

Plano de Ensino

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do Componente Curricular: Sociologia I		
Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Mineração		
Série/Período: 1º ano		
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r	Teóricas:	Práticas:
Docente Responsável:		

Ementa
<ul style="list-style-type: none"> As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental.

Objetivos
<p style="text-align: center;">Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social. <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> A partir do estudo da história da sociologia, contextualizar as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo; A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

Conteúdo Programático
<p>1º BIMESTRE Introdução à Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política. <p>2º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é Sociologia? O que estuda? E qual sua importância? Olhar sociológico: como olhar para aquilo que somos, fazemos e sentimos de uma maneira diferente;

3º BIMESTRE

Aprendendo a se conhecer:

- Socialização primária e socialização secundária - instituições (família, escola, grupo de pares, mídia);
- Socialização e interação social: papéis sociais, estigma e identidade

4º BIMESTRE

- Identidade pessoal e social.

Metodologia de Ensino

- Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

Recursos Necessários

- Quadro branco; data show; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.

Bibliografia

Referência/Bibliografia Básica

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MARTINS, Carlos B. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense. 1982.

Referência/Bibliografia Complementar

BERGER, Peter L; LUCMAN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 20. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1985.

BOTTOMORE, T. B. Introdução à sociologia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. 53 ed. São Paulo: Atlas, 2002. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

DURKHEIN, Émile. As regras do método sociológico: texto integral. São Paulo-SP: Martin Claret, 2008.

GARCIA, Regina Leite (Org.). Aprendendo com os movimentos sociais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GUARESCHI, Pedrinho. Sociologia crítica: alternativas de mudança. 53. ed. Porto Alegre: EDIPURCRS, 2003. , 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia Geral. 7. ed. São Paulo-SP: Atlas

OLIVEIRA, Pêrsio Santos. Introdução à Sociologia. 20 ed. São Paulo: Moderna, 2001.

SOARES, Francisco Lima. Introdução à sociologia. Imperatriz: Ética, 2009.