

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: História II		
Curso: Técnico do Nível Médio Integrado em Mineração		
Série/Período: 2ª série		
Carga Horária: 2 a/s - 80h/a – 67h/r	Horas Teórica: 76h/a	Horas Prática: 4h/a
Docentes Responsáveis:		

EMENTA
As noções de história geral e história do Brasil. O “descobrimento” do Brasil e a “fundação” de uma “América portuguesa”. Brasil: auge e declínio do projeto colonial. Presença e cultura africanas no Brasil. As Reformas Religiosas. As monarquias absolutistas europeias. A Revolução Científica. A “era das revoluções” na Inglaterra: as revoluções Inglesa e Industrial. Iluminismo, independência dos Estados Unidos e Revolução Francesa. A era napoleônica. Brasil: período junino e processo de independência. Brasil Império: Primeiro Reinado, período regencial e Segundo Reinado. O mundo, o Brasil e o “longo” século XIX.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender o processo histórico através do qual se chega à consolidação da mentalidade moderna.

Objetivos Específicos

Interpretar o processo histórico que leva ao ideário moderno como algo permeado por relações de continuidade-permanência e ruptura-transformação.

Compreender como o Brasil se insere nesse contexto de modernidade.

Caracterizar a história e seus recortes cronológicos, políticos e culturais como construção.

Identificar as características do processo de colonização portuguesa na América.

Avaliar o projeto de escravidão por que passaram os negros no Brasil.

Analisar a identidade cultural do Brasil em sua relação com a presença africana no país.

Caracterizar as mudanças pelas quais a Europa passou no âmbito religioso, político e científico.

Analisar o impacto para a contemporaneidade das diversas revoluções europeias.

Compreender as principais transformações pelas quais o mundo passou no século XIX.

Analisar o processo de independência do Brasil.

Caracterizar o Brasil Império.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE A “construção” da História do Brasil: a Colônia e a presença do negro; Europa: as Reformas Religiosas e as Monarquias Absolutistas

1. História Geral X História do Brasil
2. Colonização portuguesa na América: o encontro de dois (três?) mundos
 - 2.1 A efetivação do projeto colonial português: o Brasil Colônia
 - 2.2 A força negra no Brasil colonial
3. A Europa e as Reformas Religiosas
4. As Monarquias Absolutistas na Europa

2º BIMESTRE: O Brasil Colônia, a Revolução Científica e as Revoluções Inglesas

1. Brasil Colônia: os séculos XVII e XVIII
 - 1.1 As invasões ao Brasil
 - 1.2 A pecuária e a expansão territorial
 - 1.3 Missões jesuítas
 - 1.4 A expansão bandeirante
 - 1.5 Tratados de definição do território
 - 1.6 Ciclo da mineração
 - 1.7 Revoltas nativistas
2. Revolução Científica do Século XVII
3. Revolução Inglesa
4. Revolução Industrial

3º BIMESTRE: A França iluminista e revolucionária, os Estados Unidos independentes, Bonaparte e o século XIX

1. Iluminismo
2. Independência dos EUA
3. Revolução Francesa
4. Era Napoleônica
5. O Longo Século XIX: parte I

4º BIMESTRE: O Brasil e o mundo no século XIX

1. O Brasil no período Joanino
2. O processo de independência Brasileiro
3. Brasil Império
 - 3.1 Primeiro Reinado
 - 3.2 Período Regencial
 - 3.3 Segundo Reinado
4. O Longo Século XIX: parte II

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de:
Aulas expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais.
Leitura dirigida de textos e documentos históricos acompanhada de discussões.
Exibição de filmes acompanhada de debates críticos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor (em classe ou não), trabalhos e provas. A avaliação geral do aluno se baseará nas seguintes atividades:

- a) Entrega de fichas de leituras indicadas;
- b) Entrega de fichas de análise de filmes;
- c) Trabalho escrito;
- d) Participação (frequência, trabalhos de classe e extraclasse);
- e) Prova escrita.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e marcadores.
Datashow e Netbook.
Aparelho de DVD e Televisão.
Leitura de Documentos Históricos
Aulas de Campo.

BIBLIOGRAFIA

Referências/Bibliografia Básica

FREITAS NETO, José Alves de; TASINAFO, Célio Ricardo. *História Geral e do Brasil*. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2011.
MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. *História: das cavernas ao terceiro milênio*. São Paulo: Moderna, 2005.
VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. *História geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2010. (vol 2)

Referências/Bibliografia Complementar

CARVALHO, José Murilo de. *D. Pedro II*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
DELUMEAU, Jean. *A civilização do renascimento*. Lisboa: Estampa, 1984.
FURET, François. *Pensando a Revolução Francesa*. São Paulo: Paz e Terra, 1989.
HILL, Christopher. *O mundo de ponta-cabeça*. ideias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
LUSTOSA, Isabel. *D. Pedro I: um herói sem nenhum caráter*. São Paulo: Companhia das Letras,