

Plano de Ensino

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Filosofia I

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Mineração

Série/Período: 1º ano

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

Teóricas:

Práticas:

Docente Responsável:

Ementa

- As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental. Introdução à Filosofia. Explicitação da especificidade da linguagem filosófica. Panorama da história da Filosofia. Introdução à lógica.

Objetivos

Geral

- Desenvolver um modo filosófico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento. Pretende-se, ainda, dotar o aluno de um cabedal teórico inicial em lógica.

Específicos

- A partir do estudo da história da filosofia, contextualizar as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.
- Fazer com que o aluno seja capaz de contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos; que seja capaz de argumentar corretamente através do texto escrito; que reconheça argumentos bem construídos e falácias, usando, inclusive, de um formalismo lógico fundamental.

Conteúdo Programático

1º BIMESTRE

Introdução à Filosofia: o que é Filosofia?

- Conceito, importância e utilidade da filosofia

- Origem da Filosofia: do Mito ao Logos
- O que é Metafísica
- O que é Ontologia
- Idealismo, realismo e nominalismo.

2º BIMESTRE

Principais períodos da História da Filosofia

- Principais períodos da História da Filosofia:
 - Filosofia Antiga: dos Pré-socráticos a Aristóteles e Platão
 - Filosofia Medieval: a Patrística e a Escolástica
 - Filosofia Moderna: Racionalismo, Empirismo e Iluminismo.
 - Filosofia Contemporânea: do Materialismo à Filosofia Analítica

3º BIMESTRE

Introdução à Lógica

- O que é um argumento e o que é uma falácia
- Proposição, extensão e intensão
- Linguagem e metalinguagem
- Tipos de inferências: dedução, indução e abdução.

4º BIMESTRE

Os Princípios Lógicos Clássicos

- Os Princípios Lógicos Clássicos
- O Silogismo
- O Cálculo Proposicional
- Lógica e Dialética

Metodologia de Ensino

- Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

Recursos Necessários

- Quadro branco; data show; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.

Bibliografia

Referência/Bibliografia Básica

CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2001.

COTRIM, Gilberto. Fundamentos da Filosofia. São Paulo: Editora Saraiva. 1996.

Referência/Bibliografia Complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Editora Moderna. 1994

AZEREDO, Vânia Dutra de. (Org.) Introdução à lógica. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2000.

IMAGUIRE, G., ALMEIDA, C.L.S., OLIVEIRA, M.A. (orgs.) Metafísica contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2007.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia Geral. 7. ed. São Paulo-SP: Atlas

MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. História da filosofia: Antiguidade e Idade Média. São Paulo: Paulus, 1990. (3 volumes).