

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: História III

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Mineração

Série/Período: 3º ano

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

Teóricas:

Práticas:

Docente Responsável:

EMENTA

O século XX como a “Era dos Extremos”. A chegada da República no Brasil e seus projetos políticos. Brasil: da República da Espada a República Velha. Conflitos sociais na República Velha. A Era dos Extremos chegou!: A I Guerra Mundial. A Revolução Russa e o socialismo no Brasil. Da Belle Époque a Semana de Arte Moderna. O período entre guerras: A crise de 1929 e os Regimes Totalitários. A Era Vargas. Um “Fantasma ronda a Europa”: A II Guerra Mundial. O Período Democrático no Brasil. A “quente” guerra fria: características, conflitos localizados e descolonização afro-asiática. Oriente Médio. Regime Militar no Brasil e na América dos Sul. Redemocratização do Brasil. Globalização e a nova/velha ordem.

OBJETIVOS

Geral

Compreender a construção do século XX como uma teia de intrigas e conflitos que o transforma na “era dos extremos”.

Específicos

Problematizar o processo da chegada, consolidação e transformação do ideário de República no Brasil como um discurso endereçado as elites urbano/agrárias.

Analizar historicamente a construção da vida de diferentes grupos, no século XX e suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais.

Entender o século XX como o momento dos avanços técnicos, científicos e culturais, mas que também gerou um rastro de morte e destruição.

Compreender o período republicano como um momento de consolidação da elite agrária e de contestações sociais urbanas e rurais.

Discutir a Primeira Guerra Mundial como um momento de embates políticos/militares e do início da decadência da Europa.

Analizar o processo de composição e expansão do projeto socialista no século XX.

Debater o período entre guerras como sequelas da I Guerra Mundial e os alicerces da

II Guerra Mundial.
Caracterizar a crise da República Velha e as fases da Era Vargas.
Discutir a II Guerra Mundial como um evento de rupturas.
Diferenciar os governos democráticos (populistas) entre 1946-1964.
Interpretar a segunda metade do século XX como um período marcado pelo embate ideológico, econômico e militar entre o socialismo e o capitalismo permitindo processos revolucionários e as descolonizações no século XX.
Refletir e caracterizar a ditadura militar no contexto da bipolarização do mundo.
Compreender o processo de redemocratização do Brasil e a formação da nova ordem mundial no mundo contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

Proclamação da República no Brasil, I Guerra Mundial e Revolução Russa.

1. Compreendendo o Século XX
2. Brasil, Uma República.
 - 2.1. Projetos Políticos e Governo Provisório.
 - 2.2. A República da Espada.
 - 2.3. A Ordem Oligárquica e o Café Com Leite.
 - 2.4. Movimentos Sociais na República Velha.
3. Um Mundo em Guerra: A I Guerra Mundial.
 - 3.1. Fatores da I Guerra Mundial.
 - 3.2. A Guerra entre 1914-1917.
 - 3.3. A Guerra entre 1918 e Os Tratados de Paz.
 - 3.4. Reflexos e Consequências da I Guerra Mundial.
4. Revolução Socialista na Russa.
 - 4.1. A Rússia Czarista.
 - 4.2. A Revolução Menchevique.
 - 4.3. A Revolução Bolchevique.
 - 4.4. A Era Stalinista.

2º BIMESTRE

O Período entre Guerras no Brasil e no Mundo.

1. Uma Jovem República Velha.
 - 1.1. Crises Políticas e Transformações Sociais.
 - 1.2. Novos Sujeitos: arte, mulher e operários.
 - 1.3. Tenentismo e Um Novo Projeto para o Brasil.
 - 1.4. A Revolução de 1930.
2. A Crise Capitalista de 1929.
 - 2.1. Fatores da Crise de 1929.
 - 2.2. A Grande Depressão Americana e Seus Reflexos no Mundo.
 - 2.3. O New Deal.
3. Regimes Totalitários.
 - 3.1. Características Gerais.
 - 3.2. O Projeto Fascista.
 - 3.3. O Regime Nazista.
4. A Era Vargas no Brasil.
 - 4.1. Os Reflexos da Revolução de 1930.
 - 4.2. O Governo Provisório de 1930-1934.

- 4.3. O Governo Constitucional 1934-1937.
- 4.4. Projetos Políticos e o Golpe do Estado Novo.
- 4.5. O Estado Novo 1937-1945.

3º BIMESTRE

Conflitos no Século XX: Da II Guerra Mundial ao Golpe de 1964 no Brasil.

- 1. A II Guerra Mundial.
 - 1.1. A Política de Apaziguamento.
 - 1.2. A Expansão do Eixo.
 - 1.3. Os Perseguidos: Judeus, Negros, Ciganos, Gays, Deficientes.
 - 1.4. A Contra Ofensiva Aliada.
 - 1.5. O Brasil na II Guerra Mundial.
 - 1.6. A Guerra Atômica e as Conferências de Paz.
- 2. O Populismo Democrático no Brasil.
 - 2.1. O Governo Dutra 1946-1951.
 - 2.2. O Governo Vargas 1951-1954
 - 2.3. O Governo Café Filho 1954-1956
 - 2.4. O Governo JK 1956-1960.
 - 2.5. O Governo Jânio Quadros 1961.
 - 2.6. O Governo João Goulart 1961-1964.
 - 2.7. O Golpe de 1964.
- 3. A “Quente” Guerra Fria
 - 3.1. Características Gerais da Guerra Fria.
 - 3.2. Revolução Chinesa.
 - 3.3. A Guerra da Coreia.
 - 3.4. Revolução Cubana.
 - 3.5. EUA e URSS na Guerra Fria.

4º BIMESTRE

Consequências da Guerra Fria e do “degelo” no Brasil e no Mundo.

- 1. A Guerra Fria: Descolonização e Conflitos Localizados.
 - 1.1. A Descolonização da Índia.
 - 1.2. A Descolonização da África.
 - 1.3. A Guerra do Vietnã.
 - 1.4. Oriente Médio
- 2. Ditadura Militar: Os anos de Chumbo.
 - 2.1. Os Linhas Duras no Poder.
 - 2.2. O AI 5 e os Anos de Chumbo.
 - 2.3. Movimentos Revolucionários e a Resistência Cultural.
 - 2.4. A abertura da Ditadura.
- 3. Redemocratização no Brasil.
 - 3.1. A Era Sarney e os Planos Econômicos
 - 3.2. A Queda do Presidente: Collor.
 - 3.3. Itamar Franco e Um Plano Real
- 4. A Globalização e a Nova Ordem Mundial
 - 4.1. A Era FHC no Brasil.
 - 4.2. O populismo nos anos 2000: Lula.
 - 4.3. O Mundo Pós Guerra Fria

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais;
Leitura dirigida de textos e documentos históricos acompanhada de discussões;
Exibição de filmes acompanhada de debates críticos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será continua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor (em classe ou não), trabalhos e provas. A avaliação geral do aluno se baseará nas seguintes atividades:
Entrega de fichas de leituras e fichas de filmes indicadas;
Trabalho escrito;
Participação (frequência, trabalhos de classe e extraclasse);
Prova escrita.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e marcadores;
Data show e Notbook;
Aparelho de DVD e Televisão;
Leituras de documentos históricos;
Aulas de Campo.

PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

Referência/Bibliografia Básica

FREITAS NETO, José Alves De e TASINAFO, Célio Ricardo. História Geral e do Brasil 2 Ed. São Paulo: Harbra, 2011
MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. História: Das Cavernas ao Terceiro Milênio. São Paulo: Moderna, 2005.
VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. In: História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2012.(Vol 3).

Referência/Bibliografia Complementar

ARNS, Paulo Evaristo. Brasil Nunca Mais. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.
BOURNE, Richard. Getúlio – A Esfinge dos Pampas. São Paulo: Geração Editorial, 2012.
DEL PRIORE, Mary; VENANCIO, Renato. Uma Breve Historia do Brasil. São Paulo: Planeta do Brasil, 2010..
GASPARI, Elio. A Ditadura Escancarada. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

ZAPPA, Regina; SOTO, Ernesto. 1968 Eles só Queriam Mudar o Mundo. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2008.