

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do Componente Curricular:** Geografia II

**Curso:** Técnico de Nível Médio Integrado em Mineração

**Série/Período:** 2º ano

**Carga Horária:** 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

**Teóricas:**

**Práticas:**

**Docente Responsável:**

### EMENTA

População mundial: distribuição e crescimento; O espaço geográfico como fruto dos modos de produção. A dinâmica do espaço geográfico: Globalização. Geopolítica da América Latina. O espaço urbano e o processo de urbanização.

### OBJETIVOS

#### Geral

Perceber a identidade da Geografia como área do conhecimento do espaço geográfico enquanto construção humana. Avaliando os fenômenos ligados à ocupação espacial, as relações conflituosas na relação homem-natureza, as contradições econômicas, sociais e culturais, interpretando os códigos da geografia, visualizando o impacto da Geopolítica nas transformações naturais e sociais na atualidade.

#### Específicos

Identificar a distribuição e a concentração de população no planeta;  
Analisar os dados de população e os fatores socioeconômicos que levam ao deslocamento de pessoas;  
Diferenciar a realidade da população em países desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes;  
Explicar, na perspectiva da sustentabilidade, os padrões de produção e de consumo que têm referenciado o desenvolvimento econômico do capitalismo;  
Conhecer as características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais através dos aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, classe social, crenças, sexo, etnia ou outras características individuais e sociais;  
Avaliar as contradições que envolvem relação MERCOSUL e ALCA.  
Interpretar os desdobramentos das práticas socioespaciais no processo de urbanização contemporâneo, tais como: o turismo, o lazer e a cultura;  
Analisar o fenômeno urbano a partir de fatores socioeconômicos;  
Avaliar a relação entre as políticas públicas e a produção do espaço urbano;  
Relacionar o índice de emprego e desemprego às mudanças estruturais, em

processo, no mundo do trabalho.

Reconhecer as relações das metrópoles com as cidades globais como poderosos entroncamentos de múltiplas redes, tais como, o mercado financeiro e as telecomunicações;

Diferenciar a noção de rede e hierarquia urbana;

Ler, escrever e interpretar textos e informações representadas em mapas, plantas e gráficos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1º BIMESTRE

1. População mundial: distribuição e crescimento. O espaço geográfico como fruto dos modos de produção (20 h/a)

1.1. Os desafios demográficos do século XXI; Crescimento vegetativo e transição demográfica; A população brasileira: fluxos migratórios na atualidade.

1.2. *A revolução técnico-científica*; Capitalismo e o modelar do espaço geográfico: Fases da Industrialização e as organizações empresariais; desenvolvimento e subdesenvolvimento na dinâmica do capitalismo; diversidade étnico-racial no contexto da divisão internacional do trabalho e das relações internacionais.

### 2º BIMESTRE

2. A dinâmica do espaço geográfico: Globalização (20 h/a)

2.1. Processo de formação dos sistemas socioeconômicos e suas consequências na organização do espaço mundial;

2.2. A formação do espaço contemporâneo: da “velha” a “nova” ordem mundial;

2.3. Globalização e regionalização no mundo atual.

### 3º BIMESTRE

3. Geopolítica da América Latina (20 h/a)

3.1. O Brasil e a América Latina: cenários geopolíticos e os desafios da integração;

3.2. A Arquitetura das relações internas;

3.3. Conflitos na América Latina;

3.4. Evolução geopolítica das principais nações latino-americanas, tendo como pano de fundo a permanente ingerência dos Estados Unidos nos destinos dos países da região.

### 4º BIMESTRE

4. O espaço urbano e o processo de Urbanização (20 h/a)

4.1. A urbanização contemporânea: desigualdades e segregação espacial;

4.2. Rede urbana, megalópole e cidades globais;

4.3. Conurbação, metropolização e problemas de infraestrutura;

4.4. As cidades e a urbanização brasileira.

### METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da internet e material didático como ferramenta de aprofundamento teórico, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será pelo sistema de (verificação da aprendizagem; trabalhos individuais e trabalhos em grupo de pesquisa, com apresentação oral e entrega de parte escrita referente à pesquisa e realização de exercícios de revisão dos conteúdos); de forma ampla, contínua, gradual, dinâmica, cooperativa e cumulativa, no processo de ensino-aprendizagem, através das funções diagnóstica, formativa e somativa.

A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projeto multimídia e som).

### PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

### BIBLIOGRAFIA

#### Referência/Bibliografia Básica

MOREIRA, JOÃO CARLOS. **Geografia Geral do Brasil**, volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.

MAGNOLI, Demétrio. **Geografia**. São Paulo: Moderna, 2005.

VESENTINI, José William. **Brasil, sociedade e espaço**. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.

#### Referência/Bibliografia Complementar

ADAS, Melhem. **Panorama geográfico do Brasil**. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007.

ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3ª ed. João Pessoa: Grafset, 2002.

FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Atlas geográfico**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

MAGNOLI, Demétrio. **Geografia**. São Paulo: Moderna, 2005.

PORTELA, Fernando. **Êxodo rural e urbanização**. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2005.

PORTELA, Fernando. Reforma Agrária. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

SANTOS, Renato Emerson dos(Org). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.

SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.

SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. 2ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.

VESENTINI, José William. Geografia do Brasil. 5ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.

Google Maps Brasil. Disponível em <<http://maps.google.com.br>>. Acesso em: 20 de abril. 2013.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)>. Acesso em 20 de abril.2013.

Ministério das Cidades. Disponível em: <[www.cidades.gov.br](http://www.cidades.gov.br)>. Acesso em 01 dez.2013.

Ministério do Meio Ambiente. Disponível em <[www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br)>. Acesso em 5 abril.2013.

TV Cultura. Disponível em < <http://tvcultura.cmais.com.br>>. Acesso em 01 abril.2013.