin
Assinado por: Cleinaldo Soares
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Cleinaldo Soares de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/07/2021 14:26:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 279092

Código de Autenticação: 9d22315b13



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 46311 - TIN.0233 - 3º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA - INTIN COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS E-MAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021
CARGA HORÁRIA: 34h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Semana de ambientação;	Configuração e ambientação do ambiente virtual de aprendizagem.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas;		-	31/05/21 a 05/06/21	-	-	0
1	1	1	Conceitos iniciais e Histórico; Tipos de Sistemas Operacionais;	Introduzir o aluno ao universo dos sistemas operacionais, fazer entender os principais conceitos que estão envolvidos na área e apresentar os principais tipos de sistemas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.		-	07/06/21 a 12/06/21	-	-	5
1	1	2	Conceitos de hardware;	Apresentar ao aluno os conceitos de hardware que são relevantes ao entendimento dos sistemas operacionais.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.		Atividade avaliativa assíncrona equivalente à primeira avaliação do primeiro bimestre.	14/06/21 a 19/06/21	100		5


1	1	3	Conceitos de hardware;	Apresentar ao aluno os conceitos de hardware que são relevantes ao entendimento dos sistemas operacionais.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à segunda avaliação do primeiro bimestre.	21/06/21 a 26/06/21	100		4
1	1	4	Revisão de conteúdo para recuperação bimestral	Revisar os conteúdos vistos no bimestre para esclarecer as dúvidas dos alunos.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à avaliação de recuperação bimestral.	28/06/21 a 03/07/21	100	-	4
2	2	5	Gerenciamento de tarefas	Conceitos iniciais, contexto e troca de contexto e implementação de tarefas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à primeira avaliação do segundo bimestre.	05/07/21 a 10/07/21	100	-	4
2	2	6	Gerenciamento de tarefas	Processos e algoritmos de escalonamento.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	12/07/21 a 17/07/21	-	-	4

2	2	7	Gerenciamento de tarefas	Definição de prioridades, escalonamento por prioridades e alguns problemas relacionados ao escalonamento de tarefas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à segunda avaliação do segundo bimestre.	19/07/21 a 24/07/21	100	-	4
2	2	8	Revisão de conteúdo para recuperação bimestral	Revisar os conteúdos vistos no bimestre para esclarecer as dúvidas dos alunos.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona equivalente à avaliação de recuperação bimestral.	26/07/21 a 31/07/21	100	-	4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 pontos por bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>A média bimestral será calculada pela média aritmética entre as pontuações das avaliações realizadas dentro do bimestre.</p> <p>O aluno terá direito de fazer a avaliação de recuperação bimestral se atingir uma média bimestral inferior a 70 pontos e se tiver realizado todas as avaliações do bimestre.</p> <p>Para os alunos que fizerem a avaliação de recuperação bimestral, será considerada sempre a maior pontuação entre a avaliação de recuperação bimestral e a média bimestral.</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: