

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Introdução a Psicologia

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Mineração

Série/Período: 2º Ano

Carga Horária: 2 a/s – 80h/a – 67h/r	Horas Teórica:	Horas Prática:
---	-----------------------	-----------------------

Docente Responsável:

EMENTA

Contextualização da Psicologia: Pressupostos filosóficos e teóricos. As Matrizes da Psicologia Contemporânea. Temas em Psicologia. Contribuições da Psicologia para o estudo das Organizações e do Trabalho. Formação Profissional.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Possibilitar aos discentes um conhecimento sobre a Psicologia, caracterizando dentro deste contexto as suas contribuições para a formação profissional.

Objetivos Específicos

- ✓ Conhecer e discutir as matrizes da psicologia contemporânea, sinalizando suas problemáticas, perspectivas e subáreas;
- ✓ Discutir temas em psicologia voltados para a construção da identidade do adolescente, caracterizando as implicações familiares, escolares e profissionais nesse processo;
- ✓ Identificar, caracterizar e analisar criticamente os processos grupais e institucionais, evidenciando a importância do desempenho de atividades em grupo para o bom desenvolvimento das relações interpessoais nos âmbitos familiar, escolar e profissional;
- ✓ Contextualizar as influências da psicologia para o estudo das organizações e do trabalho;
- ✓ Caracterizar as contribuições da psicologia para a formação profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

- 1. A caracterização da Psicologia**
 - 1.1. Ciência e Senso Comum;
 - 1.2. Origens filosóficas e históricas da psicologia;
 - 1.3. A psicologia como ciência;
 - 1.4. Definição do objeto de estudo da psicologia e a construção do método;
 - 1.5. A Psicologia contemporânea: problemáticas, perspectivas e subáreas.

2º BIMESTRE

- 2. Temas em Psicologia: A Construção da Identidade**
 - 2.1. Adolescência na contemporaneidade;
 - 2.2. Família, escola e trabalho;
 - 2.3. Processos grupais e institucionais.

3º BIMESTRE

- 3. Psicologia e o estudo das Organizações e do Trabalho**
 - 3.1. As origens do Trabalho e da Psicologia das Organizações;
 - 3.2. Comportamento Organizacional;
 - 3.3. Relações Humanas no Trabalho;
 - 3.4. Comportamento Social.

4º BIMESTRE

- 4. Psicologia: uma contribuição para a formação profissional**
 - 4.1. A escolha da profissão;
 - 4.2. A importância da Qualidade na Prestação de Serviços;
 - 4.3. Motivação e Trabalho;
 - 4.4. Liderança;
 - 4.5. Estresse e Saúde;
 - 4.6. Criatividade e Inteligência.

METODOLOGIA DE ENSINO

Método expositivo-dialógico-participativo; estudo e discussão de textos previamente lidos; estudos em grupo; seminários; exibição de filmes; palestras e debates.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação contínua, considerando aspectos como: pontualidade, frequência; interesse e participação efetiva nas aulas; integração nas atividades em grupo; avaliação escrita; participação nos debates e seminários.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro e pincel;
Data-Show;
Computador manual;
Dinâmica de grupo;
Livros e artigos.

PRÉ-REQUISITO

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

Referência/Bibliografia Básica

- BOCK, Ana M. B.; FURTADO, Odair e TEIXEIRA, Maria de L. T. *Psicologias: Uma introdução ao estudo de psicologia*. São Paulo: Saraiva, 2008.
- COHEN, Allan R. e FINK, Stephen L. *Comportamento Organizacional* – conceitos e estudos de caso. Maria José Cyhlar M. (trad.) Rio de Janeiro: Campos, 2003.
- SALVADOR, César Coll. *Psicologia da Educação*. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- DAVIDOFF, Linda L. *Introdução à Psicologia*. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

Referência / bibliografia complementar

- CAVASSANI, Amarildo P.; CAVASSANI, Edlene B. e BIAZIN, Celestina C. *Qualidade de vida no trabalho: fatores que influenciam as organizações*. XIII SIMPEP – Bauru, SP, Brasil, 06 a 08 de novembro de 2006.
- FERNANDES, Almesinda M. de O.; OLIVEIRA, Cássio F. e SILVA, Milena Oliveira de. *Psicologia e Relações Humanas no Trabalho*. (v.1). Goiânia-GO: Ed. AB, 2006.
- MYERS, David G. *Psicologia*. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- PREISLER, Adriano M.; BORBA, Jadson A. e BATTIROLA, Júlio C.. *Os tipos de personalidade humana e o trabalho em equipe*. Rev. PEC, Curitiba, v.2, n.1, p.115-126, jul. 2001-jul. 2002.